



Edu Production  
Paweł Szkudlarek



## „Diagnoza talentów i potencjału zespołu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – analiza mocnych i słabych stron z wykorzystaniem testu CliftonStrengths Top 5”

Numer usługi 2025/05/09/11906/2735284

📍 Nowogard / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 24.05.2025 do 25.05.2025

2 480,00 PLN brutto

2 480,00 PLN netto

155,00 PLN brutto/h

155,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Grupa docelowa usługi           | <p><b>Usługa szkoleniowa</b> „Diagnoza talentów i potencjału zespołu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – analiza mocnych i słabych stron z wykorzystaniem testu CliftonStrengths Top 5” <b>skierowana jest do wszystkich pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych</b>, którzy chcą świadomie rozwijać swoje naturalne kompetencje i lepiej wykorzystać swoje talenty w codziennej pracy. Świadomość mocnych i słabych stron wynikających z indywidualnych predyspozycji ma kluczowe znaczenie na każdym poziomie organizacji. <b>Kadra zarządzająca</b> dzięki szkoleniu zyska narzędzia do efektywnego kierowania zespołem, delegowania zadań i budowania synergii w pracy. <b>Personel pedagogiczny i wspierający</b> nauczy się wykorzystywać swoje mocne strony w interakcjach z podopiecznymi, co przełoży się na wyższą jakość opieki, lepszą współpracę w zespole oraz skuteczniejsze wsparcie dzieci.</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data zakończenia rekrutacji     | 23-05-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Liczba godzin usługi            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w umiejętność identyfikacji i analizy własnych talentów oraz talentów współpracowników za pomocą narzędzia CliftonStrengths Top 5. Uczestnicy nauczą się świadomie wykorzystywać swoje mocne strony w pracy oraz skutecznie zarządzać zasobami ludzkimi. Dzięki temu będą efektywniej realizować zadania, poprawią współpracę w zespole i podniosą jakość opieki oraz edukacji poprzez lepsze dopasowanie ról i obowiązków do talentów pracowników.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                      | Kryteria weryfikacji                                                                                              | Metoda walidacji                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Wiedza: Rozumie koncepcję CliftonStrengths Top 5 oraz jej zastosowanie w zarządzaniu zasobami ludzkimi. | Uczestnik definiuje pojęcie talentów Gallupa i ich znaczenie w rozwoju zawodowy                                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                         | Uczestnik rozpoznaje podział talentów na 4 domeny (Wykonywanie, Wpływ, Budowanie relacji, Myślenie strategiczne). | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                         | Uczestnik identyfikuje korzyści wynikające z analizy talentów dla zespołu i organizacji.                          | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Wiedza: Potrafi analizować i interpretować wyniki testu CliftonStrengths Top 5.                         | Uczestnik wskazuje zasady interpretacji raportu Top 5 Talentów.                                                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                         | Uczestnik rozróżnia mocne i słabe strony wynikające z dominujących talentów.                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                         | Uczestnik określa sposoby wykorzystania wyników testu w codziennej pracy.                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Umiejętności: Identyfikuje swoje kluczowe talenty i określa ich wpływ na codzienną pracę.               | Uczestnik dopasowuje swoje dominujące talenty do opisów ich zastosowania zawodowego.                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                         | Uczestnik rozpoznaje wpływ swoich talentów na sposób podejmowania decyzji i współpracę z innymi.                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                         | Uczestnik klasyfikuje swoje talenty w kontekście wymagań zawodowych.                                              | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                             | Metoda walidacji                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Umiejętności: Identyfikuje mocne strony współpracowników i potrafi je wykorzystać w zarządzaniu zespołem.          | Uczestnik analizuje talenty członków zespołu w kontekście ich roli zawodowej.                    | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik wskazuje sposoby efektywnej współpracy w oparciu o talenty.                            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik identyfikuje strategie optymalizacji pracy zespołu w placówce opiekuńczo-wychowawczej. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik rozpoznaje zasady komplementarności talentów w zespole.                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Umiejętności: Rozumie, jak talenty współgrają ze sobą i wie, jak je połączyć w celu budowania skutecznego zespołu. | Uczestnik identyfikuje kombinacje talentów, które wzajemnie się uzupełniają.                     | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik wskazuje sposoby łączenia talentów w celu zwiększenia efektywności współpracy.         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Kompetencje społeczne: Rozumie wpływ talentów na budowanie relacji i efektywną komunikację w placówce.             | Uczestnik rozróżnia różne style komunikacji wynikające z talentów Gallupa.                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik wskazuje techniki lepszej współpracy w zespołach opartych na mocnych stronach.         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik analizuje wpływ talentów na relacje międzyludzkie i zarządzanie konfliktem.            | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik wskazuje sposoby rozwijania własnych talentów.                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Kompetencje społeczne: Potrafi opracować indywidualny plan rozwoju na podstawie wyników testu CliftonStrengths.    | Uczestnik identyfikuje luki kompetencyjne wynikające z raportu talentów.                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
|                                                                                                                    | Uczestnik dopasowuje strategie rozwoju do swoich wyników CliftonStrengths.                       | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się, w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uczestnik nabył w wyniku szkolenia.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja efektów uczenia się została przeprowadzona zgodnie z wcześniej określonymi kryteriami weryfikacji, które jednoznacznie wskazują, czy uczestnik osiągnął zakładane cele edukacyjne.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Proces walidacji został przeprowadzony niezależnie od procesu kształcenia, co potwierdza rozdzielenie tych funkcji. Walidacja zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

## Program

### Dzień 1

#### ◆ Moduł 1: Wprowadzenie do koncepcji talentów i testu CliftonStrengths Top 5

##### ✓ Zakres:

- Wprowadzenie do filozofii CliftonStrengths – dlaczego warto rozwijać talenty zamiast koncentrować się na słabościach?
- 34 talenty Gallupa i ich podział na 4 domeny: Wykonywanie, Wpływ, Budowanie relacji, Myślenie strategiczne.
- Jak interpretować wyniki testu w kontekście pracy zawodowej?
- 📝 **Metody:** Miniwykład, test wiedzy.

#### ◆ Moduł 2: Analiza indywidualnych wyników testu – interpretacja i pierwsze wnioski

##### ✓ Zakres:

- Omówienie struktury raportu CliftonStrengths Top 5.
- Analiza indywidualnych talentów – co oznaczają dla uczestnika w jego pracy?
- Jak różne talenty wpływają na sposób pracy, podejmowanie decyzji i zarządzanie czasem?
- 📝 **Metody:** Samoocena, analiza przypadków.

#### ◆ Moduł 3: Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji

##### ✓ Zakres:

- Style komunikacji wynikające z talentów – jak je rozpoznać i dopasować?
- Jak talenty wpływają na interakcje w zespole i współpracę z podopiecznymi?
- Jak minimalizować wpływ słabych stron, bazując na swoich talentach?
- 📝 **Metody:** Analiza przypadków, ćwiczenia grupowe.

### Dzień 2

#### ◆ Moduł 4: Synergia talentów – jak je łączyć, by stworzyć skuteczny zespół?

##### ✓ Zakres:

- Jak talenty współgrają ze sobą i jak je efektywnie łączyć w zespołach?
- Przykłady synergii talentów w zespołach pedagogicznych i zarządczych.
- Strategie budowania zespołów opartych na talentach.
- 📌 **Metody:** Analiza strategii zarządzania, studium przypadku.

#### 🔹 Moduł 5: Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o talenty CliftonStrengths

##### ✅ Zakres:

- Delegowanie zadań zgodnie z mocnymi stronami pracowników.
- Optymalizacja struktury zespołu w placówce opiekuńczo-wychowawczej.
- Jak unikać konfliktów i poprawić współpracę poprzez świadomość talentów?
- 📌 **Metody:** Test sytuacyjny, analiza przypadków.

#### 🔹 Moduł 6: Tworzenie indywidualnych planów rozwoju i test końcowy

##### ✅ Zakres:

- Opracowanie planu działania na podstawie wyników testu **CliftonStrengths Top 5**
- Jak rozwijać mocne strony i minimalizować wpływ słabszych obszarów?
- Długoterminowe strategie zarządzania talentami w placówce.
- **Test końcowy sprawdzający efekty uczenia się**
- 📌 **Metody:** Test końcowy z automatycznie generowanym wynikiem, krótkie studium przypadku do analizy w ramach testu.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

| Przedmiot / temat zajęć                                                                      | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 15</b> Powitanie uczestników, wprowadzenie do szkolenia- miniwykład, integracja grupy | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| <b>2 z 15</b> Wprowadzenie do koncepcji talentów i testu CliftonStrengths Top 5              | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 08:30               | 10:15               | 01:45         |
| <b>3 z 15</b> Przerwa kawowa                                                                 | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 10:15               | 10:30               | 00:15         |
| <b>4 z 15</b> Analiza indywidualnych wyników testu – interpretacja i pierwsze wnioski        | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 10:30               | 12:30               | 02:00         |
| <b>5 z 15</b> Przerwa obiadowa                                                               | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                        | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>6 z 15</div> Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji (część I)                                            | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 13:00               | 14:45               | 01:45         |
| <div>7 z 15</div> Przerwa kawowa                                                                                               | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 14:45               | 15:00               | 00:15         |
| <div>8 z 15</div> Wykorzystanie talentów w codziennej pracy i komunikacji (część II) i podsumowanie w formie dyskusji otwartej | Katarzyna Raczkowska | 24-05-2025            | 15:00               | 16:00               | 01:00         |
| <div>9 z 15</div> Powtórzenia wniosków z dnia 1, wprowadzenie do dnia 2- omówienia kluczowych zagadnień                        | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 08:00               | 08:30               | 00:30         |
| <div>10 z 15</div> Synergia talentów – jak je łączyć, by stworzyć skuteczny zespół?                                            | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 08:30               | 10:30               | 02:00         |
| <div>11 z 15</div> Przerwa kawowa                                                                                              | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <div>12 z 15</div> Zarządzanie zasobami ludzkimi w oparciu o talenty CliftonStrengths                                          | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 10:45               | 12:45               | 02:00         |
| <div>13 z 15</div> Przerwa obiadowa                                                                                            | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 12:45               | 13:15               | 00:30         |
| <div>14 z 15</div> Tworzenie indywidualnych planów rozwoju i test końcowy                                                      | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 13:15               | 15:00               | 01:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 15<br>Podsumowanie i test końcowy | Katarzyna Raczkowska | 25-05-2025            | 15:00               | 16:00               | 01:00         |

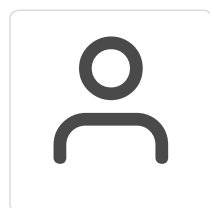
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 480,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 480,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 155,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 155,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Raczkowska

Doświadczona trenerka biznesu, coach i mentorka z bogatym zapleczem w doradztwie HR i zarządzaniu talentami. Specjalizuje się we wspieraniu menadżerów w odkrywaniu indywidualnych potencjałów i efektywnym rozwijaniu zespołów. Jako Gallup Certified Strengths Coach, pomaga przekuć kryzys w możliwość rozwoju, stawiając na indywidualne podejście do każdej osoby. Uczestniczka szkoleń z Service Excellence i Leadership Coaching w międzynarodowych korporacjach, co wzbogaca jej warsztat o globalne perspektywy. Jej talenty to INPUT, INDIVIDUALIZATION, FOCUS, IDEATION, RESPONSIBILITY – analityczne podejście łączy z umiejętnościami budowania relacji opartych na zaufaniu i odpowiedzialności. Pasjonatka Włoch i piękna w każdej postaci, inspirowa do przekraczania granic i rozwoju osobistego. Zorientowana na cel i skuteczna w realizacji obietnic – gwarantuje wsparcie na najwyższym poziomie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### 1 Indywidualny raport CliftonStrengths Top 5

- Pełna analiza pięciu dominujących talentów uczestnika, wykonana **przed szkoleniem**.

- Szczegółowe opisy talentów oraz ich wpływ na codzienną pracę i współpracę zespołową.

## **2 Przewodnik „Wykorzystanie talentów Gallupa w pracy placówki opiekuńczo-wychowawczej”**

- Wyjaśnienie kluczowych pojęć dotyczących CliftonStrengths.
- Praktyczne wskazówki dotyczące zarządzania zespołem w oparciu o talenty.
- Checklisty i schematy pomagające wdrożyć wyniki testu do codziennej pracy.

## **3 Materiały multimedialne – prezentacje i infografiki**

- Wizualne opracowanie najważniejszych zagadnień dotyczących talentów.
- Infografiki pokazujące sposoby łączenia talentów w zespołach.

## **4 Przykładowe scenariusze rozwoju talentów**

- Modele pracy zespołowej oparte na różnych zestawach talentów.
- Studium przypadku pokazujące wpływ talentów na zarządzanie i współpracę.

## **5 Karty pracy i ćwiczenia praktyczne**

- Indywidualne karty do refleksji nad własnymi talentami.
- Ćwiczenia pomagające lepiej zrozumieć mocne i słabe strony zespołu.
- Przewodnik do samodzielnej analizy wyników testu.

## **6 Lista narzędzi do dalszego rozwoju i zarządzania talentami**

- Dodatkowe materiały rekomendowane przez Gallupa.
- Linki do źródeł wiedzy na temat CliftonStrengths.

## **7 Test końcowy z automatycznie generowanym wynikiem**

- Weryfikacja zdobytych kompetencji na szkoleniu.

## **8 Certyfikat ukończenia szkolenia**

- Oficjalne potwierdzenie nabycia kompetencji w zakresie diagnozy i rozwoju talentów.

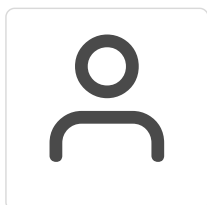
# Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 16F  
72-200 Nowogard  
woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Paweł Szkudlarek**

**E-mail** pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

**Telefon** (+48) 798 752 646