



Alfa Direct Centrum
Językowe Krzysztof
Orlik

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B1

Numer usługi 2025/05/14/160501/2746613

📍 Poznań / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 01.09.2025 do 26.01.2026

5 555,00 PLN brutto

5 555,00 PLN netto

104,81 PLN brutto/h

104,81 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią osoby chcące podnieść swoje kompetencje językowe w kontekście zawodowym lub w celu poszukiwania lub zmiany pracy. Indywidualny kurs języka angielskiego skierowany jest do osób, które mają kontakt z zagranicznymi klientami, współpracownikami lub partnerami biznesowymi w życiu zawodowym oraz do osób, które chcą podnieść swoje kwalifikacje i atrakcyjność na rynku pracy poprzez nabycie i rozwój kompetencji w zakresie sprawnej i płynnej komunikacji w języku angielskim.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Kurs języka angielskiego na poziomie B1” przygotowuje do samodzielnego i swobodnego komunikowania się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i zawodowych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wypowiada się w języku angielskim na tematy ogóle i zawodowe	Wypowiada się płynnie na zadany temat	Wywiad swobodny
	Opisuje zaprezentowaną mu ilustrację i wyraża swoje przypuszczenia na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji	Wywiad swobodny
	Wyraża swoją opinię na zadany temat i przedstawia swoją argumentację w tym zakresie	Wywiad swobodny
	Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań	Wywiad swobodny
Czyta ze zrozumieniem teksty w języku angielskim	Odpowiada na pytania do czytanego tekstu	Test teoretyczny
	Identyfikuje ogólne i szczegółowe informacje w tekście	Test teoretyczny
	Tworzy poprawne zdania z użyciem czasów gramatycznych	Test teoretyczny
	Tworzy poprawne zdania z użyciem trybów warunkowych	Test teoretyczny
	Przekształca zdania z mowy niezależnej na mowę zależną	Test teoretyczny
Posługuje się wiedzą na temat poznanych struktur gramatycznych w języku angielskim		

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne po 45 minut.

Wszystkie zajęcia są zajęciami praktycznymi w formie stacjonarnej (zajęcia od 1 do 52). Na ostatniej godzinie odbywa się walidacja, która wliczona jest w koszt kursu (zajęcia nr 53). Zajęcia prowadzone są w formie stacjonarnej. Przerwy nie są wliczone w czas usługi

-

Zajęcia prowadzone są metodą bezpośrednią - Direct Method for English, w której główny nacisk kładziemy na praktykę, czyli słuchanie i mówienie w języku obcym. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, która polega na kontrolowanej konwersacji. Lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje prowadzone są praktycznie wyłącznie w języku obcym, a słuchacz mówi w języku obcym już od pierwszych zajęć.

Opracowany w metodzie bezpośredniej system powtórek sprawia, że słuchacz ma kilkakrotny kontakt z każdą partią materiału i bardzo dużo zapamiętuje z lekcji.

Ramowy program usługi:

Z uwagi na to, że celem usługi jest przygotowanie uczestników do samodzielnego i swobodnego komunikowania się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i zawodowych, w formie pisemnej jak i ustnej, oraz do prowadzenia prezentacji, wyrażania opinii i argumentowania w języku angielskim w sposób poprawny pod względem gramatycznym, leksykalnym i stylistycznym, program usługi został podzielony na 8 modułów:

Moduł 1

Moduł 1 obejmuje następującej zagadnienia gramatyczne:

- zadawanie pytań we wszystkich znanych czasach gramatycznych
- zadawanie pytań przy użyciu wyrażenia typu „do you think”

Moduł 1 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- słownictwo i wyrażenia z dziedziny polityki i finansów
- opowiadanie o umiejętnościach i zawodzie
- mówienie o rzeczach, na które można lub nie można sobie pozwolić (czasownik „afford”)
- mówienie o zaletach i wadach czegoś
- odwoływać spotkania z krótkim wyprzedzeniem – praktyka pisemna i ustna
- dialog na stacji kolejowej
- rzucanie wyzwania

Moduł 2

Moduł 2 obejmuje następującej zagadnienia gramatyczne:

- wyrażenie “have something done”
- wyrażenia “be/get/become used to doing” – rozróżnianie i właściwe używanie w praktyce
- często mylone czasowniki: say, tell, speak, talk
- często mylone pary czasowników: come/go, bring/take
- wyrażenie „would rather”
- stopniowanie przymiotników - powtórka

Moduł 2 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- opisywanie wyglądu i charakteru ludzi
- opisywanie swoich obowiązków
- udzielanie wskazówek i porad
- jak zmusić kogoś do zrobienia czegoś - dialogi
- jak krytykować, grozić, ignorować i wątpić w języku angielskim
- dyskusja na tematy związane ze sportem
- mówienie o swoich nawykach i rzeczach, które ma się w zwyczaju robić
- dopytywanie się o rzeczy, pytanie o szczegóły
- mówienie o ćwiczeniach
- rozróżnianie i używanie w praktyce czasowników say/talk/speak/tell/bring/take/come/go

Moduł 3

Moduł 3 obejmuje następujące zagadnienia gramatyczne:

- czasownik „regret” z bezpokolnicznikiem i imiesłowem czynnym – różnica w znaczeniu
- wyrażenie „unless”
- wyrażanie czynności przyszłych za pomocą czasów „present simple” i „present continuous” oraz konstrukcji „be going to”
- wyrażanie czynności przyszłych za pomocą: future simple, future continuous

Moduł 3 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- znaczenie wymowy i fonetyki
- jak wymawiać różne dźwięki i odczytywać różne symbole fonetyczne
- jak rozróżniać znaczenia dosłowne i przenośne
- kiedy pewność siebie jest ważna – dyskusja i praca pisemna
- mówienie o niepokojach i nastrojach
- jak zawrzeć lub zamknąć umowę w języku angielskim
- mówienie o uczuciach
- opisywanie swoich kompetencji
- mówienie o uczuciach
- wyrażanie żal
- mówienie o przyszłości i planach na przyszłość

Moduł 4

Moduł 4 obejmuje następujące zagadnienia gramatyczne:

- strona bierna we wszystkich znanych czasach gramatycznych
- rodzajnik nieokreślony a/an
- rodzajnik określony “the”

Moduł 4 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- mówienie o rzeczach w gospodarstwie domowym
- słownictwo i wyrażenia z zakresu segregacji śmieci

- ćwiczymy wymowę
- wiele sposobów używania rodzajników określonych i nieokreślonych
- używanie strony biernej w praktyce
- opisywanie typy domów
- opisywanie wzory
- słownictwo i wyrażenia z zakresu dóbr luksusowych

Moduł 5

Moduł 5 obejmuje następującej zagadnienia gramatyczne:

- czas Past Perfect
- trzeci tryb warunkowy
- specjalne struktury gramatyczne języka angielskiego
- kiedy nie używać zaimków

Moduł 5 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- mówienie o wydarzeniach historycznych
- mówienie o różnych religiach i ich przedstawicielach
- mówienie o rzeczach, które wydarzyły się w przeszłości przed czymś innym
- używanie trzeciego trybu warunkowego i mówienie o rzeczach, które nie wydarzyły się w przeszłości
- wymawianie różnych dźwięków i czytanie różnych symboli fonetycznych
- podkreślanie niektórych elementów w zdaniu
- jak pominąć zaimek w zdaniu
- mówienie o migracjach i handlu
- opisywanie różnych pokoleń

Moduł 6

Moduł 5 obejmuje następującej zagadnienia gramatyczne:

conditional sentences • mind

- tryby warunkowe 1, 2 i 3 - powtórzenie
- tryby warunkowe typu mieszanego (2-gi + 3-ci)

Moduł 6 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- mówienie o korupcji
- wyjaśnianie, jak pokonywać problemy
- mówienie o rzeczach, które mogą się wydarzyć lub są mało prawdopodobne
- jak grzecznie poprosić kogoś o zrobienie czegoś
- używanie mieszanych trybów warunkowych
- mówienie o rzeczach, które wydarzyły się w przeszłości i mają wpływ na teraźniejszość
- rozróżnianie różnych dźwięków

Moduł 7

Moduł 7 obejmuje następującej zagadnienia gramatyczne:

- wiek, daty, liczby – powtórzenie
- zdania z konstrukcją „it is time”
- tzw. wzory czasownikowe (verb patterns) - czasowniki z bezpokolicznikiem i/lub imiesłowem czynnym (gerund)

Moduł 7 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- mówienie o programowaniu
- mówienie o urządzeniach
- podawanie dat i liczb
- mówienie o wieku
- mówienie o giełdzie
- mówienie o różnych kosmetykach
- opisywanie procesu zakupowego
- używanie odpowiednich wyrażen wskazujących, że nadszedł właściwy moment na zrobienie czegoś
- mówienie o ciele ludzkim

Moduł 8

Moduł 8 obejmuje następującej zagadnienia gramatyczne:

- zdania z konstrukcją "wish"
- używanie tzw. emphatic „do"
- czasy Present Perfect Simple i Continuous - powtórka

Moduł 8 obejmuje następujące zagadnienia leksykalne oraz rozwój czterech umiejętności językowych (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie) w zakresie następujących bloków tematycznych:

- przedstawianie prognoz
- odróżnianie prognoz od przewidywania
- spekulowanie
- mówienie o zaległych fakturach i przeterminowanych produktach
- prognoza pogody
- opisywanie różnych roślin i zwierząt
- rozmawianie o ludziach i środowisku
- mówienie o zasobach naturalnych i zanieczyszczeniu środowiska
- jak brzmieć bardziej przekonująco
- jak wyrażać żal z powodu obecnej sytuacji
- jak wyrażać żal z powodu sytuacji, która miała miejsce w przeszłości

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

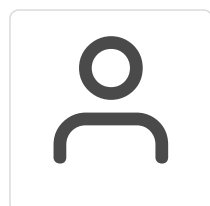
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 555,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 555,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	104,81 PLN
Koszt osobogodziny netto	104,81 PLN

Prowadzący

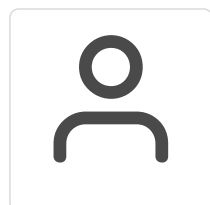
Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Julita Adaszak

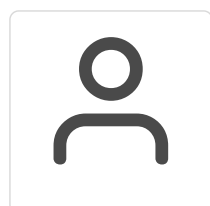
Absolwentka filologii angielskiej UAM. Posiada wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języków obcych (w tym doświadczenie w nauczaniu w ostatnich pięciu latach).



2 z 4

Karolina Wójcik

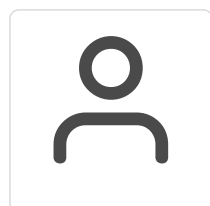
Absolwentka filologii angielskiej UAM. Wykwalifikowana lektorka języka angielskiego z doświadczeniem zdobytym w ciągu ostatnich pięciu lat.



3 z 4

Zuzanna Korczyc

Lektor języka angielskiego z doświadczeniem zdobytym w ostatnich pięciu latach.



4 z 4

Krzysztof Orlik

Absolwent filologii angielskiej UAM. Lektor języka angielskiego i metodyk nauczania języków obcych z ponad 20-letnim doświadczeniem (w tym w ciągu ostatnich pięciu lat).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Usługa realizowana będzie w oparciu o podręcznik metody bezpośredniej

Warunki techniczne

Dostęp do internetu

minimalne wymagania sprzętowe:

Adres

ul. Starowiejska 6
61-664 Poznań
woj. wielkopolskie

Siedziba Alfa Direct Centrum Językowe lub online w czasie rzeczywistym

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Krzysztof Orlik

E-mail biuro.winogrady@alfadirect.pl

Telefon (+48) 501 109 460