



DCC Consulting
Dorota Ceranka-
Czajkowska

Brak ocen dla tego dostawcy

KURS DLA NAUCZYCIELI: Jak rozpoznać i rozwijać naturalny potencjał ucznia? Style Myślenia FRIS® w edukacji

Numer usługi 2025/05/26/40204/2772169

- Usługa szkoleniowa
- zdalna
- 04:00 h
- 31.05.2025 do 26.05.2027

553,50 PLN brutto
450,00 PLN netto
138,38 PLN brutto/h
112,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do osób pracujących w edukacji, które chcą lepiej rozumieć różnorodność poznawczą uczniów i skuteczniej dopasowywać metody pracy do ich naturalnych predyspozycji. Adresatami usługi są:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych poszukujący praktycznych narzędzi do indywidualizacji nauczania, zainteresowani rozwijaniem kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych, Wykładowcy uczelni wyższych, którzy chcą lepiej rozumieć różnorodność poznawczą studentów i dostosowywać metody dydaktyczne do stylów myślenia i działania. Pedagodzy i psychologowie szkolni wspierający nauczycieli i uczniów w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych, zainteresowani nowoczesnymi narzędziami do analizy potencjału uczniów i komunikacji z nimi. Dyrektorzy szkół i liderzy zespołów nauczycielskich poszukujący sposobów na rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej, wspierający wdrażanie programów indywidualizacji nauczania i nowoczesnego podejścia do ucznia
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1000
Forma prowadzenia usługi	zdalna
Liczba godzin usługi	4
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest podniesienie kompetencji nauczycieli, wychowawców i wykładowców akademickich w zakresie rozpoznawania naturalnych predyspozycji poznawczych uczniów i studentów oraz świadomego wspierania ich potencjału edukacyjnego. Uczestnicy poznają model stylów myślenia i działania FRIS® oraz uczą się, jak wykorzystywać tę wiedzę do lepszego dopasowania metod nauczania, form współpracy i komunikacji do indywidualnych potrzeb uczniów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna 4 Style Myślenia i Style Działania FRIS®	Potrafi opisać i rozróżnić style oraz ich znaczenie w edukacji	Test teoretyczny
Uczestnik rozumie, jak styl poznawczy wpływa na sposób uczenia się ucznia	Potrafi wskazać zależności między stylem FRIS® a postawą ucznia w klasie	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi rozpoznać potencjał ucznia wynikający z jego naturalnych predyspozycji	Wskazuje mocne strony uczniów w zależności od stylu myślenia	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi dostosować sposób komunikacji i metody pracy do różnych stylów myślenia	Tworzy elementy lekcji i wskazuje strategie komunikacyjne dopasowane do stylów poznawczych	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs rozwija kompetencje nauczycieli i wychowawców w zakresie indywidualizacji procesu edukacyjnego. Uczestnicy poznają narzędzie FRIS® – model stylów myślenia i działania – oraz uczą się wykorzystywać tę wiedzę w codziennej pracy z uczniami/studentami.

W programie kursu znajdziesz m.in.:

- Różnorodność poznawcza w klasie – dlaczego uczniowie „myślą inaczej”?
- Cztery Style Myślenia i Style Działania FRIS® – jak je rozpoznać u ucznia?
- Jak styl poznawczy wpływa na motywację, współpracę i uczenie się?
- Jak projektować lekcje i komunikację w sposób angażujący dla różnych stylów?

Kurs online realizowany jest na Platformie szkoleniowej "Rozwój i Relacje". Dostęp do kursu obejmuje 9 modułów szkoleniowych:

MODUŁ 1 - Wprowadzenie do stylów myślenia i Modelu FRIS®

MODUŁ 2 - Charakterystyka Stylów Myślenia FRIS®

- Moduł 2.1 - Perspektywa Faktów
- Moduł 2.2 - Perspektywa Relacji
- Moduł 2.3 - Perspektywa Idei
- Moduł 2.4 - Perspektywa Struktur

MODUŁ 3 - Style Działania FRIS®

MODUŁ 4 - Indywidualizacja procesu nauczania

MODUŁ 5 - Wyniki badania Styl Myślenia Nauczyciela

MODUŁ 6 - Na zakończenie

Dodatkowo Uczestnik otrzymuje dostęp do **e-booka** "Jak pracować z uczniem zgodnie z jego Stylem Myślenia FRIS®".

Ten kurs to kompleksowe wprowadzenie do Modelu FRIS® w edukacji, które pomoże Ci lepiej zrozumieć Twoich uczniów, odkryć ich potencjał i dostosować metody nauczania do ich naturalnych predyspozycji.

- Poznasz moją drogę zawodową i powody, dla których przenieśliśmy Model FRIS® na grunt edukacji.
- Dowiesz się, dlaczego rozpoznawanie i rozwijanie potencjału uczniów jest kluczowe dla ich sukcesu.
- Zrozumiesz, czym są **Style Myślenia FRIS®** i jak wpływają na sposób przyswajania wiedzy.
- Poznasz szczegółową charakterystykę 4 stylów myślenia FRIS, ich naturalny potencjał, silne strony, wyzwania w nauczaniu, style komunikacji
- Dowiesz się jak jest różnica między Stylem Myślenia a Stylem Działania
- Poznasz 14 Stylów Działania FRIS® i ich znaczenie w edukacji.
- Nauczysz się **dopasowywać metody nauczania do różnych stylów myślenia uczniów**
- Otrzymasz **praktyczne wskazówki**, które pomogą Ci prowadzić bardziej angażujące i efektywne lekcje.
- Dowiesz się, jak unikać typowych błędów w nauczaniu różnych osób o danym Stylu Myślenia
- Poznasz wyniki **obszernego badania Styl Myślenia Nauczyciela** wykonanego wśród 5800 nauczycieli w Polsce
- Dowiesz się, jak Styl Myślenia nauczyciela wpływa na jego metody pracy i oczekiwania wobec uczniów
- Zrozumiesz, jak możesz dostosować swój styl nauczania, by skuteczniej docierać do różnych uczniów.
- Poznasz 7 konkretnych kroków, które możesz wdrożyć od razu, aby lepiej rozpoznawać i rozwijać potencjał uczniów.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	553,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	450,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	138,38 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,50 PLN

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kurs realizowany jest w formie e-learningowej (asynchronicznej) na platformie szkoleniowej "Rozwój i Relacje" <https://akademia-doceniania.elms.pl>, dostępnej 24/7 przez 6 miesięcy od momentu aktywacji konta uczestnika.

Uczestnik uzyskuje dostęp do 6 modułów zawierających materiały wideo, ćwiczenia, e-book oraz test końcowy.

Warunkiem ukończenia kursu jest zaliczenie wszystkich modułów oraz wykonanie testu.

Po ukończeniu kursu uczestnik otrzymuje imienny certyfikat w formacie PDF.

Warunki uczestnictwa

Dostęp do kursu wymaga posiadania indywidualnego adresu e-mail oraz urządzenia z dostępem do internetu (komputer, laptop lub smartfon).

Warunkiem ukończenia kursu i uzyskania certyfikatu jest zapoznanie się z materiałami wszystkich modułów oraz zaliczenie testu końcowego.

Kurs może być realizowany samodzielnie w dogodnym dla uczestnika czasie – w okresie 6 miesięcy od momentu aktywacji dostępu.

W przypadku dofinansowania uczestnik musi spełnić dodatkowe wymagania określone przez Operatora PSF (np. obecność, weryfikacja efektów, podpisanie dokumentów udziału).

Informacje dodatkowe

Kurs prowadzi **Dorota Ceranka-Czajkowska**

/trenerka biznesu, certyfikowana trenerka FRIS/

Jestem Certyfikowaną Trenerką Modelu FRIS® i od kilkunastu pomagam zespołom i liderom odkrywać oraz rozwijać ich naturalny potencjał. Moje doświadczenie obejmuje zarówno pracę w biznesie, gdzie skutecznie wspieram organizacje w budowaniu efektywnej współpracy, jak i edukację, do której przenoszę sprawdzone metody dopasowane do indywidualnych stylów myślenia i działania. Dotychczas wykonałam 1700 badań kwestionariuszem FRIS®.

Wierzę, że kluczem do skutecznego nauczania jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także umiejętność dostosowania metod do unikalnych predyspozycji. Moją misją jest wspieranie nauczycieli w świadomym rozwijaniu potencjału młodych ludzi, aby nauka była dla nich bardziej angażująca, a proces edukacyjny – skuteczniejszy.

Warunki techniczne

- Dostęp do kursu możliwy jest przez przeglądarkę internetową (zalecane: Chrome, Firefox, Edge, Safari – najnowsze wersje).

- Kurs działa na komputerach stacjonarnych, laptopach, tabletach i smartfonach z systemem Windows, macOS, Android lub iOS.
- Wymagane jest stabilne łącze internetowe o minimalnej prędkości 2 Mb/s.
- Zalecane jest korzystanie ze słuchawek lub głośników do odtwarzania materiałów wideo.
- Nie jest wymagane instalowanie dodatkowego oprogramowania – wszystkie treści dostępne są online po zalogowaniu do platformy e-learningowej.

Kontakt



DOROTA CERANKA-CZAJKOWSKA

E-mail dorota.czajkowska@dcc-consulting.pl

Telefon (+48) 507 095 067