

**INDYWIDUALNY kurs przygotowujący do egzaminu FCE**

Numer usługi 2025/05/23/178392/2767689

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

181 ocen

📍 Lębork / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 13.05.2026 do 31.12.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Grupa docelowa usługi

🎯 Grupa docelowa kursu przygotowującego do FCE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

✓ Chcą zdać egzamin Cambridge English: First (FCE) – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.**✓ Postępują się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym (B1/B2)** – i chcą doskonalić swoje umiejętności.**✓ Potrzebują certyfikatu FCE do pracy, studiów lub celów prywatnych** – dokument jest uznawany na całym świecie.**✓ Chcą poprawić swoje umiejętności językowe** – rozumienie tekstów, pisanie, mówienie i gramatykę.**✓ Przygotowują się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjne i praktyczne zadania.

To kurs dla osób, które chcą efektywnie przygotować się do egzaminu i zdobyć międzynarodowy certyfikat językowy.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

15-03-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: First (FCE) rozwijając kluczowe umiejętności na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów teraźniejszych (present simple, present continuous).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w present simple i present continuous w odpowiednich kontekstach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje "used to", "be used to", "get used to".	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń używa "used to" do mówienia o przeszłości, "be used to" i "get used to" w kontekście przyzwyczajień. - Uczeń poprawnie stosuje te wyrażenia w zadaniach. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa przymiotników i przysłówków.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania z przymiotnikami i przysłówkami w odpowiednich stopniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w ich użyciu. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania z porównaniami, używając stopni przymiotników (np. "more interesting", "the most expensive"). - Uczeń rozróżnia formy stopniowania przymiotników i poprawnie stosuje je w wypowiedziach. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasów przeszłych (past simple, past continuous).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w past simple i past continuous w odpowiednich kontekstach. - Uczeń rozróżnia sytuacje, w których stosuje każdy z tych czasów. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje stronę bierną.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w odpowiednich kontekstach (np. w recenzjach, opisach). - Uczeń identyfikuje błędy w tworzeniu strony biernej i je koryguje. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów przyszłych (will, going to, future perfect).	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń tworzy zdania w will, going to i future perfect, zgodnie z kontekstem planów i przewidywań. - Uczeń wybiera odpowiedni czas w zdaniach i koryguje błędy w ich użyciu. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przygotowujący do egzaminu Cambridge English: First (FCE) przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posługują się językiem angielskim na poziomie B1/B2 i chcą i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Program nauczania na podstawie "Gold B2 First" – przygotowanie do egzaminu FCE

Cel ogólny programu

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu **FCE (First Certificate in English)** poprzez rozwój umiejętności językowych, komunikacyjnych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów i zaawansowanych struktur gramatycznych, przygotowując kursantów do płynnego posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, zawodowym i akademickim.

Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia

1. MUZYKA I KULTURA

Słownictwo: gatunki muzyczne, festiwale, artyści.

Gramatyka: czasy teraźniejsze (**present simple, present continuous**), wyrażenia z **used to, be used to, get used to**.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie upodobań, rozmowy o zainteresowaniach.

Umiejętności językowe: interpretacja tekstów, dedukcja znaczenia słów.

Pisanie: e-mail nieformalny.

Projekt: analiza wpływu mediów społecznościowych na przemysł muzyczny.

2. RELACJE MIĘDZYLUDZKIE

Słownictwo: rodzina, relacje społeczne.

Gramatyka: przysłówki i przymiotniki, ekstremalne przymiotniki, wzory czasownikowe (**-ing, to + bezokolicznik**).

Umiejętności komunikacyjne: wyrażanie opinii, kontrastowanie argumentów.

Umiejętności językowe: budowanie zdań złożonych, użycie czasowników frazowych.

Pisanie: esej formalny.

Projekt: analiza wpływu relacji rodzinnych na wybory zawodowe.

3. PIENIĄDZE I STYL ŻYCIA

Słownictwo: finanse, oszczędzanie, luksus a minimalizm.

Gramatyka: stopniowanie przymiotników, porównania, **present perfect vs. past simple**.

Umiejętności komunikacyjne: wyrażanie preferencji, argumentacja w rozmowie.

Umiejętności językowe: praca z tekstem (**uzupełnianie luk, transformacje zdań**).

Pisanie: artykuł publicystyczny.

Projekt: analiza wpływu kultury konsumpcyjnej na decyzje zakupowe.

4. NATURA I PRZETRWANIE

Słownictwo: ekologia, klęski żywiołowe.

Gramatyka: przedimki (**a/an, the, brak przedimka**), formy narracyjne.

Umiejętności komunikacyjne: opowiadanie historii, przewidywanie skutków.

Umiejętności językowe: idiomy związane z ciałem, wyrazy z przedrostkami negującymi.

Pisanie: esej argumentacyjny.

Projekt: opracowanie planu na kampanię ekologiczną.

5. KUCHNIA I ŻYWIENIE

Słownictwo: jedzenie, zdrowe nawyki żywieniowe.

Gramatyka: ilościowe wyrażenia, strona bierna.

Umiejętności komunikacyjne: opisywanie doświadczeń, porównywanie trendów.

Umiejętności językowe: analiza tekstów kulinarnych, zastosowanie strony biernej.

Pisanie: recenzja restauracji.

Projekt: stworzenie e-booka z przepisami na zdrowe potrawy.

6. PRZYSZŁOŚĆ I KARIERA

Słownictwo: zawody przyszłości, rynek pracy.

Gramatyka: czasy przyszłe, **future perfect** i **future continuous**.

Umiejętności komunikacyjne: planowanie kariery, rozmowy kwalifikacyjne.

Umiejętności językowe: czasowniki frazowe związane z pracą, tworzenie słowotwórstwa.

Pisanie: list motywacyjny.

Projekt: prezentacja różnych ścieżek kariery.

7. SZCZĘŚCIE I ŻYCIOWE WYBORY

Słownictwo: sukces, porażka, szczęście.

Gramatyka: tryby warunkowe, okresy warunkowe mieszane.

Umiejętności komunikacyjne: spekulowanie, wyrażanie przypuszczeń.

Umiejętności językowe: przekształcanie zdań, dobór odpowiednich synonimów.

Pisanie: analiza problemu społecznego.

Projekt: stworzenie poradnika o budowaniu szczęśliwego życia.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Igor Godlewski

Jestem doświadczonym lektorem języka angielskiego, ukończyłem filologię angielską, a moją pasją jest pomaganie dorosłym w doskonaleniu umiejętności językowych. Mam ponad 1000 godzin doświadczenia w nauczaniu.

Na moich zajęciach stawiam na praktyczne podejście – uczymy się poprzez realne scenariusze, rozmowy i ćwiczenia dostosowane do Twoich potrzeb. Bez względu na to, czy chcesz poprawić swoją płynność, wzbogacić słownictwo, czy zyskać pewność siebie w rozmowach z klientami i współpracownikami, pomogę Ci osiągnąć Twój cel.

Jeśli chcesz rozwijać swój angielski w komfortowej atmosferze i w sposób dopasowany do Twojego poziomu – zapraszam na kurs!

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

Lębork
84-300 Lębork
woj. pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999