



Fundacja CODE:ME



## Podstawy testowania z elementami AI: kurs zdalny

Numer usługi 2025/05/16/32642/2752270

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

51 h

13.10.2025 do 27.11.2025

3 044,50 PLN brutto

3 044,50 PLN netto

59,70 PLN brutto/h

59,70 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Informatyka i telekomunikacja / Programowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą zacząć uczyć się testowania i być na bieżąco z aktualnymi trendami w branży IT. Jest odpowiedni dla osób, które chcą wejść do branży IT, ale niekoniecznie chcą od razu programować. Nie trzeba mieć żadnych studiów technicznych, bo humaniści też dobrze sobie potrafią radzić jako testerzy. Umiejętności testerskie otwierają drzwi do dalszego rozwoju w kierunku automatyzacji testów, zarządzania projektami oraz programowania. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Maksymalna liczba uczestników   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data zakończenia rekrutacji     | 09-10-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba godzin usługi            | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do planowania testów, opracowywania scenariuszy i przypadków testowych, przeprowadzania testów oprogramowania z wykorzystaniem podstawowych narzędzi testerskich.

Po ukończeniu, kursant zdobędzie wiedzę z zakresu testowania, będzie wykorzystywał poznane techniki projektowania testów oraz narzędzia potrzebne w pracy testera.

**Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

| Efekty uczenia się                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Planuje i przeprowadza testy oprogramowania, opracowuje scenariusze i przypadki testowe, wykorzystuje podstawowe narzędzia w pracy testera. | <ul style="list-style-type: none"><li>- rozróżnia i charakteryzuje 7 zasad testowania,</li><li>- rozróżnia typy i poziomy testów</li><li>- wymienia i charakteryzuje techniki testowania</li><li>- rozróżnia techniki przeglądu dokumentacji</li><li>- pisze scenariusze i przypadki testowe</li><li>- wyszukuje i raportuje błędy</li><li>- rozróżnia i używa najpopularniejsze narzędzia testerskie</li></ul> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

**Kwalifikacje**

**Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

**Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument zawiera efekty uczenia się, do których uzyskania uczestnik przygotowywał się w procesie uczenia się

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona zgodnie z ustalonymi kryteriami weryfikacji zawartymi w efektach uczenia się.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

**Program**

Usługa adresowana jest do osób początkujących i rozpoczyna się od podstaw. Nie jest wymagane żadne wcześniejsze doświadczenie w testowaniu ani znajomość programowania. Wszystkie niezbędne zagadnienia zostaną omówione od podstaw, co pozwala każdemu uczestnikowi na zdobycie solidnej wiedzy i umiejętności w dziedzinie testowania.

**Zakres tematyczny kursu Podstawy testowania z elementami AI - realizowanego przez Fundację CODE:ME**

## 1. Podstawy testowania

- testowanie statyczne
- testowanie dynamiczne
- 7 zasad testowania

## 2. Tworzenie oprogramowania i miejsce testowania w tym procesie

- Agile / Waterfall
- porównanie różnych procesów tworzenia oprogramowania wraz z podejściem do testowania w każdym z nich

## 3. Predyspozycje testera

- cechy osobowości testera
- jak wykorzystać swoje umiejętności w pracy testera

## 4. Poziomy testów

- charakterystyka poszczególnych poziomów wraz z typowymi błędami dla danego poziomu
- dobre praktyki na każdym poziomie testów

## 5. Typy testów

- jakie są typy testów i czym się od siebie różnią
- kiedy stosować dane typy
- efektywne łączenie typów testów

## 6. Testowanie dokumentacji

- techniki przeglądu dokumentacji
- dlaczego jest to istotny element całego procesu

## 7. Zgłaszanie błędów

- dobre praktyki przy zgłaszaniu błędów
- zapoznanie się z narzędziami
- zrozumienie co jest istotne podczas zgłaszania błędów

## 8. Pisanie przypadków testowych

- zapoznanie się z happy i sad pathami/zapoznanie z klasami równoważności
- zrozumienie efektywnego zarządzania zestawami przypadków testowych
- dobre praktyki kiedy i jak pisać przypadki testowe

## 9. Klasy równoważności i wartości brzegowe

- klasy równoważności i wartości brzegowe
- tablice decyzyjne
- diagram przejść między stanami
- inne techniki wykorzystywane podczas testowania
- efektywne łączenie technik

## 10. Narzędzia w pracy testera

- zapoznanie z podstawowymi narzędziami w pracy testera
- umiejętność poruszania się po systemach do zgłaszania błędów

## 11. Dzień z życia testera

- praktyczne zadania pokazujące codzienną pracę testera
- wykorzystanie zdobytej wiedzy teoretycznej
- nauka pracy z narzędziami

## 12. Tester i sztuczna inteligencja

- praktyczne wykorzystanie narzędzi w pracy testera
- wskazówki

13. Tester i dostępność - WCAG

- regulacje prawne
- narzędzia wspomagające testowanie

14. CV przyszłego testera

- dobre praktyki
- najczęstsze błędy
- wspólne rozpatrzenie poszczególnych przykładów

15. Rozmowa kwalifikacyjna na stanowisko tester / QA / inżynier testów

- prezentacja jak może wyglądać proces rekrutacji
- najczęstsze pytania
- wskazówki jak się przygotować

Usługa jest realizowana zdalnie w czasie rzeczywistym, co oznacza, że każdy uczestnik w trakcie zajęć pracuje indywidualnie na swoim komputerze.

Wszystkie szczegóły dotyczące wymagań technicznych zostały opisane w sekcji Warunki techniczne.

Usługa prowadzona jest w trybie godzin zegarowych.

Na koniec kursu przeprowadzona jest walidacja w formie testu teoretycznego w wyniku generowanym automatycznie.

#codeme

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                      | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 31</div> <div>Wprowadzenie do testowania oprogramowania</div> <div>- Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa</div> | Natalia Pawlak | 13-10-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
|                                                                                                                                                              |                |                       |                     |                     |               |
| <div>2 z 31</div> <div>Wprowadzenie do testowania oprogramowania</div> <div>- Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa</div> | Natalia Pawlak | 13-10-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
|                                                                                                                                                              |                |                       |                     |                     |               |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                          | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>3 z 31</b> Testowanie w cyklu życia oprogramowania - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 16-10-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>4 z 31</b> Testowanie w cyklu życia oprogramowania - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 16-10-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <b>5 z 31</b> Testowanie statyczne i dynamiczne - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa       | Natalia Pawlak | 20-10-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <b>6 z 31</b> Testowanie statyczne i dynamiczne - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa       | Natalia Pawlak | 20-10-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <b>7 z 31</b> Techniki testowania - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                     | Natalia Pawlak | 23-10-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                  | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>8 z 31</div> Techniki testowania -<br>Sposób realizacji zajęć:<br>współdzielenie ekranu,<br>ćwiczenia, chat, rozmowa                | Natalia Pawlak | 23-10-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>9 z 31</div> Scenariusze i przypadki testowe - Sposób realizacji zajęć:<br>współdzielenie ekranu,<br>ćwiczenia, chat, rozmowa       | Natalia Pawlak | 27-10-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>10 z 31</div> Scenariusze i przypadki testowe - Sposób realizacji zajęć:<br>współdzielenie ekranu,<br>ćwiczenia, chat, rozmowa      | Natalia Pawlak | 27-10-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>11 z 31</div> Narzędzia wspomagające testowanie -<br>Sposób realizacji zajęć:<br>współdzielenie ekranu,<br>ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 30-10-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>12 z 31</div> Narzędzia wspomagające testowanie -<br>Sposób realizacji zajęć:<br>współdzielenie ekranu,<br>ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 30-10-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                         | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>13 z 31</div> Wprowadzenie do Jiry - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                              | Natalia Pawlak | 03-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>14 z 31</div> Wprowadzenie do Jiry - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                              | Natalia Pawlak | 03-11-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>15 z 31</div> Hackathon - sobotnie warsztaty, zgłaszanie błędów - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 06-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>16 z 31</div> Hackathon - sobotnie warsztaty, zgłaszanie błędów - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 06-11-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>17 z 31</div> Dostępność cyfrowa, standard WCAG - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                 | Natalia Pawlak | 13-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                         | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>18 z 31</div> Dostępność cyfrowa, standard WCAG - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                 | Natalia Pawlak | 13-11-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>19 z 31</div> Sztuczna inteligencja w testowaniu oprogramowania - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 15-11-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>20 z 31</div> Sztuczna inteligencja w testowaniu oprogramowania - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 15-11-2025            | 12:05               | 15:05               | 03:00         |
| <div>21 z 31</div> Testowanie urządzeń mobilnych - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                     | Natalia Pawlak | 17-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>22 z 31</div> Testowanie urządzeń mobilnych - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                     | Natalia Pawlak | 17-11-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                 | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>23 z 31</div> Testy bezpieczeństwa, testy wydajnościowe - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 20-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>24 z 31</div> Testy bezpieczeństwa, testy wydajnościowe - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 20-11-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>25 z 31</div> Zarządzanie projektami - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                    | Natalia Pawlak | 22-11-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>26 z 31</div> Zarządzanie projektami - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa                    | Natalia Pawlak | 22-11-2025            | 12:05               | 15:05               | 03:00         |
| <div>27 z 31</div> Hackathon - sobotnie warsztaty - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa            | Natalia Pawlak | 24-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                      | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>28 z 31</div> Hackathon - sobotnie warsztaty - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa | Natalia Pawlak | 24-11-2025            | 19:05               | 20:05               | 01:00         |
| <div>29 z 31</div> Przygotowanie CV testera - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa       | Natalia Pawlak | 27-11-2025            | 17:00               | 19:00               | 02:00         |
| <div>30 z 31</div> Przygotowanie CV testera - Sposób realizacji zajęć: współdzielenie ekranu, ćwiczenia, chat, rozmowa;      | Natalia Pawlak | 27-11-2025            | 19:05               | 19:45               | 00:40         |
| <div>31 z 31</div> Walidacja w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie                               | Natalia Pawlak | 27-11-2025            | 19:45               | 20:05               | 00:20         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 044,50 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 044,50 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 59,70 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Natalia Pawlak

Senior Software Tester / ISTQB Trainer

Absolwentka studiów na Politechnice Poznańskiej na kierunku Informatyka. Swoją zawodową wędrówkę rozpoczęła kilka lat temu. Na początku było to testowanie, a później stanowiska związane również z koordynacją pracy oraz zarządzaniem ludźmi. Posiada certyfikacje z zakresu testowania jak i prowadzenia projektów. Dodatkowo od ponad 2 lat jestem akredytowanym trenerem ISTQB. Stawia na komunikatywność i indywidualne oraz grupowe docenianie współpracowników, ze wskazaniem ich mocnych stron i odpowiednim ukierunkowaniem.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem szkolenia otrzyma informacje organizacyjne jak przygotować się do szkolenia.

W trakcie kursu uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w postaci prezentacji (pliki pdf).

### Informacje dodatkowe

Uczestnicy po zakończeniu kursu otrzymają certyfikat ukończenia kursu oraz voucher na egzamin ISTQB.

Organizator kursu, zastrzega sobie, że harmonogram kursu może ulec zmianie w przypadkach niezależnych od organizatora.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych - za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 60 minut, łącznie 51 godzin.

Przerwy niewliczane są do czasu trwania usługi.

Więcej informacji na temat kursu na stronie: <https://codeme.pl/kursy/testowanie-zdalnie>

## Warunki techniczne

- rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - **zoom**
- minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji - **laptop/komputer z dostępem do Internetu oraz mikrofonem i kamerką**. Zalecamy korzystanie z dwóch monitorów podczas kursu.
- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik - **stałe połączenie WI-FI/ Internet, minimalna przepustowość 10mb/s**
- niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów - przeglądarka internetowa, przed rozpoczęciem kursu uczestnik otrzyma informacje i instrukcje dotyczące instalacji programu wykorzystywanego podczas szkolenia.
- okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - **link dostępny jedynie w czasie trwania zajęć (czas rzeczywisty)**

# Kontakt



**Paulina Radwańska - Zubrzycka**

**E-mail** [kontakt@codeme.pl](mailto:kontakt@codeme.pl)

**Telefon** (+48) 537 492 774