

Laurus ACADEMYLAURUS-
WAWRZYNIEC
PAUCH

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie B1. Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Nauka prowadzona przez wykwalifikowanego lektora.

Numer usługi 2025/05/08/182460/2733229

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 13 h

📅 02.06.2025 do 01.09.2025

1 560,00 PLN brutto
1 560,00 PLN netto
120,00 PLN brutto/h
120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	13
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs ten skupia się na poszerzaniu słownictwa, swobodnym komunikowaniu się w codziennych i bardziej złożonych sytuacjach oraz na utrwaleniu i rozbudowie struktur gramatycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie na poziomie B1.	Uczestnik umie formułować jasne i logiczne wypowiedzi na tematy, które są mu bliskie lub które go interesują.	Wywiad swobodny
Czytanie na poziomie B1.	Uczestnik rozumie teksty zawierające słownictwo używane na co dzień.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Pisanie na poziomie B1.	Uczestnik umie przedstawić swoje doświadczenia, przeżycia, marzenia, nadzieje i cele, zwięźle uzasadniając swoje opinie i plany.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera rezultat testu, który jest narzędziem walidacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji, poprzez wskazanie odrębnych osób przeprowadzających szkolenie i walidację.

Program

◆ Moduł 1: Powtórka i diagnostyka językowa (2 godz.)

Powtórzenie i usystematyzowanie czasów teraźniejszych i przeszłych

Ocena poziomu umiejętności uczestników (diagnostyczne zadania ustne i pisemne)

Wprowadzenie do trybu warunkowego typu 1

Swobodne wypowiedzi o doświadczeniach i planach

◆ Moduł 2: Życie codzienne i organizacja czasu (2 godz.)

Opowiadanie o nawykach, obowiązkach i planowaniu dnia

Czasowniki frazowe (phrasal verbs): get up, go out, take care of

Wyrażenia czasowe i przymki czasu

Pisanie: wiadomość e-mail do znajomego z opisem dnia

◆ Moduł 3: Praca, kariera i edukacja (2 godz.)

Mówienie o zawodach, planach zawodowych i kwalifikacjach

Pisanie prostego CV i listu motywacyjnego

Użycie czasu Present Perfect i jego kontrastu z Past Simple

Rozmowa kwalifikacyjna – podstawowe pytania i odpowiedzi

◆ Moduł 4: Podróżowanie i środki transportu (2 godz.)

Organizowanie podróży, rezerwacje, sytuacje na lotnisku

Zwroty i słownictwo podróżnicze

Opisywanie problemów i rozwiązań w czasie podróży

Pisanie: krótka recenzja hotelu lub miejsca

◆ Moduł 5: Zakupy i reklama (2 godz.)

Mówienie o zakupach online i stacjonarnych

Wyrażanie opinii o produktach, reklamacje

Stopniowanie przymiotników i przysłówków

Pisanie: opinia klienta / krótka recenzja produktu

◆ Moduł 6: Zdrowie i styl życia (2 godz.)

Słownictwo: zdrowie, samopoczucie, styl życia

Should / ought to / must – udzielanie porad

Rozumienie broszur i zaleceń zdrowotnych

Mówienie o nawykach zdrowotnych i chorobach

◆ Moduł 7: Kultura, rozrywka i media (2 godz.)

Mówienie o filmach, muzyce, książkach, wydarzeniach kulturalnych

Wyrażanie opinii, zgadzanie się i sprzeciwianie

Mowa zależna (Reported Speech – wprowadzenie)

Pisanie: opis filmu lub wydarzenia

◆ Moduł 8: Relacje społeczne i życie prywatne (2 godz.)

Mówienie o relacjach, emocjach, charakterze

Drugi tryb warunkowy (If I were you...)

Wyrażenia idiomatyczne i kolokacje

Symulacja dialogów w różnych sytuacjach społecznych

◆ Moduł 9: Powtórzenie i trening komunikacji (2 godz.)

Powtórka struktur gramatycznych i słownictwa

Dialogi sytuacyjne, krótkie dyskusje

Mini prezentacje

Praca z materiałami audio-wideo (rozumienie ze słuchu)

◆ Moduł 10: Zajęcia podsumowujące (2 godz.)

Test końcowy (czytanie, pisanie, mówienie)

Informacja zwrotna, omówienie mocnych stron i obszarów do pracy

Wskazówki do samodzielnej nauki i dalszych etapów

Certyfikat ukończenia kursu

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

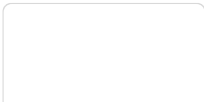
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 560,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 560,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wawrzyniec Pauch



Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

"Moja filozofia nauczania opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcie nie tylko rozwijały umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę.

Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzyną. Mieliśmy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyny. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nim, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

Kontakt



Wawrzyniec Pauch

E-mail laurus@laurusacademy.pl

Telefon (+48) 608 240 483