



Forum Media Polska
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Depresja, autoagresja i tendencje samobójcze w pracy z dziećmi i młodzieżą - diagnoza oraz skuteczne metody terapii

Numer usługi 2025/05/14/22983/2746094

1 228,77 PLN brutto
999,00 PLN netto
245,75 PLN brutto/h
199,80 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
📄 Usługa szkoleniowa
🕒 5 h
📅 26.06.2025 do 26.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie "Depresja, autoagresja i tendencje samobójcze w pracy z dziećmi i młodzieżą – diagnoza oraz skuteczne metody terapii" jest dedykowane profesjonalistom pracującym z dziećmi i młodzieżą, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie rozpoznawania i interweniowania w przypadkach depresji, autoagresji oraz myśli samobójczych. • Psycholodzy i psychoterapeuci – szukający narzędzi do diagnozy i terapii dzieci i młodzieży z objawami depresji, autoagresji lub myśli samobójczych. • Pedagodzy i nauczyciele – którzy chcą zrozumieć mechanizmy ryzyka i rozpoznać wczesne sygnały ostrzegawcze u uczniów. • Specjaliści z instytucji wspierających dzieci i młodzież – takich jak domy dziecka, ośrodki wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Szkolenie jest także polecane dla osób, które chcą poszerzyć swoją wiedzę o najnowsze narzędzia diagnostyczne oraz skuteczne metody terapeutyczne w pracy z młodzieżą zmagającą się z poważnymi problemami emocjonalnymi.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	25-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie „Depresja, autoagresja i tendencje samobójcze w pracy z dziećmi i młodzieżą - diagnoza oraz skuteczne metody terapii” przygotowuje uczestników do diagnozy, terapii oraz wsparcia dzieci i młodzieży prezentującej zachowania autoagresywne, objawy depresji lub myśli samobójcze.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczne wpływające na rozwój depresji i zachowań autoagresywnych u dzieci i młodzieży.	Uczestnik wyjaśnia rolę genetyki, neuroprzekaźników i stresu w rozwoju depresji. Uczestnik wskazuje znaczenie wydarzeń traumatycznych (np. przemoc, rozwód, śmierć bliskiej osoby). Uczestnik analizuje wpływ środowiska szkolnego, rówieśników i cyberprzemocy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozpoznaje pierwsze objawy depresji i zachowań autodestrukcyjnych u dzieci i młodzieży.	Uczestnik identyfikuje zmiany w codziennych nawykach, relacjach i zainteresowaniach. Uczestnik wskazuje zachowania pośrednie i bezpośrednie o charakterze autodestrukcyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik analizuje mechanizmy obronne i strategie radzenia sobie dzieci i młodzieży w sytuacjach stresowych.	Uczestnik rozpoznaje charakterystyczne wzorce radzenia sobie (np. wycofanie, agresja, samookaleczenia). Uczestnik omawia ich wpływ na pogłębianie się objawów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi zdiagnozować depresję u dzieci i młodzieży w oparciu o obowiązujące klasyfikacje.	Uczestnik stosuje kryteria diagnostyczne DSM-5, ICD-10 i ICD-11. Uczestnik wskazuje różnice diagnostyczne między depresją a innymi zaburzeniami (np. lękowymi, ADHD).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dobiera odpowiednie narzędzia do oceny depresji, autoagresji i ryzyka samobójczego.	Uczestnik stosuje skale KADS, BDI, skale oceny ryzyka samobójczego. Uczestnik zadaje kluczowe pytania w wywiadzie diagnostycznym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi przeprowadzić rozmowę z rodziną dziecka w sytuacji diagnozy depresji lub zagrożenia samobójstwem.	Uczestnik stosuje język wspierający i budujący zaufanie. Uczestnik formułuje zalecenia dotyczące dalszych działań i współpracy ze szkołą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik wdraża skuteczne techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą z depresją i zachowaniami autoagresywnymi.	Uczestnik stosuje elementy CBT (NAM, aktywizacja, planowanie przyjemności). Uczestnik stosuje techniki terapii schematów i mindfulness. Uczestnik dobiera metody przerywania cyklu samookaleczania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik przeprowadza interwencję kryzysową w przypadku próby samobójczej.	Uczestnik zna kroki interwencji kryzysowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik unika błędów komunikacyjnych w sytuacji kryzysowej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje długofalowe działania terapeutyczne i prewencyjne.	Uczestnik monitoruje postępy terapii. Uczestnik stosuje strategie wzmacniania odporności psychicznej i zapobiegania nawrotom.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik integruje współpracę między rodziną, szkołą i specjalistami w celu skutecznego wsparcia dziecka.	Uczestnik wskazuje zasady efektywnej komunikacji międzyinstytucjonalnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wdraża formy współpracy i koordynacji działań pomocowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak.

Program

Moduł 1

Czynniki ryzyka i mechanizmy powstawania depresji, zachowań autoagresywnych i tendencji samobójczych

- **Jakie czynniki biologiczne, psychologiczne i społeczne wpływają na rozwój depresji i zachowań autoagresywnych** u dzieci i młodzieży? Omówienie aspektów z wiązanych z genetyką, zaburzeniami neuroprzekąźnictwa i wpływu stresu.
- Jak **wydarzenia traumatyczne** (np. **przemoc domowa, rozwód rodziców, śmierć bliskiej osoby**) zwiększają ryzyko wystąpienia depresji i autoagresji?
- Jaka jest rola rówieśników i środowiska szkolnego w rozwoju problemów emocjonalnych? Wpływ **bullyingu, cyberprzemocy i izolacji społecznej** na kondycję psychiczną dzieci i młodzieży.
- **Jak rozpoznawać pierwsze oznaki depresji i zachowań autodestrukcyjnych?** Zmiany w zachowaniu, codziennych nawykach, relacjach społecznych i zainteresowaniach.
- Jak **mechanizmy obronne i strategie radzenia sobie** stosują dzieci i młodzież w obliczu silnego stresu i trudności emocjonalnych?
- **Pośrednie i bezpośrednie zachowania autodestrukcyjne**, czyli na jakie dodatkowe elementy zachowania zwrócić uwagę w pracy terapeutycznej?

Moduł 2

Skuteczna diagnoza depresji, ocena zachowań autoagresywnych i tendencji samobójczych

- Jak wykorzystać **kryteria diagnostyczne** (DSM-5, ICD-10 i ICD-11) do diagnozy depresji u dzieci i młodzieży.
- Jak **narzędzia diagnostyczne** można zastosować w ocenie depresji u dzieci i młodzieży (**Skala depresji Kutchera KADS, Skala Depresji Becka BDI**)?
- Jak przeprowadzić skuteczny **wywiad diagnostyczny**? Kluczowe pytania dotyczące myśli i zamiarów samobójczych oraz autoagresji.
- Jak **różnicować depresję** od innych zaburzeń psychicznych, takich jak zaburzenia lękowe, ADHD czy zaburzenia osobowości? Pułapki diagnostyczne i strategie postępowania.
- Jak ocenić poziom ryzyka samobójczego? **Skale oceny ryzyka, analiza czynników ostrzegawczych i planowanie interwencji.**
- Jak **rozmawiać z rodziną dziecka** o diagnozie i ryzyku samobójczym? Sposoby budowania współpracy z opiekunami i szkołą w celu zapewnienia dziecku skutecznego wsparcia.

Moduł 3

Terapia dzieci i młodzieży zmagających się z depresją, samouszkodzeniami i tendencjami samobójczymi

- Kiedy małeletni klient potrzebuje psychoterapii i kiedy włączyć farmakoterapię? **Jak rozpoznać kiedy potrzebna jest hospitalizacja?**
- **Terapia poznawczo-behawioralna (CBT)** – praca z negatywnymi automatycznymi myślami (NAM), behawioralna aktywizacja, planowanie przyjemności.
- **Terapia schematów** – praca z wewnętrznym krytykiem i dysfunkcyjnymi trybami radzenia, stosowanie technik wyobrażeniowych do redukcji objawów depresji.
- **Techniki mindfulness** – zastosowanie technik uważności do redukcji objawów depresji, myśli rezygnacyjnych i samobójczych.
- **Praca terapeutyczna z małeletnim samookaleczającym się** – jak przerwać błędne koło samookaleczania? Omówienie skutecznych technik w pracy nad uwolnieniem od destrukcyjnych zachowań i wsparciu w przeżywaniu trudnych emocji.
- **Interwencja kryzysowa w przypadku próby samobójczej krok po kroku.** Jak prowadzić komunikację oraz czego unikać w czasie interwencji?
- **Monitorowanie postępów i zapobieganie nawrotom** – długoterminowe strategie wzmacniania odporności psychicznej i zapobiegania ponownemu pojawieniu się objawów depresji i autoagresji.

Moduł 4

Studium przypadku

- Praca z nastolatkiem doświadczającym depresji
- Praca z nastolatkiem samookaleczającym się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Czynniki ryzyka i mechanizmy powstawania depresji, zachowań autoagresywnych i tendencji samobójczych	Renata Gross	26-06-2025	09:00	10:15	01:15
2 z 5 Skuteczna diagnoza depresji, ocena zachowań autoagresywnych i tendencji samobójczych	Renata Gross	26-06-2025	10:15	11:30	01:15
3 z 5 Terapia dzieci i młodzieży zmagających się z depresją, samouszkodzeniami i tendencjami samobójczymi	Renata Gross	26-06-2025	11:30	12:45	01:15
4 z 5 Studium przypadku	Renata Gross	26-06-2025	12:45	13:30	00:45
5 z 5 Walidacja	-	26-06-2025	13:30	14:00	00:30

Cennik

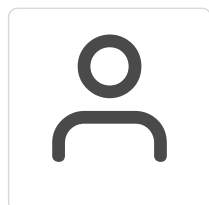
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 228,77 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	999,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	245,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	199,80 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Renata Gross

Pedagożka, certyfikowana psychoterapeutka poznawczo-behawioralna, terapeutka schematu, socjoterapeutka, trenerka umiejętności psychospołecznych oraz certyfikowana trenerka rodzinna. Na co dzień prowadzi prywatny Gabinet Pomocy Psychologicznej. Pracuje również w Centrum Zdrowia Psychicznego dla dorosłych przy 107 Szpitalu Wojskowym. Od wielu lat związana z oświatą. Prowadzi szkolenia dla rodziców, pedagogów, psychoterapeutów i psychologów, jest autorką wielu artykułów. Członkini Rady Programowej Fundacji „Motylek” 107 Szpitala Wojskowego z Przychodnią SPZOZ w Wałczu, której głównym celem jest wybudowanie Centrum Psychiatrii Dzieci i Młodzieży. Członkini Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczo - Behawioralnej (PTTPB).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Po zakończeniu szkolenia uczestnik otrzyma:

- certyfikat uczestnictwa w szkoleniu,
- prezentację w formie elektronicznej obejmującą omówione w trakcie szkolenia zagadnienia,
- materiały szkoleniowe przewidziane dla szkolenia.

Powyższe materiały zostaną udostępnione uczestnikowi na Koncie Klienta najpóźniej w ciągu 10 dni od daty szkolenia.

Do realizacji szkoleń online korzystamy z platformy Clickmeeting.

Warunki uczestnictwa

- Uczestnik zgłaszając się na nasze szkolenia poprzez Bazę Usług Rozwojowych, akceptuje jednocześnie Ogólne warunki świadczenia usług szkoleniowych Forum Media Polska Sp. z o.o.
- Pełna treść obowiązujących warunków uczestnictwa jest dostępna tutaj: <https://e-forum.pl/warunki-swiadczenia-uslug-szkoleniowych>.
- Prosimy o wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie Bazy Usług Rozwojowych, a następnie o **dokonanie zgłoszenia na stronie Centrum Kompetencji** w celu zawarcia umowy świadczenia usług i wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych.
- Przy dokonywaniu zamówienia na stronie Centrum Kompetencji konieczne jest **wpisanie ID WSPARCIA** otrzymanego od OPERATORA.
- **Informacje organizacyjne zostaną udostępnione uczestnikowi** na Koncie Klienta w zakładce Moje wydarzenia na stronie Centrum Kompetencji oraz dodatkowo zostaną wysłane na podany w zamówieniu adres mailowy najpóźniej 5 dni przed planowaną datą szkolenia.

Informacje dodatkowe

1. Szkolenie odbywa się w godzinach 09:00-14:00. Czas trwania usługi to 5 godzin zegarowych.

2. W trakcie szkolenia przewidziane są przerwy (30 minut) oraz proces walidacji (30 minut).
3. Metoda weryfikacji obecności - raport z systemu weryfikujący logowanie i obecność uczestników na szkoleniu on-line oraz film nagrany podczas szkolenia.
4. Informujemy możliwości rejestrowaniu/ nagrywaniu usługi na potrzeby usługodawcy i korzystającego z usługi, a także na potrzeby monitoringu, kontroli oraz w celu utrwalania efektów kształcenia.
5. Osoba walidująca jest zaangażowana jedynie na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników, nie uczestniczy w procesie tworzenia ani uzupełniania dokumentacji walidacyjnej.
6. Wszystkie dodatkowe informacje dotyczące szkolenia będą udostępniane uczestnikom szkolenia w ramach standardowej komunikacji z uczestnikami.

Warunki techniczne

Szkolenie online odbędzie się za pośrednictwem internetu, dlatego niezbędne będą:

- komputer/laptop/tablet/smartfon ze stałym dostępem do Internetu,
- dowolna aktualna przeglądarka internetowa (IE 7 i nowsze, Firefox 3.x, Safari 4.x, Google Chrome);
- łącze internetowe o minimalnej przepustowości 1 mbps,
- głośniki lub słuchawki.

Podczas szkolenia uczestnicy mogą komunikować się z prelegentem oraz z innymi uczestnikami za pośrednictwem czatu.

Kontakt



Alicja Ratajczak

E-mail alicja.ratajczak@forum-media.pl

Telefon (+48) 616 655 800