



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 4,8 / 5
9 ocen

Studia Podyplomowe Teologii Duchowości

Numer usługi 2025/05/20/9817/2758535

3 420,00 PLN brutto

3 420,00 PLN netto

25,15 PLN brutto/h

25,15 PLN netto/h

📍 Katowice / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 136 h

📅 05.10.2026 do 30.06.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Kandydaci Adresatami studiów są duchowni i świeccy oraz zakonnicy chcący pogłębić swoją wiedzę w zakresie duchowości chrześcijańskiej. Uczestnicy studiów zdobędą umiejętności w animowaniu różnych spotkań duszpasterskich oraz w towarzyszeniu duszpasterskim osobom w konkretnych sytuacjach życiowych.
Minimalna liczba uczestników	16
Maksymalna liczba uczestników	50
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	136
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest poznanie dziedzictwa tradycji duchowej i refleksji teologicznej Kościoła. Dzięki temu słuchacz będzie mógł lepiej zrozumieć swoją wiarę, siebie samego, ale też innych, z którymi żyje, pracuje i się spotyka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
ma wiedzę w zakresie współczesnych dokonań, ośrodków i szkół badawczych, obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów; P7S_WK	Słuchacz: ☑ podaje argumenty za naukowością teologii; ☑ potrafi wskazać powiązania teologii duchowości z innymi dyscyplinami teologicznymi; ☑ potrafi określić źródła i metody teologii duchowości; ☑ posiada wiedzę o polskich ośrodkach zajmujących się teologią duchowości; ☑ wykazuje się znajomością głównych szkół duchowości chrześcijańskiej (zakony, ruchy i wspólnoty katolickie).	Debata swobodna
ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu teologii duchowości, jej biblijnych, dogmatycznych i pastoralnych podstaw, zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności ewangelizacyjnej i formacyjnej Kościoła katolickiego; P7S_WG	Słuchacz: ☑ posiada wiedzę z zakresu metodologii teologii duchowości; ☑ zna fundamentalne kwestie z zakresu nauk biblijnych (pojęcie historii zbawienia, historia Izraela a historia Jezusa i Kościoła, relacja między Starym a Nowym Testamentem, Biblia jako źródło historyczne i literackie, kanon biblijny, sposoby interpretacji); ☑ zna podstawy dogmatyczne (chrystologiczne, sakramentalne i eklezjologiczne) duchowości chrześcijańskiej; ☑ zna sposoby przełożenia teologii na praktykę duszpasterską Kościoła (np. w grupach formacyjnych, kręgi biblijne, szkolenia dla dorosłych).	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
ma pogłębioną wiedzę o źródłach duchowości chrześcijańskiej, jej historii, podstawach doktrynalnych, jej powiązaniach z różnymi traktatami teologii i innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych; P7S_WG ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiotu życia duchowego i twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka; P7S_WG	Słuchacz: ☒ posiada podstawową wiedzę z zakresu duchowości judaizmu oraz wczesnego chrześcijaństwa ☒ posiada wiedzę o kluczowych punktach duchowości patrystycznej i średniowiecznej; ☒ zna przesłanie głównych przedstawicieli Ojców pustyni; ☒ potrafi opisać główne kierunki współczesnej duchowości; ☒ widzi powiązanie pomiędzy teologią duchowości a innymi naukami humanistycznymi i społecznymi (zwłaszcza z psychologią, literaturoznawstwem, religioznawstwem). Słuchacz: ☒ posiada podstawową wiedzę w zakresie wybranych koncepcji człowieka (niefilozoficznych, filozoficznych i teologicznych); ☒ swobodnie porusza się po podstawowych zagadnieniach antropologicznych, takich jak geneza człowieka, wolność, miłość, śmierć, nieśmiertelność, struktura bytu ludzkiego; ☒ potrafi właściwie definiować kulturę; ☒ posiada wiedzę o duchowym wymiarze kultury	Debata swobodna Test teoretyczny Debata swobodna
ma podstawową wiedzę w zakresie dysfunkcyjnych stanów psychologicznych i psychiatrycznych; P7S_WG	Słuchacz: ☒ posiada wiedzę na temat głównych problemów emocjonalnych, psychologicznych i psychiatrycznych; ☒ posiada wiedzę umożliwiającą rozróżnianie między wymiarem duchowym a psychiatryczno-psychologicznym.	Debata swobodna
ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą powołania człowieka do życia duchowego, z uwzględnieniem duchowości małżeństwa i rodziny oraz spraw społecznych i zawodowych; P7S_WG	Słuchacz: ☒ posiada wiedzę w zakresie podstaw chrześcijańskiej soteriologii (uniwersalna wola zbawcza Boga; uniwersalizm zbawienia w Chrystusie); ☒ posiada wiedzę w zakresie podstaw katolickiej eklezjologii (Kościół jako powszechny sakrament zbawienia, powszechne powołanie do świętości); ☒ posiada wiedzę o chrześcijańskiej wizji wspólnoty międzyludzkiej; ☒ potrafi rozpoznać wspólnotę jako miejsce rozwoju duchowego.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
ma pogłębioną wiedzę o duchowości głównych ruchów i wspólnot kościelnych; P7S_WG zna i rozumie podstawy nowej ewangelizacji, podejmowanych duchowych aktywności; P7S_WK	Słuchacz: ☒ posiada wiedzę o podstawowych ruchach katolickich (m.in. o Odnowie w Duchu Świętym, Ruchu Światło- Życie, Drodze Neokatechumenalnej, Wspólnotach Jerozolimskich, szkołach ewangelizacji); ☒ posiada wiedzę o wspólnotach ekumenicznych (np. Chemin Neuf, wspólnota z Taizé); ☒ posiada wiedzę z podstaw nowej ewangelizacji. Słuchacz: ☒ zna biblijne podstawy doświadczenia charyzmatycznego; ☒ posiada podstawową wiedzę o katolickim nauczaniu o charyzmatach; ☒ zna główne etapy rozwoju oraz kształtowania się zjawisk charyzmatycznych w Kościele; ☒ posiada podstawową wiedzę w zakresie korzystania z charyzmatów.	Test teoretyczny
		Debata swobodna
		Debata swobodna
		Debata swobodna
ma podstawową wiedzę w zakresie poradnictwa duchowego, podstawowych zasad kierownictwa duchowego oraz rozeznawania; P7S_WG	Słuchacz: ☒ posiada podstawową wiedzę w zakresie towarzyszenia duszpasterskiego (tzw. kierownictwa duchowego); ☒ zna główne szkoły rozeznawania duchowego.	Test teoretyczny
		Debata swobodna
ma podstawową wiedzę z zakresu etycznych aspektów życia duchowego; P7S_WG	Słuchacz: ☒ zna główne założenia katolickiej nauki społecznej; ☒ zna etapy życia duchowego; ☒ posiada podstawową znajomość dokumentów kościelnych w zakresie duchowości i moralności .	Test teoretyczny
		Debata swobodna
posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań; P7S_UU	Słuchacz: ☒ potrafi twórczo uczestniczyć w dyskusjach; ☒ posiada umiejętność rzeczowej argumentacji; ☒ potrafi obiektywnie prezentować poglądy innych osób; ☒ posiada umiejętność formułowania pisemnych wypowiedzi.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o zjawiskach współczesnej duchowości na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych; P7S_UW	Słuchacz: ☒ potrafi merytorycznie uczestniczyć w dyskusji ☒ potrafi moderować dyskusję ☒ potrafi oddzielić prywatne opinie od prezentowanych poglądów.	Debata swobodna
potrafi korzystać z wielowiekowego dziedzictwa duchowości chrześcijańskiej w animowaniu różnych aktywności podejmowanych w ruchach i wspólnotach katolickich; P7S_UW	Słuchacz: ☒ potrafi zaadaptować różne doświadczenia duchowe chrześcijaństwa w planowaniu pracy duszpasterskiej; ☒ potrafi wiązać przeszłość ze współczesnymi wyzwaniami pastoralnymi.	Debata swobodna
potrafi posługiwać się normami i regułami Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów; P7S_UW posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z działalnością ewangelizacyjną i formacyjną Kościoła katolickiego; P7S_UO	Słuchacz: ☒ posiada umiejętność argumentowania zgodnie z podstawowymi zasadami katolickiej nauki społecznej i teologii moralnej; ☒ posiada umiejętność wskazywania kluczowych aspektów duchowości grup zawodowych oraz duchowości życia społecznego i politycznego; ☒ potrafi stosować główne wskazania Soboru Watykańskiego II. Słuchacz: ☒ potrafi diagnozować wyzwania duszpasterskie współczesnego Kościoła oraz określać sposoby odpowiedniego działania w różnych obszarach życia duszpasterskiego (parafia, wspólnoty i ruchy katolickie).	Debata swobodna Debata swobodna
potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i wzajemne relacje między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem zasad życia duchowego; P7S_UW	Słuchacz: ☒ potrafi diagnozować główne problemy duchowe i duszpasterskie; ☒ rozumie sytuacje trudne, zwłaszcza ludzi chorych i cierpiących; ☒ potrafi stosować zasady katolickiej nauki społecznej w dyskusjach na tematy społeczne.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
potrafi wykorzystać podstawowe zasady rozeznania duchowego; P7S_UW	Słuchacz: ☒ posiada umiejętność swobodnego poruszania się po zasadach rozróżniania duchów (odczuć, myśli), zwłaszcza ignacjańskich; ☒ potrafi aplikować zasady rozeznawania duchowego do różnych sytuacji życiowych.	Debata swobodna
potrafi osadzić aktywność ewangelizacyjną i duszpasterską Kościoła na solidnym fundamencie chrześcijańskiej duchowości i podstawowych prawd doktrynalnych; P7S_UK	Słuchacz: ☒ posiada umiejętność krytycznej oceny zjawisk duchowych i praktyk duszpasterskich.	Debata swobodna
potrafi animować spotkania pogłębiające doświadczenia duchowe, wiedzę z zakresu duchowości wśród członków ruchów i wspólnot katolickich; P7S_UO	Słuchacz: ☒ posiada wizję prowadzenia różnych spotkań ruchów kościelnych.	Debata swobodna
potrafi szukać uzasadnienia rozmaitych aktywności duchowych w Tradycji Kościoła, teologii, antropologii; P7S_UK	Słuchacz: ☒ ma umiejętność stawiania pytań w zakresie duchowości w kontekście teologii i antropologii ☒ wykazuje się umiejętnością łączenia wątków duchowych i ich oceny bądź uzasadnienia.	Debata swobodna
ma krytyczną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności; P7S_KK	Słuchacz: ☒ rozpoznaje zjawiska występujące w duchowości chrześcijańskiej i je wyjaśnia ☒ potrafi właściwie oceniać przejawy zjawisk duchowych i tendencji duchowo-duszpasterskich	Debata swobodna
ma świadomość ważności i zrozumienie potrzeby formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny; P7S_KK	Słuchacz: ☒ ma świadomość poszerzania swojej wiedzy przez odpowiedni dobór lektury ☒ potrafi współpracować z innymi w ocenie zjawisk duchowych ☒ potrafi formułować potrzebny niezbędne w celu uzupełniania wiedzy w pozateologicznych obszarach wiedzy.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
ma świadomość ważności aktywności; potrafi inicjować aktywność, animować i moderować różne grupy w ramach działalności ewangelizacyjnej Kościoła katolickiego, przede wszystkim w zakresie aktywności duchowej; P7S_KO	Słuchacz: ☒ potrafi prowadzić spotkania w małej grupie.	Debata swobodna
ma świadomość ważności i zrozumienie prawidłowego identyfikowania nowych wyzwań i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym, rodzinnym, wspólnotowym, społeczno-politycznym, szczególnie w odniesieniu do życia duchowego; P7S_KR	Słuchacz: ☒ potrafi właściwie diagnozować problemy duszpasterskie oraz różne przejawy duchowości chrześcijańskiej.	Debata swobodna
ma świadomość ważności i zrozumienie sensu aktywnego podejmowania aktywności duchowej i ewangelizacyjnej, z uwzględnieniem dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego małych ojczyzn, parafii, diecezji, zakonu, wspólnoty, regionu, kraju, Europy; P7S_KO	Słuchacz: ☒ potrafi docenić duchowość związaną z lokalnym środowiskiem i w sposób ciekawy ją komunikować	Debata swobodna
wykazuje gotowość wspierania duszpasterzy i liderów wspólnot i ruchów katolickich w towarzyszeniu duchowym ludziom; P7S_KO	Słuchacz: ☒ wyraża zainteresowanie wspólnotami i ruchami katolickimi ☒ potrafi określić własne możliwości pomocy członkom ruchów i wspólnot kościelnych.	Debata swobodna
ma świadomość ważności i zrozumienie wspierania ludzi w rozeznawaniu duchowym, w motywowaniu do podejmowania właściwych decyzji; P7S_KO	Słuchacz: ☒ posiada podstawowe umiejętności towarzyszenia duszpasterskiego innym ludziom ☒ potrafi stosować zasady życia duchowego (zwłaszcza w zakresie etapów życia duchowego).	Debata swobodna
wykazuje gotowość do nawiązywania towarzyszyć i duchowo wspierać osoby chore i cierpiące; P7S_KO	Słuchacz: ☒ posiada podstawowe umiejętności w zakresie duszpasterskiego towarzyszenia osobom chorym.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wykazuje gotowość wspierania działań ekumenicznych, ukazując bogactwo duchowości w różnych denominacjach chrześcijańskich; P7S_KO	Słuchacz: ☑ swobodnie porusza się w obszarze podstawowych informacji o poszczególnych nurtach chrześcijaństwa (Kościoły prawosławne, Kościoły orientalne, Kościoły starokatolickie, Kościoły anglikańskie, historyczne Kościoły Reformacji, chrześcijaństwo ewangelikalne, chrześcijaństwo pentekostalne) ☑ potrafi wskazywać możliwości wymiany duchowych darów pomiędzy Kościołami, bez utraty swojej tożsamości wyznaniowej.	Debata swobodna
wykazuje gotowość wspierania duszpasterstwa Kościoła wobec grup specjalistycznych; P7S_KO	Słuchacz: ☑ potrafi wskazywać na podstawowe aspekty towarzyszenia duszpasterskiego grup specjalistycznych: osób duchownych, osób zakonnych (konsekrowanych), duszpasterstwa kobiet, duszpasterstw zawodowych.	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 2

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się raz w miesiącu (w systemie hybrydowym, niektóre zajęcia obowiązkowo stacjonarne): w piątek, godz. 17:00-21:00; i w sobotę, godz. 8:00-18:00

Dokument ukończenia studiów:

- 1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
- 2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 420,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 420,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	25,15 PLN
Koszt osobogodziny netto	25,15 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ks. dr Przemysław Sawa

Kierownik studiów podyplomowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Warunki uczestnictwa

Kandydaci

Adresatami studiów są duchowni i świeccy oraz zakonnicy chcący pogłębić swoją wiedzę w zakresie duchowości chrześcijańskiej. Uczestnicy studiów zdobędą umiejętności w animowaniu różnych spotkań duszpasterskich oraz w towarzyszeniu duszpasterskim osobom w konkretnych sytuacjach życiowych.

Informacje dodatkowe

Absolwent Studiów Podyplomowych Teologii Duchowości posiada pogłębioną wiedzę na tematy związane z szeroko rozumianą wiedzą o duchowości chrześcijańskiej, teologii duchowości, historii duchowości oraz wyposażony jest w kompetencje i odpowiednie umiejętności działania w następujących subobszarach: formułowanie opinii krytycznych o zjawiskach współczesnej duchowości; korzystanie z wielowiekowego dziedzictwa duchowości chrześcijańskiej w animowaniu różnych aktywności podejmowanych w ruchach i wspólnotach katolickich; posługiwanie się normami i regułami Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów; zdolność planowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością ewangelizacyjną i formacyjną Kościoła katolickiego; wykorzystanie podstawowych zasad kierownictwa duchowego; osadzenie aktywności ewangelizacyjnej i duszpasterskiej Kościoła na solidnym fundamencie chrześcijańskiej duchowości i podstawowych prawd doktrynalnych.

Warunki techniczne

Salę dydaktyczną dostosowaną są do potrzeb prowadzenia zajęć. Zajęcia będą również prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

Adres

ul. Henryka Jordana 18

40-043 Katowice

woj. śląskie

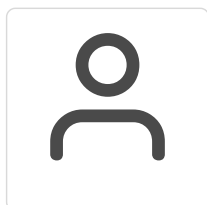
Sekretariat

Eliza Lubojańska

e-mail: eliza.lubojanska@us.edu.pl

tel. 32 356 90 56

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312