



Kwalifikacyjne studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Numer usługi 2025/05/20/9817/2758733

7 200,00 PLN brutto

7 200,00 PLN netto

11,43 PLN brutto/h

11,43 PLN netto/h

UNIWERSYTET
ŚLĄSKI W
KATOWICACH

★★★★★ 4,7 / 5

12 ocen

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 630 h

📅 08.11.2025 do 15.03.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Kandydaci

Studia podyplomowe są kierowane do absolwentów szkół wyższych posiadających dyplom ukończenia studiów I i II stopnia i/lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub innym kierunku, które uprawniają do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych.

Minimalna liczba uczestników

25

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

15-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

630

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie uczestników do przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej, wsparcia procesu edukacji oraz organizacji zajęć rewalidacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Jednym z elementów jest nauka projektowania i realizowania programów rozwojowych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|----------------------------------|------------------|
| <p>ma wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, ma wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, w szczególności związanych z zagadnieniami dotyczącymi zaburzeń ze spektrum autyzmu, P7S_GW</p> | egzamin | Test teoretyczny |
| <p>posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla wsparcia rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami tych osób, P6S_GW</p> | egzamin | Test teoretyczny |
| <p>posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna etiologię tych zaburzeń oraz ich związek z symptomatologią, P6S_GW</p> | egzamin | Test teoretyczny |
| <p>posiada wiedzę o potrzebach rozwojowych, społecznych, edukacyjnych i możliwościach rehabilitacyjnych oraz terapeutycznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój tych osób oraz ich rodzin, P6S_GW</p> | egzamin | Test teoretyczny |
| <p>potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych potrafi opracować indywidualne zadania edukacyjne, P7S_UW</p> | rozwiązywanie zadań problemowych | Prezentacja |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wykorzystując różne źródła i zasoby indywidualne, społeczne i kulturowe, P7S_UW</p> | <p>zadania wykonywane grupowo</p> | <p>Prezentacja</p> |
| <p>potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń rozwojowych, korzysta z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb nauczania, wychowania, rehabilitacji i wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, P6S_UW</p> | <p>zadania wykonywane grupowo</p> | <p>Prezentacja</p> |
| <p>ma świadomość ważności i zrozumienie pracy interdyscyplinarnej w procesie wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach jak i w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego, P7sS_KK</p> | <p>zadania wykonywane grupowo</p> | <p>Prezentacja</p> |
| <p>charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i ich rodzin. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania, P6S_KO</p> <p>charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych, P6S_KR</p> | <p>rozwiązywanie zadań problemowych</p> <p>rozwiązywanie zadań problemowych</p> | <p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 630 (450 +180 praktyki)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się raz w weekendy, co 2 tygodnie (ew. dodatkowo piątek od godz. 15.30)

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Dydaktyka specjalna - 30 h
- Psychologia rozwojowa - 10 h
- Psychologia kliniczna - 20 h
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej - 30 h
- Choreoterapia - 10 h
- Dojrzewanie i dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 20 h
- Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń - 10 h
- Praktyki – projekt własny słuchacza - 60 h
- Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów - 10 h
- Bajkoterapia - 10 h
- Drama - 10 h
- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Trening kompetencji społecznych - 10 h
- Coaching rodzicielski - 10 h
- Seksualność osób ze spektrum autyzmu - 10 h
- Terapia zaburzeń mowy - 10 h
- Metodyka nauczania i wsparcia rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka nauczania i wsparcia rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych - 5 h
- Praktyki – indywidualne praktyki w placówkach - 120 h
- Sztuki wizualne - 10 h

- Edukacja leśna - 20 h
- Edukacja alternatywna - 15 h
- Organizacja nauczania zdalnego; metody, narzędzia internetowe, komunikacja z rodzicami i podopiecznymi - 10 h
- Fizjoterapia w rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Organizacja nauczania zdalnego; metody, narzędzia internetowe, komunikacja z rodzicami i podopiecznymi - 10 h
- Organizacja ośrodków rozwojowych i edukacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 20 h
- Elementy samoobrony - 10 h
- Seminarium dyplomowe* - 60 h

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 122

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 08-11-2025 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 2 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 08-11-2025 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 3 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 08-11-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 4 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 08-11-2025 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 5 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 09-11-2025 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 6 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 09-11-2025 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 7 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 09-11-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 8 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 09-11-2025 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 9 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 28-11-2025 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 10 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 28-11-2025 | 18:10 | 20:00 | 01:50 | Nie |
| 11 z 122 Bajkoterapia | Ilona Majewska | 29-11-2025 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 12 z 122 Bajkoterapia | Ilona Majewska | 29-11-2025 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 13 z 122 Bajkoterapia | Ilona Majewska | 29-11-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 14 z 122 Bajkoterapia | Ilona Majewska | 29-11-2025 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 15 z 122 Psychologia rozwojowa | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 30-11-2025 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 16 z 122 Psychologia rozwojowa | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 30-11-2025 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 17 z 122 Psychologia rozwojowa | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 30-11-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 18 z 122 Psychologia rozwojowa | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 30-11-2025 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 19 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 12-12-2025 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 20 z 122 Psychologia kliniczna | dr Szymon Godawa | 12-12-2025 | 18:10 | 20:00 | 01:50 | Nie |
| 21 z 122 Choreoterapia | dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ | 13-12-2025 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 22 z 122 Choreoterapia | dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ | 13-12-2025 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 23 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 13-12-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 24 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 13-12-2025 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 25 z 122 Choreoterapia | dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ | 14-12-2025 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 26 z 122 Choreoterapia | dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ | 14-12-2025 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 27 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 14-12-2025 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 28 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 14-12-2025 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 29 z 122 Dojrzwianie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sabina Pawlik | 09-01-2026 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 30 z 122 Dojrzwianie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sabina Pawlik | 09-01-2026 | 18:10 | 20:00 | 01:50 | Nie |
| 31 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 10-01-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 32 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 10-01-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 33 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 10-01-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 34 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 10-01-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 35 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 11-01-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 36 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 11-01-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 37 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 11-01-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 38 z 122 Dydaktyka specjalna | dr Sylwia Wrona | 11-01-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 39 z 122 Dojrzewanie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sabina Pawlik | 23-01-2026 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 40 z 122 Dojrzewanie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sabina Pawlik | 23-01-2026 | 18:10 | 20:00 | 01:50 | Nie |
| 41 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 24-01-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Nie |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 42 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 24-01-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Nie |
| 43 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 24-01-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Nie |
| 44 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 24-01-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Nie |
| 45 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 25-01-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 46 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 25-01-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 47 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 25-01-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 48 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 25-01-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 49 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 31-01-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 50 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 31-01-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 51 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 31-01-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 52 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Iwona Wendreńska | 31-01-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 53 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów | dr Anna Schab | 01-02-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 54 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów | dr Anna Schab | 01-02-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 55 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów | dr Anna Schab | 01-02-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 56 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów | dr Anna Schab | 01-02-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 57 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 14-02-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 58 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 14-02-2026 | 10:40 | 13:00 | 02:20 | Tak |
| 59 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 14-02-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 60 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej | dr Szymon Godawa | 14-02-2026 | 15:10 | 17:30 | 02:20 | Tak |
| 61 z 122 Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych | dr Agnieszka Lewko | 28-02-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 62 z 122 Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych | dr Agnieszka Lewko | 28-02-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 63 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sylwia Wrona | 28-02-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 64 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sylwia Wrona | 28-02-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 65 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sylwia Wrona | 01-03-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 66 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu | dr Sylwia Wrona | 01-03-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 67 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 01-03-2026 | 13:30 | 15:45 | 02:15 | Tak |
| 68 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 13-03-2026 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 69 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 13-03-2026 | 18:10 | 20:25 | 02:15 | Nie |
| 70 z 122 Terapia zaburzeń mowy | dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ | 14-03-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 71 z 122 Terapia zaburzeń mowy | dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ | 14-03-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 72 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu | dr Szymon Godawa | 14-03-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 73 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu | dr Szymon Godawa | 14-03-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 74 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 15-03-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 75 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 15-03-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 76 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 15-03-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 77 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 15-03-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 78 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 28-03-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 79 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 28-03-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 80 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 28-03-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 81 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 28-03-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 82 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 29-03-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 83 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 29-03-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 84 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 29-03-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 85 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym | dr Agnieszka Lewko | 29-03-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 86 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 17-04-2026 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 87 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 17-04-2026 | 18:10 | 20:25 | 02:15 | Nie |
| 88 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 18-04-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 89 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 18-04-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 90 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 18-04-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 91 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 18-04-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 92 z 122 Coaching rodzicielski | Lucyna Znaniecka | 19-04-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 93 z 122 Coaching rodzicielski | Lucyna Znaniecka | 19-04-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 94 z 122 Coaching rodzicielski | Lucyna Znaniecka | 19-04-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 95 z 122 Coaching rodzicielski | Lucyna Znaniecka | 19-04-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 96 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 15-05-2026 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 97 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 15-05-2026 | 18:10 | 20:25 | 02:15 | Nie |
| 98 z 122 Terapia zaburzeń mowy | dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ | 16-05-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 99 z 122 Terapia zaburzeń mowy | dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ | 16-05-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 100 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu | dr Szymon Godawa | 16-05-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 101 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu | dr Szymon Godawa | 16-05-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 102 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 17-05-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 103 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 17-05-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 104 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 17-05-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 105 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 17-05-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 106 z 122 Seminarium | dr Szymon Godawa | 29-05-2026 | 16:30 | 18:00 | 01:30 | Nie |
| 107 z 122 Drama | dr Anna Falkowska | 30-05-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 108 z 122 Drama | dr Anna Falkowska | 30-05-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 109 z 122 Drama | dr Anna Falkowska | 30-05-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 110 z 122 Drama | dr Anna Falkowska | 30-05-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 111 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 31-05-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 112 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 31-05-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 113 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 31-05-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 114 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń | dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ | 31-05-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 115 z 122 Trening kompetencji społecznych | dr Ilona Fajfer-Kruczek | 27-06-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 116 z 122 Trening kompetencji społecznych | dr Ilona Fajfer-Kruczek | 27-06-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |
| 117 z 122 Trening kompetencji społecznych | dr Ilona Fajfer-Kruczek | 27-06-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| 118 z 122 Trening kompetencji społecznych | dr Ilona Fajfer-Kruczek | 27-06-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |
| 119 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 28-06-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 | Tak |
| 120 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 28-06-2026 | 10:45 | 13:00 | 02:15 | Tak |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em;">121 z 122</div> Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 28-06-2026 | 13:30 | 15:00 | 01:30 | Tak |
| <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em;">122 z 122</div> Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym | dr Iwona Wendreńska | 28-06-2026 | 15:15 | 17:30 | 02:15 | Tak |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 200,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 7 200,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 11,43 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 11,43 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 13



1 z 13

dr Szymon Godawa

Kierownik studiów podyplomowych, zajmuje się tematyką pedagogiki specjalnej i psychologii klinicznej.

W ostatnich pięciu latach prowadzący zdobył doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



2 z 13



dr Sylwia Wrona

adiunkt zajmujący się obszarem pedagogiki. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



3 z 13

dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



4 z 13

dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



5 z 13

dr Sabina Pawlik

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



6 z 13

dr Iwona Wendreńska

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



7 z 13

dr Anna Schab

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



8 z 13

Ilona Majewska

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



9 z 13

dr Ilona Fajfer-Kruczek

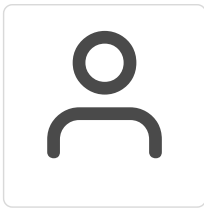
W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



10 z 13

dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ

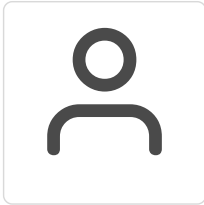
W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



11 z 13

dr Agnieszka Lewko

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



12 z 13

dr Anna Falkowska

adiunkt badawczo-dydaktyczny, Od 2020 r. prowadzi szkolenia dla: Pedagogów grup przedszkolnych oraz dla nauczycieli 4 grup przedmiotowych uczących w Szkole Podstawowej i Ponadpodstawowej oraz dla kadry zarządzającej placówkami oświatowymi, z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych, w ramach współpracy w Projekcie Lekcji Enter organizowanego przez Fundację Orange oraz w Projekcie EduWarszawa.

Autorka wielu publikacji naukowych w języku polskim i angielskim o tematyce edukacji ekologicznej nakierowanej na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju.



13 z 13

Lucyna Znaniecka

od 03.2008 - referent ds. sprzedaży - Lafarge Polska SA

od 07.03.2015 - Młodszy specjalista ds Logistyki - Lafarge Polska SA

od 01.08.2016 - Specjalista ds Logistyki Lafarge - Lafarge Polska SA

od 01.02.2019 do teraz - Koordynator zespołu ds Logistyki Lafarge Polska SA, późniejsze Holcim Polska SA

ukończone kursy:

Instruktor Rekreacji Ruchowej - jeździectwo

Instruktor Dogoterapii

Od 3 lat uczestniczka i współprowadząca grupę wsparcia dla rodziców dzieci z ASD, matka 2 synów z ASD.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Studia podyplomowe są kierowane do absolwentów szkół wyższych posiadających dyplom ukończenia studiów I i II stopnia i/lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub innym kierunku, które uprawniają do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

W wyniku realizacji zajęć przewidzianych planem studiów absolwent jest przygotowany do:

- pracy w procesie wieloprofilowej diagnozy autyzmu oraz całościowych zaburzeń rozwoju
- planowania, prowadzenia oraz oceny efektów zajęć osób z autyzmem oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju w placówce i w środowisku domowym

- planowania i prowadzenia zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych z uczniami z autyzmem lub całościowymi zaburzeniami
- rozwoju na każdym etapie edukacyjnym oraz do monitorowania ich osiągnięć
- współpracy z innymi specjalistami w ramach zespołów diagnostycznych
- organizowania profesjonalnego wsparcia dla osób z autyzmem lub całościowymi zaburzeniami rozwoju, a także dla ich rodzin
- wspomaganie ucznia z autyzmem lub z całościowymi zaburzeniami rozwoju w warunkach przedszkola lub szkoły.

Warunki techniczne

Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

Adres

ul. Bielska 62
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Sekretariat
Aleksandra Kobielus
e-mail: aleksandra.kobielus@us.edu.pl
tel. 33 854 63 71

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312