



TOMASZ
KOPCZYŃSKI
"SYNERGIA"



Budowanie autorytetu nauczyciela i dyscyplina w klasie (szkolenie prowadzone w języku angielskim)

Numer usługi 2025/05/22/21247/2765315

📍 Szczecin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 28.08.2025 do 29.08.2025

1 920,00 PLN brutto

1 920,00 PLN netto

160,00 PLN brutto/h

160,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Główną grupą docelową dla usługi rozwojowej "Budowanie autorytetu nauczyciela i dyscyplina w klasie" są nauczyciele na każdym etapie swojej ścieżki zawodowej. Obejmuje to zarówno nauczycieli początkujących, którzy potrzebują solidnych fundamentów do skutecznego zarządzania klasą i budowania swojego autorytetu od podstaw, jak i doświadczonych pedagogów, którzy szukają nowych inspiracji, chcą odświeżyć swoje metody pracy, zmierzyć się z nowymi wyzwaniami w zachowaniach uczniów czy po prostu udoskonalić już posiadane umiejętności w zakresie dyscypliny. Celem jest wsparcie każdego nauczyciela w tworzeniu optymalnego środowiska edukacyjnego.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	60
Data zakończenia rekrutacji	27-08-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem edukacyjnym tej usługi rozwojowej jest wyposażenie nauczycieli w skuteczne narzędzia i strategie niezbędne do budowania autentycznego autorytetu w klasie oraz efektywnego zarządzania dyscypliną. Ma to na celu umożliwienie nauczycielom stworzenia pozytywnego, bezpiecznego i sprzyjającego uczeniu się środowiska, w którym uczniowie czują się zmotywowani i szanują zasady, a proces edukacyjny przebiega sprawnie i bez zakłóceń.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik prezentuje świadomość kluczowych elementów wpływających na budowanie autentycznego autorytetu nauczyciela.	Uczestnik formułuje poprawne odpowiedzi dotyczące definicji i znaczenia pewności siebie, komunikacji niewerbalnej oraz postaw lidera w kontekście autorytetu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dokonuje identyfikacji i praktycznego zastosowania podstawowych technik komunikacji niewerbalnej w budowaniu swojego wizerunku.	Uczestnik dokonuje poprawnego przypisania określonych zachowań niewerbalnych (np. postawa, kontakt wzrokowy) do ich wpływu na odbiór nauczyciela.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wykazuje znajomość zasad skutecznej autoprezentacji w kontekście interakcji z klasą.	Uczestnik wybiera optymalne strategie autoprezentacyjne w zróżnicowanych scenariuszach klasowych, wykazując się poprawnością wyboru.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opracowuje klarowne i zrozumiałe zasady klasowe, angażując uczniów w proces ich tworzenia.	Uczestnik prezentuje wybór i sformułowanie zasad klasowych, które są konkretne, mierzalne i pozytywnie sformułowane, zgodnie z wymogami poprawności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik przedstawia metody prewencji typowych problemów dyscyplinarnych.	Uczestnik demonstruje wiedzę na temat proaktywnych strategii zapobiegania trudnym zachowaniom (np. jasne instrukcje, struktura lekcji).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wykazuje zdolność do konsekwentnego egzekwowania zasad i stosowania konsekwencji.	Uczestnik wybiera adekwatne i wychowawcze konsekwencje do przedstawionych scenariuszy naruszeń zasad, potwierdzając swoją zdolność w tym zakresie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dokonuje rozpoznania różnych typów trudnych zachowań uczniów i ich potencjalnych przyczyn.	Uczestnik dopasowuje typ zachowania (np. poszukiwanie uwagi, unikanie zadania) do jego najczęstszych przyczyn, co świadczy o jego umiejętności w tym zakresie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się technikami deeskalacji konfliktów w sytuacjach kryzysowych.	Uczestnik dokonuje poprawnego wyboru kroków deeskalacyjnych w przedstawionych scenariuszach trudnych sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik prowadzi konstruktywną rozmowę z uczniem i jego rodzicami w celu rozwiązania problemu.	Uczestnik wskazuje kluczowe elementy i etapy prowadzenia rozmów korygujących oraz mediacyjnych, wykazując się ich znajomością.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik charakteryzuje strategie dbania o własny dobrostan psychiczny i zapobiegania wypaleniu zawodowemu.	Uczestnik charakteryzuje metody radzenia sobie ze stresem, budowania odporności psychicznej i samoregulacji w pracy nauczyciela, potwierdzając swoją wiedzę.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dostrzega znaczenie budowania pozytywnych relacji z uczniami opartych na zaufaniu i wzajemnym szacunku.	Uczestnik wymienia elementy budujące pozytywne relacje (np. empatia, aktywne słuchanie, uznanie osiągnięć), demonstrując swoją wiedzę.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik angażuje się we współpracę z innymi nauczycielami i kadrą w celu doskonalenia swoich umiejętności.	Uczestnik prezentuje znajomość i rozumienie wartości pracy zespołowej i wymiany doświadczeń w kontekście rozwoju zawodowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł 1: Fundamenty Autorytetu – Od Postawy do Prezentacji

- **Wzmacnianie pewności siebie i świadomości roli nauczyciela:** Jak wewnętrzne przekonania wpływają na odbiór w klasie.
- **Mowa ciała i komunikacja niewerbalna:** Wykorzystanie postawy, gestów i mimiki do budowania szacunku i jasnego przekazu.
- **Techniki autoprezentacji:** Jak efektywnie "wejść w rolę" i zaznaczyć swoją obecność w sposób budzący zaufanie.

Moduł 2: Zasady i Granice – Tworzenie Efektywnego Systemu Dyscypliny

- **Wspólne ustalanie jasnych i konsekwentnych zasad:** Jak angażować uczniów w proces tworzenia reguł.
- **Prewencja problemów dyscyplinarnych:** Identyfikacja potencjalnych wyzwań i proaktywne podejścia.
- **Skuteczne reagowanie na naruszenia:** Stosowanie konsekwencji, które uczą i motywują do zmiany zachowania.

Moduł 3: Skuteczna Interwencja – Reagowanie na Trudne Zachowania

- **Analiza przyczyn trudnych zachowań:** Rozumienie, co stoi za problemami uczniów, aby dobrać odpowiednie strategie.
- **Techniki deeskalacji konfliktów:** Jak opanować napiętą sytuację i przywrócić spokój w klasie.
- **Konstruktywne rozmowy z uczniami i rodzicami:** Skuteczne komunikowanie problemów i wspólne poszukiwanie rozwiązań.

Moduł 4: Wsparcie i Rozwój – Długoterminowe Strategie Sukcesu

- **Dbanie o dobrostan nauczyciela:** Strategie zapobiegania wypaleniu zawodowemu i budowania odporności psychicznej.
- **Budowanie pozytywnych relacji z uczniami:** Rozwijanie zaufania i wzajemnego szacunku jako fundamentu autorytetu.
- **Wykorzystanie informacji zwrotnej i współpraca:** Ciągłe doskonalenie umiejętności i wspieranie się w zespole pedagogicznym.
- Sesje pytań i odpowiedzi
- walidacja

Szkolenie prowadzone jest w godzinach dydaktycznych, tj. 1 godzina szkolenia = 45 min

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wzmacnianie pewności siebie i świadomości roli nauczyciela	Martyna Krawczyk	28-08-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 15 Mowa ciała i komunikacja niewerbalna	Martyna Krawczyk	28-08-2025	09:45	10:30	00:45
3 z 15 Techniki autoprezentacji	Martyna Krawczyk	28-08-2025	10:30	11:15	00:45
4 z 15 Przerwa	Martyna Krawczyk	28-08-2025	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 15 Wspólne ustalanie jasnych i konsekwentnych zasad	Martyna Krawczyk	28-08-2025	11:30	12:15	00:45
6 z 15 Prewencja problemów dyscyplinarnych	Martyna Krawczyk	28-08-2025	12:15	13:00	00:45
7 z 15 Skuteczne reagowanie na naruszenia	Martyna Krawczyk	28-08-2025	13:00	13:45	00:45
8 z 15 Analiza przyczyn trudnych zachowań	Martyna Krawczyk	29-08-2025	09:00	09:45	00:45
9 z 15 Techniki deeskalacji konfliktów	Martyna Krawczyk	29-08-2025	09:45	10:30	00:45
10 z 15 Konstruktywne rozmowy z uczniami i rodzicami	Martyna Krawczyk	29-08-2025	10:30	11:15	00:45
11 z 15 Przerwa	Martyna Krawczyk	29-08-2025	11:15	11:30	00:15
12 z 15 Dbanie o dobrostan nauczyciela	Martyna Krawczyk	29-08-2025	11:30	12:15	00:45
13 z 15 Budowanie pozytywnych relacji z uczniami	Martyna Krawczyk	29-08-2025	12:15	13:00	00:45
14 z 15 Wykorzystanie informacji zwrotnej i współpraca	Martyna Krawczyk	29-08-2025	13:00	13:30	00:30
15 z 15 Walidacja - test	Martyna Krawczyk	29-08-2025	13:30	13:45	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	160,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	160,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Martyna Krawczyk

Martyna Krawczyk to doświadczona trenerka i edukatorka, specjalizująca się w rozwoju kompetencji pedagogicznych. Z pasją wspiera nauczycieli w budowaniu silnego autorytetu i skutecznym zarządzaniu dyscypliną w klasie.

Przez ostatnie pięć lat Martyna intensywnie rozwijała doświadczenie, pracując z różnorodnymi środowiskami edukacyjnymi. Skupiała się na praktycznych strategiach, które pozwalają tworzyć sprzyjające warunki do nauki i efektywnie radzić sobie z wyzwaniami dydaktycznymi. Jej podejście bazuje na znajomości psychologii rozwojowej dziecka i nastolatka.

Martyna jest ceniona za dynamiczny styl prowadzenia szkoleń, umiejętność angażowania uczestników oraz przekazywania wiedzy w przystępny i praktyczny sposób. Posiada bogate doświadczenie w pracy z nauczycielami szkół publicznych i prywatnych, w tym międzynarodowych. Jej warsztaty to połączenie teorii z licznymi przykładami i ćwiczeniami, umożliwiającymi natychmiastowe zastosowanie technik w praktyce.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formacie PDF z prezentacji używanych podczas szkolenia.

Adres

ul. bł. Królowej Jadwigi 27/28

70-262 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Weronika Brzostowska

E-mail weronika.brzostowska@synergia-pm.pl

Telefon (+48) 793 087 684