



Psychotraumatologia

Numer usługi 2025/05/25/7405/2769512

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

30,95 PLN brutto/h

30,95 PLN netto/h

Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

554 oceny

📖 Studia podyplomowe

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 210:00 h

📅 08.11.2025 do 28.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do:

- psychologów i psychoterapeutów pragnących poszerzyć swoje kompetencje w zakresie pracy z traumą,
- lekarzy psychiatrów i specjalistów zdrowia psychicznego,
- pedagogów, pracowników socjalnych, doradców zawodowych i coachów pracujących z osobami po doświadczeniach traumatycznych,
- funkcjonariuszy służb mundurowych, ratowników medycznych oraz interwencji kryzysowych,
- wszystkich osób zainteresowanych tematyką traumy i jej skutecznej terapii.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

19

Data zakończenia rekrutacji

13-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

210

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem kierunku jest przygotowanie uczestników do skutecznej pracy z osobami doświadczającymi traumy. Uczestnicy zdobędą umiejętności diagnostyczne, poznają nowoczesne podejścia terapeutyczne, takie jak EMDR, terapia traumy oparta na uważności, podejście somatyczne czy interwencja kryzysowa. Program kładzie nacisk na etykę pracy oraz samoopiekę terapeuty, aby zapewnić profesjonalne i skuteczne wsparcie osobom po trudnych doświadczeniach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: 1. definiuje i wyjaśnia mechanizmy powstawania traumy wczesnodziecięcej oraz ich wpływ na styl przywiązania. 2. analizuje podstawowe klasyfikacje zaburzeń pourazowych w świetle DSM-5. 3. porównuje różne podejścia terapeutyczne stosowane w leczeniu traumy. Umiejętności: 1. stosuje podstawowe narzędzia diagnostyczne w ocenie osoby po doświadczeniu traumy. 2. planuje proces interwencji kryzysowej w sytuacji zagrożenia zdrowia psychicznego pacjenta. 3. organizuje strukturę sesji terapeutycznej z wykorzystaniem elementów terapii EMDR i uważności.	1. Charakteryzuje zależności między wczesnym doświadczeniem traumy a rozwojem niebezpiecznych stylów przywiązania. 2. Rozróżnia objawy PTSD zgodnie z kryteriami diagnostycznymi DSM-5. 3. Ocenia adekwatność wybranych modeli terapii traumy do konkretnych przypadków klinicznych. 1. Monitoruje proces diagnostyczny z wykorzystaniem wywiadu klinicznego i skal objawowych. 2. Projektuje schemat interwencji kryzysowej, uwzględniający natychmiastowe i dalsze działania terapeutyczne. 3. Organizuje przebieg sesji terapeutycznej zgodnie z założeniami wybranego modelu terapii.	Prezentacja
		Test teoretyczny
		Prezentacja
Kompetencje społeczne: 1. buduje relację terapeutyczną z osobami po traumie z poszanowaniem ich granic i potrzeb. 2. identyfikuje i rozwiązuje etyczne dylematy w pracy z osobą traumatyzowaną. 3. wdraża strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i dba o własną równowagę psychiczną.	1. Ocenia poziom zaufania pacjenta oraz dostosowuje komunikację do jego aktualnego stanu emocjonalnego. 2. Uzasadnia swoje decyzje terapeutyczne z perspektywy zasad etyki zawodowej. 3. Planuje działania z zakresu samoopieki, adekwatne do swojego poziomu obciążenia zawodowego.	Prezentacja
		Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Definicje geneza i badania nad traumą. (6 godz.) - 6 godz. teoretycznych
2. Trauma wczesnodziecięca i przywiązanie (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
3. Trauma interpersonalna i przemocy (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
4. PTSD u ofiar przemocy(15godz.) - 10 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
5. Metody diagnostyczna w psychotraumatologii (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
6. Psychopatologia w świetle DSM5 (10 godz.) - 5 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
7. Analiza przypadków klinicznych (8 godz.) - 6 godz. praktycznych i 2 godz. teoretyczne
8. Modele i podejścia terapeutyczne (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
9. Terapia oparta na uważności i regulacji emocji (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
10. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
11. Terapia traumy (Metoda Time Perspective Therapy) i systemowym (15 godz.) - 10 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
12. Podejście somatyczne w terapii traum (8 godz.) - 4 godz. praktyczne i 4 godz. teoretyczne
13. Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (20 godz.) - 15 godz. praktycznych i 5 godz. teoretycznych
14. Praca z pacjentem (klientem) traumatycznym - warsztaty (20 godz.) - 20 godz. praktycznych
15. Superwizja przypadków (20 godz.) - 16 godz. praktycznych i 4 godz. teoretyczne
16. Etyka pracy z osobami po traumie (6 godz.) - 2 godz. teoretyczne i 4 godz. praktyczne
17. Etyczne dylematy pracy z traumom (8 godz.) - 4 godz. teoretyczne i 4 godz. praktyczne
18. Wypalenie zawodowe i samoopieka terapeuty (10 godz.) - 5 godz. teoretycznych i 5 godz. praktycznych
19. Test semestralny (1 godz.) - 1 godz. praktyczna
20. Test końcowy (1 godz.) - 1 godz. praktyczna
21. Projekt (8 godz.) - 8 godz. praktycznych

INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 36,5 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 210 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Test semestralny, końcowy oraz projekt
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- **Harmonogram zjazdów zostanie opublikowany** na stronie internetowej uczelni i w Bazy Usług Rozwojowych (BUR) **co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.**
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.** Przelicznik: 210 godzin dydaktycznych = 157,5 godzin zegarowych.

ORGANIZACJA ZJAZDÓW:

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**.

Warunki organizacyjne realizacji usługi

- Usługa realizowana jest **zdalnie, w czasie rzeczywistym** za pośrednictwem platformy do wideokonferencji (np. MS Teams, Zoom).
- Zajęcia odbywają się w grupach warsztatowych, co sprzyja wymianie doświadczeń i umożliwia indywidualne podejście do każdego uczestnika.
- Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej przed rozpoczęciem zajęć.
- Organizator zapewnia dostęp do niezbędnych materiałów dydaktycznych i narzędzi online wykorzystywanych podczas szkolenia.
- Szkolenie prowadzone jest przez doświadczonego trenera z odpowiednimi kwalifikacjami oraz praktyką w zakresie tematycznym usługi.
- Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują imienny certyfikat ukończenia w formie elektronicznej.

Metody interaktywne i aktywizujące zastosowane podczas usługi

W trakcie realizacji usługi wykorzystywane są następujące metody interaktywne oraz aktywizujące uczestników:

- **Warsztaty praktyczne online:** Uczestnicy rozwiązują zadania i wykonują ćwiczenia w małych grupach lub indywidualnie, korzystając z interaktywnych narzędzi dostępnych na platformie szkoleniowej.
- **Dyskusje moderowane:** Trener zachęca uczestników do dzielenia się doświadczeniami i opiniami, prowadzi wymianę poglądów oraz analizę konkretnych przypadków (case studies) w formie zdalnej.
- **Praca projektowa:** Uczestnicy opracowują własne projekty lub rozwiązują wybrane studia przypadków pod okiem trenera, z wykorzystaniem współdzielonych dokumentów online.
- **Symulacje i gry szkoleniowe:** Stosowane są wirtualne scenariusze, umożliwiające aktywne włączenie się w proces nauki poprzez symulowanie rzeczywistych sytuacji zawodowych.
- **Burza mózgów:** Uczestnicy wspólnie generują pomysły oraz rozwiązania, korzystając z tablic wirtualnych i innych narzędzi wspierających kreatywność online.

Zastosowanie powyższych metod sprzyja efektywnej nauce poprzez aktywność, wymianę doświadczeń oraz praktyczne ćwiczenia w środowisku zdalnym, dzięki czemu uczestnicy mogą nie tylko zdobyć wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim rozwinąć konkretne umiejętności.

W przypadku osób starających się o dofinansowanie obowiązuje 80% obecności na zajęciach potwierdzanych listą obecności.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 43

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 43 Trauma interpersonalna i przemocy (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	08-11-2025	09:00	16:30	07:30
2 z 43 Definicja, geneza i badania nad traumą (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	09-11-2025	09:00	13:30	04:30
3 z 43 Trauma wczesnodziecięca i przywiązanie (wykład, ćwiczenia)	Luiza Gwizdała	22-11-2025	09:00	13:30	04:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 43 Etyczne dylematy pracy z traumom (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	22-11-2025	13:40	16:40	03:00
5 z 43 Trauma wczesnodziecięca i przywiązanie (wykład, ćwiczenia)	Luiza Gwizdała	23-11-2025	09:00	12:00	03:00
6 z 43 Etyczne dylematy pracy z traumom (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	23-11-2025	12:10	15:10	03:00
7 z 43 Praca z pacjentem traumatycznym (warsztaty)	Przemysław Staniszewski	06-12-2025	09:00	12:45	03:45
8 z 43 Psychopatologia w świetle DSM5 (wykład, ćwiczenia)	Luiza Gwizdała	06-12-2025	13:05	16:50	03:45
9 z 43 Praca z pacjentem traumatycznym (warsztaty)	Przemysław Staniszewski	07-12-2025	09:00	12:45	03:45
10 z 43 Psychopatologia w świetle DSM5 (wykład, ćwiczenia)	Luiza Gwizdała	07-12-2025	13:05	16:50	03:45
11 z 43 Modele i podejścia terapeutyczne (wykład, ćwiczenia)	Jakub Błajet	20-12-2025	09:00	11:15	02:15
12 z 43 PTSD u ofiar przemocy (wykład, ćwiczenia)	Aleksandra Łacinowska	20-12-2025	11:25	16:40	05:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 43 Modele i podejścia terapeutyczne (wykład, ćwiczenia)	Jakub Błajet	21-12-2025	09:00	12:45	03:45
14 z 43 Praca z pacjentem traumatycznym (wykład, ćwiczenia)	Przemysław Staniszewski	10-01-2026	09:00	12:45	03:45
15 z 43 Praca z pacjentem traumatycznym (warsztaty)	Przemysław Staniszewski	11-01-2026	09:00	12:45	03:45
16 z 43 PTSD u ofiar przemocy (wykład, ćwiczenia)	Aleksandra Łacinowska	24-01-2026	09:00	15:00	06:00
17 z 43 Terapia traumy (Metoda Time Perspective Therapy) i systemowych (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	25-01-2026	09:00	12:45	03:45
18 z 43 Test semestralny	-	25-01-2026	14:00	14:45	00:45
19 z 43 Projekt (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	07-03-2026	09:00	10:30	01:30
20 z 43 Terapia traumy (Metoda Time Perspective Therapy) i systemowym (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	07-03-2026	10:40	12:55	02:15
21 z 43 Superwizja przypadków (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	07-03-2026	13:10	17:10	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 43 Superwizja przypadków (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	08-03-2026	09:00	17:10	08:10
23 z 43 Terapia traupy (Metoda Time Perspective Therapy) (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	21-03-2026	09:00	14:35	05:35
24 z 43 Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	21-03-2026	14:45	16:15	01:30
25 z 43 Terapia oparta na uważności i regulacji emocji (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	22-03-2026	09:00	11:15	02:15
26 z 43 Etyka pracy z osobami po traumie (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	22-03-2026	11:25	16:15	04:50
27 z 43 Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	12-04-2026	09:00	13:50	04:50
28 z 43 Projekt (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	12-04-2026	14:00	15:30	01:30
29 z 43 Analiza przypadków klinicznych (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	25-04-2026	09:00	15:30	06:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 43 Wypalenie zawodowe i samoopieka terapeuty (wykład, ćwiczenia)	Jakub Błajet	26-04-2026	09:00	13:50	04:50
31 z 43 Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	26-04-2026	14:00	17:10	03:10
32 z 43 Praca z pacjentem, klientem traumatycznym-warsztaty (wykład, ćwiczenia)	Aleksandra Łacinowska	16-05-2026	09:00	17:10	08:10
33 z 43 Superwizja przypadków (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	17-05-2026	09:00	12:55	03:55
34 z 43 Terapia oparta na uważności i regulacji emocji (wykład, ćwiczenia)	Olga Tytko	17-05-2026	13:05	17:10	04:05
35 z 43 Podejście somatyczne w terapii traum (wykład, ćwiczenia)	Aleksandra Łacinowska	30-05-2026	09:00	15:30	06:30
36 z 43 Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	13-06-2026	09:00	11:15	02:15
37 z 43 Projekt (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	13-06-2026	11:25	12:55	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 43 Wypalenie zawodowe i samoopieka terapeuty (wykład, ćwiczenia)	Jakub Błajet	13-06-2026	13:05	16:05	03:00
39 z 43 Interwencja kryzysowa i pierwsza pomoc psychologiczna (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	14-06-2026	09:00	13:05	04:05
40 z 43 Projekt (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	14-06-2026	13:15	14:35	01:20
41 z 43 Metody diagnostyczne w psychotraumatologii (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	27-06-2026	09:00	17:10	08:10
42 z 43 EMDR (Eye movement desensitization and reprocessing) (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	28-06-2026	09:00	15:30	06:30
43 z 43 Egzamin końcowy	-	28-06-2026	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,95 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Anna Rosiak

Posiada doświadczenie zdobyte w okresie ostatnich 5 lat. Od ponad 5 lat wykładowca na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Współautorka programu studiów podyplomowych „Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej”. Prowadzi spotkania z młodzieżą na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych. Terapeutka systemowa, coach ACC ICF, coach kryzysowy, doradca zawodowy. Ukończyła studium o tematyce "Psychologii praktycznej" w Europejskim Instytucie Psychologii i Psychoterapii. Właścicielka firmy "Professional Coach", w ramach której pracuje z klientami indywidualnie i systemowo podczas spotkań terapeutycznych. Bazuje na własnych doświadczeniach życiowych, zawodowych oraz przez lata zdobywanych kwalifikacjach, kompetencjach i umiejętnościach. Autorka artykułów w zakresie kryzysów emocjonalnych, uczestniczka spotkań radiowych i telewizyjnych. Absolwentka pedagogiki, o specjalności doradztwo zawodowe w WSP TWP IM. J. Korczaka w Warszawie oraz Międzynarodowej Akademii Marketingu i Zarządzania "Intercollege" w Moskwie.



2 z 6

Olga Tytko

Psycholog, psychotraumatolog oraz diagnosta ADHD. Ukończyłam również I stopień szkolenia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz szkolenia z pracy z pacjentem onkologicznym i jego rodziną. Doświadczenie zdobywałam na zamkniętym Oddziale Psychiatrycznym dla Osób Dorosłych w Tarnowskich Górach i w Szkole Podstawowej w Świerkłańcu. Obecnie jestem zatrudniona w niepublicznym systemie ochrony zdrowia oraz pracuję jako wykładowca akademicki. Stale podnoszę swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach i studiach podyplomowych – jestem w trakcie studiów podyplomowych z psychodietetyki, dzięki czemu z większą łatwością pracuję z osobami z zaburzeniami odżywiania, jedzeniem emocjonalnym, łączę zaburzenia odżywiania z doświadczeniami życiowymi pacjentów; oraz w trakcie studiów podyplomowych z obszaru psychoonkologii, dzięki czemu wspomagam pacjentów onkologicznych w specyficznych dla ich stanu trudnościach. Uczę się języka migowego, by móc wspierać Pacjentów Głuchych i z niedosłuchem. W październiku 2025 rozpoczynam również studia podyplomowe z obszaru terapii i pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz z obszaru logopedii. Doświadczenie zdobyte 5 lat przed opublikowaniem karty w BUR.



3 z 6

Luiza Gwizdała

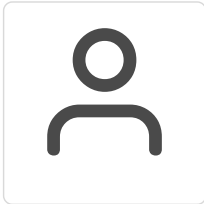
Jest absolwentką psychologii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (specjalności: psychoterapia zaburzeń psychicznych oraz psychologia zdrowia i choroby). Wiedzę z zakresu psychoterapii zdobywała w ramach Szkoły Psychoterapii w nurcie Analizy Transakcyjnej. Posiada certyfikat TA 101 w zakresie Analizy Transakcyjnej wydany przez European Association for Transactional Analysis (EATA) uzyskany w ramach szkolenia organizowanego przez Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu. Jest w trakcie procesu certyfikacji na analityka transakcyjnego. Aktualnie uczestniczy w 5-letnim szkoleniu prowadzonym przez Fundację Pomorskie Centrum

Psychotraumatologii.

Doświadczenie zdobywała podczas licznych staży i praktyk, w tym na oddziałach dziennych psychiatrycznych oraz w poradni zdrowia psychicznego, a także pracując z młodzieżą w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz z osobami dorosłymi w kryzysie psychicznym w ramach Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego w Swarzędzu.

Obecnie pracuje w Jeżyckim Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży oraz w prywatnym gabinecie prowadząc psychoterapię indywidualną osób dorosłych oraz młodzieży. Współpracuje również z poznańskim stowarzyszeniem Poznanie skupionym na promocji oraz ochronie zdrowia psychicznego.

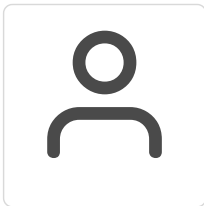
Doświadczenie zdobyte 5 lat przed datą publikacji karty w BUR.



4 z 6

Przemysław Staniszewski

Suicydolog, psycholog i psychotraumatolog. Były Ekspert Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz negocjator policyjny. Dowódca Zespołu Psychologów w Wojskach Obrony Terytorialnej, wykładowca akademicki z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i praktycznym. Pracuje w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Członek Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego i Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Dzieli się wiedzą i troską nie tylko na uczelniach, ale i poza murami. Jako wykładowca akademicki i członek Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, wnosi doświadczenie i pasję. Prowadzi blog i aktywnie działa w social mediach: TikTok, Facebook, LinkedIn oraz wszędzie tam, gdzie trzeba dotrzeć do człowieka w potrzebie. Doświadczenie zawodowe zostało nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 6

Jakub Błajet

Jakub Błajet jest psychologiem (specjalności: psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksuologia kliniczna) oraz psychoterapeutą w procesie certyfikacji. Ukończył szkołę psychoterapii w nurcie Analizy Transakcyjnej, w której uzyskał także certyfikat TA 101 w zakresie Analizy Transakcyjnej wydany przez European Association for Transactional Analysis (EATA). Jego zainteresowania zawodowe dotyczą zagadnień związanych z relacyjną analizą transakcyjną, w tym analizy przeniesień i przeciwprzeniesień, relacji terapeutycznej, kontraktu a także doświadczenia traumy. Swoją wiedzę rozwija uczestnicząc w konferencjach, szkoleniach oraz seminariach psychoterapeutycznych. W swojej pracy kładzie nacisk na integrowanie teorii z praktyką. Na co dzień zajmuje się prowadzeniem psychoterapii indywidualnej oraz terapii rodzin. Współpracuje z dorosłymi oraz nastolatkami w Jeżyckim Centrum Zdrowia Psychicznego oraz w prywatnej praktyce SPLOT. Ponadto prowadzi warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży w poznańskich szkołach oraz zajęcia dla studentów WSB Merito. Swoje doświadczenie zdobył współpracując z poznańskimi organizacjami pozarządowymi, w tym: Stowarzyszenie Na Tak, Fundacja Aktywizacja, Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka czy Grupa Stonewall. W miejscach tych udzielał pomocy terapeutycznej osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, rodzinom doświadczających kryzysu rozstania bądź straty, a także osobom LGBT+. Swoją pracę poddaje regularnej superwizji, kierując się w niej kodeksem etycznym.



6 z 6

Aleksandra Łacinowska

Psycholog, psychotraumatolog oraz diagnosta ADHD. Ukończyłam również I stopień szkolenia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz szkolenia z pracy z pacjentem onkologicznym i jego rodziną. Doświadczenie zdobywałam na zamkniętym Oddziale Psychiatrycznym dla Osób Dorosłych w Tarnowskich Górach i w Szkole Podstawowej w Świerklańcu. Obecnie jestem zatrudniona w niepublicznym systemie ochrony zdrowia oraz pracuję jako wykładowca akademicki.

Stale podnoszę swoje kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach i studiach podyplomowych – jestem w trakcie studiów podyplomowych z psychodietetyki, dzięki czemu z większą łatwością pracuję z osobami z zaburzeniami odżywiania, jedzeniem emocjonalnym, łączę zaburzenia odżywiania z doświadczeniami żywymi pacjentów; oraz w trakcie studiów podyplomowych z obszaru psychoonkologii, dzięki czemu wspomagam pacjentów onkologicznych w specyficznych dla ich stanu trudnościach. Uczę się języka migowego, by móc wspierać Pacjentów Głuchych i z niedosłuchem. W październiku 2025 rozpoczynam również studia podyplomowe z obszaru terapii i pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz z obszaru logopedii.
Doświadczenie zdobyte 5 lat przed datą publikacji karty w BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas każdego zjazdu uczestnicy programu otrzymują zestaw materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie Microsoft Teams tj. prezentacje z zajęć, materiały do ćwiczeń. Treści te są przygotowywane przez wykładowców i dostosowywane do tematyki prowadzonych zajęć.

Platforma Microsoft Teams stanowi główne narzędzie komunikacji Uczelni WSB Merito. Jej celem jest uproszczenie formalności oraz usprawnienie przepływu informacji między studentami a uczelnią. Dzięki niej uczestnicy studiów mają całodobowy dostęp – z dowolnego miejsca na świecie – do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji o zmianach w planie zajęć, ogłoszeń i bieżących aktualności.

Warunki uczestnictwa

Rekrutacja na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu odbywa się poprzez wypełnienie formularza online dostępnego na stronie: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a następnie dostarczenie kompletu dokumentów do Biura Rekrutacji w Szczecinie.

Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej.**
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

Harmonogram zjazdów zostanie uzupełniony na 6 dni przed rozpoczęciem usługi.

Kody dostępowe uzupełniane są na bieżąco w tygodniu roboczym poprzedzającym realizację usługi (poniedziałek/wtorek).

REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

Wymagania techniczne:

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

Kontakt



Biuro rekrutacji

E-mail rekrutacja@szczecin.merito.pl

Telefon (+48) 914 225 858