



FUNDACJA
WARTOŚCI
FUNDAMENTEM



**„Mały człowiek – wielkie emocje”.
Wspomaganie rozwoju emocjonalno-
społecznego dziecka” Warsztaty
profilaktyczne dla
nauczycieli/wychowawców.**

Numer usługi 2025/05/20/172069/2759596

📍 Łuków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 16.07.2025 do 17.07.2025

1 700,00 PLN brutto

1 700,00 PLN netto

212,50 PLN brutto/h

212,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do nauczycieli i wychowawców przedszkoli oraz szkół podstawowych, chcących poszerzać swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu rozwoju społecznoemocjonalnego dzieci, budowania warsztatu metodycznego w pracy wychowawczej i profilaktycznej. Treści szkolenia są zogniskowane na proces wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci we wczesnej edukacji oraz stosowanie praktycznych technik wspomagających samoświadomość, empatię i umiejętności regulacji emocji.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	15-07-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestniczek/uczestników do samodzielnego stosowania narzędzi i umiejętności wspierających rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci na etapie wczesnej edukacji. W ramach szkolenia uczestniczki/ uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności na temat znaczenia emocji w rozwoju dziecka, przygotują do zastosowania praktyczne sposoby pracy z dzieckiem w zakresie identyfikacji i nazywania różnych emocji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje teoretyczne podstawy rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka w okresie wczesnodziecięcym	Diagnostuje trudności w rozwoju społeczno-emocjonalnym dziecka we wczesnej edukacji.	Test teoretyczny
	Określa potrzeby indywidualne i grupy, z którą pracuje w zakresie emocji.	Test teoretyczny
	Omawia teorię inteligencji emocjonalnej, jej zastosowanie w pracy wychowawczej	Test teoretyczny
	Stosuje metody wspierania dzieci z problemami emocjonalnymi	Test teoretyczny
	Prawidłowo określa znaczenia empatii i komunikacji w relacjach w grupie rówieśniczej i w relacjach z dorosłym.	Test teoretyczny
Wykorzystuje poznane aktywne, innowacyjne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Dobiera odpowiednie metody pracy, wykorzystując innowacyjne metody i techniki związane z rozwijaniem samoświadomości, empatii u dzieci, identyfikacji i nazywania różnych emocji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje, organizuje działania profilaktyczne	Analizuje case study i dobiera i stosuje adekwatne techniki wsparcia i (np. „termometr uczuć”, zabawy tematyczne, techniki relaksacyjne)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspomaga i współpracuje z rodzicami dziecka w zakresie rozwoju społecznoemocjonalnego dziecka	Stosuje poznane sposoby na współpracę i wsparcie rodziny w sytuacji emocjonalnego kryzysu dziecka m.in. system wzmocnień i konsekwencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł I Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka we wczesnej edukacji.

W formie zbiorowej uczestnicy wysłuchają mini-wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wezmą udział w dyskusji.

- Etapy rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Znaczenie emocji w życiu dziecka.
- Zaburzenia rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka – diagnozowanie.
- Sposoby wspierania rozwoju inteligencji emocjonalnej u dzieci.
- Procesy emocjonalne i ich znaczenie w codziennych zachowaniach dzieci.

Moduł II Aktywne metody pracy z dziećmi

W grupach 3-4 osobowych, uczestnicy analizują nowopoznane metody i techniki pracy z emocjami dziecka, opracowują zestaw ćwiczeń z wykorzystaniem aktywnych i innowacyjnych metod i technik pracy oraz pomocy dydaktycznych do poniższych kategorii

- Identyfikacja emocji – katalog metod.
- Rozpoznawanie emocji własnych i innych – katalog metod.
- Rozumienie emocji – katalog metod.
- Ekspresja emocji – werbalne komunikaty i „mowa ciała” – katalog metod.
- Równowaga emocjonalna w różnych siedliskach.
- Komunikacja, relacyjność.
- Aktywne słuchanie – jak usłyszeć emocje dziecka.
- Wyrażanie siebie bez oceniania.

Moduł III Planowanie i organizowanie działań profilaktycznych dotyczących emocji.

W grupach 3-4 osobowych, uczestnicy analizują otrzymane studium przypadku dziecka z trudnościami emocjonalnymi, zaburzeniami rozwoju emocjonalno-społecznego, organizują i planują działania profilaktyczne w pracy z dzieckiem:

- Analiza case study (trudne emocje u dziecka).
- Określenie barier w pracy z indywidualnym przypadkiem.
- Określenie potrzeb emocjonalnych dziecka.
- Zaplanowanie działań profilaktycznych dotyczących sfery emocjonalno-społecznej – symulacje sytuacji problemowych.

Moduł IV Współpraca i wsparcie rodziny.

- Sposoby na „trudne dziecko” – propozycje zabaw
- System wzmocnień
- konsekwencje

Moduł V EGZAMIN WEWNĘTRZNY

Egzamin wewnętrzny 15 minut.

Usługa świadczona jest w godzinach zegarowych, gdzie jedna godzina odpowiada 60 minutom .

Czas trwania usługi 8 godzin. Przerwy wliczają się w całkowity czas trwania usługi (łącznie 1 godzina). Zajęcia praktyczne 5 godziny 15 minut. Zajęcia teoretyczne 1 godzina 30 minut.

Metody aktywizujące: dyskusje grupowe, studia przypadków, obserwacja, ćwiczenia grupowe, analiza przypadków.

Zajęcia będą odbywały się w grupie lub z podziałem na podgrupy w zależności od realizowanego programu. Każda grupa będzie miała do wykorzystania stół, krzesła a także otrzyma karty flipchart i kolorowe mazaki.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 10 Moduł I Rozwój emocjonalności dziecka we wczesnej edukacji.	Ewa Jówko	16-07-2025	16:00	17:30	01:30
2 z 10 PRZERWA	Ewa Jówko	16-07-2025	17:30	17:45	00:15
3 z 10 Moduł II Aktywne metody pracy z dziećmi - CZ.1	Ewa Jówko	16-07-2025	17:45	19:00	01:15
4 z 10 PRZERWA	Ewa Jówko	16-07-2025	19:00	19:15	00:15
5 z 10 Moduł II Aktywne metody pracy z dziećmi CZ.2	Ewa Jówko	16-07-2025	19:15	20:00	00:45
6 z 10 Moduł III Planowanie i organizowanie działań profilaktycznych dotyczących emocji -CZ.1	Ewa Jówko	17-07-2025	16:00	17:30	01:30
7 z 10 PRZERWA	Ewa Jówko	17-07-2025	17:30	17:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 10 Moduł III Planowanie i organizowanie działań profilaktycznych dotyczących emocji- CZ.2	Ewa Jówko	17-07-2025	17:45	19:00	01:15
9 z 10 Moduł IV Współpraca i wsparcie rodziny.	Ewa Jówko	17-07-2025	19:00	19:45	00:45
10 z 10 MODUŁ V EGZAMIN WEWNĘTRZNY	-	17-07-2025	19:45	20:00	00:15

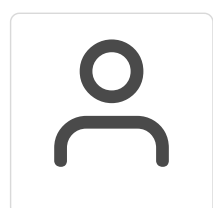
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	212,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	212,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Jówko

Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego. Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. Adiunkt badawczo-dydaktyczny w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu w Siedlcach. Specjalistka wczesnej interwencji i wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Edukatorka profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży. Akredytowana tutorka. Zainteresowania badawcze i naukowe: edukacja inkluzyjna, metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, metodyka pracy z dzieckiem w Spektrum Autyzmu, profilaktyka, edukacja zdrowotna. Nauczycielka akademicka, ekspertka merytoryczna w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków UE, m. in. z zakresu savoir vivre w kontakcie z osobą

o szczególnych potrzebach, Universal Design for Learning, aktywnych metod w pracy z uczniem, skutecznego motywowania uczniów w procesie uczenia się. Trenerka warsztatów z zakresu: metodyki pracy w grupach zróżnicowanych, rozwijania kompetencji kluczowych uczniów, edukacji zdrowotnej, rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży, komunikacji i budowania relacji w grupie rówieśniczej. Autorka programów szkoleniowych oraz warsztatów dla rad pedagogicznych, uczniów, nauczycieli i rodziców. Autorka książek związanych z problematyką osób o szczególnych potrzebach oraz kultury uczniów i nauczycieli: „Projektowanie uniwersalne w teorii i praktyce”, Metodyczne innowacje w pracy nauczyciela dziecka o specjalnych potrzebach potrzebach edukacyjnych”

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy usługi otrzymają skrypt materiałów szkoleniowych dostosowanych do realizowanej usługi rozwojowej. Materiały zawierają pojęcia teoretyczne oraz ćwiczenia praktyczne. Dodatkowo uczestnicy otrzymają: notatnik, teczkę, długopis.

Warunki uczestnictwa

W przypadku kursów dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w kursie jest spełnienie warunków przedstawionych przez danego Operatora, do którego składane będą dokumenty o dofinansowanie usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

W efekcie ukończenia szkolenia uczestnicy uzyskają zaświadczenie ukończenia kursu, potwierdzające nabycie kompetencji w obszarze wspomagania rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka „Mały człowiek – wielkie emocje”.

PODSTAWA ZWOLNIENIA Z VATU: Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Adres

ul. Stefana Żeromskiego 23

21-400 Łuków

woj. lubelskie

Ośrodek Terapeutyczny KM Jakubiak Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

ul. S. Żeromskiego 23, 21-400 Łuków

Sala szkoleniowa do 30 m2. Oddzielne stanowiska pracy dla każdego z uczestników (krzesło, stolik). Dostosujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełne uczestnictwo i komfort w trakcie trwania szkolenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Beata Tymendorf

E-mail b.tymendorf@abt.biz.pl

Telefon (+48) 574 221 009