



Ernabo Adrian Flak

★★★★★ 4,6 / 5

627 ocen

Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju. Szkolenie

Numer usługi 2025/05/12/22948/2739857

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 15.11.2025 do 22.11.2025

4 736,00 PLN brutto

4 736,00 PLN netto

118,40 PLN brutto/h

118,40 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do: • Nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, • Pedagogów, psychologów szkolnych oraz terapeutów zajęciowych, • Logopedów, terapeutów integracji sensorycznej oraz terapeutów pedagogicznych, • Opiekunów, asystentów i osób pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami, • Rodziców, opiekunów i osób pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, którzy chcą którzy chcą aktywnie wspierać rozwój motoryczny i społeczny dzieci Usługa adresowana również dla uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	19-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów z odpowiednimi kwalifikacjami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi terapię umiejętności społecznych.	Charakteryzuje organizację spotkań z dziećmi.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje dobór grupy docelowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa poziom empatii u dzieci.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Buduje relację opartą na zaufaniu i wsparciu.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje przeprowadzenie diagnozy funkcjonalnej u dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia poziom umiejętności społecznych.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Prowadzi edukację dziecka w rozwoju w aspekcie terapii ręki i treningu umiejętności społecznych.	Projektuje indywidualne plany terapeutyczne, które uwzględniają potrzeby dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje metody pracy do wieku i potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi współpracę z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Projektuje indywidualne plany terapeutyczne, które uwzględniają potrzeby dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje metody pracy do wieku i potrzeb dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Prowadzi współpracę z zespołem terapeutycznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Posługuje się psychologicznymi aspektami do pracy w gabinetach pedagogów, nauczycieli oraz logopedów.	Organizuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Motywuje dziecko i rodzica do pracy w domu nad określonymi potrzebami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje i dokumentuje wyniki terapii.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dostosowuje programy terapeutyczne na podstawie wyników i opinii rodziców.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia jest dostosowany do potrzeb uczestników usługi oraz głównego celu usługi i jej charakteru oraz obejmuje zakres tematyczny usługi. Uczestnik nie musi spełniać dodatkowych wymagań dot. poziomu zaawansowania. Powinien natomiast posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera. Usługa prowadzona jest w godzinach dydaktycznych.

Szkolenie ma charakter teoretyczno- praktyczny. W ramach szkolenia zostanie przeprowadzona walidacja.

Przerwy nie są wliczone w ogólny czas usługi rozwojowej. Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Zajęcia zostaną przeprowadzone przez ekspertów z wieloletnim doświadczeniem, którzy przekazują nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także praktyczne wskazówki i najlepsze praktyki. Uczestnicy mają możliwość czerpania z jego wiedzy i doświadczeń.

Liczba godzin w podziale na zajęcia praktyczne i teoretyczne: teoria- 15 godz. dydaktycznych praktyka- 24 godz. dydaktyczne walidacja- 1 godz. dydaktyczna

Warunki organizacyjne: Szkolenie z elementami ćwiczeń, rozmów na żywo, testy, wykłady, prezentacje, współdzieleniu ekranu, ankiety.

Program szkolenia:

1. Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie?
2. Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację
3. Komunikacja w sytuacjach społecznych
4. Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami
5. Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka
6. Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym
7. Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie
8. Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych
9. Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę
10. Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy
11. Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne
12. Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych
13. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych — Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych
14. Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej
15. Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym
16. Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym
17. Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię
18. Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników
19. Omówienie nabytych umiejętności
20. Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej
21. Walidacja

Walidacja zostanie przeprowadzony przez wyznaczoną osobę do walidacji w ostatni dzień usługi. Usługodawca zapewnia rozdzielność funkcji pomiędzy trenerem a osobą odpowiedzialną za walidację efektów uczenia się.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Moduł 1: Czym jest trening umiejętności społecznych i jak przygotować ucznia do udziału w TUS-ie? WYKŁAD	Anna Wójcik	15-11-2025	09:45	11:15	01:30
2 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	15-11-2025	11:15	11:30	00:15
3 z 35 MODUŁ 2: Rozwijanie umiejętności społecznych - Gry i zabawy grupowe promujące współpracę i komunikację. ĆWICZENIA	Anna Wójcik	15-11-2025	11:30	13:00	01:30
4 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	15-11-2025	13:00	13:15	00:15
5 z 35 MODUŁ 3: Komunikacja w sytuacjach społecznych. ĆWICZENIA	Anna Wójcik	15-11-2025	13:15	14:45	01:30
6 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	15-11-2025	14:45	15:00	00:15
7 z 35 MODUŁ 4: Techniki radzenia sobie z konfliktami i budowania relacji z rówieśnikami. WYKŁAD	Małgorzata Kowalska	16-11-2025	09:45	11:15	01:30
8 z 35 Przerwa	Małgorzata Kowalska	16-11-2025	11:15	11:25	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 35 MODUŁ 5: Znaczenie motoryki małej dla rozwoju dziecka. WYKŁAD	Justyna Maciejewska	16-11-2025	11:25	12:55	01:30
10 z 35 Przerwa	Justyna Maciejewska	16-11-2025	12:55	13:10	00:15
11 z 35 MODUŁ 6: Wprowadzenie do psychologii terapii ręki: omówienie podstawowych pojęć i znaczenia terapii ręki w kontekście psychologicznym . WYKŁAD	Justyna Maciejewska	16-11-2025	13:10	14:40	01:30
12 z 35 MODUŁ 7: Rola emocji w terapii ręki: jak stan emocjonalny pacjenta wpływa na proces rehabilitacji i jak terapeuta może wspierać pacjenta emocjonalnie. WYKŁAD ORAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Agnieszka Besser-Krysiak	17-11-2025	17:00	18:30	01:30
13 z 35 Przerwa	Agnieszka Besser-Krysiak	17-11-2025	18:30	18:40	00:10
14 z 35 MODUŁ 8: Terapia ręki w budowaniu relacji społecznych. WYKŁAD	Agnieszka Besser-Krysiak	17-11-2025	18:40	20:10	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 35 MODUŁ 9: Analiza przypadków, w których psychologiczne aspekty terapii ręki odegrały kluczową rolę. PREZENTACJA.	Anna Wójcik	18-11-2025	17:00	18:30	01:30
16 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	18-11-2025	18:30	18:45	00:15
17 z 35 MODUŁ 10: Integracja terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych: Zajęcia artystyczne wymagające precyzji i współpracy. WYKŁAD.	Anna Wójcik	18-11-2025	18:45	20:15	01:30
18 z 35 Moduł 11: Zadania zespołowe z elementami manualnymi, które rozwijają zarówno motorykę, jak i umiejętności społeczne. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	19-11-2025	17:00	18:30	01:30
19 z 35 Przerwa	Małgorzata Kowalska	19-11-2025	18:30	18:45	00:15
20 z 35 Moduł 12: Warsztaty praktyczne: ćwiczenia rozwijające umiejętności psychologiczne niezbędne w pracy terapeuty ręki oraz trenera umiejętności społecznych. ĆWICZENIA.	Małgorzata Kowalska	19-11-2025	18:45	20:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 35 Moduł 13: Rozwijanie kompetencji interpersonalnych h Aktywne słuchanie: parafraza, zadawanie pytań otwartych. ĆWICZENIA OAZ ROZMOWA NA ŻYWO.	Justyna Maciejewska	20-11-2025	17:00	18:30	01:30
22 z 35 Przerwa	Justyna Maciejewska	20-11-2025	18:30	18:45	00:15
23 z 35 Moduł 14: Rozpoznawanie i regulowanie emocji w relacji terapeutycznej. WYKŁAD.	Justyna Maciejewska	20-11-2025	18:45	20:15	01:30
24 z 35 Moduł 15: Techniki radzenia sobie ze stresem i przeciążeniem emocjonalnym. WYKŁAD ORAZ ĆWICZENIA.	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2025	17:00	18:30	01:30
25 z 35 Przerwa	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2025	18:30	18:45	00:15
26 z 35 Moduł 16: Jak budować zaufanie i współpracę w procesie edukacyjno-terapeutycznym. WYKŁAD.	Agnieszka Besser-Krysiak	21-11-2025	18:45	20:15	01:30
27 z 35 Moduł 17: Motywowanie podopiecznych do zaangażowania w terapię. WYKŁAD ORAZ TESTY.	Agnieszka Besser-Krysiak	22-11-2025	09:00	10:30	01:30
28 z 35 Przerwa	Agnieszka Besser-Krysiak	22-11-2025	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 35 Moduł 18: Case studies: analiza konkretnych przypadków z pracy uczestników. PREZENTACJA ORAZ ROMOWA NA ŻYWO.	Anna Wójcik	22-11-2025	10:45	12:15	01:30
30 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	22-11-2025	12:15	12:30	00:15
31 z 35 Moduł 19: Omówienie nabytych umiejętności. CHAT ORAZ TESTY.	Anna Wójcik	22-11-2025	12:30	14:00	01:30
32 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	22-11-2025	14:00	14:10	00:10
33 z 35 Moduł 20: Wspólne wypracowanie planu wdrażania nowych technik w pracy zawodowej. ROZMOWA NA ŻYWO.	Anna Wójcik	22-11-2025	14:10	14:55	00:45
34 z 35 Przerwa	Anna Wójcik	22-11-2025	14:55	15:10	00:15
35 z 35 Walidacja.	-	22-11-2025	15:10	15:55	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 736,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 736,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	118,40 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. Prowadzi szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych, szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej. Osoba ta posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej pięciu lat.



2 z 4

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, biolog, trener z zakresu arteterapii, terapii ręki, zmysłosensoryki, terapii Si i TUS... Instruktor terapii zajęciowej z arteterapią. Na swoich szkoleniach prezentuje nowatorskie projekty i prace jak i ciekawe rozwiązania w oparciu o znane metody pracy z dzieckiem. W praktyce łączy arteterapię z integracją. Niezwykle kreatywna, uwielbia robić coś z niczego. Inspiruje dzieci i dorosłych do twórczej pracy. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi terapeuta w świetlicach socjoterapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej oraz placówkach oświatowych. Osoba ta posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej pięciu lat.



3 z 4

Justyna Maciejewska

Pedagog, edukator zdrowotny, trener TUS pracujący w szkole specjalnej, szkole integracyjnej z uczniami niepełnosprawnymi w stopniu lekkim, umiarkowanym, głębokim oraz spektrum autyzmu. Wieloletnia praca (20 lat) z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymusza ciągłą pracę nad sobą, poszukiwanie nowych metod i form pracy. Swoją wiedzę i doświadczenie wykorzystuje również jako wolontariusz w domu starców, fundacji działających na rzecz dzieci z problemami w nauce. Osoba ta posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej pięciu lat.



4 z 4

Agnieszka Besser-Krysiak

Absolwentka pedagogiki wczesnoszkolnej z logopedią. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie technologii informacyjnej. Od 13 lat nauczycielka wychowania przedszkolnego, obecnie w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach. Od lat zaangażowana w pracę z dziećmi najmłodszymi w oparciu o filary Planu Daltońskiego. Zwolenniczka szkoły opartej na budowaniu relacji. Jest miłośniczką nowoczesnych technologii, kodowania i zabaw z wykorzystaniem IT. Osoba ta posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej pięciu lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe:

Prezentacja PDF z najważniejszymi informacjami prezentowanymi podczas szkolenia.

Karty konwersacji, karty uczuć i emocji, karty dialogów, dokończ zdanie, „narzędziownik” przyjaciela, gra planszowa – emocje.

Skrypt Terapeuty Ręki Scenariusze TUS dla psychologa, pedagoga i nauczyciela

Scenariusze terapii ręki dla psychologa

Warunki uczestnictwa

Szkolenie online.

Wymagania techniczne: Komputer podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek.

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę. Uczestnik ma obowiązek zapisania się na usługę przez BUR co najmniej na 1 dzień przed rozpoczęciem realizacji usługi.

Przed zapisaniem się na usługę, w celu potwierdzenia dostępności miejsca w grupie szkoleniowej prosimy o kontakt pod numerem telefonu 34 387 16 73

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój

Dla osób korzystających z dofinansowania wymagana jest minimalna frekwencja na poziomie 80% zajęć, potwierdzona listą obecności

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

3) W przypadku braku uzyskania dofinansowania lub uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w szkoleniu:

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.

Szkolenie odbędzie się przy pomocy platformy ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika.

Komputer uczestnika powinien być wyposażony w głośniki, mikrofon i bezpłatną aplikację ZOOM (do pobrania na komputer lub dostęp bezpośrednio w przeglądarce internetowej). **Wymagane jest również posiadanie kamery.**

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego.

Uczestnik może skorzystać z dowolnego łącza sieciowego (prędkością łącza od 512 KB/sek.)

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line.

Okres ważności linku: 1h przed rozpoczęciem szkolenia w pierwszym dniu do ostatniej godziny w dniu zakończenia

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika.

Uczestnik **jest zobowiązany** posiadać komputer z dostępem do internetu, wyposażony w kamerę, głośnik i i mikrofon.

Kontakt



Agata Flak

E-mail kontakt@dofinansowanekursy.pl

Telefon (+48) 791 511 221