



McGregor Szkoła
Językowa Matthew
Payne



Kurs angielskiego indywidualny - poziom B1 41h - Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2025/05/14/5906/2745951

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 09.06.2025 do 25.08.2025

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	KURSY SKIEROWANE SĄ DO: - Osoby dorosłe 18+ - Osoby związane z małopolską (pracuje, uczy się, mieszka) - Osoby pracujące - Osoby ubezpieczone w KRUS Jeśli chcesz skorzystać z innych oferowanych przez nas kursów skontaktuj się z nami! tel: 12 372 28 95 e-mail: info@mcgregor.home.pl <u>Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".</u>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	08-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestnika do zwiększenia zakresu sytuacji, w których będzie potrafił skutecznie posługiwać się językiem angielskim, doskonalić umiejętności - czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz poszerzając słownictwo czynne i bierne wraz z wiedzę gramatyczną na poziomie B1.1 zgodny z ESOKJ. Kurs daje możliwość do dalszego rozwoju językowego oraz promuje nawyk uczenia się przez całe życie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Określa sens słuchanego materiału na poziomie B1	Rozróżnia ze słuchu informacje podane w języku standardowym	Test teoretyczny
	Śledzi główną treść informacji dotyczących bieżących wydarzeń jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie	Test teoretyczny
Określa sens czytanego materiału na poziomie B1	Czyta teksty zredagowane języku codziennym	Test teoretyczny
	Wychwytuje podane informacje opisujące wydarzenia, przeżycia a także życzenia	Test teoretyczny
Produkuje wypowiedzi ustne na poziomie B1	Bez przygotowania bierze udział w rozmowach na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego	Wywiad swobodny
	Relacjonuje w sposób prosty wydarzenia, opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach i celach	Wywiad swobodny
	Krótko udziela wyjaśnień, podaje przyczyny, wyraża opinie	Wywiad swobodny
	Opowiada krótkie historie,	Wywiad swobodny
	Odpowiada w różnych sytuacjach w jakich może się znaleźć podróżując po kraju którego języka się uczy	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisze na poziomie B1	Piszę prosty zwięzły tekst na znany mu lub interesujący go temat	Test teoretyczny
	Pisze list lub email opisujący osobiste doświadczenia przeżycia i wrażenia	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Zajęcia te są dla osób, które już wcześniej miały kontakt z językiem angielskim i uczyły się go przez kilka lat, po których nastąpiła przerwa a obecnie chcą powrócić do nauki; bądź też ukończyły kurs języka angielskiego na poziomie A2 (Elementary) i chcą dalej kontynuować naukę. Zajęcia indywidualne prowadzone są w formie online. Przed przystąpieniem do kursu weryfikujemy poziom znajomości języka angielskiego poprzez wykonanie testu diagnostycznego w wersji online oraz krótkiej rozmowy kwalifikacyjnej, która potwierdzi poziom znajomości języka angielskiego. Sprawdzamy również dyspozycyjność Państwa, abyśmy mogli zaproponować najbardziej odpowiednie dni i godziny zajęć. Zajęcia w szkole McGregor skupiają się na dążymy do tego aby kursant jak najszybciej zaczął komunikować się i brał czynny udział w prostych rozmowach i dialogach. Równocześnie rozwijamy umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie i poznawaniu nowego słownictwa oraz struktur gramatycznych na poziomie B1. W nauczaniu proponujemy podejście, które umożliwia wybór technik i form pracy odpowiednich dla kursanta. Zalecamy stosowanie różnorodnych technik nauczania, tak aby dotrzeć do kursanta i w pełni wykorzystać jego potencjał. Nasza szkoła szczególny nacisk kładzie na wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji komunikacyjnej. Takie podejście prezentuje też powszechnie akceptowany dokument Rady Europy – Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej sprzyja taka organizacja procesu dydaktycznego, w której kursant może uczestniczyć w wielu organizowanych przez lektora sytuacjach, które dają możliwość wykorzystanie języka obcego w sposób zbliżony do życia codziennego. Praca ta może być również wspomagana przez podejście Task-Based Learning. Kursanci mają osiągnąć określony cel komunikacyjny przy użyciu posiadanej wiedzy. Podejściu komunikacyjnym w głównej mierze przeważają ćwiczenia mające charakter aktywizujący np. dialogi, dyskusje, symulacje, odgrywanie roli. W zakresie nauczania gramatyki proponujemy stosowanie metody indukcyjnej polegającej na samodzielnym odkrywaniu zjawisk systematycznie pojawiających się w języku przez kursanta oraz samodzielnego formułowania hipotez dotyczących reguł gramatycznych.

W zakresie nauczania słownictwa proponujemy podejście leksykalne, kładące nacisk na nauczanie i zapamiętywanie wyrazów w kontekście oraz w związkach z innymi wyrazami (np. kolokacje).

Program ten zakłada różne formy interakcji na zajęciach: praca indywidualna na zajęciach oraz w domu. Biorąc pod uwagę, że szkoła McGregor nie rekomenduje jednej słusznej metody nauczania lektor posiada wolność wyboru zadań i technik nauczania odpowiednich dla kursanta w zależności od Państwa aktualnego poziomu rozwoju językowego i potrzeb. W ramach kursu polecamy i rekomendujemy Państwu regularne zadania domowe w postaci prac pisemnych i/ lub ćwiczeń oraz dodatkowych materiałów przygotowanych i zadawanych przez lektora do utrwalenia materiału przerobionego na zajęciach oraz korzystania z aplikacji wspomagających przyswajanie wiedzy rekomendowanych przez lektora i dopasowanych do indywidualnych

potrzeb kursantów. *Zakres materiału jest realizowany zgodnie z przedstawionym programem, jednak tematyka poszczególnych zajęć jest dostosowana indywidualnie do czasu pracy uczestnika szkolenia. Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”*

Ramowy program kursu:

Gramatyka B1.1

Artykuły - the, a/an, -

Przymiotniki z końcówką -ed lub -ing,

Porównawczy i najwyższy przymiotników nieregularnych

To samo jak..., to samo

Jak... jak

Tak jak, podobnie, trochę,

Zdania warunkowe

Typ 0

Typ 1

Spójniki

Łączenie słów wyrażających przyczynę, skutek i kontrast: so, which, until, why, while, when, as, before, after, until, as long as, whenever, itp.

Czasy tereźniejsze:

Pytania przedmiotowe i przedmiotowe

Czas present simple.

Czas present continuous.

Czas present perfect

Czas present perfect continuous

Czasy przeszłe:

Czas past simple

Czas past continuous

Czas past perfect

Used to

Wszystkie główne czasowniki nieregularne

Przyszłe formy:

Zdania z will

Czas future continuous

Zdania z be going to

Czasowniki modalne

Can, could wynikać ze zdolności

Be able to,

Pytania:

Question Tags

pytania 'wh' - who, what, where, why, when, how

Przymyki:

Wyrażenia przymkowe z: in, for, from, to, at, to, in, about, with, from, of

Wśród, until, on, at, in

Słownictwo

Czasowniki złożone – turn, give, go, get, run, itp.

Przyjaźń

Komunikacja

Oferty pracy

Technologia

Rodzina i relacje

Umiejętność

Osobowość

Środowisko,

Klimat

Pogoda

Świat przyrody,

Zwierzęta,

Obszary mieszkalne

Wyrażanie opinii i odpowiadanie na nie

Wyrażanie sugestii i reagowanie na nie

Opowiadanie historii

Oferowanie i proszenie o pomoc

Podanie uzasadnień, wyników i przykładów

zwroty zawierające: yourself, look, have, so and such, problem

Lekcje prowadzone są w godzinach dydaktycznych, w przypadku rozliczeń jedna lekcja jest brana pod uwagę jako 45 min,

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Podana liczba godzin zawiera tylko zajęcia praktyczne,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Małgorzata Sajewska

Małgorzata Sajewska to pasjonatka języka angielskiego z kilkuletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć. Ukończyła studia licencjackie na kierunku filologii angielskiej w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Podczas prowadzenia zajęć Małgorzata stawia na praktyczne wykorzystanie języka, co pomaga uczniom w swobodnej komunikacji. Każde zajęcia dostosowuje do indywidualnych potrzeb ucznia. Uzyskała certyfikat Cambridge English FCE. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant otrzymuje materiały dydaktyczne w formie elektronicznej oraz dodatkowe materiały zamieszczone na osobistym koncie na internetowej platformie szkoły McGregor do której kursant ma dostęp przez czas kursu.

Warunki uczestnictwa

WARUNKI UCZESTNICTWA:

- Zgłoszenie chęci uczestnictwa w McGregor Szkoła Językowa, telefonicznej lub mailowej :

1. uzupełnienie testu diagnostycznego w wersji on line: www.mcgregor.net.pl

Zakładka ZAPISY ONLINE

2. odbycie rozmowy diagnostycznej weryfikujących poziom znajomości języka angielskiego.:

- Ustalenie szczegółów organizacyjnych i podpisanie umowy określającej zasady realizacji szkolenia

Informacje dodatkowe

Szkolenia dofinansowane ze środków UE w województwie małopolskim. Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Warunki techniczne

warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

platforma: ZOOM (<https://zoom.us>) minimalne wymagania sprzętowe:

Procesor: Single Core 1 Ghz lub wyżej RAM:

nie dotyczy c) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: 3G / 4G / LTE lub internet szerokopasmowy 800 kbps / 1.0mbps (up/down)

d) niezbędne oprogramowanie: Windows XP SP3 lub nowsze macOS 10.7 lub nowsze Ubuntu 12.04 lub nowsze Mint 17.1 lub nowsze Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowsze Oracle Linux 6.4 lub nowsze CentOS 6.4 lub nowsze Fedora 21 lub nowsze OpenSUSE 13.2 lub nowsze ArchLinux (tylko 64-bit)

Harmonogram usługi: Zajęcia prowadzone zdalnie posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio, prezentacje, „tablica”.

Dane dostępowe do konta szkolnego zostaną wysłane uczestnikowi mailowo przed rozpoczęciem usługi. Informacja o zbliżających się zajęciach wraz z linkiem do szkolenia zostanie każdorazowo wysłana na maila uczestnika na godzinę przed zajęciami (przypomnienie o lekcji)

Kontakt



Paulina Pulit

E-mail p.pulit@mcgregor.home.pl

Telefon (+48) 512 993 747