



## Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej

Numer usługi 2025/05/24/7405/2769065

5 650,00 PLN brutto

5 650,00 PLN netto

29,74 PLN brutto/h

29,74 PLN netto/h

Uniwersytet WSB  
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

540 ocen

- 📖 Studia podyplomowe
- 📄 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 190:00 h
- 📅 25.10.2025 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do absolwentów takich kierunków, jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, socjologia, prawo, bezpieczeństwo narodowe oraz absolwentów innych kierunków, którzy chcą pogłębić omawianą na kierunku tematykę.

### Minimalna liczba uczestników

6

### Maksymalna liczba uczestników

8

### Data zakończenia rekrutacji

22-09-2025

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

190

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych „Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej” jest przygotowanie uczestników do profesjonalnego rozpoznawania, analizy i reagowania na sytuacje kryzysowe w życiu jednostki, rodziny i społeczności.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA</b> Definiuje podstawowe pojęcia związane ze stresem, kryzysem i interwencją kryzysową</p>	rozdzieli stres, problem i kryzys	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Definiuje podstawowe pojęcia związane ze stresem, kryzysem i interwencją kryzysową</p>	wyjaśnia cztery wymiary kryzysu	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Definiuje podstawowe pojęcia związane ze stresem, kryzysem i interwencją kryzysową</p>	charakteryzuje społeczne podejście do kryzysów	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Charakteryzuje modele i procesy interwencji kryzysowej</p>	wymienia i opisuje modele interwencji (równowagi, poznawczy, przemiany społecznej)	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Charakteryzuje modele i procesy interwencji kryzysowej</p>	wyjaśnia sześciopunktowy przebieg interwencji kryzysowej	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Charakteryzuje modele i procesy interwencji kryzysowej</p>	wskazuje cele i zadania interwenta	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Wyjaśnia prawne i etyczne podstawy interwencji kryzysowej</p>	identyfikuje akty prawne regulujące interwencję kryzysową	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Wyjaśnia prawne i etyczne podstawy interwencji kryzysowej</p>	wyjaśnia procedurę „Niebieskiej Karty”	Test teoretyczny
<p><b>WIEDZA</b> Wyjaśnia prawne i etyczne podstawy interwencji kryzysowej</p>	analizuje zasady etyki w pracy interwenta	Test teoretyczny
<p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> Diagnostuje sytuację kryzysową osoby zgłaszającej się po pomoc</p>	analizuje zgromadzone informacje	Test teoretyczny
<p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> Diagnostuje sytuację kryzysową osoby zgłaszającej się po pomoc</p>	identyfikuje rodzaj i charakter kryzysu	Test teoretyczny
<p><b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> Diagnostuje sytuację kryzysową osoby zgłaszającej się po pomoc</p>	dobiera adekwatne formy wsparcia	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Stosuje techniki pracy interwencyjnej i komunikacji w sytuacjach trudnych</p>	<p>dobiera techniki komunikacyjne do sytuacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Stosuje techniki pracy interwencyjnej i komunikacji w sytuacjach trudnych</p>	<p>stosuje zasady aktywnego słuchania i empatycznej reakcji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Stosuje techniki pracy interwencyjnej i komunikacji w sytuacjach trudnych</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Opracowuje strategie zapobiegania kryzysom i wspierania osób zagrożonych kryzysem</p>	<p>wykorzystuje elementy treningu uważności i pracy z ciałem</p> <p>wskazuje metody profilaktyki (zmiana postrzegania, relaksacja, mindfulness)</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Opracowuje strategie zapobiegania kryzysom i wspierania osób zagrożonych kryzysem</p>	<p>projektuje działania wspierające samorealizację</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Opracowuje strategie zapobiegania kryzysom i wspierania osób zagrożonych kryzysem</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Wykazuje postawę etyczną i odpowiedzialną w pracy interwenta kryzysowego</p>	<p>ocenia skuteczność wybranych metod zapobiegania kryzysom</p> <p>stosuje zasady etyki zawodowej</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Wykazuje postawę etyczną i odpowiedzialną w pracy interwenta kryzysowego</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Wykazuje postawę etyczną i odpowiedzialną w pracy interwenta kryzysowego</p>	<p>respektuje granice własnych kompetencji</p> <p>rozpoznaje sygnały wypalenia zawodowego i korzysta z superwizji</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Współpracuje z różnymi instytucjami w procesie interwencji kryzysowej</p>	<p>identyfikuje instytucje wsparcia (ośrodki interwencji, policja, pomoc społeczna)</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Współpracuje z różnymi instytucjami w procesie interwencji kryzysowej</p>	<p>uzasadnia potrzebę współpracy międzysektorowej</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Współpracuje z różnymi instytucjami w procesie interwencji kryzysowej	planuje działania zespołowe z partnerami instytucjonalnymi	Wywiad swobodny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

1. Trening interpersonalny (15 godz.)
2. Teorie kryzysu (15 godz.)
3. Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie (18 godz.)
4. Elementy psychopatologii i psychoterapii (12 godz.)
5. Metody pracy z ludźmi w dzisiejszej rzeczywistości (10 godz.)
6. Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania (14 godz.)
7. Modele interwencji kryzysowej (10 godz.)
8. Proces interwencji kryzysowej (12 godz.)
9. Sposoby zapobiegania kryzysom (15 godz.)
10. Warsztat umiejętności interwencyjnych (10 godz.)
11. Rozpoznanie własnych kryzysów i zasobów jako ważny czynnik w pracy interwencyjnej (14 godz.)
12. Superwizja - jako czynnik zapobiegający wypaleniu zawodowemu interwenta kryzysowego (10 godz.)
13. Sytuacje trudne - rozpoznawanie i reagowanie. Praktyka, a teoria – omówienie studium przypadków (15 godz.)
14. Etyka w pracy interwenta kryzysowego (6 godz.)
15. Ośrodki interwencji kryzysowej ich cele i zadania (6 godz.)
16. Prawne podstawy interwencji kryzysowej (6 godz.)
17. Zaliczenie (2 godz.)

### INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 30 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 190 godzin (lekcyjnych)

- **Harmonogram nie uwzględnia przerw.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Test semestralny i końcowy
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów, osób realizujących zajęcia oraz w sytuacjach losowych -dat zjazdów. Zmianie nie ulegają: liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.** Przelicznik: 190 godzin dydaktycznych = 142,5 godzin zegarowych.
- W siatce programowej przewidziano 100 godzin zajęć praktycznych oraz 90 godzin zajęć teoretycznych:

-Trening interpersonalny 10h praktycznych, 5h teoretycznych

-Teorie kryzysu 5h praktycznych 10h teoretycznych

-Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie 9h praktycznych, 9h teoretycznych

-Elementy psychopatologii i psychoterapii 6h praktycznych, 6h teoretycznych

-Metody pracy z ludźmi w dzisiejszej rzeczywistości 5h praktycznych, 5h teoretycznych

-Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania 6h praktycznych, 8h teoretycznych

-Modele interwencji kryzysowej 6h praktycznych, 4h teoretycznych

-Proces interwencji kryzysowej 6h praktycznych, 6h teoretycznych

-Sposoby zapobiegania kryzysom 10h praktycznych, 5h teoretycznych

-Warsztat umiejętności interwencyjnych 5h praktycznych, 5h teoretycznych

-Rozpoznanie własnych kryzysów i zasobów jako ważny czynnik w pracy interwencyjnej 7h praktycznych, 7h teoretycznych

-Superwizja - jako czynnik zapobiegający wypaleniu zawodowemu interwenta kryzysowego 8h praktycznych, 2h teoretycznych

-Sytuacje trudne - rozpoznawanie i reagowanie. Praktyka, a teoria – omówienie studium przypadków 8h praktycznych, 7h teoretycznych

-Etyka w pracy interwenta kryzysowego 3h praktycznych, 3h teoretycznych

-Ośrodki interwencji kryzysowej ich cele i zadania 3h teoretycznych, 3h praktycznych

-Prawne podstawy interwencji kryzysowej 3h praktycznych, 3h teoretycznych

-Test semestralny 1h

-Test końcowy 1h

#### **ORGANIZACJA ZJAZDÓW:**

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**,
- w **wyjątkowych sytuacjach** zajęcia mogą odbyć się również w **piątek** w godzinach **16:00-21:00**.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 42

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 42</b> Trening interpersonalny (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Rosiak	25-10-2025	09:00	15:00	06:00
<b>2 z 42</b> Trening interpersonalny (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Rosiak	26-10-2025	09:00	14:15	05:15
<b>3 z 42</b> Metody pracy z ludźmi w dzisiejszej rzeczywistości (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	15-11-2025	14:45	17:00	02:15
<b>4 z 42</b> Prawne podstawy interwencji kryzysowej (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Chachuła	16-11-2025	09:00	13:30	04:30
<b>5 z 42</b> Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Kajtowska-Ślęzak	16-11-2025	14:35	16:50	02:15
<b>6 z 42</b> Metody pracy z ludźmi w dzisiejszej rzeczywistości (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	29-11-2025	09:00	14:15	05:15
<b>7 z 42</b> Teorie kryzysu (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Rosiak	29-11-2025	14:35	16:50	02:15
<b>8 z 42</b> Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania (wykład, zajęcia praktyczne)	Marta Rosiak	30-11-2025	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 42</b> Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Kajtowska-Ślęzak	30-11-2025	12:20	14:35	02:15
<b>10 z 42</b> Modele interwencji kryzysowej (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	30-11-2025	14:45	17:00	02:15
<b>11 z 42</b> Modele interwencji kryzysowej (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	13-12-2025	09:00	14:15	05:15
<b>12 z 42</b> Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Kajtowska-Ślęzak	14-12-2025	09:00	13:30	04:30
<b>13 z 42</b> Sposoby zapobiegania kryzysom (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	14-12-2025	14:00	16:15	02:15
<b>14 z 42</b> Sposoby zapobiegania kryzysom (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	17-01-2026	09:00	14:15	05:15
<b>15 z 42</b> Sposoby zapobiegania kryzysom (wykład, zajęcia praktyczne)	Przemysław Staniszewski	18-01-2026	09:00	12:00	03:00
<b>16 z 42</b> Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania (wykład, zajęcia praktyczne)	Marta Rosiak	18-01-2026	13:05	16:05	03:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 42</b> Teorie kryzysu (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Rosiak	31-01-2026	09:00	12:45	03:45
<b>18 z 42</b> Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie (wykład, zajęcia praktyczne)	Anna Kajtowska-Ślęzak	01-02-2026	09:00	13:30	04:30
<b>19 z 42</b> Test semestralny	-	01-02-2026	14:30	15:15	00:45
<b>20 z 42</b> Teorie kryzysów (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	07-03-2026	13:05	15:20	02:15
<b>21 z 42</b> Proces interwencji kryzysowej (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	07-03-2026	15:35	17:10	01:35
<b>22 z 42</b> Proces interwencji kryzysowej (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	08-03-2026	09:00	17:10	08:10
<b>23 z 42</b> Superwizja- jako czynnik zapobiegający wypaleniu zawodowemu interwenta kryzysowego (wykład, ćwiczenia)	Anna Kajtowska-Ślęzak	21-03-2026	09:00	15:30	06:30
<b>24 z 42</b> Rozpoznawanie własnych kryzysów i zasobów jako ważny czynnik w pracy interwencyjnej (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	22-03-2026	09:00	17:10	08:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>25 z 42</b> Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą- cele i zadania (wykład, ćwiczenia)</p>	Marta Rosiak	11-04-2026	09:00	12:55	03:55
<p><b>26 z 42</b> Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą- cele i zadania ( wykład, ćwiczenia)</p>	Marta Rosiak	12-04-2026	09:00	12:55	03:55
<p><b>27 z 42</b> Superwizja jako czynnik zapobiegający wypaleniu zawodowemu interwenta kryzysowego (wykład, ćwiczenia)</p>	Anna Kajtowska-Ślęzak	12-04-2026	13:05	14:35	01:30
<p><b>28 z 42</b> Elementy psychopatologii i psychoterapii (wykład, ćwiczenia)</p>	Anna Kajtowska-Ślęzak	12-04-2026	14:45	17:10	02:25
<p><b>29 z 42</b> Elementy psychopatologii i psychoterapii (wykład, ćwiczenia)</p>	Anna Kajtowska-Ślęzak	09-05-2026	09:00	13:50	04:50
<p><b>30 z 42</b> Warsztat umiejętności interwencyjnej (wykład, ćwiczenia)</p>	Anna Rosiak	09-05-2026	14:00	17:10	03:10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>31 z 42</b> Rozpoznawanie własnych kryzysów i zasobów jako ważny czynnik w pracy interwencyjnej (wykład, ćwiczenia)	Anna Rosiak	10-05-2026	09:00	12:10	03:10
<b>32 z 42</b> Sytuacje trudne- rozpoznawanie i reagowanie. Praktyka a teoria, omówienie studium przypadków (wykład, ćwiczenia)	Marta Rosiak	10-05-2026	12:20	14:35	02:15
<b>33 z 42</b> Elementy psychopatologii i psychoterapii (wykład, ćwiczenia)	Anna Kajtowska-Ślęzak	10-05-2026	14:45	17:10	02:25
<b>34 z 42</b> Etyka w pracy interwenta kryzysowego (wykład, ćwiczenia)	Anna Chachuła	30-05-2026	09:00	13:50	04:50
<b>35 z 42</b> Warsztat umiejętności interwencyjnych (wykład, ćwiczenia)	Przemysław Staniszewski	30-05-2026	14:00	17:10	03:10
<b>36 z 42</b> Warsztat umiejętności interwencyjnych (wykład, ćwiczenia)	Przemysław Staniszewski	31-05-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 42 Sytuacje trudne- rozpoznawanie i reagowanie. praktyka a teoria omówienie studium przypadków (wykład, ćwiczenia)	Marta Rosiak	31-05-2026	10:40	15:30	04:50
38 z 42 Sytuacje trudne- rozpoznawanie i reagowanie. praktyka a teoria omówienie studium przypadków (wykład, ćwiczenia)	Marta Rosiak	13-06-2026	09:00	13:50	04:50
39 z 42 Ośrodki interwencji kryzysowej (wykład, ćwiczenia)	Marta Rosiak	13-06-2026	14:00	16:15	02:15
40 z 42 Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą- cele i zadania (wykład, ćwiczenia)	Marta Rosiak	14-06-2026	09:00	12:10	03:10
41 z 42 Ośrodki interwencji kryzysowej (wykład, ćwiczenia)	Marta Rosiak	14-06-2026	12:20	14:35	02:15
42 z 42 Egzamin końcowy	-	14-06-2026	15:35	16:35	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 650,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	29,74 PLN
Koszt osobogodziny netto	29,74 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

### Anna Rosiak

Absolwentka kierunku pedagogika, o specjalności doradztwo zawodowe i pedagogika pracy w WSP TWP IM. J. Korczaka w Warszawie. Posiada certyfikat coacha ACC ICF, certyfikat coacha kryzysowego i coacha kryzysowego w biznesie. Specjalizuje się w coachingu, coachingu kryzysowym, prowadzi sesje indywidualne i spotkania dla młodzieży oraz dorosłych w obszarze radzenia sobie z kryzysami emocjonalnymi i nakreślenia ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej. Bazuje na własnych doświadczeniach życiowych, zawodowych oraz przez lata zdobywanych kwalifikacjach, kompetencjach i umiejętnościach. Ukończyła studium o tematyce „Psychologii praktycznej” w Europejskim Instytucie Psychologii i Psychoterapii. Obecnie jest w trakcie zdobywania kwalifikacji w obszarze terapii systemowej. Wykładowca na Uniwersytecie Merito Szczecin na studiach I i II stopnia oraz opiekun merytoryczny kierunku „Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej”, którego jest współautorką. Absolwentka Międzynarodowej Akademii Marketingu i Zarządzania „Intercollege” w Moskwie oraz właścicielka firmy „Professional Coach”. W ramach współpracy z Fundacją Bio Autyzm w Szczecinie prowadzi spotkania wspierające rodziców, dzieci ze szczególnymi potrzebami, w sytuacjach trudnych, kryzysowych. Brała udział w projektach realizowanych dla rodziców, przez Stowarzyszenie na rzecz osób niepełnosprawnych „Most” w Gryfinie, podejmujących tematykę radzenia sobie z problemami życiowymi.



2 z 5

### Anna Chachuła

Wykładowca studiów podyplomowych Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Pedagog, od 10 lat związana z pracą z osobami dotkniętymi kryzysem. Od 3 lat pracownik Regionalnego Centrum Interwencji Kryzysowej w Świdwinie i Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce Polska.



3 z 5

### Przemysław Staniszewski

Suicydolog, psycholog i psychotraumatolog. Były Ekspert Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz negocjator policyjny. Dowódca Zespołu Psychologów w Wojskach Obrony Terytorialnej, wykładowca akademicki z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym i praktycznym. Pracuje w nurcie Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Członek Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego i Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Dzieli się wiedzą i troską nie tylko na uczelniach, ale i poza murami. Jako wykładowca akademicki i członek Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego oraz Polskiego

Towarzystwa Psychologicznego, wnosi doświadczenie i pasję. Prowadzi blog i aktywnie działa w social mediach: TikTok, Facebook, LinkedIn oraz wszędzie tam, gdzie trzeba dotrzeć do człowieka w potrzebie. Doświadczenie zawodowe zostało nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 5

### Marta Rosiak

Wykładowca studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Aktywnie wspiera działania interwencyjne wśród uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Członkini zespołu ds. interwencji kryzysowej, stworzyła procedury podejmowania działań interwencji kryzysowych w szkole podstawowej. W swojej pracy wykorzystuje elementy coachingu. Dodatkowo rozwija zamiłowanie do języków obcych, prowadząc lekcje języka angielskiego oraz zajęcia indywidualne. Doświadczenie zawodowe zostało zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 5

### Anna Kajtowska-Ślęzak

Jest psychologiem oraz certyfikowaną psychoterapeutką poznawczo-behawioralną (certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego PTTTPB nr 539). Prowadzi psychoterapię w nurcie poznawczo-behawioralnym (CBT) oraz terapii schematów.

Ukończyła psychologię i pedagogikę na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu, a także czteroletnią Szkołę Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej na Uniwersytecie SWPS. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej oraz International Society of Schema Therapy. Swoją pracę poddaje regularnej superwizji u superwizora rekomendowanego przez PTTTPB. Doświadczenie zawodowe zostało zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

### Warunki uczestnictwa

Zapisów na studia podyplomowe można dokonać zgodnie z obowiązującym regulaminem za pośrednictwem strony internetowej Uniwersytetu WSB Merito, wybierając jedną z dostępnych filii:

- Chorzów
- Poznań
- Szczecin

- Warszawa

Rejestracja odbywa się poprzez formularz online dostępny pod adresem: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a także poprzez osobiste dostarczenie kompletu wymaganych dokumentów do Biura Rekrutacji wybranej filii uczelni.

#### Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

## Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej.**
- Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
- Doświadczenie zostało nabyte przez prowadzących nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych do Bazy Usług Rozwojowych.

#### REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

## Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

#### Wymagania techniczne:

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

## Kontakt



### Biuro rekrutacji

**E-mail** [rekrutacja@szczecin.merito.pl](mailto:rekrutacja@szczecin.merito.pl)

**Telefon** (+48) 914 225 858