



BiS Groups sp. z  
o.o.

★★★★★ 4,7 / 5  
163 oceny

## Diagnoza kliniczna ADOS 2 - Protokół Obserwacji do Diagnozowania Zaburzeń ze Spektrum Autyzmu, znany jako ADOS-2. SZKOLENIE CERTYFIKOWANE i KWALIFIKACYJNE - z międzynarodowym trenerem ADOS-2: Marianną Murin

Numer usługi 2025/05/26/53144/2771324

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 18.10.2025 do 09.11.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

89,29 PLN brutto/h

89,29 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Osoby z tytułem:

- magistra z psychologii,
- magistra pedagogiki,
- magistra kierunków pośrednich zamierzających diagnozować spektrum autyzmu,
- lekarza , również w trakcie specjalizacji;
- osób posiadających doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami rozwoju oraz stosowaniu narzędzi diagnostycznych

Logopedów,

Neurologopedów,

Oligofenopedagogów,

Terapeutów,

Psychoterapeutów

**Usługa adresowana również do Uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".**

Skany dokumentujące posiadane wykształcenie należy wysłać na adres mailowy:

nowekwalifikacybnyk@gmail.com

Do skanów należy dołączyć CV z uwzględnieniem doświadczenia zawodowego.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

20

|                                 |                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Data zakończenia rekrutacji     | 16-10-2025                                          |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                        |
| Liczba godzin usługi            | 56                                                  |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

# Cel

## Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do samodzielnego i kompetentnego stosowania ADOS-2 – uznawanego międzynarodowo za „złoty standard” w diagnostyce spektrum autyzmu – w praktyce klinicznej, edukacyjnej i rozwojowej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metoda walidacji                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Wiedza:</b></p> <p>1. Charakteryzuje strukturę i funkcję narzędzia ADOS-2 w kontekście diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu.</p> <p>2. Rozróżnia moduły narzędzia ADOS-2 oraz wskazuje kryteria doboru właściwego modułu.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. Koduje zachowania zgodnie z protokołem ADOS-2 na podstawie obserwacji dziecka.</p> <p>2. Ocenia wyniki badania w oparciu o algorytm diagnostyczny.</p> | <p>- Przedstawia główne komponenty narzędzia ADOS-2 i uzasadnia ich zastosowanie w diagnozie.</p> <p>- Dobiera odpowiedni moduł do przypadku klinicznego i uzasadnia wybór.</p> <p>- Samodzielnie koduje nagranie badania i uzyskuje zgodność kodowania.</p> <p>- Przeprowadza analizę wyników i klasyfikuje wynik w kontekście kryteriów diagnostycznych.</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Przestrzega zasad etyki podczas prowadzenia diagnozy i współpracy z rodziną pacjenta.</p> <p>2. Współpracuje w zespole diagnostycznym podczas opracowywania wyników i formułowania wniosków.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>- W symulacji rozmowy z rodzicem zachowuje standardy etyczne i komunikacyjne.</p> <p>- Uczestniczy w omówieniu diagnozy i aktywnie wnosi wkład w interpretację danych.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>                                           |

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

### Informacje

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>    | uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa                                                                                                                                                                   |
| <b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>                  | Walidację prowadzi certyfikowany trener ADOS-2 z uprawnieniami międzynarodowymi, z listy autorów protokołu posiadający kwalifikacje kliniczne oraz doświadczenie w szkoleniu specjalistów z zakresu diagnozy autyzmu zgodnie ze standardami międzynarodowymi. |
| <b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b> | Nie                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>                         | Podmiot prowadzący walidację nie jest zarejestrowany w BUR                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>        | Nie                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Program

1. ADOS 2 – W praktyce klinicznej.
2. ADOS 2 – Autyzm u dzieci. Diagnoza, klasyfikacja, etiologia.
3. ADOS 2 – ABC Psychoterapii - autyzm. Autyzm a wczesna interwencja.
4. ADOS 2 – Autyzm przywiązanie. Autyzm u dziewczynek a u chłopców.
5. ADOS 2 – Od badań mózgu do praktyki psychologicznej.
6. ADOS 2 – Narzędzie w diagnostyce ASD.
7. ADOS 2 – Algorytm diagnostyczny. Zasady przeprowadzania badania.
8. ADOS 2 - Kodowanie badania narzędziem. Raportowanie wyników.
9. ADOS 2 – Samodzielne kodowanie uczestników, zgodność wyników kodowania.
10. ADOS 2 – Indywidualna ścieżka terapeutyczna.
11. ADOS 2 – Walidacja zdalnie w czasie rzeczywistym.

Szkolenie zakłada ściśle powiązanie treści teoretycznych z komponentem praktycznym, umożliwiając uczestnikom natychmiastowe zastosowanie omawianych zagadnień w kontekście warsztatowym – zgodnie z zasadą adekwatności metodycznej i responsywności dydaktycznej. Realizacja programu odbywa się z wykorzystaniem podejścia sekwencyjno-integracyjnego, w którym wiedza teoretyczna i

praktyczna wzajemnie się przenikają, wspierając efektywny transfer wiedzy w działanie oraz sprzyjając trwałemu rozwojowi kompetencji zawodowych uczestników.

Około 45 % zajęć przewidziana jest na część teoretyczną, wykładową, pozostałe 55% na część praktyczną, warsztatową

Szkolenie odbywa się w języku polskim zdalnie w czasie rzeczywistym.

Część prowadzona przez Mariannę Murin tłumaczona jest symultanicznie w czasie rzeczywistym.

**Arkusze do kodowania zapewnia Organizator szkolenia.**

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Grupa liczy maksymalnie 20 osób.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Walidacja polega na kodowaniu i raportowaniu z obserwacji działań dziecka:

- przeprowadzenie badania (1 x 45min)
- wywiad z rodzicem/opiekunem prawnym dziecka (2 x 45 min)
- kodowanie (2 x 45 min)
- przygotowanie raportu (6 x 45 mi)
- przekazanie wyników, zaleceń/rozmowa z rodzicem/opiekunek prawnym (1 x 45min)

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

| Przedmiot / temat zajęć                                                               | Prowadzący                 | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 21</b> Autyzm. Od badań mózgu do praktyki psychologicznej. Teoria/Wykład/C hat | Agnieszka Koźmin-Burzyńska | 18-10-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <b>2 z 21</b> Przerwa                                                                 | Agnieszka Koźmin-Burzyńska | 18-10-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <b>3 z 21</b> Autyzm u dzieci. Diagnoza, klasyfikacja, etiologia. Teoria/Wykład/C hat | Agnieszka Koźmin-Burzyńska | 18-10-2025            | 12:30               | 15:30               | 03:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                    | Prowadzący                 | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>4 z 21</div> <b>ABC Psychoterapii. Autyzm a wczesna interwencja. Teoria/ Wykład/Chat/Rozmowa na żywo. Autyzm przywiązanie. Autyzm u dziewczynek a u chłopców. Teoria/Wykład/Chat/Rozmowa na żywo.</b> | Agnieszka Koźmin-Burzyńska | 19-10-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>5 z 21</div> <b>Przerwa</b>                                                                                                                                                                           | Agnieszka Koźmin-Burzyńska | 19-10-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <div>6 z 21</div> <b>ADOS 2 w praktyce klinicznej. Teoria/Wykład/Chat. Zdalnie w czasie rzeczywistym.</b>                                                                                                  | Agnieszka Koźmin-Burzyńska | 19-10-2025            | 12:30               | 15:30               | 03:00         |
| <div>7 z 21</div> <b>ADOS 2 narzędzie w diagnostyce ASD. Praktyka/Wykład /Chat/Warsztat</b>                                                                                                                | Marianna Murin             | 25-10-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>8 z 21</div> <b>Przerwa</b>                                                                                                                                                                           | Marianna Murin             | 25-10-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <div>9 z 21</div> <b>ADOS 2 algorytm diagnostyczny. Zasady przeprowadzania badania. Praktyka/Wykład /Chat/Warsztat</b>                                                                                     | Marianna Murin             | 25-10-2025            | 12:30               | 15:30               | 03:00         |
| <div>10 z 21</div> <b>ADOS 2 kodowanie badania narzędziem. Praktyka/Wykład /Chat/Warsztat</b>                                                                                                              | Marianna Murin             | 26-10-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>11 z 21</div> <b>Przerwa</b>                                                                                                                                                                          | Marianna Murin             | 26-10-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 12 z 21<br>Samodzielne kodowanie uczestników, zgodność wyników kodowania. Praktyka/Rozmowa/Chat/Warsztat | Marianna Murin | 26-10-2025            | 12:30               | 15:30               | 03:00         |
| 13 z 21<br>Raportowanie badań                                                                            | Beata Czogalla | 07-11-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| 14 z 21<br>Przerwa                                                                                       | Beata Czogalla | 07-11-2025            | 12:00               | 13:00               | 01:00         |
| 15 z 21<br>Raportowanie badań                                                                            | Beata Czogalla | 07-11-2025            | 13:00               | 16:00               | 03:00         |
| 16 z 21<br>Indywidualna ścieżka terapeutyczna. Praktyka/Wykład/Chat/Warsztat                             | Julita Rozmus  | 08-11-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| 17 z 21<br>Przerwa                                                                                       | Julita Rozmus  | 08-11-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| 18 z 21<br>Indywidualna ścieżka terapeutyczna. Praktyka/Wykład/Chat/Warsztat                             | Julita Rozmus  | 08-11-2025            | 12:30               | 15:30               | 03:00         |
| 19 z 21<br>Walidacja zdalnie w czasie rzeczywistym. Kodowanie i raportowanie wyników diagnozy.           | -              | 09-11-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| 20 z 21<br>Przerwa                                                                                       | -              | 09-11-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                     | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 21 z 21 Walidacja zdalnie w czasie rzeczywistym. Kodowanie i raportowanie wyników diagnozy. | -          | 09-11-2025            | 12:30               | 15:30               | 03:00         |

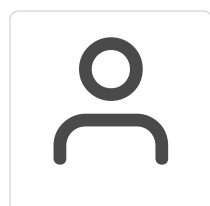
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 89,29 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 89,29 PLN    |
| W tym koszt walidacji brutto              | 200,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 200,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 200,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 200,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

### Agnieszka Koźmin-Burzyńska

Psychiatra. Psychoterapeuta.

Doktor nauk medycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Od 2009r związana zawodowo z Kliniką Psychiatrii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

Pracuje w Poradni Zdrowia Psychicznego, Oddział Dzienny Rehabilitacji Psychiatrycznej Zaburzeń Nerwicowy. Starszy asystent starszy asystent na Śląskim Uniwersytecie Medycznym, prowadzi m. in. zajęcia dydaktyczne ze studentami Wydziału Lekarskiego.

Ukończyła 4-letnie studia podyplomowe w zakresie psychoterapii (nurt psychodynamiczny) w Collegium Medicum UJ w Krakowie.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.  
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



2 z 5

## Marianna Murin

Marianna Murin  
Certyfikowany Trener ADOS -2

Dyplomowany Psycholog Kliniczny z pełnym członkostwem w regulujących organizacjach zawodowych – Brytyjskim Towarzystwie Psychologicznym (British Psychological Society) oraz uznaniem zawodowym ze strony Health Professions Council. Założycielka Autism Spectrum Directions Ltd.

### DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Marianna uzyskała uprawnienia trenerskie ADOS-2 już w 2002 roku i obecnie jest trenerką z wieloletnim doświadczeniem, prowadzącą również szkolenia dla przyszłych trenerów (trainer of trainers).

20 lat wspiera dobrostan psychiczny osób w spektrum autyzmu, międzynarodowy trener diagnostyki spektrum autyzmu, wykładowca, autorka publikacji i terapeutka. Pracuję jako psycholog kliniczny w prywatnej praktyce w Londynie oraz jako starszy tutor kliniczny w Anna Freud Centre i University College London, gdzie prowadzi wykłady i mentoring dla specjalistów pragnących pogłębiać wiedzę w zakresie spektrum autyzmu.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.  
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



3 z 5

## Ewa Benz - Smagała

Doświadczenie 2020 - 2025:

Biegły sądowy w Sądzie Okręgowym w Gliwicach od 2021 roku ( prowadzenie badań i diagnoz psychologicznych, wydawanie opinii sądowych); od 2020 psycholog dzieci i młodzieży w Centrum terapii systemowej i pomocy psychologicznej Diada; od roku akademickiego 2019/2020 Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa im. W. Korfańskiego w Katowicach Pracownik naukowo dydaktyczny w Katedrze psychologii, Koordynator Koła Naukowego Psychologii Stosowanej do nadal; Funkcjonowanie, diagnoza i terapia – organizator Neuroverse 2024r.; NeuroShow – Autism, ADHD – All minds are beautiful 2023r.; Psychologia dzieci i młodzieży „ Dziecko i nastolatek w kryzysie zdrowia psychicznego” 2023r.; Terapia dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera 2022r.; Trener szybkiego czytania

Doświadczenie zawodowe:

Psycholog kliniczna ze specjalnością dzieci i młodzieży w SWPS, certyfikowany diagnosta spektrum autyzmu ADOS 2, diagnozy funkcjonalnej PEP-3-PL, terapeuta behawioralny, wspiera dzieci z ASD w rozwoju i pokonywaniu codziennych trudności. Pracownik naukowo-dydaktycznym katedry Psychologii w Akademii Górnośląskiej w Katowicach. Terapeuta dzieci i młodzieży. Członkiem Polskiego Towarzystwa Dysleksji. Pracuje z dziećmi ze spektrum autyzmu, pomagając w codziennej nauce i treningu zdolności poznawczych. Oligofrenopedagog.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.  
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia



4 z 5

### Julita Rozmus

Diagnosta i terapeuta dzieci w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, pracuje z dziećmi i młodzieżą w spektrum autyzmu, ADHD, niepełnosprawnością intelektualną, neurologopeda, logopeda. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu: spektrum autyzmu, neurologopedii oraz logopedii. Specjalizuje się w diagnozach dzieci z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.  
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.



5 z 5

### Beata Czogalla

Założyciel oraz dyrektor Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, który nieprzerwalnie funkcjonuje z zasięgiem ogólnopolskim od 2005 roku. Założyciel oraz dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, założyciel oraz dyrektor Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji(2023). Założyciel oraz Dyrektor Centrum Uzależnień (2024). Pedagog, diagnosta ADOS 2 (2024),diagnosta Integracji sensorycznej (2023), anglista (2000). Nieprzerwalne doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji od 2000 roku oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego od 2022 roku.

Trener TUS.

Certyfikowany użytkownik

ADOS-2, MOXO, CONNERS, KATIS

Doświadczenie osoby prowadzącej szkolenie nie jest przerwane w przeciągu ostatnich 5 lat.  
Zachowuje ciągłość na termin prowadzenia szkolenia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują od Organizatora szkolenia:

- arkusze do kodowania
- dostęp do zamkniętej grupy na FB
- dostęp do platformy z filmami/wykładami z obszaru pracy z osobą w spektrum autyzmu - około 30 dodatkowych godzin nagrań z obszaru autyzmu.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

**Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).**

## Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków,
- WUP Toruń,
- WUP Kielce,
- WUP Katowice,
- WUP Warszawa,
- Akademia Śląska,
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna,
- Lubelska Fundacja Rozwoju,
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej,
- HRP Grants,
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo Technologiczny – Reaktywacja zawodowa

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żeby mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze, które Cię interesuje:

**e-mail: [nowekwalifikacybnyk@gmail.com](mailto:nowekwalifikacybnyk@gmail.com)**

**tel: 516 826 025, 797 173 501**

**Whatsapp: 502 162 365**

Jeżeli nie znalazłaś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

**Zapraszamy.**

## Warunki uczestnictwa

Kandydaci proszeni są o przesłanie na adres e-mail: [nowekwalifikacybnyk@gmail.com](mailto:nowekwalifikacybnyk@gmail.com)

- skany potwierdzające posiadane wykształcenie kierunkowe oraz doświadczenie zawodowe w pracy z osobami w spektrum autyzmu.

Osoby finansujące szkolenie poprzez bony szkoleniowe mają obowiązek przekazania wszystkich koniecznych informacji do rezerwacji bonów najpóźniej na 72 godziny PRZED rozpoczęciem szkolenia.

## Informacje dodatkowe

**Podczas szkolenia udostępniane są również nagrania z badań, które zostały przeprowadzone z każdego z modułów ADOS 1-4.**

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

Dyskusja panelowa

Metoda symulacyjna

Metoda projektów

Rozmowa kierowana

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i/lub zakwaterowania.

Dla grupy - co najmniej 20 osób - istnieje możliwość zorganizowania szkolenia zamkniętego, dedykowanego odrębnej grupie, np.

## Warunki techniczne

Dostęp do platformy Livewebinar

(Usługodawca wysyła link do zajęć - wskazano go również w kodach dostępu w karcie usługi).

Nie ma potrzeby ściągania oprogramowania. Wystarczy w dniu i godzinie szkolenia wejść w link, żeby zostać przekierowanym do pokoju, gdzie czeka Trener i odbywa się szkolenie).

Komputer stacjonarny/laptop/tablet/telefon/etc/, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s.

Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Raporty obecności generuje się po każdych zajęciach (nie są generowane zestawienia zbiorcze).

**Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.**

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** beczogalla@gmail.com

**Telefon** (+48) 502 162 365