



## Business Intelligence – analiza danych

Numer usługi 2025/05/10/7405/2737538

6 550,00 PLN brutto

6 550,00 PLN netto

36,39 PLN brutto/h

36,39 PLN netto/h

Uniwersytet WSB  
Merito w Poznaniu

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

★★★★☆ 4,4 / 5

🕒 180 h

537 ocen

📅 04.10.2025 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Administracja IT i systemy komputerowe

### Grupa docelowa usługi

Program studiów podyplomowych "Business Intelligence – analiza danych" skierowany jest do osób pracujących w obszarach wymagających analizy danych, takich jak marketing, finanse, operacje czy zarządzanie jakością. Dedykowany jest również osobom aspirującym do roli analityków danych w różnych sektorach przemysłu, które pragną zdobyć kompetencje z zakresu analizy i interpretacji danych, wspierające podejmowanie strategicznych decyzji biznesowych.

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

11

### Data zakończenia rekrutacji

15-09-2025

### Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

### Liczba godzin usługi

180

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem programu jest przygotowanie uczestników do efektywnego wykorzystywania zaawansowanych technik analizy danych w różnych obszarach biznesowych, takich jak marketing, finanse, operacje czy zarządzanie jakością. Absolwenci zdobędą umiejętności analizowania dużych zbiorów danych, przeprowadzania zaawansowanych analiz statystycznych, tworzenia wizualizacji i dashboardów wspierających podejmowanie decyzji oraz stosowania technik machine learning w rozwiązywaniu złożonych problemów biznesowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Definiuje kluczowe pojęcia i koncepcje Business Intelligence oraz analizy danych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia i opisuje główne narzędzia analizy danych (MS Excel, Tableau, Power BI, R, SQL, Python, ML).</li> <li>2. Precyzuje definicje pojęć związanych z modelowaniem danych, automatyzacją procesów i wizualizacją.</li> <li>3. Uzasadnia znaczenie poszczególnych narzędzi w kontekście rozwiązywania problemów biznesowych.</li> <li>4. Porównuje koncepcje analizy danych z zastosowaniami w praktyce biznesowej.</li> </ol>	<p>Debata swobodna</p> <p>Prezentacja</p>
<p>Rozróżnia metody i techniki przetwarzania oraz analizy danych.</p> <p>Analizuje zasady tworzenia modeli danych i hierarchii w narzędziach Business Intelligence.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazuje różnice między zaawansowanymi funkcjami Excela (wyszukiwanie, funkcje logiczne, matematyczne) a narzędziami wizualizacyjnymi w Tableau i Power BI.</li> <li>2. Określa zasady importu, przygotowania i przekształcania danych w MS Excel i Power Query.</li> <li>3. Rozpoznaje typy danych oraz struktury wykorzystywane w językach R i Python.</li> <li>4. Identyfikuje różnice w podejściu do analizy danych w relacyjnych bazach danych (SQL) versus środowiskach analitycznych.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia proces budowy modeli danych w Power BI z uwzględnieniem relacji i hierarchii.</li> <li>2. Prezentuje znaczenie miar i kolumn obliczeniowych (DAX) w kontekście analizy danych.</li> <li>3. Oceni wpływ struktury modelu danych na efektywność raportowania i analizy.</li> <li>4. Uzasadnia dobór konkretnej struktury modelu danych dla określonych scenariuszy biznesowych.</li> </ol>	<p>Prezentacja</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Debata swobodna</p> <p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uzasadnia wybór metod wizualizacji danych i technik analitycznych w zależności od potrzeb biznesowych.</p> <p>Projektuje i wdraża interaktywne dashboardy oraz raporty w środowiskach BI.</p>	<p>1. Porównuje zalety i ograniczenia narzędzi wizualizacyjnych (Excel, Tableau, Power BI, R, Python).</p> <p>2. Argumentuje wybór konkretnej metody wizualizacji w oparciu o charakterystykę analizowanych danych.</p> <p>3. Wskazuje kryteria oceny efektywności zastosowanych metod wizualizacji.</p> <p>4. Uzasadnia decyzje dotyczące wdrażania rozwiązań analitycznych na podstawie teoretycznej wiedzy.</p> <p>1. Tworzy interaktywne wizualizacje i wykresy w Tableau oraz Power BI.</p> <p>2. Integruje dane z różnych źródeł, tworząc spójne modele analityczne.</p> <p>3. Implementuje funkcjonalności umożliwiające publikację i udostępnianie raportów online.</p> <p>4. Weryfikuje poprawność działania interaktywnych dashboardów na podstawie testów funkcjonalnych.</p>	Prezentacja
		Debata swobodna
		Prezentacja
<p>Przygotowuje i przekształca dane, optymalizując modele analityczne.</p>	<p>1. Importuje dane do MS Excel, Power BI, R oraz Python.</p> <p>2. Stosuje zaawansowane funkcje i procedury przygotowania oraz przekształcania danych (np. w Power Query).</p> <p>3. Optymalizuje modele danych pod kątem wydajności analizy, eliminując redundancje.</p> <p>4. Waliduje jakość i spójność przekształconych danych poprzez zastosowanie testów i kontroli poprawności.</p>	Prezentacja
Debata swobodna		
<p>Implementuje algorytmy analizy danych oraz techniki uczenia maszynowego.</p>	<p>1. Wdraża klasyczne algorytmy uczenia maszynowego oraz sieci neuronowe w praktycznych projektach.</p> <p>2. Programuje modele analityczne w językach R i Python, stosując odpowiednie biblioteki (NumPy, pandas, Matplotlib).</p> <p>3. Testuje i ocenia skuteczność wdrożonych algorytmów przy użyciu wybranych metryk.</p> <p>4. Modyfikuje i doskonali algorytmy w oparciu o wyniki testów i analizę błędów.</p>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Debata swobodna		
Prezentacja		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Buduje zaawansowane zapytania SQL oraz zarządza relacyjnymi bazami danych.	1. Tworzy i optymalizuje zapytania SQL realizujące operacje na danych (selekcje, grupowania, łączenia). 2. Stosuje zaawansowane techniki grupowania oraz zapytania wieloźródłowe w praktycznych scenariuszach. 3. Projektuje procedury oraz funkcje do zarządzania danymi w relacyjnych bazach danych. 4. Weryfikuje efektywność i poprawność zapytań SQL na podstawie wyników testowych oraz raportów.	Prezentacja
		Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

#### Podstawy analizy danych z wykorzystaniem MS Excel (30 godz.)

- Przygotowanie danych i importowanie.
- Zastosowanie zaawansowanych funkcji Excela (wyszukiwanie, logiczne, matematyczne).
- Analiza danych z wykorzystaniem tabel przestawnych i raportów.
- Wizualizacja danych i zaawansowane formatowanie warunkowe.
- Wprowadzenie do automatyzacji procesów z wykorzystaniem makr.

#### Tableau - wizualizacja i raportowanie (20 godz.)

- Wprowadzenie do Tableau i podstawy pracy z danymi.
- Tworzenie wizualizacji i wykresów w Tableau.
- Analiza danych i obliczenia w Tableau.

- Budowa interaktywnych dashboardów i opowieści.
- Publikacja i udostępnianie wizualizacji.

#### **Zaawansowana analiza danych z Power BI (40 godz.)**

- Wprowadzenie do Power BI i podstawy Business Intelligence.
- Łączenie i przekształcanie danych z różnych źródeł w Power Query.
- Zarządzanie relacjami i tworzenie hierarchii w modelu danych.
- Tworzenie miar i kolumn obliczeniowych z użyciem DAX.
- Analiza danych z wykorzystaniem funkcji time intelligence i kalkulacji warunkowych.
- Budowa wizualizacji, raportów i interaktywnych dashboardów.
- Publikacja raportów w Power BI Online.
- Optymalizacja modeli danych dla efektywnej analizy.

#### **Wprowadzenie do języka R (20 godz.)**

- Wprowadzenie do R i R Studio.
- Typy i struktury danych w R.
- Podstawy programowania w R.
- Wizualizacja danych z użyciem R.
- Podstawy statystyki w R.
- Modelowanie danych w R.
- Budowanie pakietów i kontrola wersji.
- Praca z dużymi zbiorami danych.

#### **SQL i relacyjne bazy danych (30 godz.)**

- Podstawy relacyjnych baz danych.
- Tworzenie zapytań SQL.
- Zaawansowane zapytania SQL.
- Operacje na danych.
- Zaawansowane techniki grupowania.
- Zapytania wieloźródłowe.
- Tworzenie procedur i zarządzanie danymi.
- Import i eksport danych.

#### **Podstawy analizy danych z wykorzystaniem Python (20 godz.)**

- Wprowadzenie do analizy danych i środowiska PyCharm
- Podstawy NumPy
- Podstawy pandas
- Przygotowanie danych
- Analiza eksploracyjna
- Wizualizacja danych w Matplotlib

#### **Podstawy uczenia maszynowego (ML) (20 godz.) - 3 pkt ECTS**

- Wprowadzenie do ML
- Przygotowanie danych
- Wybrane zagadnienia ML
- Klasyczne algorytmy ML
- Sztuczne sieci neuronowe

---

#### **INFORMACJE DODATKOWE:**

- **Czas trwania studiów (liczbę semestrów):** 2 semestry
- **Liczbę możliwych do zdobycia punktów ECTS:** 30 pkt. ECTS
- **Liczbę godzin:** 180 godzin (lekcyjnych)
- **Harmonogram uwzględnia przerwy.**
- **Informację o sposobie walidacji:** Projekt zaliczeniowy w PowerBI oraz obecność na 7 z 9 zjazdów.
- **Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych
- Szczegółowy harmonogram zajęć **może ulec modyfikacjom** w zakresie realizowanych przedmiotów oraz osób realizujących zajęcia. Zmianie nie ulegają: terminy zjazdów oraz łączna liczba godzin dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych.

- **Harmonogram** zjazdów zostanie **opublikowany** na stronie internetowej uczelni i w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) **co najmniej 2 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć**.
- Godziny zajęć w harmonogramie podawane są jako godziny zegarowe. **Liczba godzin w programie podawana jest w godzinach dydaktycznych**. Przelicznik: 180 godzin dydaktycznych = 135 godzin zegarowych.

#### ORGANIZACJA ZJAZDÓW:

Zjazdy odbywają się średnio jeden lub dwa razy w miesiącu:

- **sobota** w godzinach **8:00–18:00**,
- **niedziela** w godzinach **8:00–18:00**.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 18</b> Podstawy analizy danych z wykorzystaniem Excela	Paweł Niemyt	04-10-2025	09:00	16:30	07:30
<b>2 z 18</b> Podstawy analizy danych z wykorzystaniem Excela	Paweł Niemyt	05-10-2025	09:00	16:30	07:30
<b>3 z 18</b> Podstawy analizy danych z wykorzystaniem Excela	Tomasz Grabowski	15-11-2025	09:00	16:30	07:30
<b>4 z 18</b> Wizualizacja danych z Tableau	Tomasz Grabowski	16-11-2025	09:00	16:30	07:30
<b>5 z 18</b> Wizualizacja danych z Tableau	Tomasz Grabowski	06-12-2025	09:00	16:30	07:30
<b>6 z 18</b> Zaawansowana analiza danych z Power BI	Michał Zieliński	07-12-2025	09:00	16:30	07:30
<b>7 z 18</b> Zaawansowana analiza danych z Power BI	Michał Zieliński	10-01-2026	09:00	16:30	07:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 18</b> Zaawansowana analiza danych z Power BI	Michał Zieliński	11-01-2026	09:00	16:30	07:30
<b>9 z 18</b> Zaawansowana analiza danych z Power BI	Michał Zieliński	07-02-2026	09:00	16:30	07:30
<b>10 z 18</b> Wprowadzenie do języka R	Konrad Przysiężniak	08-02-2026	09:00	16:30	07:30
<b>11 z 18</b> Wprowadzenie do języka R	Konrad Przysiężniak	14-03-2026	09:00	16:30	07:30
<b>12 z 18</b> Bazy Danych i SQL	Paweł Niemyt	15-03-2026	09:00	16:30	07:30
<b>13 z 18</b> Bazy Danych i SQL	Paweł Niemyt	11-04-2026	09:00	16:30	07:30
<b>14 z 18</b> Bazy Danych i SQL	Paweł Niemyt	12-04-2026	09:00	16:30	07:30
<b>15 z 18</b> Programowanie w Pythonie dla analizy danych	Stanisław Kaźmierczak	16-05-2026	09:00	16:30	07:30
<b>16 z 18</b> Programowanie w Pythonie dla analizy danych	Stanisław Kaźmierczak	17-05-2026	09:00	16:30	07:30
<b>17 z 18</b> Machine Learning i Modelowanie Predykcyjne	Stanisław Kaźmierczak	13-06-2026	09:00	16:30	07:30
<b>18 z 18</b> Machine Learning i Modelowanie Predykcyjne	Stanisław Kaźmierczak	14-06-2026	09:00	16:30	07:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	36,39 PLN
Koszt osobogodziny netto	36,39 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

### Tomasz Grabowski

Ekspert z ponad 5-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z narzędzi takich jak Power BI, Tableau, SQL, Access, Excel i PowerPoint, z doświadczeniem w pracy z największymi firmami w Polsce, m.in. PKO BP, Allegro, Bosch, EY, Ikea, Lidl, i Unilever.

Od 2006 roku związany z Altkom Akademia S.A., gdzie realizuje szkolenia dla różnych branż, w tym bankowości, energetyki, IT i logistyki. Dzięki zaangażowaniu i skuteczności uzyskał miano jednego z najwyższej ocenianych trenerów.

Absolwent informatyki, z bogatym doświadczeniem w realizacji projektów w MS Access i Power BI Desktop. Specjalizuje się w tematyce analizy danych i wizualizacji, wspierając firmy w efektywnym wykorzystaniu narzędzi IT.

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



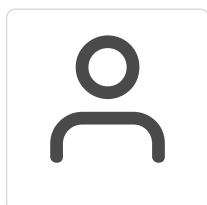
2 z 7

### Katarzyna Mrawczyńska

Trenerka IT z ponad 5-letnim doświadczeniem, specjalizująca się w programowaniu, analizie danych oraz systemach klasy ERP i MES. Swoje praktyczne doświadczenie zdobywała jako Python Developer, Database Developer i Konsultant, współpracując z wiodącymi firmami, takimi jak Intuitive Surgical, Philip Morris, Ball Corporation czy Bombardier.

Od ponad 5 lat prowadzi szkolenia z zakresu programowania w języku Python, technologii webowych (Flask, Django, Node.js), a także pracy z bazami danych przy użyciu SQL, PL/SQL i T-SQL. Absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego (Wydział Matematyki i Informatyki, specjalizacja w modelowaniu, sztucznej inteligencji i sterowaniu) oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (Informatyka i Ekonometria).

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



3 z 7

### Łukasz Cypriak

Ekspert z ponad 15-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z zakresu narzędzi Microsoft, takich jak Power BI, Excel, PowerPoint, Word, Outlook, oraz technologii wspierających analizę danych, w tym Power Query i Power Pivot.

Prowadził szkolenia dla szerokiego spektrum branż – od bankowości i farmacji, przez logistykę i

motoryzację, po przemysł chemiczny i meblowy – współpracując z wiodącymi firmami, m.in. Allegro, Bosch, IBM, Ikea, Lidl, KGHM, PGE, Royal Canin, czy Unilever.

Poza szkoleniami realizował projekty w usłudze Power BI dla wielu firm z różnych branż.

Absolwent Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Informatycznej w Warszawie, specjalizujący się w zastosowaniach informatyki w biznesie. Dzięki wszechstronnemu doświadczeniu i praktycznemu podejściu pomaga firmom rozwijać kompetencje w obszarze analizy danych i wykorzystania technologii w codziennej pracy.

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



4 z 7

## Paweł Niemyt

Opiekun merytoryczny kierunku Business Intelligence.

Specjalista z ponad 16-letnim doświadczeniem, który przeszkolił ponad 7 tysięcy osób podczas 1200 dni szkoleniowych. Absolwent Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na kierunku Fizyka z Informatyką, z uprawnieniami pedagogicznymi.

Prowadzi szkolenia z zakresu tworzenia aplikacji webowych (HTML, CSS, PHP, MySQL, SQL), automatyzacji pracy z użyciem VBA, analizy danych oraz narzędzi Microsoft (Excel, Word, PowerPoint, Project). Wspiera organizacje w obszarze zarządzania projektami i Business Intelligence, oferując praktyczne rozwiązania technologiczne.

Posiada liczne certyfikaty, w tym AgilePM® Foundation, PRINCE2® Foundation, MCT, MOS i inne, potwierdzające jego zaawansowane kompetencje. Łączy wiedzę techniczną z umiejętnościami dydaktycznymi, rozwijanymi w trakcie szkoleń „Train the Trainer”.

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



5 z 7

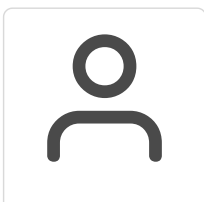
## Stanisław Kaźmierczak

Doświadczony wykładowca i trener, specjalizujący się w uczeniu maszynowym, analizie danych oraz programowaniu w Pythonie i Javie. Od ponad 5 lat prowadzi zajęcia na Politechnice Warszawskiej, gdzie uczy m.in. sieci neuronowych, głębokiego uczenia, zaawansowanych algorytmów, struktur danych oraz programowania obiektowego i funkcyjnego.

Absolwent Politechniki Warszawskiej (Informatyka) oraz Szkoły Głównej Handlowej (Zarządzanie). Posiada praktyczne doświadczenie w konfiguracji i utrzymaniu systemów IT, automatyzacji procesów oraz pracy z bazami danych. Współpracował z globalnymi firmami, realizując projekty z zakresu monitoringu IT i optymalizacji procesów.

Jest posiadaczem licznych certyfikatów, w tym ITIL Foundation, PRINCE2 Foundation i Lean Six Sigma Yellow Belt, a także ukończył zaawansowane szkolenia z deep learning, cloud computing i analizy danych.

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



6 z 7

## Konrad Przysiężniak

Ekspert z ponad 5 letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń oraz realizacji projektów w obszarze IT, analizy danych i programowania. Specjalizuje się w edukacji IT, bazach danych, Business Intelligence oraz Data Science, pomagając organizacjom w efektywnym wykorzystaniu technologii w ich codziennej działalności.

Prowadził szkolenia dla różnych branż, takich jak bankowość, energetyka, handel, logistyka, motoryzacja i telekomunikacja. Współpracował z liderami rynku, m.in. ABB, Allegro, Bosch, IBM, KGHM, Lidl, Lotos, mBank, PGE, PKP, Tchibo czy Unilever.

Wykształcenie w obszarze informatyki stosowanej zdobył w Wyższej Szkole Ekonomii i Informatyki w Krakowie, specjalizując się w programowaniu i analizie danych.

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR.



7 z 7

## Michał Zieliński

Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Posiada bogate doświadczenie trenerskie, obejmujące prowadzenie szkoleń dla największych instytucji państwowych, przedsiębiorstw międzynarodowych oraz zajęć akademickich z informatyki na kierunkach menedżerskich Wyższej Szkoły Zarządzania i Bankowości w Krakowie. Prowadził również szkolenia dla trenerów i pracowników Altkom Akademii oraz kursy z zakresu Excela, Worda i PowerPointa. Uczestnicy jego warsztatów doceniają praktyczne podejście, liczne przykłady z codziennej pracy, profesjonalizm, indywidualne podejście oraz dobrą atmosferę podczas zajęć.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas każdego zjazdu uczestnicy programu otrzymują zestaw materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie Microsoft Teams. Treści te są przygotowywane przez wykładowców i dostosowywane do tematyki prowadzonych zajęć.

Platforma Microsoft Teams stanowi główne narzędzie komunikacji Uczelni WSB Merito. Jej celem jest uproszczenie formalności oraz usprawnienie przepływu informacji między studentami a uczelnią. Dzięki niej uczestnicy studiów mają całodobowy dostęp – z dowolnego miejsca na świecie – do:

- harmonogramu zajęć,
- materiałów dydaktycznych,
- informacji o zmianach w planie zajęć, ogłoszeń i bieżących aktualności.

## Warunki uczestnictwa

Rekrutacja na studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu odbywa się poprzez wypełnienie formularza online dostępnego na stronie: <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>, a następnie dostarczenie kompletu dokumentów do Biura Rekrutacji w Szczecinie.

### Kryteria kwalifikacyjne do udziału w programie:

- ukończone studia wyższe I lub II stopnia,
- spełnienie warunków określonych w procedurze rekrutacyjnej.

## Informacje dodatkowe

- Cena usługi **nie obejmuje opłaty wpisowej oraz opłaty końcowej**.
- **Usługa kształcenia świadczona przez Uniwersytet WSB Merito jest zwolniona z podatku VAT zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. 2023 poz. 1570). Zwolnienie obejmuje usługi edukacyjne realizowane przez uczelnie wyższe na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

### Realizacja projektów

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu realizuje projekty szkoleniowe w ramach współpracy z instytucjami rynku pracy tj.:

- Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu – **Kierunek Rozwój**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – **Małopolski Pociąg do Kariery**,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie – **Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe**,
- Projekt „**Zawodowa reaktywacja**” – realizowany w Łodzi.

**Partnerem kierunku** jest Altkom Akademia S.A., lider branży szkoleniowej.

# Warunki techniczne

Uczestnik programu zdobywa nową wiedzę oraz praktyczne umiejętności dzięki zajęciom prowadzonym na platformie **Microsoft Teams**. Komunikuje się z wykładowcami i pozostałymi uczestnikami studiów w czasie rzeczywistym (w trybie synchronicznym), co umożliwia aktywne uczestnictwo i bieżącą interakcję.

## Wymagania techniczne:

Aby uczestniczyć w zajęciach online, potrzebne są:

- minimalne wymagania sprzętowe: 2 GB RAM, procesor i5, niezbędne oprogramowanie: system operacyjny: windows min. 7, iOS, linux.
- komputer wyposażony w głośniki i mikrofon (wbudowane lub zewnętrzne),
- stabilne połączenie z Internetem, minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: 30 Mbit/s
- słuchawki (zalecane, choć opcjonalne),
- kamera internetowa (opcjonalna, lecz przydatna podczas aktywnych form zajęć).

# Kontakt



## Biuro Rekrutacji

**E-mail** [rekrutacja@szczecin.merito.pl](mailto:rekrutacja@szczecin.merito.pl)

**Telefon** (+48) 914 225 858