



PLAY THERAPY
POLAND NINA
AMBROZIAK

★★★★★ 4,9 / 5

14 ocen

Ocena, planowanie i prowadzenie terapii Play Therapy dzieci i młodzieży metodami niedyrektywnymi Play Therapy – Certyfikat I stopnia- edycja PTCERT17 -Szkolenie

Numer usługi 2025/05/20/141364/2759607

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 160 h

📅 13.09.2025 do 01.03.2026

11 000,00 PLN brutto

11 000,00 PLN netto

68,75 PLN brutto/h

68,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	• Psychologów i psychologów klinicznych. • Nauczycieli i pedagogów, w tym specjalnych, przedszkolnych i szkolnych. • Logopedów, terapeutów zajęciowych oraz pracowników socjalnych. • Pracowników Poradni Psychologicznych. • Psychiatrów, w tym psychiatrów dziecięcych.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	12-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	160
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy

praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych czy tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Charakteryzuje pojęcia z zakresu psychologii, procesu terapeutycznego dzieci i młodzieży.	Definiuje zasady pracy z narzędziami symbolicznymi i metaforą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Charakteryzuje różne modele teoretyczne Play Therapy.	Test teoretyczny
UMIEJETNOŚCI: Samodzielnie prowadzi sesję Play Therapy z dziećmi od 3. roku życia.	Wykorzystuje w prowadzeniu sesji techniki Sandplay, opowiadania terapeutyczne, dramy, muzykę, ruch, pracę z pacynkami, gliną, twórczą wizualizację	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Interpretuje i analizuje prace dzieci (rysunki, malarstwo, konstrukcje w piaskownicy).	Test teoretyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prezentuje postawę etyczną i empatyczną w pracy z klientem.	Buduje relacje terapeutyczną opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i akceptacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego i świadomego stosowania metod Terapii Zabawą w pracy z dziećmi poprzez rozwinięcie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Uczestnicy nauczą się prowadzenia niedyrektywnej terapii opartej na technikach twórczych, takich jak zabawa w piaskownicy, drama, sztuka, muzyka czy praca z pacynkami, a także zdobędą kompetencje w zakresie dobierania odpowiednich interwencji terapeutycznych czy tworzenia bezpiecznej przestrzeni terapeutycznej.

Grupa docelowa usługi skierowana jest do:

- Psychologów i psychologów klinicznych.
- Nauczycieli i pedagogów, w tym specjalnych, przedszkolnych i szkolnych.
- Logopedów, terapeutów zajęciowych oraz pracowników socjalnych.
- Pracowników Poradni Psychologicznych.
- Psychiatrów, w tym psychiatrów dziecięcych.

Program szkolenia.

Dzień 1

Definicja Play Therapy oraz zasady terapii niedyrektywnej.

- Wprowadzenie do terapii zabawą – historia, definicje, główne podejścia
- Integracyjny model holistyczny
- Niedyrektywność jako fundament podejścia
- **Ćwiczenia praktyczne:** prowadzenie **Dziennika Procesu** terapeutycznego

Dzień 2

Osiem zasad terapii niedyrektywnej w praktyce terapeutycznej

- Szczegółowe omówienie 8 zasad
- Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi
- Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji
- Refleksja w dzienniku procesu

Dzień 3

Granice terapeuty–klient w terapii niedyrektywnej dzieci

- Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne
- Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania
- Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną
- Analiza przypadków, scenki terapeutyczne

Dzień 4

Ocena biopsychospołeczna dziecka (Kwestionariusz Goodman). Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci i młodzieży

- Praca z formularzem SDQ
- Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym
- Arteterapia w Play Therapy – rysunek, malowanie, ekspresja emocji
- Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci

Dzień 5

Ochrona dziecka i etyka pracy terapeuty Play Therapy

- Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci
- Obowiązki etyczne terapeuty
- Dylematy etyczne i poufność
- Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play

Dzień 6

Terapia dziecka z wykorzystaniem muzyki. Dokumenty do zarządzania klinicznego

- Wprowadzenie do muzykoterapii
- Dźwięk i rytm jako środek wyrażania emocji
- Dokumentacja terapeutyczna: karty sesji, plany terapii, zgody
- Praktyka z instrumentami i muzyką

Dzień 7

Storytelling terapeutyczny wg Milтона Ericksona

- Struktura opowieści terapeutycznej
- Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci
- Integracja technik NLP i CBT
- Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii

Dzień 8

Teoria więzi i jej zastosowanie w terapii. Praca z gliną

- Style przywiązania, wpływ na relacje
- Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi
- Gлина jako medium do pracy z nieświadomością
- Praktyka: modelowanie, analiza, odzwierciedlanie

Dzień 9

Terapia ruchem i Teoria Labana

- Ruch jako narzędzie odczytywania emocji
- Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ
- Obserwacja dziecka przez analizę ruchu
- Praktyczne sesje z ruchem

Dzień 10

Badania naukowe w Play Therapy. Terapia z użyciem pacynek

- Metody badawcze w terapii – podstawy statystyki, zbieranie danych
- Projektowanie studium przypadku
- Pacynki jako narzędzie projekcyjne
- Praktyka: tworzenie i prowadzenie sesji z pacynką

Dzień 11

Terapia w piaskownicy

- Podstawy teorii Sandplay Therapy
- Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień
- Ćwiczenia praktyczne uczestników
- Tworzenie i omawianie scen w piasku

Dzień 12

Twórcza wizualizacja w Play Therapy

- Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi
- Wizualizacja jako metoda regulacji emocji
- Praca indywidualna i grupowa
- Ćwiczenia: sesje wizualizacji

Dzień 13

Teoria rozwoju dziecka. Neuronauka w terapii Play Therapy

- Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego
- Mózg dziecka w terapii – podstawy neuronauki
- Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio
- Portfolio terapeuty – praca własna

Dzień 14

Praktyki studentów – prezentacje sesji terapeutycznych

- Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków
- Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo
- Feedback grupowy i superwizja
- Plan dalszego rozwoju terapeuty

Dzień 15

Wywiady końcowe. Walidacja

- Egzamin teoretyczny i praktyczny
- Omówienie procesu własnego uczestników
- Wywiady indywidualne – ocena gotowości do pracy terapeutycznej
- Efekty i znaczenie procesu

Walidacja

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Usługa jest prowadzona w formule

godzin dydaktycznych

. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Szkolenie zawiera 40h teorii i 120h praktyki (jw.)

Trener dostosowuje przerwy do potrzeb uczestników i **odpowiednio wydłuża zajęcia**. Przerwy nie są wpisane w harmonogram szkolenia i nie stanowią kosztów kwalifikowalnych.

Warunkiem uzyskania certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć

Fakt uczestnictwa w każdym dniu usługi rozwojowej musi zostać potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na udostępnionej przez organizatora liście obecności

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi. Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m² na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwu osobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Walidacja jest realizowana przez Agnieszka Lorek- Groniewska w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, uczestnicy są proszeni o posiadanie na szkoleniu telefonu aby móc wypełnić ten test.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 61

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 61 Wprowadzenie do terapii zabawą – historia, definicje, główne podejścia	Nina Ambroziak	13-09-2025	09:00	11:00	02:00
2 z 61 Integracyjny model holistyczny	Nina Ambroziak	13-09-2025	11:00	13:00	02:00
3 z 61 Niedyrektywność jako fundament podejścia	Nina Ambroziak	13-09-2025	13:00	15:00	02:00
4 z 61 Ćwiczenia praktyczne: prowadzenie Dziennika Procesu terapeutycznego	Nina Ambroziak	13-09-2025	15:00	17:00	02:00
5 z 61 Szczegółowe omówienie 8 zasad	Nina Ambroziak	14-09-2025	09:00	11:00	02:00
6 z 61 Praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi	Nina Ambroziak	14-09-2025	11:00	13:00	02:00
7 z 61 Ćwiczenia: rozpoznawanie i wdrażanie zasad w scenariuszach sesji	Nina Ambroziak	14-09-2025	13:00	15:00	02:00
8 z 61 Refleksja w dzienniku procesu	Nina Ambroziak	14-09-2025	15:00	17:00	02:00
9 z 61 Rodzaje granic: fizyczne, emocjonalne, etyczne	Nina Ambroziak	15-09-2025	09:00	11:00	02:00
10 z 61 Sposoby ich wyznaczania i utrzymywania	Nina Ambroziak	15-09-2025	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 61 Granice w relacji z dzieckiem i jego rodziną	Nina Ambroziak	15-09-2025	13:00	15:00	02:00
12 z 61 Analiza przypadków, scenki terapeutyczne	Nina Ambroziak	15-09-2025	15:00	17:00	02:00
13 z 61 Praca z formularzem SDQ	Nina Ambroziak	24-10-2025	09:00	11:00	02:00
14 z 61 Diagnoza na poziomie emocjonalnym i społecznym	Nina Ambroziak	24-10-2025	11:00	13:00	02:00
15 z 61 Arteterapia w Play Therapy – rysunek, malowanie, ekspresja emocji	Nina Ambroziak	24-10-2025	13:00	15:00	02:00
16 z 61 Ćwiczenia: interpretacja prac dzieci	Nina Ambroziak	24-10-2025	15:00	17:00	02:00
17 z 61 Przepisy prawne: ustawa o przeciwdziałaniu przemocy, standardy ochrony dzieci	Nina Ambroziak	25-10-2025	09:00	11:00	02:00
18 z 61 Obowiązki etyczne terapeuty	Nina Ambroziak	25-10-2025	11:00	13:00	02:00
19 z 61 Dylematy etyczne i poufność	Nina Ambroziak	25-10-2025	13:00	15:00	02:00
20 z 61 Ćwiczenia: analiza przypadków, role-play	Nina Ambroziak	25-10-2025	15:00	17:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 61 Wprowadzenie do muzykoterapii	Nina Ambroziak	26-10-2025	09:00	11:00	02:00
22 z 61 Dźwięk i rytm jako środek wyrażania emocji	Nina Ambroziak	26-10-2025	11:00	13:00	02:00
23 z 61 Dokumentacja terapeutyczna: karty sesji, plany terapii, zgody	Nina Ambroziak	26-10-2025	13:00	15:00	02:00
24 z 61 Praktyka z instrumentami i muzyką	Nina Ambroziak	26-10-2025	15:00	17:00	02:00
25 z 61 Struktura opowieści terapeutycznej	Nina Ambroziak	05-12-2025	09:00	11:00	02:00
26 z 61 Tworzenie historii dla konkretnych problemów dzieci	Nina Ambroziak	05-12-2025	11:00	13:00	02:00
27 z 61 Integracja technik NLP i CBT	Nina Ambroziak	05-12-2025	13:00	15:00	02:00
28 z 61 Ćwiczenia praktyczne: pisanie i przedstawianie historii	Nina Ambroziak	05-12-2025	15:00	17:00	02:00
29 z 61 Style przywiązania, wpływ na relacje	Nina Ambroziak	06-12-2025	09:00	11:00	02:00
30 z 61 Reakcje dziecka w zależności od wzorca więzi	Nina Ambroziak	06-12-2025	11:00	13:00	02:00
31 z 61 Gлина jako medium do pracy z nieświadomością	Nina Ambroziak	06-12-2025	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 61 Praktyka: modelowanie, analiza, odzwierciedlanie	Nina Ambroziak	06-12-2025	15:00	17:00	02:00
33 z 61 Ruch jako narzędzie odczytywania emocji	Nina Ambroziak	07-12-2025	09:00	11:00	02:00
34 z 61 Laban Movement Analysis: przestrzeń, czas, ciężar, przepływ	Nina Ambroziak	07-12-2025	11:00	13:00	02:00
35 z 61 Obserwacja dziecka przez analizę ruchu	Nina Ambroziak	07-12-2025	13:00	15:00	02:00
36 z 61 Praktyczne sesje z ruchem	Nina Ambroziak	07-12-2025	15:00	17:00	02:00
37 z 61 Metody badawcze w terapii – podstawy statystyki, zbieranie danych	Nina Ambroziak	16-01-2026	09:00	11:00	02:00
38 z 61 Projektowanie studium przypadku	Nina Ambroziak	16-01-2026	11:00	13:00	02:00
39 z 61 Pacynki jako narzędzie projekcyjne	Nina Ambroziak	16-01-2026	13:00	15:00	02:00
40 z 61 Praktyka: tworzenie i prowadzenie sesji z pacynką	Nina Ambroziak	16-01-2026	15:00	17:00	02:00
41 z 61 Podstawy teorii Sandplay Therapy	Nina Ambroziak	17-01-2026	09:00	11:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 61 Zasady pracy z figurkami, analiza ustawień	Nina Ambroziak	17-01-2026	11:00	13:00	02:00
43 z 61 Ćwiczenia praktyczne uczestników	Nina Ambroziak	17-01-2026	13:00	15:00	02:00
44 z 61 Tworzenie i omawianie scen w piasku	Nina Ambroziak	17-01-2026	15:00	17:00	02:00
45 z 61 Techniki prowadzenia wizualizacji z dziećmi	Nina Ambroziak	18-01-2026	09:00	11:00	02:00
46 z 61 Wizualizacja jako metoda regulacji emocji	Nina Ambroziak	18-01-2026	11:00	13:00	02:00
47 z 61 Praca indywidualna i grupowa	Nina Ambroziak	18-01-2026	13:00	15:00	02:00
48 z 61 Ćwiczenia: sesje wizualizacji	Nina Ambroziak	18-01-2026	15:00	17:00	02:00
49 z 61 Etapy rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego	Nina Ambroziak	27-02-2026	09:00	11:00	02:00
50 z 61 Mózg dziecka w terapii – podstawy neuronauki	Nina Ambroziak	27-02-2026	11:00	13:00	02:00
51 z 61 Przygotowanie i omówienie wymagań portfolio	Nina Ambroziak	27-02-2026	13:00	15:00	02:00
52 z 61 Portfolio terapeuty – praca własna	Nina Ambroziak	27-02-2026	15:00	17:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 61 Prezentacja indywidualnych lub grupowych przypadków	Nina Ambroziak	28-02-2026	09:00	11:00	02:00
54 z 61 Sesje nagrane lub przeprowadzone na żywo	Nina Ambroziak	28-02-2026	11:00	13:00	02:00
55 z 61 Feedback grupowy i supervizja	Nina Ambroziak	28-02-2026	13:00	15:00	02:00
56 z 61 Plan dalszego rozwoju terapeutę	Nina Ambroziak	28-02-2026	15:00	17:00	02:00
57 z 61 Egzamin teoretyczny i praktyczny	Nina Ambroziak	01-03-2026	09:00	11:00	02:00
58 z 61 Omówienie procesu własnego uczestników	Nina Ambroziak	01-03-2026	11:00	13:00	02:00
59 z 61 Wywiady indywidualne – ocena gotowości do pracy terapeutycznej	Nina Ambroziak	01-03-2026	13:00	15:00	02:00
60 z 61 Efekty i znaczenie procesu	Nina Ambroziak	01-03-2026	15:00	16:30	01:30
61 z 61 Walidacja	-	01-03-2026	16:30	17:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	11 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	68,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	68,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Nina Ambroziak

Psycholożka z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi, od ponad dekady specjalizująca się w Play & Creative Arts Therapies. W ciągu ostatnich 5 lat intensywnie rozwija swoją działalność jako superwizorka i trenerka Play Therapy, prowadząc szkolenia, warsztaty i superwizje w Polsce, Wielkiej Brytanii, Francji oraz Republice Południowej Afryki. Od 2018 roku pełni funkcję wykładowczyni na Leeds Beckett University w Londynie, gdzie przygotowuje studentów do profesjonalnego wykonywania zawodu terapeuty Play Therapy, łącząc teorię z praktyką kliniczną.

Równocześnie pracuje jako Dyrektorka Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International oraz Play Therapy Poland, odpowiadając za tworzenie i wdrażanie programów edukacyjnych zgodnych z międzynarodowymi standardami. W ostatnich latach szczególnie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji terapeutów w obszarach terapii niedyrektywnej, pracy z granicami w relacji terapeutycznej, oceny biopsychospołecznej dziecka, arteterapii, muzykoterapii, terapii ruchem, Sandplay Therapy oraz twórczej wizualizacji.

Prowadzi zajęcia praktyczne obejmujące pracę z narzędziami projekcyjnymi, takimi jak pacynki, piaskownica, rysunek, glina czy storytelling terapeutyczny, a także warsztaty z dokumentowania procesu terapeutycznego (dzienniki, karty sesji, plany terapii). Jest również terapeutką integracji sensorycznej, co pozwala jej na holistyczne łączenie Play Therapy z innymi metodami

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z całą prezentacją ze szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Tytuł licencjata lub magistra lub doktora jako : psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.
2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony <https://play-therapy.edu.pl/>

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Adres

al. Aleja marsz. Józefa Piłsudskiego 4A/2

05-077 Warszawa

woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Ambroziak

E-mail info@play-therapy.pl

Telefon (+48) 501 460 714