



Psychologia pozytywna stosowana

Numer usługi 2025/05/18/7405/2754406

6 150,00 PLN brutto

6 150,00 PLN netto

34,75 PLN brutto/h

34,75 PLN netto/h

Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

528 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 177 h

📅 11.10.2025 do 14.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do osób z wykształceniem wyższym, nastawionych na rozwój osobisty i zawodowy. Zapraszamy osoby zajmujące się pracą z ludźmi oraz interwencjami psychologicznymi z obszaru zdrowia, edukacji, rodzicielstwa i biznesu.

Minimalna liczba uczestników

18

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

05-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

177

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia i poszerzenia wiedzy z obszaru psychologii pozytywnej oraz umiejętności jej praktycznego zastosowania w życiu osobistym i zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru biznesu, edukacji i zdrowia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstruje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę teoretyczną w obszarze psychologii pozytywnej. 2. Definiuje podstawowe teorie oraz ich kontekst. 3. Operuje podstawową terminologią narzędziową. 4. Analizuje i rozpoznaje narzędzia interwencji pozytywnych. 5. Przywołuje pogłębioną wiedzę na temat holistycznie rozumianego zdrowia psychicznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje narzędzia interwencji pozytywnych. 2. Przedstawia terminologię podstawową. 	Prezentacja
<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentuje rozwiązania i udziela informacji na temat odpowiednich metod i zakresu ich zastosowania. 2. Przeprowadza podstawowe interwencje dla wybranego obszaru. 3. Udziela odpowiedzi na pytania z zakresu metod prowadzenia interwencji pozytywnych. 4. Identyfikuje obszary do zmiany oraz potrafi je osadzić w odpowiednim kontekście. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia metody i ich zastosowanie. 2. Przedstawia schemat podstawowej interwencji dla wybranego obszaru. 3. Wskazuje obszary do zmiany. 	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiada na pytania związane z problematyką interwencji pozytywnych. 2. Wykazuje aktywną postawę w szerszym zakresie komunikacji pozytywnej. 3. Analizuje w sposób krytyczny interdyscyplinarną wiedzę w kontekście problemów psychologii pozytywnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role. 2. Uzupelnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności. 	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Psychologia pozytywna – wprowadzenie (16 godz.)

- Zajęcia wprowadzające w tematykę studiów, mające na celu osadzenie w kontekście psychologii pozytywnej, na tle innych obszarów psychologii oraz wyzwań współczesnego świata (depresja, samotność, globalizacja, nowe technologie, zdrowie, stres).
- Przedstawione zostaną podstawowe koncepcje szczęścia oraz rozwój psychologii pozytywnej jako jednego z najbardziej dynamicznie rozwijających się obszarów psychologii XXI wieku.

Pozytywne emocje – pozytywność (14 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań psychologii emocji na gruncie psychologii pozytywnej, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu emocji pozytywnych na procesy poznawcze.
- Poznasz role i wpływ emocji pozytywnych na ważne obszary życia, tj. zdrowie, naukę, sukces (teoria poszerzania prof. Barbary Fredrickson).

Dobrostan – uwarunkowania i konsekwencje (14 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z elementami konstruktów dobrostanu według psychologii pozytywnej (model PERMA prof. Martina Seligmana), jego znaczeniu dla poprawy jakości życia oraz optymalnego funkcjonowania w znaczeniu jednostkowym i społecznym.
- Słuchacze poznają główne badania i teorie dotyczące optymalizacji dobrostanu – well being (poczucie własnej wartości, odporność psychiczna).

Inteligencja emocjonalna (16 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie z pojęciami i rolą inteligencji emocjonalnej (IE) wg P. Saloveya i J.D. Mayera, ze szczególnym uwzględnieniem roli pozytywnego myślenia (nadzieja, optymizm, poczucie własnej wartości, poczucie sensu, empatia) w obszarze motywacji jako jednego z ważnych aspektów IE (nowa teoria inteligencji wg. Daniela Golemana).
- Celem zajęć jest również rozwijanie świadomości własnych kompetencji z zakresu inteligencji emocjonalnej, a więc zdolności do rozpoznawania, rozumienia i regulacji emocji.

Pozytywne relacje – społeczny kontekst dobrostanu. Komunikacja pozytywna. (16 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie biologicznych i psychologicznych podstaw relacji oraz ich wpływu na zdrowie psychiczne i fizyczne, jakość życia, na podstawie bogatego materiału badawczego, jakiego dostarcza psychologia pozytywna, oraz WHO (Światowa Organizacja Zdrowia).

Odporność psychiczna, kształtowanie sił i cnót charakteru (16 godz.)

- Celem zajęć jest poznanie osobowościowych uwarunkowań optymalnego funkcjonowania i doświadczania szczęścia oraz możliwości ich rozwijania w oparciu o strategie i narzędzia, jakich dostarcza psychologia pozytywna, ze szczególnym uwzględnieniem odporności psychicznej.
- Słuchacze zdobędą oraz pogłębią świadomość własnych mocnych stron oraz poznają praktyczne sposoby ich rozwijania odporności psychicznej.

Pomiar szczęścia – metody badawcze (8 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi narzędziami psychometrycznymi pomiaru szczęścia, ich złożonością i problemami, jakie nastroczą.
- Poznają najbardziej znane testy pomiaru szczęścia (Skala Satysfakcji Życiowej (Satisfaction with Life Scale R.Dienera) oraz Kwestionariusza do pomiaru mocnych stron charakteru (Values in Action) Peterson/Seligman).
- Przeprowadzisz własny test pomiaru szczęścia w celu poszerzenia świadomości własnych zasobów.

Interwencje pozytywne – nastawienie na rozwój (12 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie z najnowszymi technikami oraz narzędziami zwiększania poziomu optymalnego funkcjonowania, a także zapoznanie słuchaczy z koncepcją nastawienia na rozwój prof. Carol Dweck oraz praktyką i stosowania ww. narzędzi w obszarze nauki, zdrowia i rozwoju osobistego.
- Słuchacze poznają czym są: trening dobrostanu, AIM, styl wyjaśniania – optymizm, pesymizm.

Psychologia pozytywna w edukacji (16 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie teorii psychologii pozytywnej oraz wyników badań mających kluczowe znaczenie dla nauki, edukacji, rozwoju osobistego (koncepcja nastawienia na rozwój Carol Dweck).
- Poznają praktyczne sposoby wykorzystania narzędzi psychologii pozytywnej w obszarze edukacji (wyuczona bezradność, optymizm – jako styl wyjaśniania M. Seligman).

Psychologia pozytywna zdrowia – zarządzanie zasobami zdrowotnymi (16 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie najnowszych koncepcji dotyczących zdrowia jako zasobu (Salutogeneza – model Aarona Antonovsky'ego) oraz jego powiązania z psychologią pozytywną zdrowia (biologia optymizmu) oraz promocją zdrowia i profilaktyką w kontekście definicji zdrowia wg WHO.
- Zapoznasz się z wynikami najnowszych badań, dotyczącymi wpływu pozytywnych emocji na psychiczny i fizyczny dobrostan, a w szczególności wpływu optymistycznego nastawienia na stres, depresję, tolerancję na ból, układ immunologiczny, choroby układu krążenia, długość życia (zarządzanie stresem).

Psychologia pozytywna w pracy i biznesie – kultura dobrostanu (16 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie z wyzwaniami współczesnych organizacji oraz menedżerów XXI wieku, a także z wynikami najnowszych badań, dotyczącymi wpływu pozytywnych emocji, relacji oraz pozytywnej komunikacji i kultury firmy na jakość, a nawet efektywność w pracy (produktywność), oraz poznanie wyzwaniami menedżerów XXI wieku.
- Słuchacze poznają narzędzia i zaproponują własne projekty wdrażania dobrostanu w pracy – lider budowania szczęścia w organizacji.

Coaching i rozwój osobisty – zastosowanie idei psychologii pozytywnej (8 godz.)

- Celem zajęć jest poznanie głównych postulatów psychologii pozytywnej i coachingu oraz ich wzajemnych inspiracji.
- Poznasz podstawowe modele pracy coacha, skoncentrowanej na pozytywnie sformułowanym celu i zasobach (Model GROW i SMART).
- Sformułujesz własne cele zawodowe oraz poznasz podstawowe narzędzia coachingowe oraz możliwości ich wykorzystania w obszarze osobistym i zawodowym.

Seminarium (6 godz.)

Zaliczenie (3 godz.)

INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 30 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 177 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Projekt indywidualny, prezentacja i jego obrona
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- **Harmonogram zjazdów zostanie opublikowany** na stronie internetowej uczelni i w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) **co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.**
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.** Przelicznik: 177 godzin dydaktycznych = 132,75 godzin zegarowych.

ORGANIZACJA ZJAZDÓW:

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**,
- w **wyjątkowych sytuacjach** zajęcia mogą odbyć się również w **piątek** w godzinach **16:00-21:00**.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Psychologia pozytywna – wprowadzenie	Anna Nowińska	11-10-2025	09:00	16:00	07:00
2 z 24 Psychologia pozytywna – wprowadzenie	Anna Nowińska	12-10-2025	09:00	16:00	07:00
3 z 24 Pozytywne emocje – pozytywność	Anna Werner-Maliszewska	25-10-2025	09:00	12:15	03:15
4 z 24 Dobrostan - uwarunkowania i konsekwencje	Anna Nowińska	25-10-2025	12:45	16:00	03:15
5 z 24 Coaching i rozwój osobisty – zastosowanie idei psychologii pozytywnej	Urszula Leiss	26-10-2025	09:00	16:00	07:00
6 z 24 Dobrostan - uwarunkowania i konsekwencje	Anna Nowińska	22-11-2025	09:00	16:00	07:00
7 z 24 Pozytywne relacje - pozytywność	Anna Werner-Maliszewska	23-11-2025	08:00	16:30	08:30
8 z 24 Inteligencja emocjonalna	Anna Nowińska	06-12-2025	09:00	16:00	07:00
9 z 24 Pozytywne relacje – społeczny kontekst dobrostanu. Komunikacja pozytywna	Łukasz Kumięga	07-12-2025	09:00	16:00	07:00
10 z 24 Inteligencja emocjonalna	Anna Nowińska	10-01-2026	09:00	16:00	07:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 24 Pozytywne relacje – społeczny kontekst dobrostanu. Komunikacja pozytywna	Urszula Leiss	11-01-2026	09:00	16:00	07:00
12 z 24 Seminarium	Anna Nowińska	07-02-2026	09:00	12:15	03:15
13 z 24 Psychologia pozytywna zdrowia - zarządzanie zasobami zdrowotnymi	Ewa Orłowska	08-02-2026	09:00	16:00	07:00
14 z 24 Psychologia pozytywna w pracy i biznesie - kultura dobrostanu	Urszula Leiss	21-02-2026	09:00	16:00	07:00
15 z 24 Psychologia pozytywna w pracy i biznesie - kultura dobrostanu	Urszula Leiss	22-02-2026	09:00	16:00	07:00
16 z 24 Psychologia pozytywna zdrowia - zarządzanie zasobami zdrowotnymi	Anna Nowińska	11-04-2026	09:00	14:00	05:00
17 z 24 Odporność psychiczna, kształtowanie sił i cnót charakteru	Anna Werner-Maliszewska	12-04-2026	09:00	14:00	05:00
18 z 24 Dobrostan – uwarunkowania i konsekwencje	Anna Nowińska	25-04-2026	09:00	14:15	05:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 24 Odporność psychiczna, kształtowanie sił i cnót charakteru	Anna Werner-Maliszewska	26-04-2026	09:00	14:00	05:00
20 z 24 Pomiar szczęścia - metody badawcze	Łukasz Kumięga	09-05-2026	09:00	14:15	05:15
21 z 24 Interwencje pozytywne - nastawienie na rozwój	Anna Nowińska	10-05-2026	09:00	14:15	05:15
22 z 24 Psychologia pozytywna w edukacji	Łukasz Kumięga	16-05-2026	09:00	14:00	05:00
23 z 24 Psychologia pozytywna w edukacji	Łukasz Kumięga	17-05-2026	09:00	14:40	05:40
24 z 24 Walidacja	-	13-06-2026	09:00	09:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 150,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	34,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



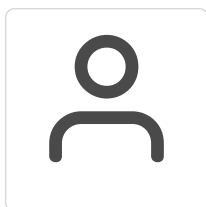
1 z 5

Łukasz Kumięga

Dr Łukasz S. Kumięga: germanista, lingwista, dyskursolog, zainteresowany związkami języka z procesami społecznymi.

Doświadczenie zawodowe w ostatnich 5 lat zdobywał jako wykładowca, szkoleniowiec na UWŚB Merito.

Adiunkt w Instytucie Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Gdańskiego. Autor monografii o demonstracjach ulicznych ruchów ekstremistyczno-prawicowych w Niemczech, współredaktor dziesięciu monografii wieloautorskich z zakresu (krytycznej) analizy dyskursu i lingwistyki stosowanej. Obecnie prowadzi badania na pograniczu języka, edukacji i migracji. Doświadczenie badawcze i dydaktyczne na poziomie 5 lat i więcej zdobywał na uniwersytetach w Polsce i w Niemczech oraz w ramach kursów integracyjnych skierowanych do imigrantek i imigrantów w Düsseldorfie.



2 z 5

Urszula Leiss

Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego i Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. Uczestniczka wielu certyfikowanych warsztatów z Analizy Transakcyjnej, Action Learning, Racjonalnej Terapii Zachowań i Coachingu Prowokatywnego na poziomie zaawansowanym.

Doświadczenie zawodowe w ostatnich 5 lat zdobywała jako wykładowca, praktyk - konsultant, szef projektów.

W ramach swojej długoletniej praktyki (nie mniej niż 5 lat doświadczenia) wspiera liderów w rozwoju osobistym, wzmacnianiu kompetencji społecznych oraz tworzeniu skutecznych narzędzi do pracy z grupą. Specjalizuje się w coachingu kadry zarządzającej i coachingu kariery właścicieli firm. Pomaga zapobiegać i rozwiązywać konflikty w zespołach. Pracuje w obszarze szeroko rozumianej komunikacji i przepływu informacji. Inicjuje i projektuje działania rozwojowe dla młodzieży.



3 z 5

Anna Nowińska

Anna Nowińska doświadczenie zawodowe w ostatnich 5 lat zdobywała jako wykładowca, praktyk - konsultant, doradca osobisty.

Dyplomowany Coach zdrowia i Trener dobrostanu oraz umiejętności psychospołecznych, Praktyk Well-being, Specjalista Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Prawniczka. Dzięki swojemu wieloletniemu doświadczeniu (nie mniej niż 5 lat) projektuje i prowadzi warsztaty z obszaru inteligencji emocjonalnej, rozwoju osobistego i dobrostanu. Autorka projektu unijnego GROW WITH US, w ramach którego prowadzi warsztaty rozwoju osobistego dla Licealistów, nauczycieli i rodziców. Redaktor naczelna portalu Misja Zdrowie (www.misja-zdrowie.pl), autorka tekstów z obszaru rozwoju osobistego i psychologii zdrowia.



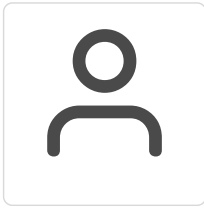
4 z 5

Anna Werner-Maliszewska

Doktor psychologii. Trener biznesu. Trener odporności psychicznej MTQ48, trener wspierania rozwoju osobowości MBTI Step I. Coach Grupy i Coach Zespołów Biznesowych.

Posiada bogate doświadczenie (nie mniej niż 5 lat) w prowadzeniu treningów, szkoleń, zarówno dla sektora prywatnego, jak i publicznego. W swojej pracy opiera się na założeniach psychologii pozytywnej i głównie specjalizuje się w prowadzeniu treningów odporności psychicznej i gotowości

do wyzwań z osobami, które wykonują niebezpieczne zawody i pracują z narażeniem życia. Twórca metody Trening Odwagi TM (www.braincrafting.pl)
Naukowo od zawsze związana z psychologią pozytywną, koncentrującą się na badaniu, odkrywaniu i zwiększaniu możliwości człowieka, jego wydajności i poczucia szczęścia. Aktualnie prowadzi badania w obszarze Odwagi i Kapitału Psychologicznego.



5 z 5

Ewa Orłowska

Doświadczona nauczycielka, superwizorka (certyfikacja Mindfulness Association, Wlk. Brytani), kształci przyszłych trenerów mindfulness, dyplomowana nauczycielka MBSR.

Ma za sobą wieloletni trening medytacyjny. Prowadzi programy mindfulness i compassion dla osób związanych z biznesem, służbą zdrowia i w środowisku szkolnym. Od wielu lat (nie mniej niż 5 lat doświadczenia) jest związana z treningiem medytacyjnym, aktywnie rozwija własną praktykę, regularnie uczestniczy i prowadzi odosobnienia grupowe mindfulness oraz zen w kraju i za granicą. Prowadzi kursy i kształci przyszłych nauczycieli MBLC w Mindfulness Association Polska.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Zapisów na studia podyplomowe można dokonać zgodnie z obowiązującym regulaminem za pośrednictwem strony internetowej Uniwersytetu WSB Merito, wybierając jedną z dostępnych filii:

- Chorzów
- Poznań
- Szczecin
- Warszawa

Rejestracja odbywa się poprzez formularz online dostępny pod adresem: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a także poprzez osobiste dostarczenie kompletu wymaganych dokumentów do Biura Rekrutacji wybranej filii uczelni.

Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej.**
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

Wymagania techniczne:

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

Kontakt



Monika Plewa

E-mail rekrutacja-sp@poznan.merito.pl

Telefon (+48) 61 6553 300