



UNIwersytet
Śląski w
KATOWICACH

★★★★★ 4,8 / 5

16 ocen

Kwalifikacyjne studia podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Numer usługi 2025/05/20/9817/2758733

- 📍 Cieszyn
- 🏫 Studia podyplomowe
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 630:00 h
- 📅 08.11.2025 do 15.03.2027

7 200,00 PLN brutto

7 200,00 PLN netto

11,43 PLN brutto/h

11,43 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Kandydaci

Studia podyplomowe są kierowane do absolwentów szkół wyższych posiadających dyplom ukończenia studiów I i II stopnia i/lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub innym kierunku, które uprawniają do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych.

Minimalna liczba uczestników

25

Maksymalna liczba uczestników

50

Data zakończenia rekrutacji

15-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

630

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie uczestników do przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej, wsparcia procesu edukacji oraz organizacji zajęć rewalidacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Jednym z elementów jest nauka projektowania i realizowania programów rozwojowych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>ma wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązanych z innymi dyscyplinami naukowymi, ma wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, w szczególności związanych z zagadnieniami dotyczącymi zaburzeń ze spektrum autyzmu, P7S_GW</p>	egzamin	Test teoretyczny
<p>posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla wsparcia rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami tych osób, P6S_GW</p>	egzamin	Test teoretyczny
<p>posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna etiologię tych zaburzeń oraz ich związek z symptomatologią, P6S_GW</p>	egzamin	Test teoretyczny
<p>posiada wiedzę o potrzebach rozwojowych, społecznych, edukacyjnych i możliwościach rehabilitacyjnych oraz terapeutycznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój tych osób oraz ich rodzin, P6S_GW</p>	egzamin	Test teoretyczny
<p>potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych potrafi opracować indywidualne zadania edukacyjne, P7S_UW</p>	rozwiązywanie zadań problemowych	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wykorzystując różne źródła i zasoby indywidualne, społeczne i kulturowe, P7S_UW</p>	<p>zadania wykonywane grupowo</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń rozwojowych, korzysta z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb nauczania, wychowania, rehabilitacji i wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, P6S_UW</p>	<p>zadania wykonywane grupowo</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>ma świadomość ważności i zrozumienie pracy interdyscyplinarnej w procesie wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach jak i w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego, P7sS_KK</p>	<p>zadania wykonywane grupowo</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i ich rodzin. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania, P6S_KO</p> <p>charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych, P6S_KR</p>	<p>rozwiązywanie zadań problemowych</p> <p>rozwiązywanie zadań problemowych</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 3

Liczba godzin: 630 (450 +180 praktyki)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się raz w weekendy, co 2 tygodnie (ew. dodatkowo piątek od godz. 15.30)

Wykaz treści realizowanych podczas studiów:

- Dydaktyka specjalna - 30 h
- Psychologia rozwojowa - 10 h
- Psychologia kliniczna - 20 h
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej - 30 h
- Choreoterapia - 10 h
- Dojrzewanie i dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 20 h
- Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń - 10 h
- Praktyki – projekt własny słuchacza - 60 h
- Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów - 10 h
- Bajkoterapia - 10 h
- Drama - 10 h
- Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Trening kompetencji społecznych - 10 h
- Coaching rodzicielski - 10 h
- Seksualność osób ze spektrum autyzmu - 10 h
- Terapia zaburzeń mowy - 10 h
- Metodyka nauczania i wsparcia rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka nauczania i wsparcia rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym - 20 h
- Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych - 5 h
- Praktyki – indywidualne praktyki w placówkach - 120 h
- Sztuki wizualne - 10 h

- Edukacja leśna - 20 h
- Edukacja alternatywna - 15 h
- Organizacja nauczania zdalnego; metody, narzędzia internetowe, komunikacja z rodzicami i podopiecznymi - 10 h
- Fizjoterapia w rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 10 h
- Organizacja nauczania zdalnego; metody, narzędzia internetowe, komunikacja z rodzicami i podopiecznymi - 10 h
- Organizacja ośrodków rozwojowych i edukacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 20 h
- Elementy samoobrony - 10 h
- Seminarium dyplomowe* - 60 h

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 122

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	08-11-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
2 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	08-11-2025	10:40	13:00	02:20	Tak
3 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	08-11-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
4 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	08-11-2025	15:10	17:30	02:20	Tak
5 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	09-11-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
6 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	09-11-2025	10:40	13:00	02:20	Tak
7 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	09-11-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
8 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	09-11-2025	15:10	17:30	02:20	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	28-11-2025	16:30	18:00	01:30	Nie
10 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	28-11-2025	18:10	20:00	01:50	Nie
11 z 122 Bajkoterapia	Ilona Majewska	29-11-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
12 z 122 Bajkoterapia	Ilona Majewska	29-11-2025	10:40	13:00	02:20	Tak
13 z 122 Bajkoterapia	Ilona Majewska	29-11-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
14 z 122 Bajkoterapia	Ilona Majewska	29-11-2025	15:10	17:30	02:20	Tak
15 z 122 Psychologia rozwojowa	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	30-11-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
16 z 122 Psychologia rozwojowa	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	30-11-2025	10:40	13:00	02:20	Tak
17 z 122 Psychologia rozwojowa	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	30-11-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
18 z 122 Psychologia rozwojowa	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	30-11-2025	15:10	17:30	02:20	Tak
19 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	12-12-2025	16:30	18:00	01:30	Nie
20 z 122 Psychologia kliniczna	dr Szymon Godawa	12-12-2025	18:10	20:00	01:50	Nie
21 z 122 Choreoterapia	dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ	13-12-2025	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
22 z 122 Choreoterapia	dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ	13-12-2025	10:40	13:00	02:20	Tak
23 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	13-12-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
24 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	13-12-2025	15:10	17:30	02:20	Tak
25 z 122 Choreoterapia	dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ	14-12-2025	09:00	10:30	01:30	Tak
26 z 122 Choreoterapia	dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ	14-12-2025	10:40	13:00	02:20	Tak
27 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	14-12-2025	13:30	15:00	01:30	Tak
28 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	14-12-2025	15:10	17:30	02:20	Tak
29 z 122 Dojrzwianie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sabina Pawlik	09-01-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
30 z 122 Dojrzwianie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sabina Pawlik	09-01-2026	18:10	20:00	01:50	Nie
31 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	10-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
32 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	10-01-2026	10:40	13:00	02:20	Tak
33 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	10-01-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
34 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	10-01-2026	15:10	17:30	02:20	Tak
35 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	11-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
36 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	11-01-2026	10:40	13:00	02:20	Tak
37 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	11-01-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
38 z 122 Dydaktyka specjalna	dr Sylwia Wrona	11-01-2026	15:10	17:30	02:20	Tak
39 z 122 Dojrzwianie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sabina Pawlik	23-01-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
40 z 122 Dojrzwianie i dorosłość osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sabina Pawlik	23-01-2026	18:10	20:00	01:50	Nie
41 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	24-01-2026	09:00	10:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	24-01-2026	10:40	13:00	02:20	Nie
43 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	24-01-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
44 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	24-01-2026	15:10	17:30	02:20	Nie
45 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	25-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
46 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	25-01-2026	10:40	13:00	02:20	Tak
47 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	25-01-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
48 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	25-01-2026	15:10	17:30	02:20	Tak
49 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	31-01-2026	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
50 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	31-01-2026	10:40	13:00	02:20	Tak
51 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	31-01-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
52 z 122 Metody terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Iwona Wendreńska	31-01-2026	15:10	17:30	02:20	Tak
53 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów	dr Anna Schab	01-02-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
54 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów	dr Anna Schab	01-02-2026	10:40	13:00	02:20	Tak
55 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów	dr Anna Schab	01-02-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
56 z 122 Integracja sensoryczno-motoryczna i stymulacja zmysłów	dr Anna Schab	01-02-2026	15:10	17:30	02:20	Tak
57 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	14-02-2026	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
58 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	14-02-2026	10:40	13:00	02:20	Tak
59 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	14-02-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
60 z 122 Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Szymon Godawa	14-02-2026	15:10	17:30	02:20	Tak
61 z 122 Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych	dr Agnieszka Lewko	28-02-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
62 z 122 Metodyka konstruowania indywidualnych planów rozwoju oraz programów terapeutycznych	dr Agnieszka Lewko	28-02-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
63 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sylwia Wrona	28-02-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
64 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sylwia Wrona	28-02-2026	15:15	17:30	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
65 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sylwia Wrona	01-03-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
66 z 122 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zaburzeniami ze spektrum autyzmu	dr Sylwia Wrona	01-03-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
67 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	01-03-2026	13:30	15:45	02:15	Tak
68 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	13-03-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
69 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	13-03-2026	18:10	20:25	02:15	Nie
70 z 122 Terapia zaburzeń mowy	dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ	14-03-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
71 z 122 Terapia zaburzeń mowy	dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ	14-03-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
72 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu	dr Szymon Godawa	14-03-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
73 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu	dr Szymon Godawa	14-03-2026	15:15	17:30	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
74 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	15-03-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
75 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	15-03-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
76 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	15-03-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
77 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	15-03-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
78 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	28-03-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
79 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	28-03-2026	10:45	13:00	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
80 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	28-03-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
81 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	28-03-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
82 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	29-03-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
83 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	29-03-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
84 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	29-03-2026	13:30	15:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
85 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym	dr Agnieszka Lewko	29-03-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
86 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	17-04-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
87 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	17-04-2026	18:10	20:25	02:15	Nie
88 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	18-04-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
89 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	18-04-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
90 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	18-04-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
91 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	18-04-2026	15:15	17:30	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 122 Coaching rodzicielski	Lucyna Znaniecka	19-04-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
93 z 122 Coaching rodzicielski	Lucyna Znaniecka	19-04-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
94 z 122 Coaching rodzicielski	Lucyna Znaniecka	19-04-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
95 z 122 Coaching rodzicielski	Lucyna Znaniecka	19-04-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
96 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	15-05-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
97 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	15-05-2026	18:10	20:25	02:15	Nie
98 z 122 Terapia zaburzeń mowy	dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ	16-05-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
99 z 122 Terapia zaburzeń mowy	dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ	16-05-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
100 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu	dr Szymon Godawa	16-05-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
101 z 122 Seksualność osób ze spektrum autyzmu	dr Szymon Godawa	16-05-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
102 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wądreńska	17-05-2026	09:00	10:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
103 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	17-05-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
104 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	17-05-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
105 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w I etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	17-05-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
106 z 122 Seminarium	dr Szymon Godawa	29-05-2026	16:30	18:00	01:30	Nie
107 z 122 Drama	dr Anna Falkowska	30-05-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
108 z 122 Drama	dr Anna Falkowska	30-05-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
109 z 122 Drama	dr Anna Falkowska	30-05-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
110 z 122 Drama	dr Anna Falkowska	30-05-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
111 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	31-05-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
112 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	31-05-2026	10:45	13:00	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
113 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	31-05-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
114 z 122 Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń	dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ	31-05-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
115 z 122 Trening kompetencji społecznych	dr Ilona Fajfer-Kruczek	27-06-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
116 z 122 Trening kompetencji społecznych	dr Ilona Fajfer-Kruczek	27-06-2026	10:45	13:00	02:15	Tak
117 z 122 Trening kompetencji społecznych	dr Ilona Fajfer-Kruczek	27-06-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
118 z 122 Trening kompetencji społecznych	dr Ilona Fajfer-Kruczek	27-06-2026	15:15	17:30	02:15	Tak
119 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	28-06-2026	09:00	10:30	01:30	Tak
120 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	28-06-2026	10:45	13:00	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
121 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	28-06-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
122 z 122 Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II i III etapie edukacyjnym	dr Iwona Wendreńska	28-06-2026	15:15	17:30	02:15	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	11,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	11,43 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 13



1 z 13

dr Szymon Godawa

Kierownik studiów podyplomowych, zajmuje się tematyką pedagogiki specjalnej i psychologii klinicznej.

W ostatnich pięciu latach prowadzący zdobył doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



2 z 13



dr Sylwia Wrona

adiunkt zajmujący się obszarem pedagogiki. W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



3 z 13

dr Ewa Bogdanowicz, prof. UŚ

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



4 z 13

dr Anna Porczyńska-Ciszewska UŚ

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



5 z 13

dr Sabina Pawlik

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



6 z 13

dr Iwona Wendreńska

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



7 z 13

dr Anna Schab

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



8 z 13

Ilona Majewska

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



9 z 13

dr Ilona Fajfer-Kruczek

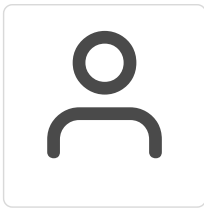
W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



10 z 13

dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ

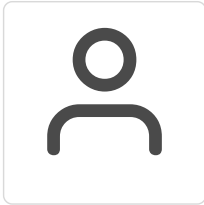
W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



11 z 13

dr Agnieszka Lewko

W ostatnich pięciu latach prowadząca zdobyła doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych.



12 z 13

dr Anna Falkowska

adiunkt badawczo-dydaktyczny, Od 2020 r. prowadzi szkolenia dla: Pedagogów grup przedszkolnych oraz dla nauczycieli 4 grup przedmiotowych uczących w Szkole Podstawowej i Ponadpodstawowej oraz dla kadry zarządzającej placówkami oświatowymi, z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych, w ramach współpracy w Projekcie Lekcji Enter organizowanego przez Fundację Orange oraz w Projekcie EduWarszawa.

Autorka wielu publikacji naukowych w języku polskim i angielskim o tematyce edukacji ekologicznej nakierowanej na wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju.



13 z 13

Lucyna Znaniecka

od 03.2008 - referent ds. sprzedaży - Lafarge Polska SA

od 07.03.2015 - Młodszy specjalista ds Logistyki - Lafarge Polska SA

od 01.08.2016 - Specjalista ds Logistyki Lafarge - Lafarge Polska SA

od 01.02.2019 do teraz - Koordynator zespołu ds Logistyki Lafarge Polska SA, późniejsze Holcim Polska SA

ukończone kursy:

Instruktor Rekreacji Ruchowej - jeździectwo

Instruktor Dogoterapii

Od 3 lat uczestniczka i współprowadząca grupę wsparcia dla rodziców dzieci z ASD, matka 2 synów z ASD.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Studia podyplomowe są kierowane do absolwentów szkół wyższych posiadających dyplom ukończenia studiów I i II stopnia i/lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika lub innym kierunku, które uprawniają do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i innych placówkach edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

W wyniku realizacji zajęć przewidzianych planem studiów absolwent jest przygotowany do:

- pracy w procesie wieloprofilowej diagnozy autyzmu oraz całościowych zaburzeń rozwoju
- planowania, prowadzenia oraz oceny efektów zajęć osób z autyzmem oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju w placówce i w środowisku domowym

- planowania i prowadzenia zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych z uczniami z autyzmem lub całościowymi zaburzeniami
- rozwoju na każdym etapie edukacyjnym oraz do monitorowania ich osiągnięć
- współpracy z innymi specjalistami w ramach zespołów diagnostycznych
- organizowania profesjonalnego wsparcia dla osób z autyzmem lub całościowymi zaburzeniami rozwoju, a także dla ich rodzin
- wspomaganie ucznia z autyzmem lub z całościowymi zaburzeniami rozwoju w warunkach przedszkola lub szkoły.

Warunki techniczne

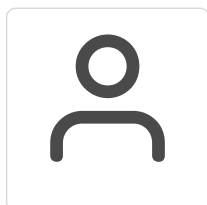
Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

Adres

ul. Bielska 62
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Sekretariat
Aleksandra Kobiela
e-mail: aleksandra.kobiela@us.edu.pl
tel. 33 854 63 71

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312