



Stowarzyszenie
Kobieta Szczęśliwa

★★★★★ 5,0 / 5

303 oceny

Szkolenie motorowodne z egzaminem zewnętrznym na patent sternika motorowodnego z elementami zrównoważonego rozwoju i bilansem zielonych kompetencji. Szkolenie ogólne dotyczące oczyszczania wód, w tym z zakwitów sinicowych, z użyciem łodzi.

Numer usługi 2025/05/14/156379/2745348

📍 Koszęcin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 45 h

📅 01.09.2025 do 14.09.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Osoby dorosłe, mieszkańcy województwa śląskiego zainteresowane zmianą kwalifikacji, kompetencji, w tym przekwalifikowaniem się i chcące uzyskać uprawnienia: patent sternika motorowodnego w celu zwiększenia swojej konkurencyjności na rynku pracy. które:

1. Z własnej inicjatywy chcą się szkolić, nabywać nowe kompetencje lub kwalifikacje,

2. Mieszkają lub pracują lub uczą się na terenie województwa śląskiego

3. Wsparcie obejmuje osoby dorosłe, chcące nabyć nowych umiejętności lub podnieść swoje kompetencje/kwalifikacje poprzez dofinansowanie kosztów usług rozwojowych, również osoby w niekorzystnej sytuacji w szczególności: osoby w kryzysie bezdomności, lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań, osoby należące do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych, osoby z niepełnosprawnością, osoby z wykształceniem co najwyżej ponadgimnazjalnym, osoby bezrobotne, osoby w wieku powyżej 55 lat.

Szkolenie w szczególności skierowane do strażaków OSP.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

31-08-2025

Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	45
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik pozna przepisy obowiązujące na wodach śródlądowych, pozna budowę sprzętu motorowodnego z napędem mechanicznym. Nauczy się teorii pływania pod żaglami i na silniku, nabędzie umiejętność manewrowania jachtem. Zdobędzie wiedzę z zakresu locji, ratownictwa oraz bezpieczeństwa żeglugi. Pozna podstawowe sposoby oczyszczania wód preparatami przy użyciu łodzi. Nabędzie kompetencji do świadomego zarządzania swoimi działaniami w perspektywie zrównoważonego rozwoju i działania proekologicznego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wyjaśnia ideę i skutki zielonej transformacji oraz zrównoważonego rozwoju dla rynku pracy i życia społecznego.	Uczestnik charakteryzuje pojęcia związane z zieloną transformacją (zielona gospodarka, zielone miejsca pracy, zielone zawody, zielone kompetencje, zrównoważony rozwój).	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje zielone kompetencje o charakterze transferowalnym (miękkie).	Uczestnik opisuje przykłady min. 3 kompetencji transferowalnych, które mogą być przydatne w zielonych miejscach pracy.	Prezentacja
Uczestnik efektywnie organizuje proces bilansowania kompetencji, w tym zielonych kompetencji i rozpoznaje zielony potencjał osobowościowy.	Uczestnik rozpoznaje i przedstawia warunki, etapy i przebieg procesu bilansowania Uczestnik prezentuje zidentyfikowane zasoby klienta, w tym jego zielone kompetencje i dowody na ich posiadanie w formie Karty Bilansu Kompetencji.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
Uczestnik efektywnie używa metody bilansu kompetencji aby wzmacniać zdolność do przekwalifikowania i funkcjonowania w zielonych miejscach pracy. Umiejętnie wykorzystuje zasady zrównoważonego rozwoju w pracy zawodowej i w życiu osobistym.	Uczestnik efektywnie stosuje formy wywiadu biograficznego i behawioralnego do tworzenia bilansu kompetencji. Wdraża zasady zrównoważonego rozwoju w miejscu pracy i w domu.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawowe zagrożenia związane z zanieczyszczeniem wód powierzchniowych, w tym zagrożenia związane z zakwitami sinicowymi. Uczestnik definiuje i wdraża przepisy obowiązujące w żeglarstwie.	Uczestnik rozpoznaje podstawowe pojęcia związane z zanieczyszczeniem wód powierzchniowych i potrafi je zidentyfikować w terenie. Wykorzystuje mapę i punkty widoczne do ustalenia kursu. Zapisuje obliczone wartości kursów i odległości do dalszej analizy.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozpoznaje charakterystyczne punkty w terenie. Odczytuje informacje zawarte na mapie. Planuje strategię żeglugi z uwzględnieniem przeszkód (boje kardynalne) Interpretuje znaczenie danych meteorologicznych oraz ich wpływ na warunki żeglarskie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach symulowanych Obserwacja w warunkach symulowanych
Definiuje zmiany w warunkach atmosferycznych, takie jak temperatura, wilgotność i ciśnienie. Przewiduje przyszłe zjawiska pogodowe na podstawie dostępnych danych.	Analizuje i ocenia dane meteorologiczne, takie jak prognozy pogody. Obserwuje zmiany w warunkach atmosferycznych, w tym kierunek i siłę wiatru	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Obserwuje zmiany warunków atmosferycznych w rzeczywistości w odniesieniu do prognoz. Dostosowuje zgromadzone informacje z różnych źródeł takie jak stacje meteorologiczne, aplikacje pogodowe i znaki stacjonarne ostrzegawcze do aktualnej pogody.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Dostosowuje plany rejsu na podstawie aktualnych warunków atmosferycznych. Podejmuje decyzje o nałożeniu środków ratunkowych takich jak kamizelki lub kapoki. Informuje załogę o zasadach postępowania w aktualnych warunkach. Opracowuje alternatywne trasy i miejsca schronienia w razie pogorszenia się pogody. Dokumentuje, obserwuje i wdraża wyniki analiz prognoz	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Instaluje jednostkę napędową oraz systemy sterowania i bezpieczeństwa. Testuje funkcjonalność jachtu na wodzie, oceniając jego osiągi i stabilność. Wykonuje prace konserwacyjne, aby zapewnić sprawność i bezpieczeństwo jachtu.	Rozpoznaje rodzaj silnika (np. stacjonarny, zaburtowy, cztero/dwu suwowy). Montuje silnik na jachcie, w tym odpowiednie mocowanie i podłączenie systemów. Uruchamia silnik, stosując odpowiednie procedury rozruchu. Obserwuje parametry pracy silnika, takie jak temperatura, ciśnienie oleju czy poziom paliwa.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Instaluje niezbędne urządzenia i systemy, takie jak silnik, czy olinowanie. Testuje funkcjonalność jachtu na wodzie, oceniając jego zachowanie w różnych warunkach. Przekazuje załodze zasady obsługi i nawigacji jachtu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Obsługuje urządzenia podczas żeglugi, w tym monitoruje ich działanie. Testuje funkcjonalność urządzeń prze wypłynięciem oraz w trakcie eksploatacji. Identyfikuje problemy lub usterki w działaniu urządzeń.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kontroluje czy wszyscy założyli kamizelki przed rozpoczęciem rejsu oraz w sytuacjach zagrożenia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kontroluje stan techniczny jachtu przed wypłynięciem, w tym sprzętu ratowniczego i przeciw pożarowego.	Obserwuje otoczenie, warunki pogodowe oraz zachowanie innych jednostek na wodzie. Podejmuje działania w przypadku wystąpienia zagrożeń, takich jak burza czy wypadnięcie za burtę. Wykonuje pierwszą pomoc osobom poszkodowanym w sytuacjach awaryjnych. Informuje załogę o zasadach bezpieczeństwa oraz podziałach obowiązków na pokładzie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Planuje strategię manewru, uwzględniając warunki atmosferyczne. Obserwuje otoczenie, w tym inne jednostki pływające oraz przeszkody. Kontroluje kierunek jachtu za pomocą steru.	Planuje strategię cumowania lub odcumowania uwzględniając warunki pogodowe. Podchodzi do nabrzeża lub kei z odpowiednią prędkością. Koordynuje podanie, umocowanie, naciąganie cum na ląd, aby zabezpieczyć jacht. Wykonuje odpowiednie ruchy jachtu w celu precyzyjnego zacumowania lub odcumowania jachtu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Zatrzymuje natychmiast jacht włączając bieg wsteczny. Wykonuje odpowiednie ruchy sterem aby zmienić kierunek jachtu w sytuacjach kryzysowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Podejmuje szybkie decyzje w odpowiedzi na nagłe zagrożenia lub zmianę warunków na wodzie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Opracowuje strategię manewrów oraz podział zadań wśród członków załogi. Koordynuje działaniami załogi, aby zapewnić płynność manewrów. Monitoruje działania załogi i ich reakcje podczas manewrów, aby zapewnić bezpieczeństwo.	Motywuje, wspiera i zachęca załogę do współpracy i skutecznego działania. Podejmuje decyzje w odpowiedzi na nieprzewidziane sytuacje lub problemy podczas manewrów.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Planuje strategię holowania, uwzględniając warunki pogodowe i otoczenie. Przygotowuje sprzęt holowniczy wraz ze środkami ratunkowymi i liną holowniczą	Upewnia się, że wszyscy pasażerowie na jednostce holowanej mają założone kamizelki ratunkowe. Wydaje jasne polecenia załodze oraz osobom na jednostce holowanej w celu zapewnienia bezpieczeństwa.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Rozwiązuje dylematy związane z zawodem sternika motorowodnego	Demonstruje pojęcie zasad bezpieczeństwa i wyjaśnia ich znaczenie. Instruuje załogę w zakresie procedury bezpieczeństwa na jachtach motorowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Deleguje zadania w załodze i motywuje ją do współpracy podczas rejsu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Podejmuje działania mające na celu uratowanie życia ludzkiego lub mienia. Koordynuje akcją ratunkową, współpracując z różnymi służbami	Ocenia sytuację oraz stan poszkodowanego przed podjęciem działań. Zabezpiecza miejsce zdarzenia aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Organizuje pomoc, dzwoniąc na numer alarmowy np. 601 100 100 / 112.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Informuje załogę o sytuacji np. człowiek za burtą. Wskazuje osobę do podania środków ratunkowych jak koło ratunkowe w kierunku osoby znajdującej się w wodzie. Wskazuje osobę, która będzie monitorować położenie poszkodowanego (obserwator). Wykonuje odpowiednie manewry jachtu aby podejść i podjąć na pokład osobę w wodzie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Informuje załogę o sytuacji np. człowiek za burtą. Wskazuje osobę do podania środków ratunkowych jak koło ratunkowe w kierunku osoby znajdującej się w wodzie. Wskazuje osobę, która będzie monitorować położenie poszkodowanego (obserwator). Wykonuje odpowiednie manewry jachtu aby podejść i podjąć na pokład osobę w wodzie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów

uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Śląski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego w Katowicach
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Śląski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego w Katowicach
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

1. Zielone pojęcia, czyli terminologia związana z zieloną transformacją. Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji.
2. Zasady zrównoważonego rozwoju zgodnie z Agendą ONZ 2030.
3. Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji.
4. Gdzie szukać zielonych kompetencji.
5. Główne założenia metody bilansu kompetencji. Wywiad Biograficzny i Wywiad Behawioralny.
6. Jak przygotować Kartę Bilansu Kompetencji.
7. Warsztat praktyczny: Tworzenie karty bilansu zielonych kompetencji.
8. Ogólne informacje na temat oczyszczania wód powierzchniowych przy użyciu różnych preparatów z użyciem łodzi. Program przewiduje: zapoznanie z najczęstszymi skutkami zanieczyszczeń wód powierzchniowych, użytkowych i przyczynami tych zanieczyszczeń. Wiedza o sposobach oczyszczania wód oraz nieinwazyjnych preparatach i sposobach dozowania z łodzi. Kursant otrzyma przydatne informacje na temat możliwych sposobów doraźnego oczyszczania wód przy zagrożeniach, w tym zagrożeniach związanych z zakwitami sinicowymi, jak: budowa, czynności życiowe i klasyfikacja cyjanobakterii, przyczyny zakwitów sinicowych, zagrożenia dla ekosystemów i ludzi, źródła substancji biogennych w wodach powierzchniowych, przyczyny zakwitów sinicowych, Metody przeciwdziałania zakwitom sinicowym, metody usuwania i unieczynniania substancji biogennych, preparaty chemiczne, m.in. cynaoxide- preparat nieinwazyjny, przykład skutecznego oczyszczania na podstawie badań "Sinice w wodach Zbiornika Turawa – przykład eutrofizacji zbiorników zaporowych". Informacje są dobrane do potrzeb strażaków pracujących w Ochotniczych Strażach Pożarnych.
9. Teoretyczny kurs sternika motorowodnego - wiadomości ogólne, przepisy, budowa jachtów, meteorologia, ochrona środowiska, etyka wodniacka, etykieta, licencje motorowodne.
10. Kurs praktyczny sternika motorowodnego - prace bosmańskie, silniki i urządzenia napędowe, locja śródlądowa, meteorologia w praktyce, manewrowanie jachtem motorowodnym, ratownictwo i bezpieczeństwo.
11. Egzamin, walidacja, certyfikacja przeprowadzona przez trenera uprawnionego przez Fundację VCC (certyfikat dotyczący zielonych kompetencji) oraz egzaminatora Śląskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego w Katowicach (patent sternika motorowodnego - kwalifikacja).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 16 Zielone pojęcia, czyli terminologia związana z zieloną transformacją . Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji.	Beata Znamiorska-Soczawa	01-09-2025	16:00	17:00	01:00	Nie
2 z 16 Zasady zrównoważonego rozwoju zgodnie z Agendą ONZ 2030.	Beata Znamiorska-Soczawa	01-09-2025	17:00	18:00	01:00	Nie
3 z 16 Wymiary i rodzaje zielonych kompetencji.	Beata Znamiorska-Soczawa	01-09-2025	18:00	18:30	00:30	Nie
4 z 16 Gdzie szukać zielonych kompetencji.	Beata Znamiorska-Soczawa	01-09-2025	18:30	19:00	00:30	Nie
5 z 16 Główne założenia metody bilansu kompetencji. Wywiady biograficzny i behawioralny.	Beata Znamiorska-Soczawa	02-09-2025	16:00	17:00	01:00	Nie
6 z 16 Jak przygotować Kartę Bilansu Kompetencji.	Beata Znamiorska-Soczawa	02-09-2025	17:00	17:30	00:30	Nie
7 z 16 Warsztat praktyczny: Tworzenie karty bilansu zielonych kompetencji.	Beata Znamiorska-Soczawa	02-09-2025	17:30	19:30	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 16 Teoretyczny kurs sternika motorowodne go wiadomości ogólne	Adam Zbrojkiewicz	04-09-2025	16:00	19:30	03:30	Nie
9 z 16 Kurs praktyczny sternika motorowodne go	Adam Koczyba	06-09-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
10 z 16 Kurs praktyczny sternika motorowodne go	Adam Koczyba	07-09-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
11 z 16 Ogólne informacje na temat oczyszczania wód powierzchnio wych przy użyciu różnych preparatów z użyciem łodzi.	Andrzej Kłos	09-09-2025	16:00	19:00	03:00	Nie
12 z 16 Teoretyczny kurs sternika motorowodne go wiadomości ogólne	Adam Zbrojkiewicz	11-09-2025	16:00	19:00	03:00	Nie
13 z 16 Kurs praktyczny sternika motorowodne go	Adam Koczyba	13-09-2025	09:00	16:00	07:00	Tak
14 z 16 Kurs praktyczny sternika motorowodne go	Adam Koczyba	14-09-2025	09:00	12:00	03:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 16 Egzamin teoretyczny na sternika motorowodne go	-	14-09-2025	12:00	13:00	01:00	Tak
16 z 16 Egzamin praktyczny na sternika motorowodne go	-	14-09-2025	13:00	15:00	02:00	Tak

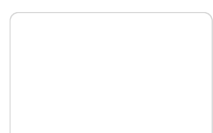
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,11 PLN
W tym koszt walidacji brutto	430,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	430,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	492,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	492,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Adam Zbrojkiewicz



Instruktor zdobył doświadczenie w prowadzeniu podobnego szkolenia nie wcześniej niż 5 lat przed datą szkolenia. Instruktor motorowodny - uprawnienia od 2015, Instruktor Ratownictwa Wodnego - od 2017, Stermotorzysta Żeglugi Śródlądowej od 2016, Motorowodny Sternik Morski 2015, Żeglarz Jachtowy 2014, Licencja na holowanie narciarza wodnego lub innych obiektów nawodnych 2014, Licencja do holowania statków powietrznych 2016, Kurs Pedagogiczny 2017, Kurs w zakresie Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy 2022. Dwukrotny Motorowodny Mistrz Śląska łodzi turystycznych, Uczestnik Motorowodnych Mistrzostw Europy i Świata w Liverpoolu, San Petersburgu, Pradze. Od wielu lat szkoli na stopnie motorowodne i licencje motorowodne. Szkolenie Ratowników Wodnych. Czternastoletnie doświadczenie w obsłudze łodzi motorowodnych i silników.



2 z 4

Andrzej Kłos

Profesor nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka. Tytuł nadany decyzją Prezydenta RP z 28 kwietnia 2021 r. Kierownik katedry inżynierii środowiska Uniwersytetu Opolskiego. Od blisko trzech dekad zajmuję się badaniami dotyczącymi biomonitoringu i monitoringu zanieczyszczenia środowiska, a także badaniami podstawowymi związanymi z procesami sorpcji metali ciężkich i radionuklidów w materiale biologicznym oraz w organicznych i mineralnych produktach odpadowych. Obecnie prowadzę badania dotyczące metod identyfikacji zanieczyszczeń w wodach powierzchniowych, badania związane z radioaktywnym radonem w środowisku człowieka oraz badania zagrożeń pierwiastkami promieniotwórczymi przy wydobyciu, transporcie, magazynowaniu i przeróbce koncentracji polimetalicznych. Główny wykonawca wielu grantów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska. Pasjonat i orędownik proekologicznych działań dotyczących wód powierzchniowych. Doświadczony wykładowca. Zdobyl doświadczenie w prowadzeniu podobnego szkolenia nie wcześniej niż 5 lat przed datą szkolenia.



3 z 4

Adam Koczyba

Instruktor zdobył doświadczenie w prowadzeniu podobnego szkolenia nie wcześniej niż 5 lat przed datą szkolenia. Instruktor, sternik motorowodny (pierwsze uprawnienia od 1987 roku), morski sternik motorowodny (uprawnienia żeglarskie od 1988). Posiada uprawnienia morskiego sternika jachtowego. Patenty od Polskiego Związku Motorowodnego i Polskiego Związku Żeglarskiego. Posiada minimum 200 godzin pływania na morzu. Uprawnienia starszego ratownika wodnego. Prowadzi szkolenia praktyczne dla osób dorosłych od 20 lat. Posiada wiele nagród jak: zasłużony ratownik, brązowy medal za zasługi dla ratownictwa wodnego, brązowa honorowa odznaka błękitnego krzyża; złoty medal za zasługi dla pożarnictwa; honorowy dawca krwi zasłużony dla zdrowia narodu; medal 25 lat pracy w przemyśle węglowym, zasłużony pracownik zakładu górniczego Bytom 3. Prezes Jednostki Terenowej WOPR w Lublińcu od 2008 roku.



4 z 4

Beata Znamiorska-Soczawa

Trenerka psychologii biznesu, Couch, Ekspert doradztwa zawodowego. Trenerka posiada ponad 120-godzinne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich pięciu latach wstecz od dnia rozpoczęcia szkolenia. Dziennikarka, autorka książki motywacyjnej "Teraz mogę wszystko", a także licznych artykułów prasowych na temat psychologicznych technik rozwoju, sprzedaży i prowadzenia biznesu. Ukończyła studia na Wydziale Nauk Społecznych na Uniwersytecie Śląskim, studia podyplomowe Trener Psychologii Biznesu na WSB w Nowym Sączu oraz w Studium Psychologii i Psychotroniki w Łodzi. Ponad 35 lat doświadczenia w prowadzeniu biznesu na menadżerskich i właścicielskich stanowiskach. Bogate doświadczenie szkoleniowe - przeprowadziła ponad 500 godzin szkolenia w

ciągu minionych trzech lat dla osób dorosłych w podobnej tematyce oraz sporządziła 90 analiz rozwoju przedsiębiorstwa

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja multimedialna w formacie PDF , materiały szkoleniowe w formie papierowej i elektronicznej.

Uczestnik otrzymuje Certyfikat udziału w szkoleniu.

Uczestnik szkolenia zdaje egzamin na patent sternika motorowodnego przed egzaminatorami zewnętrznymi wskazanymi przez Śląski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego w Katowicach.

Warunki uczestnictwa

Uczestnik musi być obecny na co najmniej 80% czasu zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć, np. w formie testu wiedzy, testu kompetencyjnego, zadań praktycznych do wykonania lub innych form zaliczenia zajęć.

Podczas szkolenia przeprowadzony zostanie test teoretyczny oraz warsztaty praktyczne o charakterze walidacyjnym. Szkolenie jest prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących rozumianych jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie nabywanych umiejętności. Metodologia pracy oparta jest o cykl uczenia się ludzi dorosłych, dzięki czemu teoria połączona jest z refleksją, doświadczeniem oraz dyskusją grupy, mającą na celu podsumowanie danego tematu. Śląski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego (patent sternika motorowodnego- kwalifikacja

Informacje dodatkowe

Szkolenie trwa 45 godzin zegarowych. Usługa przewiduje zajęcia praktyczne i teoretyczne w tym łącznie: 25 godzin i 30 minut zajęć praktycznych, 14godzin i 30 minut zajęć teoretycznych, cztery godziny egzaminu, walidacji i certyfikacji łącznie oraz 60 minut przerw.

Proces walidacji (egzaminu) oraz certyfikacji są odrębnymi procesami prowadzonymi przez instytucję zewnętrzną - Fundację VCC oraz Śląski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego w Katowicach - egzamin na kwalifikację: patent sternika motorowodnego.

Szkolenie odbywa się w formie mieszanej - stacjonarnej i zdalnej w czasie rzeczywistym .

Link do szkolenia zostanie przekazany uczestnikom najpóźniej w przeddzień rozpoczęcia szkolenia.

Dane dostępne do usługi zostaną przekazane Operatorowi nie później niż dwa dni przed rozpoczęciem szkolenia.

Stowarzyszenie Kobieta Szczęśliwa jest Licencjonowaną przez VCC Akademią Egzaminacyjną i Partnerem Egzaminacyjnym nr ID instytucji: 0479.

Warunki techniczne

PLATFORMA: Usługa będzie prowadzona za pośrednictwem platformy ZOOM - usługa zdalna w czasie rzeczywistym (w pierwszym dniu szkolenia).

OKRES WAŻNOŚCI LINKU: od 01.09.2025 (godz. 16:00) do 04.09.2025 (godz. 19.00.).

MINIMALNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PARAMETRÓW ŁĄCZA SIECIOWEGO: Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE, 5G)

NIEZBĘDNE OPROGRAMOWANIE UMOŻLIWIAJĄCE UCZESTNIKOM DOSTĘP DO PREZENTOWANYCH TREŚCI I MATERIAŁÓW:
przeglądarka (Windows) IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Mac) Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+; lub (Linux) Firefox 27+, Chrome 30+

MINIMALNE WYMAGANIA SPRZĘTOWE: Ekran/Monitor, Głośniki – wbudowane lub podłączane na USB lub bezprzewodowe bluetooth,
Klawiatura lub Mikrofon

Adres

ul. Sportowa 1
42-286 Koszęcin
woj. śląskie

Szkolenie stacjonarne odbędzie się na zbiorniku wodnym w Koszęcinie.

Uwaga: egzamin na sternika motorowodnego odbędzie się w: Ośrodek Szkoleniowy WOPR Częstochowa
Jastrzęb k/ Poraja ul. Zielona 24

Kontakt



Jolanta Reisch

E-mail jolanta.reisch@gmail.com

Telefon (+48) 793 278 971