



ADN AKADEMIA
spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością
spółka
komandytowa



Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju. Szkolenie "KR"

Numer usługi 2025/05/13/47095/2742695

4 770,00 PLN brutto
4 770,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 21.06.2025 do 29.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Na szkolenie zapraszamy psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci. Usługa adresowana także dla uczestników MAŁOPOLSKI POCIĄG DO KARIERY.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	18-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	53
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów z odpowiednimi kwalifikacjami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi terapię umiejętności społecznych.	Charakteryzuje organizację spotkań z dziećmi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje dobór grupy docelowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa poziom empatii u dzieci.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje relację opartą na zaufaniu i wsparciu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi edukację dziecka w rozwoju w aspekcie terapii ręki i treningu umiejętności społecznych.	Organizuje przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej u dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia poziom umiejętności społecznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Projektuje indywidualne plany terapeutyczne, które uwzględniają potrzeby dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje metody pracy do wieku i potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi współpracę z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Postępuje się psychologicznymi aspektami do pracy w gabinetach pedagogów, nauczycieli oraz logopedów.	
	Motywuje dziecko i rodzica do pracy w domu nad określonymi potrzebami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje i dokumentuje wyniki terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje programy terapeutyczne na podstawie wyników i opinii rodziców.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Szkolenie skierowane jest do psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów, terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz osoby pracujące z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci.

Program szkolenia

Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?

Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację.

Komunikacja w sytuacjach społecznych.

Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami.

Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka.

Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym.

Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie.

Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych.

Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę.

Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych:

Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy.

Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne.

Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych

Rozwijanie kompetencji interpersonalnych

Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych.

Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej.

Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym.

Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym.

Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię.

Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników

Omówienie nabytych umiejętności.

Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej.

Podsumowanie, wymiana poglądów/doświadczeń.

Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testach, wykładach, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankietach.

Na koniec szkolenia przeprowadzona zostanie walidacja.

Metoda walidacji:

Obserwacja w warunkach symulowanych.

Usługa adresowana także dla uczestników **Projektu MAŁOPOLSKI POCIĄG DO KARIERY.**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 93

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 93 MODUŁ 1: Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie? WYKŁAD	Anna Wójcik	21-06-2025	09:00	09:45	00:45
2 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	09:45	10:00	00:15
3 z 93 MODUŁ 1: c.d. WYKŁAD	Anna Wójcik	21-06-2025	10:00	10:45	00:45
4 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	10:45	11:00	00:15
5 z 93 MODUŁ 1: c.d. WYKŁAD	Anna Wójcik	21-06-2025	11:00	11:45	00:45
6 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	11:45	12:00	00:15
7 z 93 MODUŁ 1: c.d. WYKŁAD	Anna Wójcik	21-06-2025	12:00	12:45	00:45
8 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	12:45	13:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 93 MODUŁ 2: Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację. ĆWICZENIA	Anna Wójcik	21-06-2025	13:00	13:45	00:45
10 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	13:45	14:45	01:00
11 z 93 MODUŁ 2: c.d. ĆWICZENIA	Anna Wójcik	21-06-2025	14:45	15:30	00:45
12 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	15:30	15:45	00:15
13 z 93 MODUŁ 2: c.d. ĆWICZENIA	Anna Wójcik	21-06-2025	15:45	16:30	00:45
14 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	21-06-2025	16:30	16:45	00:15
15 z 93 MODUŁ 2: c.d. ĆWICZENIA	Anna Wójcik	21-06-2025	16:45	17:30	00:45
16 z 93 MODUŁ 3: Komunikacja w sytuacjach społecznych. ĆWICZENIA	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	09:00	09:45	00:45
17 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	09:45	10:00	00:15
18 z 93 MODUŁ 3: c.d. ĆWICZENIA	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	10:00	10:45	00:45
19 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	10:45	11:00	00:15
20 z 93 MODUŁ 3: c.d. CHAT	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	11:00	11:45	00:45
21 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	11:45	12:00	00:15
22 z 93 MODUŁ 3: c.d. CHAT	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	12:45	13:00	00:15
24 z 93 MODUŁ 4: Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami. WYKŁAD	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	13:00	13:45	00:45
25 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	13:45	14:45	01:00
26 z 93 MODUŁ 4: c.d. WYKŁAD	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	14:45	15:30	00:45
27 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	15:30	15:45	00:15
28 z 93 MODUŁ 4: c.d. WSPÓŁDZIELENIE EKRANU ORAZ TESTY.	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	15:45	16:30	00:45
29 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	16:30	16:45	00:15
30 z 93 MODUŁ 4: c.d. WSPÓŁDZIELENIE EKRANU ORAZ TESTY.	Małgorzata Kowalska	22-06-2025	16:45	17:30	00:45
31 z 93 MODUŁ 5: Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka. WYKŁAD	Ewa Mordalska	23-06-2025	17:00	17:45	00:45
32 z 93 Przerwa	Ewa Mordalska	23-06-2025	17:45	18:00	00:15
33 z 93 MODUŁ 5: c.d. WYKŁAD	Ewa Mordalska	23-06-2025	18:00	18:45	00:45
34 z 93 Przerwa	Ewa Mordalska	23-06-2025	18:45	19:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 93 MODUŁ 6: Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym . WYKŁAD	Ewa Mordalska	23-06-2025	19:45	20:30	00:45
36 z 93 Przerwa	Ewa Mordalska	23-06-2025	20:30	20:45	00:15
37 z 93 MODUŁ 6: c.d. WYKŁAD	Ewa Mordalska	23-06-2025	20:45	21:45	01:00
38 z 93 MODUŁ 7: Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie. WYKŁAD ORAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	17:00	17:45	00:45
39 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	17:45	18:00	00:15
40 z 93 MODUŁ 7: c.d. WYKŁAD ORAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	18:00	18:45	00:45
41 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	18:45	19:00	00:15
42 z 93 MODUŁ 8: Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych. WYKŁAD	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	19:45	20:30	00:45
43 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	20:30	20:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 93 MODUŁ 8: c.d. WYKŁAD	Agniszka Besser-Krysiak	24-06-2025	20:45	21:45	01:00
45 z 93 MODUŁ 9: Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę. PREZENTACJA.	Anna Wójcik	25-06-2025	17:00	17:45	00:45
46 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	25-06-2025	17:45	18:00	00:15
47 z 93 MODUŁ 9: c.d. PREZENTACJA.	Anna Wójcik	25-06-2025	18:00	18:45	00:45
48 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	25-06-2025	18:45	19:00	00:15
49 z 93 MODUŁ 10: Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy. WYKŁAD.	Anna Wójcik	25-06-2025	19:45	20:30	00:45
50 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	25-06-2025	20:30	20:45	00:15
51 z 93 MODUŁ 10: c.d. WYKŁAD.	Anna Wójcik	25-06-2025	20:45	21:45	01:00
52 z 93 MODUŁ 11: Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	17:00	17:45	00:45
53 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	17:45	18:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
54 z 93 MODUŁ 11: c.d. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	18:00	18:45	00:45
55 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	18:45	19:00	00:15
56 z 93 MODUŁ 12: Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	19:45	20:30	00:45
57 z 93 Przerwa	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	20:30	20:45	00:15
58 z 93 MODUŁ 12: c.d. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	26-06-2025	20:45	21:45	01:00
59 z 93 MODUŁ 13: Rozwijanie kompetencji interpersonalnych Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych. ĆWICZENIA OAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Ewa Mordalska	27-06-2025	17:00	17:45	00:45
60 z 93 Przerwa	Ewa Mordalska	27-06-2025	17:45	18:00	00:15
61 z 93 MODUŁ 13: c.d. ĆWICZENIA OAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Ewa Mordalska	27-06-2025	18:00	18:45	00:45
62 z 93 Przerwa	Ewa Mordalska	27-06-2025	18:45	19:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
63 z 93 MODUŁ 14: Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej. WYKŁAD.	Ewa Mordalska	27-06-2025	19:45	20:30	00:45
64 z 93 Przerwa	Ewa Mordalska	27-06-2025	20:30	20:45	00:15
65 z 93 MODUŁ 14: c.d. WYKŁAD.	Ewa Mordalska	27-06-2025	20:45	21:45	01:00
66 z 93 MODUŁ 15: Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym. WYKŁAD ORAZ ĆWICZENIA.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	09:00	09:45	00:45
67 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	09:45	10:00	00:15
68 z 93 MODUŁ 15: c.d. WYKŁAD ORAZ ĆWICZENIA.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	10:00	10:45	00:45
69 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	10:45	11:00	00:15
70 z 93 MODUŁ 16: Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym. WYKŁAD.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	11:00	11:45	00:45
71 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	11:45	12:00	00:15
72 z 93 MODUŁ 16: c.d. WYKŁAD.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	12:00	12:45	00:45
73 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	12:45	13:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
74 z 93 MODUŁ 16: C.D. WYKŁAD.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	13:00	13:45	00:45
75 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	13:45	14:35	00:50
76 z 93 MODUŁ 16: C.D. WYKŁAD.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	14:35	15:20	00:45
77 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	15:20	15:35	00:15
78 z 93 MODUŁ 17: Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię. WYKŁAD	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	15:35	16:20	00:45
79 z 93 Przerwa	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	16:20	16:35	00:15
80 z 93 MODUŁ 17: c.d. TESTY.	Agniszka Besser-Krysiak	28-06-2025	16:35	17:20	00:45
81 z 93 MODUŁ 18: Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników. PREZENTACJA ORAZ ROMOWA NA ŻYWO.	Anna Wójcik	29-06-2025	09:00	09:45	00:45
82 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	09:45	10:00	00:15
83 z 93 MODUŁ 18: c.d. PREZENTACJA ORAZ ROMOWA NA ŻYWO.	Anna Wójcik	29-06-2025	10:00	10:45	00:45
84 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
85 z 93 MODUŁ 19: Omówienie nabytych umiejętności. CHAT ORAZ TESTY.	Anna Wójcik	29-06-2025	11:00	11:45	00:45
86 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	11:45	12:00	00:15
87 z 93 MODUŁ 19: c.d. CHAT ORAZ TESTY.	Anna Wójcik	29-06-2025	12:00	12:45	00:45
88 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	12:45	13:00	00:15
89 z 93 MODUŁ 20: Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej. ROZMOWA NA ŻYWO.	Anna Wójcik	29-06-2025	13:00	13:45	00:45
90 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	13:45	14:40	00:55
91 z 93 MODUŁ 20: c.d. ROZMOWA NA ŻYWO.	Anna Wójcik	29-06-2025	14:40	15:25	00:45
92 z 93 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	15:25	15:40	00:15
93 z 93 WALIDACJA: Metody Walidacji: Obserwacja w warunkach symulowanych.	-	29-06-2025	15:40	16:40	01:00

Cennik

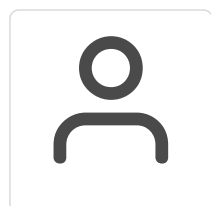
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 770,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 770,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

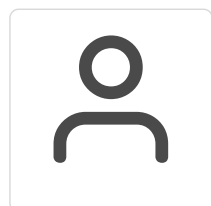
Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. Prowadzi szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych, szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej.



2 z 4

Agnieszka Besser-Krysiak

Absolwentka pedagogiki wczesnoszkolnej z logopedią. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie technologii informacyjnej. Od 13 lat nauczycielka wychowania przedszkolnego, obecnie w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach. Od lat zaangażowana w pracę z dziećmi najmłodszymi w oparciu o filary Planu Daltońskiego. Zwolenniczka szkoły opartej na budowaniu relacji. Jest miłośniczką nowoczesnych technologii, kodowania i zabaw z wykorzystaniem IT.



3 z 4

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, biolog, trener z zakresu arteterapii, terapii ręki, zmysłosensoryki, terapii Si i TUS... Instruktor terapii zajęciowej z arteterapią. Na swoich szkoleniach prezentuje nowatorskie projekty i prace jak i ciekawe rozwiązania w oparciu o znane metody pracy z dzieckiem. W praktyce łączy arteterapię z integracją. Niezwykle kreatywna, uwielbia robić coś z niczego. Inspiruje dzieci i dorosłych do twórczej pracy. Posiada pod 7 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi terapeuta w świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej oraz placówkach oświatowych.



4 z 4

Ewa Mordalska

Mgr filologii polskiej, pedagog z 26 letnim doświadczeniem, absolwentka studiów podyplomowych „Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwoju„ (Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego) oraz studiów podyplomowych „Coaching i mentoring” na Wydziale Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Posiada dyplom Trenera dziecięcego kompetencji społecznych. Swoje szkolenia przygotowuje nie tylko w oparciu o obecny stan wiedzy, ale przede wszystkim wykorzystując własne wieloletnie obserwacje środowiska szkoły. Jej marzeniem jest uświadomienie współczesnym pedagogom, że szkoła może rozwijać kreatywność, a nie skutecznie ją niszczyć. Ciągłe szuka odpowiedzi na pytania - jak uczy się mózg i co zrobić, aby maksymalnie wykorzystać potencjał i

talenty każdego człowieka. Jako filolog prowadzi także szkolenia z kultury języka m.in. w pismach urzędowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

- Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.
- Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.
- Skrypt Terapeuty Ręki
- Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Scenariusze terapii ręki dla psychologa
- Konspekty
 - E-podręczniki

Informacje dodatkowe

Poznanie sposobów na:

- Wprowadzenie treningu umiejętności społecznych w gabinecie psychologa, pedagoga i nauczyciela
- Rozwijanie rozumienia sytuacji społecznych u uczniów,
- Budowanie umiejętności komunikacyjnych,
- Wzmocnienie motoryki małej i dużej - co przyczynia się do poprawy koncentracji i uwagi
- Radzenie sobie z deficytami w zakresie nieprawidłowego chwytu, brzydkiego charakteru pisma
- Redukcję lęku, szczególnie w sytuacjach, gdy dziecko odczuwa niepewność związaną z nowymi zadaniami wymagającymi precyzji ruchów dłoni.
- Wzmocnienie poczucia kontroli - pacjenci uczestniczący w terapii ręki często odzyskują poczucie kontroli nad swoim życiem i zdrowiem.

Warunki techniczne

Szkolenie online.

Wymagania techniczne:

Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji oraz niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- system operacyjny Windows 7/8/10 lub Mac OS X
- pakiet Microsoft Office, Libre Office, Open Office

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik

-minimalna prędkość łącza:512KB/sek

Platforma, na której zostanie przeprowadzone szkolenie to PLATFORMA ZOOM.

Okres ważności linku: 1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia

Kontakt



Ariel Banaszewski

E-mail ariel.banaszewski@adn.pl

Telefon (+48) 22 1627 981