

Akademia WSB
WSB University

Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 048 ocen

**Akademia profesjonalnego coachingu -
studia podyplomowe zdalne w czasie
rzeczywistym**

Numer usługi 2025/05/12/8729/2739755

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Studia podyplomowe

🕒 216 h

📅 04.10.2025 do 20.06.2026

6 600,00 PLN brutto

6 600,00 PLN netto

30,56 PLN brutto/h

30,56 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Oferta studiów podyplomowych Akademia Profesjonalnego Coachingu skierowana jest do osób, które chcą rozwijać kompetencje w obszarze wsparcia i rozwoju osobistego oraz zawodowego. Program jest odpowiedni dla menedżerów, przedsiębiorców, doradców, konsultantów, nauczycieli, terapeutów i pracowników działów personalnych, którzy chcą zdobyć kompetencje coacha. Studia dedykowane są także osobom nastawionym na samorozwój oraz zdobycie praktycznych umiejętności wspierających osiągnięcie celów. Program odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zakresie coachingu i doskonalenia narzędzi pracy z ludźmi. Oferta studiów podyplomowych skierowana jest do osób z wykształceniem wyższym, zarówno pracujących, jak i poszukujących zatrudnienia.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

27-09-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

216

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Akademia profesjonalnego coachingu – studia podyplomowe” potwierdza przygotowanie do samodzielnego prowadzenia profesjonalnych procesów coachingowych w organizacjach, firmach oraz w pracy indywidualnej z klientem. Uczestnik zostaje przygotowany do planowania i organizowania sesji coachingowych, analizy potrzeb rozwojowych, formułowania celów, doboru i stosowania narzędzi coachingowych, a także przeprowadzania ewaluacji procesów coachingowych. Absolwenci potrafią prowadzić sesje w różnych

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje proces planowania i organizowania sesji coachingowych. Wyjaśnia zasady stosowania narzędzi pracy z klientem w coachingu.	Wymienia etapy procesu planowania sesji coachingowej.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje główne elementy organizacji sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje cele procesu coachingowego.	
	Rozróżnia rodzaje narzędzi coachingowych.	Test teoretyczny
	Analizuje zastosowanie narzędzi w konkretnych przypadkach coachingowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje kryteria wyboru narzędzia coachingowego adekwatnego do sytuacji.	
Charakteryzuje metody analizy potrzeb rozwojowych w organizacji. Wyjaśnia proces ewaluacji coachingowej oraz znaczenie superwizji.	Opisuje wybrane metody analizy potrzeb rozwojowych.	Test teoretyczny
	Wskazuje różnice między metodami analizy na poziomie indywidualnym i organizacyjnym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Określa zastosowanie analizy potrzeb w procesie coachingowym.	
	Wymienia etapy ewaluacji procesu coachingowego.	Test teoretyczny
	Opisuje rolę superwizji w rozwoju coacha.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozróżnia narzędzia ewaluacji efektywności procesów coachingowych.	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje modele i struktury coachingowe w pracy z klientem.	Identyfikuje kluczowe elementy wybranego modelu coachingowego w praktyce.	Test teoretyczny
	Dopasowuje odpowiednią strukturę do specyfiki sesji. Wybiera odpowiednią strukturę sesji do sytuacji testowej. Rozpoznaje kluczowe elementy poprawnie przeprowadzonej sesji w analizie przypadków.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi klienta do prawidłowego sformułowania celu sesji i procesu. Wykorzystuje narzędzia coachingowe w pracy z klientem.	Rozpoznaje nieprawidłowo sformułowane cele w scenariuszach sesji. Poprawia cele tak, aby były zgodne z przyjętą w organizacji zasadą (np. SMART). Ocenia adekwatność celu do potrzeb klienta. Dopasowuje narzędzia do sytuacji przedstawionej w scenariuszu. Analizuje skuteczność zastosowanego narzędzia w danej sytuacji.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
Prowadzi sesje coachingowe w oparciu o wybraną strukturę sesji.	Wybiera odpowiednią strukturę sesji do sytuacji testowej.	Test teoretyczny
	Rozpoznaje kluczowe elementy poprawnie przeprowadzonej sesji w analizie przypadków.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Promuje profesjonalizm i standardy etyczne w coachingu.	Rozpoznaje przykłady profesjonalnego i nieprofesjonalnego działania w opisach przypadków.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia, dlaczego zgodność ze standardami jest kluczowa dla coacha. Analizuje wpływ działań coacha na relacje z klientem w konkretnych przykładach.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera adekwatne działania rozwojowe do potrzeb klientów.	Analizuje potrzeby rozwojowe klientów w opisanych przypadkach.	Test teoretyczny
	Proponuje działania odpowiadające specyfice potrzeb w scenariuszach. Ocena trafność zaproponowanych działań rozwojowych w kontekście celów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Charakteryzuje standardy wykonywania pracy zgodnie ze standardami etycznymi.	Rozpoznaje sytuacje wymagające interwencji etycznej w coachingu. Wyjaśnia, jak stosować standardy etyczne w praktyce. Identyfikuje naruszenia standardów etycznych w scenariuszach testowych.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć online	Liczba punktów ECTS

1.	Psychologia w coachingu. Coaching - definicje, rodzaje. Coaching a inne formy rozwoju psychoterapia, konsulting, doradztwo, mentoring	8	-	8	1
2.	Psychologia w coachingu. Coaching psychology. Evidence-based coaching	8	8	16	1
3.	Coaching w organizacji. Źródła potrzeby coachingu. Stosowanie narzędzi psychometrycznych w procesie coachingu	-	8	8	1
4.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Modele coachingu	4	4	8	1,5
5.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Struktury coachingu	4	4	8	1,5
6.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z celem	-	8	8	1,5
7.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Wartości w procesie coachingu	8	8	16	2
8.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z wzorcami myślowymi, wartościami	-	8	8	1,5
9.	Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Sztuka zadawania pytań w coachingu. Praca z metaforami	-	8	8	1,5
10.	Kompetencje coachingowe. Video-Coaching kompetencji. Przygotowanie i udzielanie feedbacku w coachingu	4	4	8	1,5
11.	Kompetencje coachingowe. Planowanie działań i ewaluacja procesu coachingu	-	8	8	1
12.	Superwizje prowadzenie sesji coachingowej	-	8	8	2
13.	Trudne sytuacje w pracy coacha	4	4	8	1
14.	Coaching jako styl zarządzania	4	4	8	1

15.	Coaching jako styl zarządzania. Coaching kompetencyjny	4	4	8	1
16.	Coaching jako styl zarządzania. Skuteczne działanie i samorozwój coacha	4	4	8	1
17.	Odporność psychiczna i model 4C w kontekście procesu coachingowego	-	8	8	1
18.	Klient odporny psychicznie i wrażliwy psychicznie: prowadzenie sesji coachingowej i planowanie rozwoju	-	8	8	1
19.	Superwizje prowadzenie sesji coachingowej z rzeczywistym klientem	-	22	22	3
20.	Etyczne standardy pracy coacha. Kompetencje coachingowe: zawieranie kontraktu coachingowego. Transteoretyczny model zmiany zachowań	8	-	8	2
21.	Komunikacja w coachingu	-	8	8	1
22.	Agile coaching	8	8	16	1
23.	Sesje coachingowe - egzamin	-	2	2	3
	Razem:	68	148	216	33

Liczba punktów ECTS: 33.

Dokument otrzymywany po ukończeniu studiów: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów

Validację stanowi egzamin w formie testu po drugim semestrze studiów (w skład testu wchodzi pytania dotyczące części teoretycznej przedmiotów zrealizowanych w ciągu całego toku studiów) oraz Obserwacja w warunkach symulowanych (superwizja coachingowa, która stanowi sprawdzenie uzyskanej wiedzy praktycznej).

Akademia Profesjonalnego Coachingu. Głównym celem usługi jest przygotowanie uczestnika do profesjonalnego wykonywania zawodu coacha i wsparcia osób w obszarze i rozwoju osobistego oraz zawodowego

Czas trwania studiów: dwa semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS: 33

Program studiów podyplomowych **Akademia Profesjonalnego Coachingu** obejmuje 216 godzin dydaktycznych. Liczba godzin realizowanych zdalnie w czasie rzeczywistym: 216.

Jedna godzina dydaktyczna to 45 minut.

Zajęcia realizowane weekendowo w wybrane soboty i niedziele. Przerwy wliczają się w czas usługi i są rozdysponowane przez wykładowców w porozumieniu z grupą podczas zajęć w zależności od potrzeb i poziomu zaawansowania grupy.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, rozmowy na żywo, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting, Zoom lub MS Teams.

Kandydaci chcący skorzystać z usługi powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie (minimum studia wyższe I stopnia).

Sposób walidacji: studia kończą się egzaminem w formie testu pisemnego realizowanego zdalnie, po drugim semestrze studiów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Coaching - definicje, rodzaje. Etyczne standardy pracy coacha. Coaching a inne formy rozwoju psychoterapia, konsulting, doradztwo, mentoring etc. (wkład, rozmowa na żywo, dyskusja, ćwiczenia)	dr Anna Syrek-Kosowska	04-10-2025	08:30	15:05	06:35
2 z 20 Psychologia w coachingu. Coaching psychologii. Evidence-based coaching. Cz. 1 (rozmowa na żywo, case study, wykład, dyskusja, ćwiczenia)	dr Anna Syrek-Kosowska	05-10-2025	08:30	15:05	06:35
3 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z celem. (rozmowa na żywo, wykład, dyskusja, ćwiczenia w podgrupach)	Adam Stolarzewicz	11-10-2025	08:00	14:35	06:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Modele coachingu (wykład, dyskusja, ćwiczenia w podgrupach, case study)	Adam Stolarzewicz	12-10-2025	08:00	14:35	06:35
5 z 20 Psychologia w coachingu. Coaching psychologii. Evidence-based coaching. Cz. 2 (rozmowa, wykład, dyskusja, ćwiczenia w podgrupach)	dr Anna Syrek-Kosowska	23-11-2025	08:30	15:05	06:35
6 z 20 Kompetencje coaching. Zawieranie kontraktu coaching. Źródła, potrzeby coachingu. Stosowanie narz. psychometr. w proc. coachingu. Transteoretyczny model zmiany zachowań (wykład, rozmowa na żywo, ćw.)	dr Anna Syrek-Kosowska	06-12-2025	08:30	15:05	06:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z wzorcami myślowymi (wykład, ćwiczenia, dyskusja, rozmowa na żywo)	dr Anna Syrek-Kosowska	07-12-2025	08:30	15:05	06:35
8 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Struktury (ćwiczenia, ćwiczenia w podgrupach, case study, dyskusja)	Adam Stolarzewicz	20-12-2025	08:00	14:35	06:35
9 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Wartości w procesie coachingu cz. I (dyskusja, wykład, case study, rozmowa na żywo)	Adam Stolarzewicz	21-12-2025	08:00	14:35	06:35
10 z 20 Komunikacja w coachingu (rozmowa na żywo, wykład, dyskusja, case study)	dr Edyta Nowak-Żółty	31-01-2026	08:00	14:35	06:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Wartości w procesie coachingu cz. II (rozmowa na żywo, ćwiczenia w podgrupach, wykład, dyskusja)	Adam Stolarzewicz	15-02-2026	08:00	14:35	06:35
12 z 20 Coaching jako styl zarządzania (wykład, dyskusja, rozmowa na żywo, ćwiczenia w podgrupach)	Adam Stolarzewicz	21-02-2026	08:00	14:35	06:35
13 z 20 Coaching kompetencyjny (wykład, rozmowa na żywo, case study)	Adam Stolarzewicz	22-02-2026	08:00	14:35	06:35
14 z 20 Kompetencje coachingowe. Prowadzenie procesu coachingowego i sesji coachingowej. Praca z metaforami. Sztuka zadawania pytań w coachingu (wykład, dyskusja, rozmowa na żywo)	dr Anna Syrek-Kosowska	28-02-2026	08:30	15:05	06:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 20 Kompetencje coachingowe. Feedback w coachingu. Planowanie działań i ewaluacja procesu coachingu. (ćwiczenia, ćwiczenia w podgrupach, dyskusja, rozmowa na żywo)	dr Anna Syrek-Kosowska	01-03-2026	08:30	15:05	06:35
16 z 20 Superwizje, prowadzenie sesji coachingowej (ćwiczenia, ćwiczenia w podgrupach, dyskusja)	dr Anna Syrek-Kosowska	14-03-2026	08:30	15:05	06:35
17 z 20 Skuteczne działanie i samorozwoj coacha (wykład, ćwiczenia w podgrupach, rozmowa na żywo)	Adam Stolarzewicz	18-04-2026	08:00	14:35	06:35
18 z 20 Superwizje, prowadzenie sesji coachingowej (ćwiczenia, ćwiczenia w podgrupach, dyskusja)	Adam Stolarzewicz	19-04-2026	08:00	14:35	06:35
19 z 20 Superwizje z rzeczywistym klientem (ćwiczenia, rozmowa na żywo)	dr Anna Syrek-Kosowska	13-06-2026	08:30	15:05	06:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 20 Trudne sytuacje w pracy coacha (wykład, rozmowa na żywo, ćwiczenia, dyskusja)	Adam Stolarzewicz	20-06-2026	08:00	14:35	06:35

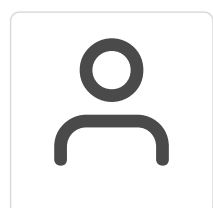
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	30,56 PLN
Koszt osobogodziny netto	30,56 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Adam Stolarzewicz

Adam Stolarzewicz – doświadczony executive i business coach oraz akredytowany superwizor coachingu (CSA, EMCC, ICF), posiadający aktualne kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat w obszarze coachingu, superwizji i szkoleń dla kadry menedżerskiej. Od 5 lat nieprzerwanie realizuje projekty z zakresu coachingu, superwizji i konsultingu dla wyższej kadry zarządzającej w organizacjach takich jak KPRM, ArcelorMittal, KGHM. Posiada ponad 20-letnie doświadczenie menedżerskie, m.in. jako dyrektor HR w Getin Noble Bank SA oraz BRE Bank SA (mBank, Multibank), odpowiadając za rozwój pracowników w Polsce, Czechach i na Słowacji.

Jest certyfikowanym coachem ICC, akredytowanym konsultantem Insights@Discovery™, a także absolwentem prestiżowego kursu superwizji coachingu w Coaching Supervision Academy London (akredytacja CSA). Ukończył studia MBA na Oxford Brookes University (nagroda „Menedżer Roku”), studia podyplomowe SGH z zarządzania zasobami ludzkimi oraz studia magisterskie na Politechnice Śląskiej (Zarządzanie i Marketing).

W ostatnich 5 latach prowadził również zajęcia dydaktyczne na programach MBA i Executive MBA oraz współtworzył studia podyplomowe z zakresu coachingu. Łącznie zrealizował ponad 15 000 godzin szkoleń i sesji coachingowych.



2 z 3

dr Anna Syrek-Kosowska

Prof. AWSB dr Anna Syrek-Kosowska – psycholog biznesu, executive coach i superwizor coachingu z ponad 20-letnim doświadczeniem w rozwoju kapitału ludzkiego oraz ocenie potencjału menedżerskiego. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie prowadzi projekty rozwojowe jako Partner Zarządzający firmy ASK Expert, współpracując z profesjonalnymi trenerami i coachami w realizacji usług dla firm i korporacji w Polsce i za granicą.

Specjalizuje się w ocenie i rozwoju potencjału leaderskiego, zarządzaniu talentami oraz coachingu menedżerskim. Posiada aktualne certyfikaty w zakresie coachingu i superwizji, m.in. Coaching Supervision Academy (UK), International Coaching Community (ICC) oraz Zen-Coaching. Jest także Honorowym Wiceprezesem The International Society for Coaching Psychology.

Ukończyła psychologię oraz 4-letnią Szkołę Psychoterapii Psychodynamicznej w Krakowie. Jest licencjonowanym konsultantem narzędzi psychometrycznych (CPA – Bioss International, Extended DISC, MTQ-48, PRISM Brain Mapping).

W ostatnich latach współpracowała z globalnymi partnerami, takimi jak The Center for Creative Leadership, realizując projekty rozwojowe i doradcze na poziomie międzynarodowym. Jest wykładowczynią w Akademii WSB, Akademii Leona Koźmińskiego oraz Szkole Biznesu Politechniki Warszawskiej. Autorka licznych publikacji z zakresu przywództwa i coachingu oraz członkini rad programowych czasopism branżowych. Jej kompetencje oraz doświadczenie zdobyte w ostatnich 5 latach w pełni odpowiadają wymaganiom us



3 z 3

dr Edyta Nowak-Żółty

Edyta Nowak-Żółty – doktor nauk humanistycznych, dyplomowany coach, tutor akademicki, trener rozwoju osobistego oraz konsultant w obszarze edukacji, z aktualnym doświadczeniem zawodowym i kwalifikacjami zdobytymi w ciągu ostatnich 5 lat. Aktywnie prowadzi warsztaty, szkolenia i procesy coachingowe dla osób indywidualnych oraz zespołów w obszarach takich jak: przywództwo, komunikacja interpersonalna, asertywność, negocjacje, zarządzanie sobą w czasie, budowanie zespołów, obsługa klienta, zarządzanie coachingowe, savoir-vivre w biznesie i administracji publicznej.

Od kilku lat współpracuje z uczelniami wyższymi oraz instytucjami szkoleniowymi, prowadząc zajęcia dydaktyczne oraz konsultacje rozwojowe. Posiada doświadczenie w pracy zarówno z sektorem prywatnym, jak i publicznym. Jej działalność szkoleniowa i coachingowa jest systematycznie rozwijana i dokumentowana w ramach realizowanych projektów edukacyjnych i rozwojowych w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają wytypowane materiały w wersji elektronicznej po zajęciach (prezentacje pdf).

Dostawca Usługi rozdziela proces walidacji od procesu kształcenia.

Warunki uczestnictwa

- Kandydaci na studia powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 2 semestry.

- Podstawa zaliczenia: studia kończą się egzaminem.
- Dni odbywania się zajęć: soboty, niedziele

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia na Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia na Uczelni jest dokonanie rejestracji w internetowym systemie rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów.

Informacje dodatkowe

Czas trwania: 2 semestry

Opłata wpisowa wynosi 300zł (poza kosztem usługi)

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

Na 8h zajęć przewidziane łącznie 35minut przerwy zależenie od potrzeb grupy i wykładowcy wliczone w czas usługi.

Powyżej 8h zajęć 45 minut przerwy

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting, Zoom lub MS Teams. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h od godziny 8:00

Kontakt



Marzanna Kazanecka-Mendakiewicz

E-mail marzanna.kazanecka@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 544 299