



## Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z dysfunkcją (TMD). - spotkanie II

Numer usługi 2025/05/12/166833/2739154

5 700,00 PLN brutto  
5 700,00 PLN netto  
356,25 PLN brutto/h  
356,25 PLN netto/h

Anna Soćko Top  
Med

★★★★★ 4,8 / 5

59 ocen

📍 Częstochowa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 05.12.2025 do 06.12.2025

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Stomatologia

### Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa to lekarze dentyści, którzy ukończyli Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z prawidłową funkcją - spotkanie I.

### Minimalna liczba uczestników

8

### Maksymalna liczba uczestników

15

### Data zakończenia rekrutacji

04-12-2025

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

16

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje lekarza do rozpoznania wśród pacjentów pacjenta stomatologicznego od niestomatologicznego, diagnozowania i leczenia najczęściej pojawiających się sytuacji klinicznych tj: ból mięśni, ssz, ograniczenie i blokowanie się ruchu w ssz, trzasków w ssz, poznania diagnostyki w przypadku bólu zębopochodnego a niezębopoch. jako najczęstszej pomyłki diagnostycznej w obszarze jamy ustnej i twarzy na przykładzie testów, kiedy zlecić, jak odczytać i zinterpretować CBCT i MRI ?

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                   | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Wykonuje samodzielnie i prawidłowo analizę pacjenta stomatologicznego od pacjenta z bólem niestomatologicznym wg protokołu postępowania                                                                                                   | Diagnostuje pacjenta stomatologicznego od pacjenta z bólem niestomatologicznym wg protokołu postępowania               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Poznaje sposób postępowania w zależności od rodzaju zaburzeń dotyczący stawu skroniowo - żuchwowego i mięśni,                                                                                                                             | Analizuje zaburzenia w funkcjonowaniu mięśni i stawu skroniowo - żuchwowego,                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Planuje samodzielnie ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki obrazowej plan leczenia u pacjenta z konkretnym zaburzeniem w stawie,                                                                                                      | Analizuje plan działania w postaci diagnostyki obrazowej                                                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym (np. fizjoterapeuta, lekarz rodzinny, specjalista leczenia bólu) w celu kompleksowego leczenia pacjenta z TMD, wykazując otwartość na dialog i umiejętność konstruktywnej wymiany informacji. | Prezentuje plan leczenia uwzględniający współpracę z innymi specjalistami oraz argumentuje konieczność tej współpracy. | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie skierowane jest do lekarzy dentystów.

**Szkolenie: Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z dysfunkcją (TMD). - spotkanie II** - będzie prowadzone w małych kameralnych grupach od 8 do 10 osób.

Zajęcia podzielone są na zajęcia wykładowe oraz zajęcia praktyczne na modelach wyciskowych. Kursanci będą ćwiczyć samodzielnie na sobie oraz na pacjentach prowadzącego szkolenie.

Część wykładowa realizowana będzie w salce wykładowej w Przychodni stomatologicznej Kodent, natomiast część ćwiczeniowa, zabiegowa w gabinecie stomatologicznym Kodent.

W trakcie szkolenia odbywają się przerwy rozpisane w harmonogramie, nie wliczające się w czas usługi. Jedna godzina usługi to godzina zegarowa, czyli 60 minut. Szkolenie zakończy proces walidacji.

#### **Program szkolenia :**

##### **Dzień I**

- Jak w 10 minut dowiedzieć się czy pacjent jest pacjentem stomatologicznym czy należy go odesłać do innego specjalisty lub Poradni Leczenia Bólu.
- Pacjent z bólem niezębopochodnym w gabinecie stomatologicznym. Rodzaje, cechy charakterystyczne, diagnostyka różnicowa i metodyka leczenia.
- Anatomia narządu żucia w aspekcie funkcjonalnym: mięśnie, ssz i współpraca z zębami.
- Deprogramacja u pacjentów z problemami TMD: czemu służy, jak wpływa na proponowane leczenie. Różnicowanie, które z opisywanych dolegliwości wymagają współpracy z fizjoterapeutą a które nie.
- Jak poradzić sobie z zgryzem urazowym oraz nadmierną ruchomością zębów.
- Najczęstsze nagłe sytuacje kliniczne związane z TMD (ból mięśni, ssz. ograniczenie i blokowanie się ruchu w ssz, trzaski i trzeszczenia w ssz) Diagnostyka różnicowa i leczenie.

##### **Dzień II**

Badania dodatkowe u pacjentów z problemami narządu żucia: badania obrazowe (CBCT, MRI kiedy, dlaczego).

- Co zrobić kiedy ząb dalej boli po ekstrakcji, leczeniu endodontycznym czy założonym wypełnieniu.
- 6 sprawdzonych ćwiczeń z terapii manualnej u pacjentów z TMD do wykorzystania w gabinecie i w domu przez pacjenta.
- Farmakoterapia celowana na dolegliwości mięśni i stawów w obrębie narządu żucia.
- Szyny ortopedyczne jako wstępny warunek do ostatecznego leczenia odtwórczego.

#### **Zakres zajęć praktycznych:**

- Omówienie wywiadu i wstępnej oceny pacjenta zgłaszającego się z powodu zaburzeń czynnościowych narządu żucia,
  - Pokaz wzorców ruchowych i ich odmienności u pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi narządu żucia.
- Pokaz kliniczny i laboratoryjny wykonawstwa szyny stabilizującej w protokole cyfrowym u pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi narządu żucia.
- Analiza zdjęć CBCT i MRI pod kątem przydatności w postawieniu prawidłowej diagnozy u pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi narządu żucia.
  - Pokaz ćwiczeń mięśniowych stosowanych w celu przywrócenia prawidłowej pracy narządu
  - Przygotowanie planu leczenia dla przypadku klinicznego przedstawionego przez kursanta. Ważne: wcześniej należy skontaktować się z prowadzącym w celu omówienia szczegółów.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                           | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 13</b> Jak w 10 minut odróżnić pacjenta z bólem stomatologicznym od pacjenta z bólem niezęboochodnym                                                                                       | Błażej Szczurbaniewicz | 05-12-2025            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <b>2 z 13</b> przerwa kawowa                                                                                                                                                                      | Błażej Szczurbaniewicz | 05-12-2025            | 11:00               | 11:15               | 00:15         |
| <b>3 z 13</b> Anatomia narządu żucia w aspekcie funkcjonalnym: mięśnie, ssz i współpraca z zębami. • Deprogramacja u pacjentów z problemami TMD: czemu służy, jak wpływa na proponowane leczenie. | Błażej Szczurbaniewicz | 05-12-2025            | 11:15               | 13:00               | 01:45         |
| <b>4 z 13</b> Jak poradzić sobie z zgryzem urazowym oraz nadmierną ruchomością zębów.                                                                                                             | Błażej Szczurbaniewicz | 05-12-2025            | 13:00               | 15:00               | 02:00         |
| <b>5 z 13</b> przerwa obiadowa                                                                                                                                                                    | Błażej Szczurbaniewicz | 05-12-2025            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                   | Prowadzący             | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>6 z 13</div> <p>Najczęstsze nagłe sytuacje kliniczne związane z TMD (ból mięśni, ssz. ograniczenie i blokowanie się ruchu w ssz, trzaski i trzeszczenia w ssz) Diagnostyka różnicowa i leczenie.</p> | Błażej Szczербaniewicz | 05-12-2025            | 15:30               | 18:00               | 02:30         |
| <div>7 z 13</div> <p>walidacja</p>                                                                                                                                                                        | -                      | 05-12-2025            | 18:00               | 18:30               | 00:30         |
| <div>8 z 13</div> <p>Badania dodatkowe u pacjentów z problemami narządu żucia: badania obrazowe (CBCT, MRI kiedy, dlaczego).</p>                                                                          | Błażej Szczербaniewicz | 06-12-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <div>9 z 13</div> <p>przerwa kawowa</p>                                                                                                                                                                   | Błażej Szczербaniewicz | 06-12-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |
| <div>10 z 13</div> <p>Przygotowanie planu leczenia dla przypadku klinicznego przedstawionego przez kursanta.</p>                                                                                          | Błażej Szczербaniewicz | 06-12-2025            | 12:15               | 14:00               | 01:45         |
| <div>11 z 13</div> <p>przerwa obiadowa</p>                                                                                                                                                                | Błażej Szczербaniewicz | 06-12-2025            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| <div>12 z 13</div> <p>Pokaz wzorców ruchowych i ich odmienności u pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi narządu żucia.</p>                                                                              | Błażej Szczербaniewicz | 06-12-2025            | 14:30               | 17:30               | 03:00         |
| <div>13 z 13</div> <p>walidacja: obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>                                                                                                                                 | -                      | 06-12-2025            | 17:30               | 18:00               | 00:30         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 700,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 700,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 356,25 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 356,25 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Błażej Szcerbaniewicz

Absolwent Śląskiej Akademii Medycznej na Wydziale Stomatologii, Od 5 lat prowadzi prace nad innowacyjnymi rozwiązaniami cyfrowymi w stomatologii w zakresie planowania interdyscyplinarnego. Efektem tych prac było wdrożenie pierwszego polskiego cyfrowego łuku twarzewego do kompleksowej kontroli podstawowych parametrów okluzji w świecie cyfrowym: jak płaszczyzna okluzyjna, centralna relacja czy okluzja linia uśmiechu, a także ich pozycjonowania w oparciu o planowanie leczenia w oparciu o twarz pacjenta (Facially Generated Treatment Planning – FGTP). Jest współautorem 4 patentów, w tym 2 na poziomie międzynarodowym. Założyciel Sekcji Bólu Jamy Ustnej i Twarzy przy Polskim Towarzystwie Badania Bólu. W okresie ostatnich 5 lat prowadzi szkolenia z zakresu Okluzji. Lekarz stomatolog specjalizujący się od ukończenia studiów w zaburzeniach czynnościowych narządu żucia i leczeniu interdyscyplinarnym. Od 1999 roku związany z European Academy of Craniomandibular Disorders (EACD) i American Academy of Orofacial Pain (AAOP). Prezydent Elekt EACD na lata 2012-2013. Praktyk i ceniony wykładowca m.in. Wydawnictwa Kwintesencja, Dentsply Polska. Od 2014 roku na wniosek Prof. Jana Dobrogowskiego założył Sekcję Bólu Jamy Ustnej i Twarzy Polskiego Towarzystwa Badania Bólu której głównym celem jest integracja środowiska stomatologicznego i lekarskiego w dziedzinie zaburzeń czynnościowych narządu żucia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik usługi otrzyma materiały szkoleniowe w formie papierowej.

Usługi kształcenia zawodowego zwolnione z vat na podstawie Art. 43 ust. 1 punkt 29 a ustawy z 11.03.2014(Dz U Nr 54, poz. 535 z późn. zm)

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem udziału lekarza dentysty w usłudze jest udział w I części spotkania "Akademia Okluzji w 3 odsłonach - pacjenci z prawidłową funkcją.

Warunkiem uczestnictwa jest wysłanie podpisanego formularza zgłoszeniowego. Przed zgłoszeniem prosimy o kontakt celem sprawdzenia dostępności miejsc.

- Prawo wykonywania zawodu lekarza dentysty,
- Wysłanie zgłoszenia ,
- Dokonanie płatności za szkolenie,

Uczestnik po odbyciu szkolenia otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

## Informacje dodatkowe

Przed zapisaniem się na usługę zadzwoń i zapytaj o dostępność miejsca.

## Adres

ul. Wręczycka 44/46  
42-200 Częstochowa  
woj. śląskie

Gabinet stomatologiczny Kodent , ul. Wręczycka 44/46, Częstochowa

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Anna Soćko**

**E-mail** kontakt@annasocko.pl

**Telefon** (+48) 574 401 918