



Psychologia pozytywna stosowana

Numer usługi 2025/05/18/7405/2754406

6 150,00 PLN brutto

6 150,00 PLN netto

34,75 PLN brutto/h

34,75 PLN netto/h

Uniwersytet WSB
Merito w Poznaniu

★★★★☆ 4,4 / 5

551 ocen

📖 Studia podyplomowe

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 177:00 h

📅 11.10.2025 do 14.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do osób z wykształceniem wyższym, nastawionych na rozwój osobisty i zawodowy. Zapraszamy osoby zajmujące się pracą z ludźmi oraz interwencjami psychologicznymi z obszaru zdrowia, edukacji, rodzicielstwa i biznesu.

Minimalna liczba uczestników

18

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

05-10-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

177

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do zdobycia i poszerzenia wiedzy z obszaru psychologii pozytywnej oraz umiejętności jej praktycznego zastosowania w życiu osobistym i zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru biznesu, edukacji i zdrowia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--|
| <p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstruje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę teoretyczną w obszarze psychologii pozytywnej. 2. Definiuje podstawowe teorie oraz ich kontekst. 3. Operuje podstawową terminologią narzędziową. 4. Analizuje i rozpoznaje narzędzia interwencji pozytywnych. 5. Przywołuje pogłębioną wiedzę na temat holistycznie rozumianego zdrowia psychicznego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje narzędzia interwencji pozytywnych. 2. Przedstawia terminologię podstawową. | Prezentacja |
| <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentuje rozwiązania i udziela informacji na temat odpowiednich metod i zakresu ich zastosowania. 2. Przeprowadza podstawowe interwencje dla wybranego obszaru. 3. Udziela odpowiedź na pytania z zakresu metod prowadzenia interwencji pozytywnych. 4. Identyfikuje obszary do zmiany oraz potrafi je osadzić w odpowiednim kontekście. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia metody i ich zastosowanie. 2. Przedstawia schemat podstawowej interwencji dla wybranego obszaru. 3. Wskazuje obszary do zmiany. | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiada na pytania związane z problematyką interwencji pozytywnych. 2. Wykazuje aktywną postawę w szerszym kontekście komunikacji pozytywnej. 3. Analizuje w sposób krytyczny interdyscyplinarną wiedzę w kontekście problemów psychologii pozytywnej. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role. 2. Uzupelnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności. | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Prezentacja</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Psychologia pozytywna – wprowadzenie (16 godz.)

- Zajęcia wprowadzające w tematykę studiów, mające na celu osadzenie w kontekście psychologii pozytywnej, na tle innych obszarów psychologii oraz wyzwań współczesnego świata (depresja, samotność, globalizacja, nowe technologie, zdrowie, stres).
- Przedstawione zostaną podstawowe koncepcje szczęścia oraz rozwój psychologii pozytywnej jako jednego z najbardziej dynamicznie rozwijających się obszarów psychologii XXI wieku.

Pozytywne emocje – pozytywność (14 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie biologicznych i psychospołecznych uwarunkowań psychologii emocji na gruncie psychologii pozytywnej, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu emocji pozytywnych na procesy poznawcze.
- Poznasz role i wpływ emocji pozytywnych na ważne obszary życia, tj. zdrowie, naukę, sukces (teoria poszerzania prof. Barbary Fredrickson).

Dobrostan – uwarunkowania i konsekwencje (14 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z elementami konstruktów dobrostanu według psychologii pozytywnej (model PERMA prof. Martina Seligmana), jego znaczeniu dla poprawy jakości życia oraz optymalnego funkcjonowania w znaczeniu jednostkowym i społecznym.
- Słuchacze poznają główne badania i teorie dotyczące optymalizacji dobrostanu – well being (poczucie własnej wartości, odporność psychiczna).

Inteligencja emocjonalna (16 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie z pojęciami i rolą inteligencji emocjonalnej (IE) wg P. Saloveya i J.D. Mayera, ze szczególnym uwzględnieniem roli pozytywnego myślenia (nadzieja, optymizm, poczucie własnej wartości, poczucie sensu, empatia) w obszarze motywacji jako jednego z ważnych aspektów IE (nowa teoria inteligencji wg. Daniela Golemana).
- Celem zajęć jest również rozwijanie świadomości własnych kompetencji z zakresu inteligencji emocjonalnej, a więc zdolności do rozpoznawania, rozumienia i regulacji emocji.

Pozytywne relacje – społeczny kontekst dobrostanu. Komunikacja pozytywna. (16 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie biologicznych i psychologicznych podstaw relacji oraz ich wpływu na zdrowie psychiczne i fizyczne, jakość życia, na podstawie bogatego materiału badawczego, jakiego dostarcza psychologia pozytywna, oraz WHO (Światowa Organizacja Zdrowia).

Odporność psychiczna, kształtowanie sił i cnót charakteru (16 godz.)

- Celem zajęć jest poznanie osobowościowych uwarunkowań optymalnego funkcjonowania i doświadczania szczęścia oraz możliwości ich rozwijania w oparciu o strategie i narzędzia, jakich dostarcza psychologia pozytywna, ze szczególnym uwzględnieniem odporności psychicznej.
- Słuchacze zdobędą oraz pogłębią świadomość własnych mocnych stron oraz poznają praktyczne sposoby ich rozwijania odporności psychicznej.

Pomiar szczęścia – metody badawcze (8 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi narzędziami psychometrycznymi pomiaru szczęścia, ich złożonością i problemami, jakie nastroczą.
- Poznają najbardziej znane testy pomiaru szczęścia (Skala Satysfakcji Życiowej (Satisfaction with Life Scale R.Dienera) oraz Kwestionariusza do pomiaru mocnych stron charakteru (Values in Action) Peterson/Seligman).
- Przeprowadzisz własny test pomiaru szczęścia w celu poszerzenia świadomości własnych zasobów.

Interwencje pozytywne – nastawienie na rozwój (12 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie z najnowszymi technikami oraz narzędziami zwiększania poziomu optymalnego funkcjonowania, a także zapoznanie słuchaczy z koncepcją nastawienia na rozwój prof. Carol Dweck oraz praktyką i stosowania ww. narzędzi w obszarze nauki, zdrowia i rozwoju osobistego.
- Słuchacze poznają czym są: trening dobrostanu, AIM, styl wyjaśniania – optymizm, pesymizm.

Psychologia pozytywna w edukacji (16 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie teorii psychologii pozytywnej oraz wyników badań mających kluczowe znaczenie dla nauki, edukacji, rozwoju osobistego (koncepcja nastawienia na rozwój Carol Dweck).
- Poznają praktyczne sposoby wykorzystania narzędzi psychologii pozytywnej w obszarze edukacji (wyuczona bezradność, optymizm – jako styl wyjaśniania M. Seligman).

Psychologia pozytywna zdrowia – zarządzanie zasobami zdrowotnymi (16 godz.)

- Celem zajęć jest przedstawienie najnowszych koncepcji dotyczących zdrowia jako zasobu (Salutogeneza – model Aarona Antonovsky'ego) oraz jego powiązania z psychologią pozytywną zdrowia (biologia optymizmu) oraz promocją zdrowia i profilaktyką w kontekście definicji zdrowia wg WHO.
- Zapoznasz się z wynikami najnowszych badań, dotyczącymi wpływu pozytywnych emocji na psychiczny i fizyczny dobrostan, a w szczególności wpływu optymistycznego nastawienia na stres, depresję, tolerancję na ból, układ immunologiczny, choroby układu krążenia, długość życia (zarządzanie stresem).

Psychologia pozytywna w pracy i biznesie – kultura dobrostanu (16 godz.)

- Celem zajęć jest zapoznanie z wyzwaniami współczesnych organizacji oraz menedżerów XXI wieku, a także z wynikami najnowszych badań, dotyczącymi wpływu pozytywnych emocji, relacji oraz pozytywnej komunikacji i kultury firmy na jakość, a nawet efektywność w pracy (produktywność), oraz poznanie wyzwaniami menedżerów XXI wieku.
- Słuchacze poznają narzędzia i zaproponują własne projekty wdrażania dobrostanu w pracy – lider budowania szczęścia w organizacji.

Coaching i rozwój osobisty – zastosowanie idei psychologii pozytywnej (8 godz.)

- Celem zajęć jest poznanie głównych postulatów psychologii pozytywnej i coachingu oraz ich wzajemnych inspiracji.
- Poznasz podstawowe modele pracy coacha, skoncentrowanej na pozytywnie sformułowanym celu i zasobach (Model GROW i SMART).
- Sformułujesz własne cele zawodowe oraz poznasz podstawowe narzędzia coachingowe oraz możliwości ich wykorzystania w obszarze osobistym i zawodowym.

Seminarium (6 godz.)

Zaliczenie (3 godz.)

INFORMACJE DODATKOWE:

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 30 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 177 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Projekt indywidualny, prezentacja i jego obrona
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.
- **Harmonogram zjazdów zostanie opublikowany** na stronie internetowej uczelni i w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) **co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.**
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych.** Przelicznik: 177 godzin dydaktycznych = 132,75 godzin zegarowych.

ORGANIZACJA ZJAZDÓW:

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**,
- w **wyjątkowych sytuacjach** zajęcia mogą odbyć się również w **piątek** w godzinach **16:00-21:00**.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 25 Psychologia pozytywna – wprowadzenie | Anna Nowińska | 11-10-2025 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 2 z 25 Psychologia pozytywna – wprowadzenie | Anna Nowińska | 12-10-2025 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 3 z 25 Pozytywne emocje – pozytywność | Anna Werner-Maliszewska | 25-10-2025 | 09:00 | 12:15 | 03:15 |
| 4 z 25 Dobrostan - uwarunkowania i konsekwencje | Anna Nowińska | 25-10-2025 | 12:45 | 16:00 | 03:15 |
| 5 z 25 Coaching i rozwój osobisty – zastosowanie idei psychologii pozytywnej | Urszula Leiss | 26-10-2025 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 6 z 25 Dobrostan - uwarunkowania i konsekwencje | Anna Nowińska | 22-11-2025 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 7 z 25 Pozytywne relacje - pozytywność | Anna Werner-Maliszewska | 23-11-2025 | 08:00 | 16:30 | 08:30 |
| 8 z 25 Inteligencja emocjonalna | Anna Nowińska | 06-12-2025 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 9 z 25 Pozytywne relacje – społeczny kontekst dobrostanu. Komunikacja pozytywna | Łukasz Kumięga | 07-12-2025 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 10 z 25 Inteligencja emocjonalna | Anna Nowińska | 10-01-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 11 z 25 Pozytywne relacje – społeczny kontekst dobrostanu. Komunikacja pozytywna | Urszula Leiss | 11-01-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 12 z 25 Seminarium | Anna Nowińska | 07-02-2026 | 09:00 | 12:15 | 03:15 |
| 13 z 25 Psychologia pozytywna zdrowia - zarządzanie zasobami zdrowotnymi | Ewa Orłowska | 08-02-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 14 z 25 Psychologia pozytywna w pracy i biznesie - kultura dobrostanu | Urszula Leiss | 21-02-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 15 z 25 Psychologia pozytywna w pracy i biznesie - kultura dobrostanu | Urszula Leiss | 22-02-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 16 z 25 Psychologia pozytywna zdrowia - zarządzanie zasobami zdrowotnymi | Anna Nowińska | 11-04-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 17 z 25 Odporność psychiczna, kształtowanie sił i cnót charakteru | Anna Werner-Maliszewska | 12-04-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 18 z 25 Interwencje pozytywne - nastawienie na rozwój | Anna Nowińska | 25-04-2026 | 10:45 | 14:15 | 03:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 19 z 25 Odporność psychiczna, kształtowanie sił i cnót charakteru | Anna Werner-Maliszewska | 26-04-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 20 z 25 Psychologia pozytywna w edukacji | Monika Ochyra | 09-05-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 21 z 25 Pomiar szczęścia - metody badawcze | Magdalena Budna-Ptaszek | 10-05-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 22 z 25 Psychologia pozytywna w edukacji | Monika Ochyra | 16-05-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 23 z 25 Dobrostan - uwarunkowania i konsekwencje | Anna Nowińska | 16-05-2026 | 16:15 | 17:45 | 01:30 |
| 24 z 25 Interwencje pozytywne - nastawienie na rozwój | Anna Nowińska | 17-05-2026 | 09:00 | 16:00 | 07:00 |
| 25 z 25 Walidacja | - | 13-06-2026 | 09:00 | 09:30 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 150,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 150,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 34,75 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 34,75 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



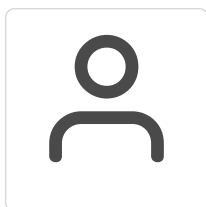
1 z 7

Łukasz Kumięga

Dr Łukasz S. Kumięga: germanista, lingwista, dyskursolog, zainteresowany związkami języka z procesami społecznymi.

Doświadczenie zawodowe w ostatnich 5 lat zdobywał jako wykładowca, szkoleniowiec na UWSB Merito.

Adiunkt w Instytucie Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Gdańskiego. Autor monografii o demonstracjach ulicznych ruchów ekstremistyczno-prawicowych w Niemczech, współredaktor dziesięciu monografii wieloautorskich z zakresu (krytycznej) analizy dyskursu i lingwistyki stosowanej. Obecnie prowadzi badania na pograniczu języka, edukacji i migracji. Doświadczenie badawcze i dydaktyczne na poziomie 5 lat i więcej zdobywał na uniwersytetach w Polsce i w Niemczech oraz w ramach kursów integracyjnych skierowanych do imigrantek i imigrantów w Düsseldorfie.



2 z 7

Urszula Leiss

Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego i Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. Uczestniczka wielu certyfikowanych warsztatów z Analizy Transakcyjnej, Action Learning, Racjonalnej Terapii Zachowań i Coachingu Prowokatywnego na poziomie zaawansowanym.

Doświadczenie zawodowe w ostatnich 5 lat zdobywała jako wykładowca, praktyk - konsultant, szef projektów.

W ramach swojej długoletniej praktyki (nie mniej niż 5 lat doświadczenia) wspiera liderów w rozwoju osobistym, wzmacnianiu kompetencji społecznych oraz tworzeniu skutecznych narzędzi do pracy z grupą. Specjalizuje się w coachingu kadry zarządzającej i coachingu kariery właścicieli firm. Pomaga zapobiegać i rozwiązywać konflikty w zespołach. Pracuje w obszarze szeroko rozumianej komunikacji i przepływu informacji. Inicjuje i projektuje działania rozwojowe dla młodzieży.



3 z 7

Anna Nowińska

Anna Nowińska doświadczenie zawodowe w ostatnich 5 lat zdobywała jako wykładowca, praktyk - konsultant, doradca osobisty.

Dyplomowany Coach zdrowia i Trener dobrostanu oraz umiejętności psychospołecznych, Praktyk Well-being, Specjalista Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Prawniczka. Dzięki swojemu wieloletniemu doświadczeniu (nie mniej niż 5 lat) projektuje i prowadzi warsztaty z obszaru inteligencji emocjonalnej, rozwoju osobistego i dobrostanu. Autorka projektu unijnego GROW WITH US, w ramach którego prowadzi warsztaty rozwoju osobistego dla Licealistów, nauczycieli i rodziców. Redaktor naczelna portalu Misja Zdrowie (www.misja-zdrowie.pl), autorka tekstów z obszaru rozwoju osobistego i psychologii zdrowia.



4 z 7

Anna Werner-Maliszewska

Doktor psychologii. Trener biznesu. Trener odporności psychicznej MTQ48, trener wspierania rozwoju osobowości MBTI Step I. Coach Grupowy i Coach Zespołów Biznesowych.

Posiada bogate doświadczenie (nie mniej niż 5 lat) w prowadzeniu treningów, szkoleń, zarówno dla sektora prywatnego, jak i publicznego. W swojej pracy opiera się na założeniach psychologii pozytywnej i głównie specjalizuje się w prowadzeniu treningów odporności psychicznej i gotowości

do wyzwań z osobami, które wykonują niebezpieczne zawody i pracują z narażeniem życia. Twórcza metody Trening Odwagi TM (www.braincrafting.pl)
Naukowo od zawsze związana z psychologią pozytywną, koncentrującą się na badaniu, odkrywaniu i zwiększaniu możliwości człowieka, jego wydajności i poczucia szczęścia. Aktualnie prowadzi badania w obszarze Odwagi i Kapitału Psychologicznego.

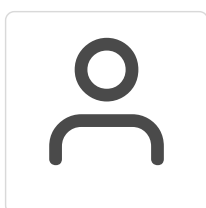


5 z 7

Ewa Orłowska

Doświadczona nauczycielka, superwizorka (certyfikacja Mindfulness Association, Wlk. Brytani), kształci przyszłych trenerów mindfulness, dyplomowana nauczycielka MBSR.

Ma za sobą wieloletni trening medytacyjny. Prowadzi programy mindfulness i compassion dla osób związanych z biznesem, służbą zdrowia i w środowisku szkolnym. Od wielu lat (nie mniej niż 5 lat doświadczenia) jest związana z treningiem medytacyjnym, aktywnie rozwija własną praktykę, regularnie uczestniczy i prowadzi odoobnienia grupowe mindfulness oraz zen w kraju i za granicą. Prowadzi kursy i kształci przyszłych nauczycieli MBLC w Mindfulness Association Polska.



6 z 7

Magdalena Budna-Ptaszek

Dzięki swojemu wieloletniemu doświadczeniu (nie mniej niż 5 lat) specjalizuje się w zagadnieniach związanych z naukowym badaniem dobrostanu i jakości życia. Prowadzi zajęcia „Pomiar szczęścia – metody badawcze”, podczas których wprowadza studentów w interdyscyplinarne podejścia do analizy szczęścia, łączące psychologię, socjologię oraz statystykę.



7 z 7

Monika Ochyra

Certyfikowana trenerka szkoleń I i II stopnia (z doświadczeniem nie mniejszym niż 5 lat), konsultantka w zakresie udzielania pierwszej pomocy w kryzysie psychicznym, konsultantka w nurcie TSR, terapeutka (neurologopedia, terapia ręki, TUS). Od 25 lat w edukacji jako nauczycielka, organ prowadzący, dyrektorka. Autorka projektu „Przedszkolne rewolucje”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas zjazdu każdy uczestnik programu otrzymuje komplet materiałów dydaktycznych na platformie MS Teams. Materiały te przygotowują wykładowcy, dostosowując je do specyfiki prowadzonego tematu.

Uczestnicy studiów pracują na platformie MS Teams, to platforma komunikacyjna Uczelni WSB Merito, stworzona w celu ograniczenia formalności oraz ułatwienia przepływu informacji między uczestnikami a uczelnią. Za jej pomocą przez całą dobę i z każdego miejsca na świecie uczestnicy mają dostęp do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji dotyczących zmian w planach zajęć, ogłoszeń i aktualności.

Warunki uczestnictwa

Zapisów na studia podyplomowe można dokonać zgodnie z obowiązującym regulaminem za pośrednictwem strony internetowej Uniwersytetu WSB Merito, wybierając jedną z dostępnych filii:

- Chorzów
- Poznań

- Szczecin
- Warszawa

Rejestracja odbywa się poprzez formularz online dostępny pod adresem: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a także poprzez osobiste dostarczenie kompletu wymaganych dokumentów do Biura Rekrutacji wybranej filii uczelni.

Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej.**
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

REALIZACJA PROJEKTÓW:

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój,**
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery,**
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe,**
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

Wymagania techniczne:

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

Kontakt



Monika Plewa

E-mail rekrutacja-sp@poznan.merito.pl

Telefon (+48) 61 6553 300