



Artezion Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



Praca z osobami z zaburzeniami zachowania: strategie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/05/12/150703/2739046

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 29.05.2025 do 08.07.2025

5 263,16 PLN brutto

5 263,16 PLN netto

328,95 PLN brutto/h

328,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do kadry specjalistów, kierowników, pracowników biurowych, techników, do pracowników m.in.: wtz i dps. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach i instytucjach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	28-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnej i etycznej pracy z osobami z zaburzeniami zachowania w instytucjach z potencjałem tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje neurobiologiczne i środowiskowe uwarunkowania zachowań trudnych.	Opisuje wpływ deprywacji sensorycznej, przeciążenia bodźcami i nieprzewidywalności środowiska na występowanie zachowań trudnych. Wskazuje interakcje między czynnikami genetycznymi, temperamentalnymi a środowiskowymi.	Test teoretyczny
Omawia zasady projektowania przestrzeni terapeutycznych zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju (GreenComp).	Wymienia cechy przestrzeni wspierających samoregulację i minimalizujących stres sensoryczny. Wyjaśnia wpływ ładu przestrzennego, dostępu do światła naturalnego i roślinności na dobrostan uczestnika. Opisuje sposób tworzenia przestrzeni włączających i bezpiecznych dla osób neuroatypowych.	Test teoretyczny
Charakteryzuje zasady komunikacji bez przemocy (NVC) oraz ich integrację z narzędziami cyfrowymi.	Wymienia cztery filary komunikacji NVC: obserwacja, uczucia, potrzeby, prośby. Wskazuje narzędzia cyfrowe (np. aplikacje, chatboty, systemy AI) wspierające rozwój empatii i samoświadomości emocjonalnej.	Wywiad swobodny
Wykorzystuje aplikacje i technologie (AI, biofeedback, sensory) do monitorowania i wspierania emocji uczestników.	Interpretuje podstawowe dane z urządzeń biofeedbackowych i wdraża odpowiednie strategie regulacji. Wskazuje aplikacje wspierające trening uważności, oddechu, relaksacji i rozpoznawania emocji. Dobiera odpowiednie technologie (np. opaski EDA, sensory tętna, AI-feedback) do monitorowania stresu lub napięcia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Wdraża działania oparte na danych (AI, IoT) w planowaniu indywidualnego wsparcia uczestnika.	Projektuje plan wsparcia oparty na analizie danych behawioralnych i środowiskowych. Wykazuje się znajomością ograniczeń i zasad etycznego stosowania AI w pracy terapeutycznej.	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wdraża innowacyjne, ekologiczne i etyczne rozwiązania w pracy z osobami o trudnych zachowaniach.	Proponuje alternatywne do tradycyjnych metody pracy, zgodne z nurtem neuroinkluzyj i etycznej interwencji. Projektuje działania zgodne z zasadami GreenComp: refleksyjność, świadomość wpływu, współpraca.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Wskazuje technologie wspierające samoregulację i redukcję stresu (np. aplikacje, biofeedback, AI).	Omawia technologię do indywidualnych potrzeb uczestnika (wiek, poziom funkcjonowania, sensoryka).	Test teoretyczny
Omawia neurobiologiczne i psychologiczne mechanizmy zachowań trudnych i zaburzeń rozwojowych.	Wyjaśnia rolę osi HPA, układu limbicznego, ciała migdałowatego w reakcjach stresowych. Omawia wpływ deficytów funkcji wykonawczych i teorii umysłu na trudności w regulacji zachowania.	Test teoretyczny
Opisuje zasady analizy funkcjonalnej zachowania i metod interwencji behawioralnych.	Identyfikuje funkcje zachowania (uwaga, unikanie, dostęp, stymulacja). Tworzy prostą analizę A-B-C (Antecedent-Behavior-Consequence).	Test teoretyczny
Wyjaśnia znaczenie środowiska fizycznego i sensorycznego w kontekście regulacji zachowania.	Wskazuje przykłady adaptacji sensorycznej przestrzeni w placówkach terapeutycznych. Omawia jak wdrażać i projektować proste zmiany środowiskowe wspierające spokój i poczucie bezpieczeństwa.	Deбата swobodna

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie: Specjalista ds. terapii behawioralnej

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- przerwy wliczone w czas trwania usługi,
- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje biznesowe

Dzień 1:

1.1. Zaburzenia zachowania w ujęciu neurobiologicznym i środowiskowym

- Mechanizmy stresu i autoagresji – wpływ środowiska fizycznego i społecznego.
- Rola przestymulowania sensorycznego a środowiskowy design.
- GreenComp: jak środowisko wspiera lub pogarsza zachowania – wpływ hałasu, światła, przestrzeni.

1.2. Projektowanie przestrzeni przyjaznych sensorycznie i ekologicznie

- Tworzenie otoczenia wspierającego samoregulację: roślinność, naturalne materiały, światło dzienne.
- Przykłady wdrożeń biofilii i designu prośrodowiskowego w szkołach, placówkach terapeutycznych.
- Praca warsztatowa: przekształcenie sali w „zieloną przestrzeń regulacyjną”.

1.3. Zarządzanie stresem terapeuty i uczestnika – technologie i natura

- AI i aplikacje do zarządzania stresem i dobrostanem (np. cyfrowy mindfulness, biofeedback).
- Systemy monitorujące poziom hałasu i światła – wdrażanie automatyzacji w placówce.
- Praktyczne ćwiczenia: jak wykorzystać aplikacje i naturalne bodźce do stabilizacji emocji.

Dzień 2:

2.1. Technologie wspierające rozpoznawanie i analizę trudnych zachowań

- Systemy AI do monitoringu zachowań i emocji (kamery z analizą mimiki, czujniki stresu).
- Praktyczne zastosowanie aplikacji do dokumentacji i prognozowania kryzysów.
- Analiza danych z urządzeń IoT – planowanie działań regulacyjnych.

2.2. Zielone strategie deeskalacyjne

- Terapia poprzez kontakt z naturą – ogrody sensoryczne, leśne klasy, światłoterapia.
- Zajęcia oparte na rytmie przyrody – redukcja nadmiaru bodźców i stresu.
- Upcykling jako metoda wyrażania emocji i wspólnej pracy – przykład warsztatu sensoryczno-ekologicznego.

2.3. Komunikacja bez przemocy i techniki regulacyjne wspierające zachowania adaptacyjne

- Model NVC w praktyce z osobami przejawiającymi zachowania trudne.
- AI jako narzędzie wspierające personalizację komunikatów i planów zachowań.
- Praktyka: budowanie „zielonego planu wspierającego” – integracja języka, natury i danych.

Dzień 3:

3.1. Automatyzacja procesów wspierających interwencje behawioralne

- Systemy RFID/kody QR do zarządzania materiałami do zajęć (np. sensorycznych, relaksacyjnych).
- Zarządzanie przestrzenią i zasobami w duchu przemysłu cyrkularnego – optymalizacja zużycia.
- Projektowanie indywidualnych zestawów regulacyjnych z elementów z odzysku.

3.2. Wdrażanie technologii przemysłowych w środowiskach terapeutycznych

- Systemy detekcji jakości powietrza i temperatury – wpływ na nasilenie zachowań.
- Technologie oczyszczania powietrza (filtracja roślinna, fotokataliza).
- Case study: jak przemysłowe rozwiązania zmieniają pracę z osobami z ASD i ADHD.

3.3. Symulacja interwencji wspieranej przez dane i środowisko

- Warsztat: modelowanie sytuacji trudnych z użyciem AI i biofeedbacku.
- Wdrażanie alertów sensorycznych – automatyczne systemy ostrzegania przed przestymulowaniem.
- Tworzenie „zielonych protokołów zachowań trudnych” – zintegrowane podejście.

Dzień 4:

4.1. Tworzenie spójnych planów wsparcia z wykorzystaniem zielonych technologii i danych

- Budowanie długofalowych strategii redukcji zachowań trudnych z uwzględnieniem GreenComp.
- Zastosowanie modeli predykcyjnych i ekosystemów AI.
- Warsztat: projekt sesji z uwzględnieniem równowagi sensorycznej i środowiskowej.

4.2. Odpowiedzialność społeczna w pracy z osobami z zaburzeniami zachowania

- Jak włączyć aspekty ekologiczne do polityki placówki.
- Projektowanie interwencji zgodnych z celami SDGs.
- Etyczne aspekty korzystania z AI i automatyzacji w pracy z człowiekiem.
- Projekt autorskiej sesji terapeutycznej lub interwencyjnej (praca z osobą z zaburzeniem zachowania) z uwzględnieniem:
 - aspektów środowiskowych,
 - zrównoważonego zarządzania zasobami,
 - elementów technologicznych wspierających dobrostan.

Egzamin końcowy.

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Specjalista ds. terapii behawioralnej

2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają

efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO₂ oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań, przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami.

- Uczestnicy zdobywają umiejętności związane z inteligentnymi systemami monitorowania zużycia energii i instalacją odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z technologiami priorytetowymi RIS. Ponadto kurs umożliwia im wdrażanie polityk proekologicznych, co wspiera transformację regionu w kierunku zrównoważonego rozwoju.
- Program szkolenia wspiera cele RIS, rozwijając kompetencje techniczne i organizacyjne niezbędne do wdrażania technologii zgodnych z priorytetami zrównoważonego rozwoju regionu, jak również zachęca uczestników do tworzenia kultury proekologicznej w miejscu pracy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 17 Zaburzenia zachowania w ujęciu neurobiologicznym i środowiskowym	Aneta Bogunia-Ciurkot	29-05-2025	07:00	08:00	01:00
2 z 17 Projektowanie przestrzeni przyjaznych sensorycznie i ekologicznie	Aneta Bogunia-Ciurkot	29-05-2025	08:00	09:00	01:00
3 z 17 przerwa	Aneta Bogunia-Ciurkot	29-05-2025	09:00	09:15	00:15
4 z 17 Zarządzanie stresem terapeutycznie i uczestnika – technologie i natura	Aneta Bogunia-Ciurkot	29-05-2025	09:15	11:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 17 Technologie wspierające rozpoznawanie i analizę trudnych zachowań	Aneta Bogunia-Ciurkot	10-06-2025	13:00	14:00	01:00
6 z 17 Zielone strategie deeskalacyjne	Aneta Bogunia-Ciurkot	10-06-2025	14:00	15:00	01:00
7 z 17 przerwa	Aneta Bogunia-Ciurkot	10-06-2025	15:00	15:15	00:15
8 z 17 Komunikacja bez przemocy i techniki regulacyjne wspierające zachowania adaptacyjne	Aneta Bogunia-Ciurkot	10-06-2025	15:15	17:00	01:45
9 z 17 Automatyzacja procesów wspierających interwencje behawioralne	Aneta Bogunia-Ciurkot	24-06-2025	13:00	14:00	01:00
10 z 17 Wdrażanie technologii przemysłowych w środowiskach terapeutycznych	Aneta Bogunia-Ciurkot	24-06-2025	14:00	15:00	01:00
11 z 17 przerwa	Aneta Bogunia-Ciurkot	24-06-2025	15:00	15:15	00:15
12 z 17 Symulacja interwencji wspieranej przez dane i środowisko	Aneta Bogunia-Ciurkot	24-06-2025	15:15	17:00	01:45
13 z 17 Tworzenie spójnych planów wsparcia z wykorzystaniem zielonych technologii i danych	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-07-2025	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 17 Odpowiedzialność społeczna w pracy z osobami z zaburzeniami zachowania	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-07-2025	14:00	15:00	01:00
15 z 17 przerwa	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-07-2025	15:00	15:15	00:15
16 z 17 Odpowiedzialność społeczna w pracy z osobami z zaburzeniami zachowania	Aneta Bogunia-Ciurkot	08-07-2025	15:15	16:00	00:45
17 z 17 Egzamin końcowy	-	08-07-2025	16:00	17:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aneta Bogunia-Ciurkot

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, ukończyła studia podyplomowe na Wyższej Szkole Europejskiej im. ks. Tischnera: Coach i Trener. Prowadzenie indywidualnych sesji coachingowych, zajęcia dla grup z zakresu rozwoju oraz realizacji zadań i sytuacji trudnych. Ukończyła studia podyplomowe na Uniwersytecie Śląskim: Doradztwo Zawodowe. Ukończyła kurs języka migowego (Polski Związek Głuchych). Posiada doświadczenie jako pedagog w Gimnazjum, jest kuratorem społecznym przy Sądzie Rejonowym w Tychach. Posiada doświadczenie jako lider zespołu wychowawców w Ośrodku Opiekuńczo-Wychowawczym w Tychach. Od roku 2011 prowadzi własną działalność gospodarczą w obszarze szkoleń i rozwoju osobistego. Trener posiada doświadczenie z zakresu zielonych kompetencji i technologii ekologicznych w placówkach opieki, przy czym trener od 2019 roku przeprowadził 1500 h szkoleń i konsultacji. Trener posiada doświadczenie z zakresu zielonych kompetencji i technologii ekologicznych w placówkach opieki, oraz w instytucjach oświaty. Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji. Zewnętrzny **egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®** Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179. Usługa zwolniona z VAT-u (art. 113 ust. 1 i 2 ustawy o VAT). W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb. Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie itp

Adres

ul. Oswobodzenia 92
40-403 Katowice
woj. śląskie

Kontakt



Jadwiga Chochorowska



E-mail jadwiga.chochorowska@artezion.pl

Telefon (+48) 508 224 637