



Axon System Paweł

Hejduk Monika

Boroń Spółka

Cywilna

★★★★★ 4,6 / 5

1 994 oceny

**Intensywny kurs języka angielskiego A2 -
55-godzinny (wt/czw 18:00-20:15) -
Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.**

Numer usługi 2025/05/18/10355/2754283

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 16.10.2025 do 13.01.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikatory projektów	Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	Kurs dla osób dorosłych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających wiedzę z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanym wg CEFR), chcących pogłębić swoją wiedzę na poziomie A2. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" oraz dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	2
Data zakończenia rekrutacji	10-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie języka obcego i kończy się uzyskaniem zaświadczenia o osiągnięciu efektów uczenia.

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim, w zakresie gramatyki, słownictwa i fonologii, w stopniu adekwatnym dla poziomu A2 według CEFR, zgodnie z opisanymi poniżej Efektami Uczenia się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia: - nabywa nową wiedzę: Uczestnik przyswaja, systematyzuje i stosuje wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki oraz fonologii języka obcego na poziomie A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	Uczestnik: • Rozpoznaje i stosuje słownictwo odpowiednie dla poziomu A2 (wg CEFR).	Test teoretyczny
- umiejętności: Uczestnik używa potocznych wyrażen i prostych wypowiedzi związanych z codziennymi potrzebami. Tworzy i zadaje proste pytania dotyczące życia prywatnego, takie jak miejsce zamieszkania, znajomi czy posiadane rzeczy, oraz udziela odpowiedzi na tego rodzaju pytania. Prezentuje siebie i innych, a także uczestniczy w prostych rozmowach, pod warunkiem że rozmówca komunikuje się powoli, zrozumiale i jest gotów do wsparcia.	Uczestnik: • Formułuje wypowiedzi i zdania zgodne z normami charakterystycznymi dla kultury anglosaskiej.	Test teoretyczny Wywiad swobodny
- nabywa nowe kompetencje społeczne: Uczestnik inicjuje działania wspierające rozwój kompetencji językowych oraz nawiązuje i utrzymuje komunikację interpersonalną w języku obcym na poziomie podstawowym.	Uczestnik: • Wykorzystuje zasady gramatyczne języka angielskiego na poziomie A2 (wg CEFR).	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie obejmuje 55 godzin lekcyjnych zgodnie z harmonogramem szkolenia (41:15 godzin zegarowych).

Jednostka lekcyjna - zgodnie z harmonogramem szkolenia, brak przerw w trakcie spotkania.

Szkolenie nastawione jest na uzyskanie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym. Zajęcia prowadzone są metodą komunikatywną i w sposób równomierny rozwijają cztery umiejętności językowe: czytanie, mówienie, słuchanie, pisanie.

Program realizuje standardy, które są zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Słuchanie

Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie

Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.

Mówienie

Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie

Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.

Program Szkolenia:

Moduł 1: Introductions and Personal Information (Unit 1)

Lekcje 1-2

- **Tematyka i słownictwo:** Przedstawianie się, pytania o dane osobowe, liczby, narodowość
- **Gramatyka:** Verb *to be* (am, is, are), czasowniki regularne i nieregularne w czasie Present Simple
- **Funkcje językowe:** Przedstawianie się, pytanie o imię, wiek, pochodzenie

Moduł 2: People and Relationships (Unit 2)

Lekcje 3-4

- **Tematyka i słownictwo:** Członkowie rodziny, przyjaciele, relacje międzyludzkie
- **Gramatyka:** Possessive adjectives (my, your, his, her), possessive 's, pytania o osoby i ich relacje
- **Funkcje językowe:** Opisywanie rodziny, relacje między ludźmi, pytanie o stan cywilny i relacje

Moduł 3: Everyday Activities (Unit 3)

Lekcje 5-6

- • Tematyka i słownictwo: Codzienne czynności, hobby, rutyna
- Gramatyka: Present Simple (twierdzenia, pytania i przeczenia), adverbs of frequency (always, sometimes)
- Funkcje językowe: Opisywanie codziennych zajęć, pytanie o codzienną rutynę

Moduł 4: Home and Accommodation (Unit 4)

Lekcje 7-8

- • Tematyka i słownictwo: Typy mieszkań, pomieszczenia w domu, wyposażenie
- Gramatyka: There is/there are, prepositions of place (in, on, under, next to)
- Funkcje językowe: Opisywanie domu, pytanie o miejsce zamieszkania, porównywanie domów

Moduł 5: Food and Drink (Unit 5)

Lekcje 9-10

- • Tematyka i słownictwo: Jedzenie, napoje, jedzenie w restauracjach
- Gramatyka: Countable and uncountable nouns, some/any, how much/how many, have got
- Funkcje językowe: Zamawianie jedzenia, pytanie o ceny, składniki dań

Moduł 6: Shopping (Unit 6)

Lekcje 11-12

- • Tematyka i słownictwo: Zakupy, ubrania, ceny
- Gramatyka: This/that/these/those, przymiotniki do opisu ubrań, pytania o ceny
- Funkcje językowe: Robienie zakupów, pytanie o ceny, opisywanie ubrań

Moduł 7: Travel and Transport (Unit 7)

Lekcje 13-14

- • Tematyka i słownictwo: Podróże, środki transportu, planowanie podróży
- Gramatyka: Present Continuous for future plans, prepositions of movement (to, from, by)
- Funkcje językowe: Mówienie o podróżach, pytanie o środki transportu, planowanie przyszłych wyjazdów

Moduł 8: Health and Well-being (Unit 8)

Lekcje 15-16

- • Tematyka i słownictwo: Zdrowie, samopoczucie, części ciała, choroby
- Gramatyka: Can/can't for ability, imperatives (giving advice), have got (mówić o stanie zdrowia)
- Funkcje językowe: Opisywanie stanu zdrowia, udzielanie rad zdrowotnych, pytanie o samopoczucie

Moduł 9: Weather and Seasons (Unit 9)

Lekcje 17-18

- • Tematyka i słownictwo: Pogoda, pory roku, klimat
- Gramatyka: Present Simple (opis pogody), will for predictions, przymiotniki do opisu pogody
- Funkcje językowe: Mówienie o pogodzie, pytanie o prognozy pogody, porównywanie pór roku

Moduł 10: Past Experiences (Unit 10)

Lekcje 19-20

- • Tematyka i słownictwo: Przeszłość, podróże, doświadczenia życiowe
- Gramatyka: Past Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia), regularne i nieregularne czasowniki w czasie przeszłym
- Funkcje językowe: Opisywanie przeszłych wydarzeń, pytanie o przeszłe doświadczenia, mówienie o podróżach i wakacjach

Walidacja końcowa: Podsumowanie kursu i test A2

Lekcja 21

- • Cel: Sprawdzenie umiejętności uczestników na poziomie A2

Warunki niezbędne do spełnienia przez UCZESTNIKA, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu - posiadanie wiedzy z języka ogólnego na poziomie A1 (opisanego wg CEFR).

Szkolenie na poziomie A2 przeznaczone jest dla osób, które osiągnęły poziom A1.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Introductions and Personal Information 1	Maria Kuruc	16-10-2025	18:00	19:30	01:30
2 z 20 Introductions and Personal Information 2	Anna Płoszaj	21-10-2025	18:00	19:30	01:30
3 z 20 People and Relationships 1	Maria Kuruc	23-10-2025	18:00	19:30	01:30
4 z 20 People and Relationships 2	Anna Płoszaj	28-10-2025	18:00	19:30	01:30
5 z 20 Everyday Activities 1	Maria Kuruc	30-10-2025	18:00	19:30	01:30
6 z 20 Home and Accommodation 1	Maria Kuruc	06-11-2025	18:00	20:15	02:15
7 z 20 Home and Accommodation 2	Maria Kuruc	13-11-2025	18:00	20:15	02:15
8 z 20 Food and Drink 1	Anna Płoszaj	18-11-2025	17:15	20:15	03:00
9 z 20 Food and Drink 2	Maria Kuruc	20-11-2025	18:00	20:15	02:15
10 z 20 Shopping 1	Anna Płoszaj	25-11-2025	17:15	20:15	03:00
11 z 20 Shopping 2	Maria Kuruc	27-11-2025	18:00	20:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 20 Travel and Transport 1	Anna Płoszaj	02-12-2025	17:15	20:15	03:00
13 z 20 Travel and Transport 2	Maria Kuruc	04-12-2025	18:00	20:15	02:15
14 z 20 Health and Well-being 1	Anna Płoszaj	09-12-2025	18:00	20:15	02:15
15 z 20 Health and Well-being 2	Maria Kuruc	11-12-2025	18:00	20:15	02:15
16 z 20 Weather and Seasons 1	Anna Płoszaj	16-12-2025	18:00	20:15	02:15
17 z 20 Weather and Seasons 2	Maria Kuruc	18-12-2025	18:00	20:15	02:15
18 z 20 Past Experiences 1	Maria Kuruc	08-01-2026	18:00	20:15	02:15
19 z 20 Past Experiences 2	Anna Płoszaj	13-01-2026	18:00	19:30	01:30
20 z 20 walidacja	-	13-01-2026	19:30	20:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

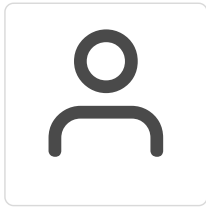
Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Anna Płoszaj

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2008 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.



2 z 2

Maria Kuruc

Nauczyciel języka angielskiego. Doświadczenie od 2014 roku. Wykształcenie wyższe. Naucza nieprzerwanie do chwili obecnej. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na zajęciach wykorzystywane są materiały własne Szkoły oraz podręcznik. Koszt materiałów własnych szkoły oraz podręcznik wliczone w cenę kursu. Wydawnictwo Oxford University Press.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa:

1. Wykonanie testu poziomującego on-line (<https://axonsystem.edu.pl/testy/>) lub w siedzibie szkoły.
2. Podpisanie umowy ze szkołą Axon System na realizację szkolenia.
3. Przystąpienie do walidacji.
4. Zgodnie z regulaminem Projektu - Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I - Uczestnik zobowiązany jest do obecności na zajęciach w wymiarze minimum 80%, w innym wypadku pokrywa koszty usługi sam.

Informacje dodatkowe

Usługa skierowana jest do Uczestników Projektów MP i/lub NSE.

Adres

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 17/8

31-110 Kraków

woj. małopolskie

Szkoła Języków Obcych Axon System

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hejduk

E-mail sekretariat@axonsystem.edu.pl

Telefon (+48) 604 714 391