



UCZELNIA
KORCZAKA -
AKADEMIA NAUK
STOSOWANYCH

★★★★★ 4,8 / 5

9 ocen

Psychotraumatologia - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/05/15/20623/2748931

- 📍 Warszawa
- 🏠 Studia podyplomowe
- 📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 280:00 h
- 📅 15.11.2025 do 21.06.2026

6 490,00 PLN brutto

6 490,00 PLN netto

23,18 PLN brutto/h

23,18 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych I i II stopnia: pedagogiki, psychologii, pracy socjalnej oraz studiów medycznych. Program studiów adresowany jest także do pracowników placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, sądownictwa, służby zdrowia, prokuratury, policji, straży miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

10-11-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

280

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .)

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA	<ul style="list-style-type: none">• Zdobywanie kompleksowej wiedzy z zakresu interwencji kryzysowej oraz diagnozy i terapii osób po traumie;	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none">• Poznanie teoretycznych podstaw oraz modeli interwencyjnych i terapeutycznych oddziaływań skoncentrowanych na traumie;	Test teoretyczny
	Zapoznanie się z metodami pracy (interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzinna, grupowa, arteterapia), programami prewencyjnymi i interwencyjnymi przygotowującymi do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającymi zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu po traumatycznego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności profesjonalnego przygotowania do prowadzenia konsultacji i innych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (interwencji, diagnozy) osób będących w kryzysach o zróżnicowanej etiologii i symptomatologii, ze szczególnym uwzględnieniem kryzysu sytuacyjnego spowodowanego traumą; 	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none"> Nabycie praktycznych umiejętności do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób (dzieci, młodzieży, dorosłych) doświadczających traumy psychologicznej; 	Test teoretyczny
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek, działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, różne formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychotyczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych) 	Test teoretyczny
KOMPETENCJE	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie paradygmatu terapeutycznego opartego m.in. na TSR i wybranych technikach CBT oraz poznanie programu terapii traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a; 	Prezentacja
	<ul style="list-style-type: none"> Świadomość własnych umiejętności pozwalających na skuteczną pomoc psychologiczną; 	Prezentacja
	<ul style="list-style-type: none"> Wzrost kompetencji emocjonalnych i wrażliwości społecznej; 	Prezentacja
	<ul style="list-style-type: none"> Profesjonalna psychoedukacja i pomoc w zakresie pomocy osobom po traumie; 	Prezentacja

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Uczelnia Korczaka
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Uczelnia Korczaka
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	liczba godzin dydaktycznych Ogółem
1	Podstawy psychotraumatologii	10
2	Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	5
3	Diagnoza i ocena traumy i jej następstw	10
4	Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	20

5	Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna.	15
6	Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	10
7	Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	10
8	Psychopatologia	10
9	Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	10
10	Trauma osób dorosłych i jej psychologiczne aspekty	10
11	Opiniowanie sądowo- seksuologiczne i psychologiczne dzieci i młodzieży po nadużyciu seksualnym i doznanej przemocy	10
12	Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	10
13	Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	10
14	Psychotraumatologia po doświadczeniu przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych	20
15	Terapie krótkoterminowe ukierunkowane na traumę: techniki terapeutyczne CBT, terapia narracyjna	20
16	Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	40
17	Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	10
18	Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	10
19	Praktyka zawodowa	40
RAZEM LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH		280

Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne przygotowują do identyfikowania, diagnozowania potrzeb osób po traumie oraz udzielania profesjonalnego wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Studia nadają uprawnienia do wykonywania zawodu Psychotraumatologa (kod zawodu: 229910 – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014r .).

Program kształcenia przewiduje uzyskanie przez absolwenta 35 punktów ECTS. Liczba godzin przewidzianych planem studiów to 280 godzin. W trakcie studiów słuchacz winien zrealizować praktyki zawodowe w liczbie godzin 40 w znalezionych przez siebie zewnętrznych placówkach. Czas trwania: 2 semestry. Dni zajęć: sobota, niedziela zgodnie z załączonym harmonogramem. Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów oraz wykładów. Wykładowcami studiów podyplomowych są osoby na co dzień zajmujące się praktycznymi aspektami z zakresu psychotraumatologii. Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Szczegółowy harmonogram studiów zostanie opublikowany na 14 dni przed rozpoczęciem studiów.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 21 Podstawy psychotraumatologii	-	15-11-2025	09:40	14:05	04:25	Nie
2 z 21 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	prof. Urszula Bartnikowska	16-11-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
3 z 21 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	prof. Urszula Bartnikowska	16-11-2025	12:05	16:30	04:25	Nie
4 z 21 Uwarunkowania i konsekwencje traumatycznego rozwoju	prof. Urszula Bartnikowska	22-11-2025	08:45	17:25	08:40	Tak
5 z 21 Podstawy psychotraumatologii	-	23-11-2025	08:45	12:50	04:05	Tak
6 z 21 Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii	mgr Dorota Minta	23-11-2025	12:50	17:25	04:35	Tak
7 z 21 Trauma i przywiązanie, trauma relacyjna	mgr Dorota Wiśniewska	13-12-2025	08:45	17:25	08:40	Tak
8 z 21 Metoda terapii traumy i przewlekłego stresu wg. P. Levine'a	Anna Świącka-Głowacka	10-01-2026	08:45	17:25	08:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 21 Neurofizjologiczne mechanizmy przetrwania stresu i doświadczeń traumatycznych	dr Dominika Zarosińska	17-01-2026	08:45	12:50	04:05	Nie
10 z 21 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	Dr n. pr. Monika Nowicka-Jasińska	17-01-2026	13:20	17:25	04:05	Nie
11 z 21 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	Dr n. pr. Monika Nowicka-Jasińska	18-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
12 z 21 Psychopatologia	dr Urszula Strzelczyk-Raduli	18-01-2026	12:05	16:30	04:25	Nie
13 z 21 Psychotraumatologia w chorobie zagrażającej życiu jako sytuacji traumatycznej	Dr Sebastian Kondzior	28-02-2026	08:45	12:50	04:05	Nie
14 z 21 Psychopatologia	dr Urszula Strzelczyk-Raduli	28-02-2026	13:20	17:25	04:05	Nie
15 z 21 Psychoterapia i alternatywne metody terapii zaburzeń po stresie traumatycznym (EMDR)	mgr Małgorzata Krysa	14-03-2026	08:45	17:25	08:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 21 Psychologia osobowości w kontekście doświadczeń traumatycznych	mgr Małgorzata Krysa	15-03-2026	08:00	17:25	09:25	Nie
17 z 21 Psychotraumatologia po doświadczeniu u przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	-	28-03-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
18 z 21 Psychotraumatologia w kontekście uzależnień od substancji psychoaktywnych	dr Beata Hoffman	28-03-2026	12:05	16:30	04:25	Nie
19 z 21 Psychotraumatologia po doświadczeniu u przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej, dzieci, młodzieży i osób dorosłych	-	29-03-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
20 z 21 Wybrane techniki terapeutyczne TSR w terapii traumy	Magdalena Ługowska	11-04-2026	08:45	17:25	08:40	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 21 Relaksacja, trening redukcji stresu metodą mindfulness. Trening regulacji afektu	Magdalena Ługowska	16-05-2026	08:45	17:25	08:40	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 490,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	23,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	23,18 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 13

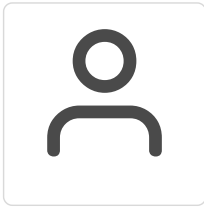


1 z 13

Magdalena Ługowska

magister psychologii, absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej Wydział Zamiejscowy w Sopocie, etnolog, pedagog, absolwentka Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, absolwentka kursu I stopnia TSR – Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (u dr J. Szczepkowskiego),

pracownik OK-EiWR w Olsztynie, posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów dla kadr psychologiczno- pedagogicznych, w tym szkoleń z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej i TSR oraz mediacji konfliktów szkolnych, posiada również doświadczenie zawodowe z pracy w międzynarodowych firmach, w których posługiwała się językiem angielskim (np. BUPA Ireland/Quinn Healthcare i Laureate International Universities/Online Interactive Education).



2 z 13

Wojciech Piestrzyński

Magister psychologii i pedagogiki, doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki. Ukończył studia podyplomowe z zakresu resocjalizacji i socjoterapii. Rozwój naukowy łączy z doświadczeniem praktycznym w zawodzie pedagoga, psychologa i terapeuty. Prowadzi poradnictwo małżeńskie i rodzinne, udziela pomocy psychologicznej i diagnozuje zachowania ryzykowne w Poradni Rodzinnej. Również jest biegłym sądowym w zakresie zdrowia psychoseksualnego i przestępstw seksualnych.



3 z 13

prof. Urszula Bartnikowska

Pedagożka specjalna, certyfikowana tutorka, zwolenniczka edukacji alternatywnej. Od wielu lat związana z grupami edukacji domowej, jako rodzic dzieci edukowanych domowo i jako nauczycielka (obecnie koordynatorka edukacji domowej w Korczakowskiej Szkole Marzeń w Olsztynie). Jest konsultantką Narodowej Sieci Leczenia Zaburzeń Regulacji Emocji i Stresu Traumatycznego Dzieci i Młodzieży, praktykiem Brainspotting, Somatic Experiencing® – metody leczenia traumy i przewlekłego stresu wg P. Levine'a oraz facylitatorką EmotionAid® – pierwszej pomocy emocjonalnej. Członkini Polskiego Stowarzyszenia Somatic Experiencing.



4 z 13

Anna Jastrzębska

pedagog, psycholog, psychotraumatolog, interwent kryzysowy, ratownik. Założycielka i Prezes Zarządu Fundacji Fortior- Fundacja dla Wielu, której misją jest pomoc mężczyznom – ofiarom przemocy oraz ich rodzinom. Absolwentka m.in. Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Ukończyła podyplomowe studia z zakresu Psychologii Transportu na Uniwersytecie Warszawskim, a także podyplomowe studia z zakresu Psychotraumatologii oraz Psychologii Stresu i Interwencji Kryzysowej na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu psychologii traumy, pierwszej pomocy psychologicznej, negocjacji kryzysowych i interwencji kryzysowej. Terapeutka EMDR. Odbyła staż w Wojskowym Instytucie Medycyny Lotniczej; dyżurowała w Klinice Psychiatrii i Stresu Bojowego Wojskowego Instytutu Medycznego przy Telefonie Zaufania dla Weteranów Polskich Kontyngentów Wojskowych. Od kilku lat prowadzi szkolenia z zakresu pierwszej pomocy medycznej i psychologicznej. Współpracowała z wieloma stołecznymi organizacjami pozarządowymi zajmującymi się ratownictwem i ochroną ludności. Członek Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Badań nad Stresem Traumatycznym i Polskiego Towarzystwa Terapii EMDR. Biegły sądowy Sądu Okręgowego w Warszawie w zakresie psychotraumatologii.



5 z 13

Dr Sebastian Kondzior

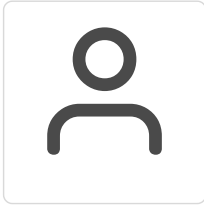
Doktor nauk teologicznych w dyscyplinie moralność – bioetyka. Kapelan Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w Białymstoku. Wykładowca Uczelni Korczaka w Olsztynie. Specjalizuje się w interdyscyplinarnych badaniach z pogranicza bioetyki, etyki, moralności oraz komunikacji. W dorobku naukowym koncentruje się na analizie dylematów etycznych w praktyce medycznej zwłaszcza w kontekście relacji personel – pacjent, personel – rodzina pacjenta, etyka zawodu. Ponadto podejmuje tematykę wartości w ochronie zdrowia, etycznych aspektów decyzji klinicznych oraz roli komunikacji w procesie leczenia.



6 z 13

dr Dominika Zarosińska

Psycholożka, absolwentka Nauk o Rodzinie, psychoterapeutka w trakcie certyfikacji, specjalizująca się w podejściu systemowym. Absolwentka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II w Lublinie. Wykładowczyni akademicka. Udziela konsultacji i prowadzi psychoterapię indywidualną dorosłych, a także działa w biznesie w obszarze HR. W pracy naukowej interesuje się psychologią rodziny, społeczną oraz szkolną i wychowawczą. Tematy te porusza w licznych publikacjach naukowych i podczas wystąpień na konferencjach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym.



7 z 13

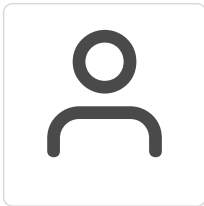
dr Beata Hoffman

Dr hab. Beata Hoffmann – socjolog, socjolog kultury, adiunkt w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych UW. Główne zainteresowania naukowe: socjologia kultury, społeczno-kulturowe aspekty uzależnień. Autorka ponad 100 prac naukowych, w tym czterech monografii. Z problematyką uzależnień związana od czasu studiów, łącząca przez pewien czas wiedzę teoretyczną z praktyką (praca w Ośrodku Terapii Uzależnień Instytutu Psychiatrii i Neurologii - dawn. III Klinika Psychiatryczna Oddział Odwykowy).

Współpraca naukowa w obszarze uzależnień z zagranicznymi uniwersytetami, członek zespołu recenzentów renomowanych wydawnictw naukowych.

Zatrudnienie w Uniwersytecie Warszawskim- 1.10.1989

Główne kierunki pracy naukowo-badawczej: socjologia kultury, społeczno-kulturowe problemy uzależnień



8 z 13

mgr Małgorzata Krysa

absolwentka psychologii i socjologii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, zarządzania na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej oraz andragogiki na Uniwersytecie Warszawskim. Ukończyła seksuologię kliniczną na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS oraz 4-letnią szkołę psychoterapii Centrum CBT w Warszawie w podejściu poznawczo-behawioralnym. Od kilku lat rozwija swoje kompetencje w obszarze pracy z traumą, szkoląc się w podejściu EMDR (Eye Movement Desensitization and Repocensing). Od ponad 12 lat prowadzi szkolenia i warsztaty z obszaru kompetencji miękkich, w ciągu ostatnich 5 lat dużym obszarem zawodowym stała się praca dydaktyczna w roli wykładowczyni akademickiej, na studiach dyplomowych Psychologia oraz podyplomowych Psychoseksuologia, Psychotraumatologia i Szkoła Psychoterapii.

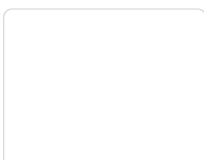


9 z 13

mgr Dorota Minta

Ukończyła Wydział Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Surdopedagogikę na Akademii Pedagogiki Specjalnej, Zarządzanie na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Jest certyfikowaną psychoterapeutką w nurcie behawioralni - poznawczym oraz interwentką kryzysową. Ma za sobą liczne szkolenia specjalistyczne, w tym dotyczące diagnozy psychologicznej. Wykładowczyni akademicka na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego, Dolnośląskiej Szkole Wyższej oraz na SGGW w Warszawie.

Obecnie pracuje jako wykładowczyni Uczelni Korczaka na kierunku psychologia, pedagogiką i studiach podyplomowych z zakresu psychotraumatologii, współautorka programu studiów podyplomowych „Społeczna inkluzja neuro różnorodności” na Wydziale Psychologii tej Uczelni.



10 z 13

mgr Dorota Wiśniewska



nauczyciel, psycholog, psychotraumatolog, absolwentka wydziału Psychologii na Uniwersytecie Warszawskim, oraz studiów podyplomowych na kierunku Psychotraumatologia na Uczelni Korczaka, od ponad dwudziestu lat uczy dzieci, młodzież oraz dorosłych, prowadzi wykłady, warsztaty i psychoedukację w języku polskim i angielskim. W wolnym czasie najchętniej czyta.



11 z 13

dr Urszula Strzelczyk-Raduli

doktor nauk humanistycznych, psycholog, pedagog, psychotraumatolog i psychoonkolog. Nauczyciel akademicki od ponad 20 lat na wydziałach pedagogicznych i resocjalizacji, promotor prac licencjackich i magisterskich. Autor ponad 40 artykułów publikowanych z zakresu pedagogiki i psychologii. Od 2006r. prowadzi własny gabinet Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, w którym pracuje z klientami indywidualnymi, parami i systemem rodzinnym. Jest między innymi ekspertem z listy MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli, od 2019 roku certyfikowanym superwizorem szkolnym, członkiem Sekcji Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego od 2013 roku, członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oddział w Katowicach, biegłym sądowym.



12 z 13

Dr n. pr. Monika Nowicka-Jasińska

akademicki wykładowca prawa medycznego m.in. w Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, prawa dla psychologów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu oraz prawa dla psychologów i psychologii sądowej w Akademii Humanitas. Prowadzę również zajęcia z etyki w zawodzie psychologa, komunikacji interpersonalnej oraz pomocy psychologicznej osobie dorosłej. Dodatkowo zajmuję się tematyką traumy, prowadząc zajęcia z tego obszaru. Jestem autorką publikacji naukowych, w tym m.in. na Uniwersytecie Medycznym w Katowicach. Ponadto, prywatnie zajmowałam się pisaniem reportaży podróżniczych oraz jestem autorką książki podróżniczej „Kenia widziana moimi oczami”. Prowadzę szkolenia z zakresu prawa dla psychologów i psychoterapeutów, skierowane do osób indywidualnych, podmiotów leczniczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, stowarzyszeń i fundacji. Współpracowałam m.in. z Polskim Towarzystwem Terapii EMDR, Szpitalem Uniwersyteckim w Krakowie (Zakład Psychoterapii Dzieci i Młodzieży) oraz Szpitalem Specjalistycznym im. L. Rydygiera, gdzie szkoliłam specjalistów z zakresu psychologii klinicznej.



13 z 13

Anna Święcka-Głowacka

Prowadziła warsztat dla kobiet nt pracy z bliznami podczas V edycji Kongresu Medycyny Integralnej w 2024.
Prelegentka na Polskim Sympozjum Powięzi w 2023: "Blizny a trauma zapisana w powięzi"

Twórczyni autorskiej metody automasażu blizn dla kobiet po operacji brzucha.
Prowadziła szkolenia dla fizjoterapeutów i warsztaty kobiet po operacji brzucha.
Edukatorka na temat blizn i ich wpływu na ciało oraz system nerwowy prowadzi darmowe webinary , pisze bloga, publikuje na różnych platformach a oprócz tego:
wywiad w Wysokich Obcasach Extra (lipiec 2022)
wywiad w "Naturalnie dla zdrowia" w

książce Agnieszki Cegielskiej.
Współpracuje pro bono z Fundacją Bądź
Małgosi Braunek.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla studentów są udostępniane na platformie MS Teams oraz przekazywane w formie wydrukowanej podczas zajęć stacjonarnych.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest:

1. zarejestrowanie się w Bazie Usług Rozwojowych,
2. zarejestrowanie się na stronie internetowej Uczelni www.uczelniakorczaka.pl,
3. dostarczenie do dziekanatu wymaganych dokumentów: formularz zgłoszeniowy, dokument potwierdzający ukończenie studiów wyższych,
4. zawarcie umowy z Uczelnią,
5. dokonanie opłat: opłata rejestracyjna - 85 zł, opłata wstępna - 500 zł (wliczana w poczet czesnego).
6. w celu przystąpienia do zakończenia studiów podyplomowych wymagana jest minimum 80% frekwencja

Warunki techniczne

Zajęcia odbywają się hybrydowo: część on-line na platformie MS Teams, część stacjonarna na wydziale w Warszawie.

Kompetencje cyfrowe niezbędne do studiowania, niezależnie od kierunku studiów to obsługa:

- edytorów tekstu (np. Microsoft Word, Libre Office Writer),
- arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel, Libre Office Calc),
- poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych),
- posiadanie kamery, mikrofonu oraz głośników/słuchawek podczas realizacji zajęć w formie zdalnej
- łącze sieciowe od 100 Mb/s

a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo potrzebna jest znajomość:

- narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams),
- narzędzi do wideokonferencji (np. Zoom, eMeeting),
- programów umożliwiających kształcenie na odległość i sprawdzanie wiedzy na odległość

Szczegółowe instrukcje dotyczące korzystania Wirtualnej Uczelni oraz aplikacji MS Teams dostępne są na stronie www.uczelniakorczaka.pl (Wsparcie studenta - Uczelnia Korczaka)

Adres

ul. Lirowa 27
02-387 Warszawa
woj. mazowieckie

Uczelnia Korczaka – Akademia Nauk Stosowanych

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Joanna Gajowiak

E-mail j.gajowiak@uczelniaokorzaka.pl

Telefon (+48) 885 805 154