



Szkolenie w ramach Akademii HR: Zarządzanie wiekiem i skuteczna współpraca międzypokoleniowa w organizacji

Numer usługi 2025/05/07/41749/2730268

3 262,50 PLN brutto
3 262,50 PLN netto
181,25 PLN brutto/h
181,25 PLN netto/h

Pośrednictwo
Biznesowe Maciej
Pyszka



- 📍 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 🕒 18 h
- 📅 16.08.2025 do 17.08.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Identyfikator projektu	Akademia HR
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie jest skierowane do kadry zarządzającej, menedżerów, liderów zespołów, specjalistów HR, a także osób pełniących funkcje kierownicze w firmach i organizacjach, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie zarządzania zespołami wielopokoleniowymi, budowania współpracy między pracownikami w różnym wieku oraz wdrażania rozwiązań wspierających efektywność i integrację zespołów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	15-08-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest rozwinięcie kompetencji uczestników w zakresie skutecznego zarządzania zespołami wielopokoleniowymi poprzez zrozumienie różnic pokoleniowych, budowanie komunikacji opartej na szacunku i współpracy oraz wdrażanie strategii sprzyjających integracji, motywacji i efektywności pracowników w różnym wieku.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje cechy i potrzeby różnych pokoleń w miejscu pracy.	Potrafi wskazać kluczowe różnice i podobieństwa między pokoleniami (np. Baby Boomers, X, Y, Z) w zakresie wartości, motywacji i oczekiwań zawodowych.	Wywiad swobodny
	Przedstawia przykłady działań lub rozwiązań odpowiadających na potrzeby różnych grup wiekowych w miejscu pracy.	Wywiad swobodny
	Poprawnie analizuje studium przypadku, identyfikując potrzeby i oczekiwania poszczególnych pokoleń.	Wywiad swobodny
Identyfikuje potencjalne źródła konfliktów międzypokoleniowych i skutecznie im przeciwdziałać.	Wskazuje główne źródła konfliktów międzypokoleniowych w zespole, np. różnice w stylu komunikacji, podejściu do pracy czy oczekiwaniach względem przełożonych.	Wywiad swobodny
	Proponuje adekwatne metody lub strategie zapobiegania konfliktom oraz rozwiązywania już zaistniałych napięć.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje przykładowe sytuacje konfliktowe i opracowuje plan działań zapobiegawczych lub mediacyjnych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje techniki komunikacji dostosowane do różnych grup wiekowych w zespole.	Dobiera odpowiednie kanały i styl komunikacji w zależności od preferencji i potrzeb poszczególnych grup wiekowych.	Wywiad swobodny
	W praktycznych ćwiczeniach lub symulacjach skutecznie komunikuje się z przedstawicielami różnych pokoleń.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wdraża rozwiązania sprzyjające współpracy i integracji pracowników w różnym wieku.	Proponuje konkretne działania lub inicjatywy integracyjne odpowiadające potrzebom różnych grup wiekowych.	Wywiad swobodny
	W symulacjach lub zadaniach grupowych potrafi zastosować narzędzia wspierające współpracę międzypokoleniową.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Buduje strategie motywacyjne odpowiadające na potrzeby poszczególnych pokoleń. Rozumie znaczenie różnorodności wiekowej dla innowacyjności i efektywności organizacji.	Opracowuje plan motywacyjny uwzględniający różnice pokoleniowe w oczekiwaniach i potrzebach.	Wywiad swobodny
	Prezentuje propozycje działań motywacyjnych dostosowanych do poszczególnych grup wiekowych.	Wywiad swobodny
	Wyjaśnia, w jaki sposób zespoły wielopokoleniowe wpływają na kreatywność i wymianę wiedzy.	Deбата swobodna
	Podaje przykłady korzyści wynikających z różnorodności wiekowej w miejscu pracy.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

Dzień 1

- **09:00–09:30**
- Wprowadzenie: omówienie celów, programu oraz oczekiwanych efektów uczenia się
- **09:30–11:00**
- Charakterystyka pokoleń (Baby Boomers, X, Y, Z) – wartości, motywacje i oczekiwania
- **11:00–13:00**
- Wyzwania i korzyści wynikające z pracy w zespołach międzypokoleniowych
- **13:00–13:15**
- Przerwa
- **13:15–14:45**
- Techniki rozwiązywania konfliktów międzypokoleniowych – przyczyny, metody mediacji
- **14:45–15:45**
- Analiza wybranych studiów przypadków
- **15:45–18:00**
- Część praktyczna I:
 - symulacje komunikacji międzypokoleniowej
 - opracowanie strategii motywacyjnych dla różnych grup wiekowych

Dzień 2

- **09:00–10:00**
- Polityki HR wspierające integrację międzypokoleniową
- **10:00–11:30**
- Projektowanie inicjatyw i procedur integrujących pracowników w różnym wieku
- **11:30–11:45**
- Przerwa
- **11:45–13:45**
- Trendy demograficzne i ich wpływ na przyszłość pracy oraz zarządzanie zmianą
- **13:45–15:15**
- Warsztat: opracowanie indywidualnych planów działania dla własnych zespołów
- **15:15–17:00**
- Część praktyczna II:
 - praca w grupach nad wdrożeniem narzędzi i strategii
 - prezentacja rozwiązań oraz omówienie wniosków
- 17:00-18:00
- Walidacja usługi

Szkolenie trwa 18 godzin, przerwy nie są wliczane w czas szkolenia. Część teoretyczna trwa 11 godzin, część praktyczna 6 godzin, a walidacją 1 godzinę

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Wprowadzenie: omówienie celów, programu oraz oczekiwanych efektów uczenia się	Maciej Pyszka	16-08-2025	09:00	09:30	00:30
2 z 14 Charakterystyka pokoleń (Baby Boomers, X, Y, Z) – wartości, motywacje i oczekiwania	Maciej Pyszka	16-08-2025	09:30	11:00	01:30
3 z 14 Wyzwania i korzyści wynikające z pracy w zespołach międzypokoleniowych	Maciej Pyszka	16-08-2025	11:00	13:00	02:00
4 z 14 Przerwa	Maciej Pyszka	16-08-2025	13:00	13:15	00:15
5 z 14 Techniki rozwiązywania konfliktów międzypokoleniowych – przyczyny, metody mediacji	Maciej Pyszka	16-08-2025	13:15	14:45	01:30
6 z 14 Analiza wybranych studiów przypadków	Maciej Pyszka	16-08-2025	14:45	15:45	01:00
7 z 14 Część praktyczna I	Maciej Pyszka	16-08-2025	15:45	18:00	02:15
8 z 14 Polityki HR wspierające integrację międzypokoleniową	Maciej Pyszka	17-08-2025	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 14 Projektowanie inicjatyw i procedur integrujących pracowników w różnym wieku	Maciej Pyszka	17-08-2025	10:00	11:30	01:30
10 z 14 Przerwa	Maciej Pyszka	17-08-2025	11:30	11:45	00:15
11 z 14 Trendy demograficzne i ich wpływ na przyszłość pracy oraz zarządzanie zmianą	Maciej Pyszka	17-08-2025	11:45	13:45	02:00
12 z 14 Warsztat: opracowanie indywidualnych planów działania dla własnych zespołów	Maciej Pyszka	17-08-2025	13:45	15:45	02:00
13 z 14 Część praktyczna II	Maciej Pyszka	17-08-2025	15:15	17:00	01:45
14 z 14 Walidacja usługi	-	17-08-2025	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 262,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 262,50 PLN
Koszt osobogodziny brutto	181,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	181,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Maciej Pyszka

15 lat doświadczenia zawodowego, m.in.: 15.04.2007 – chwili obecnej Doradca Biznesowy. Praktyk i ekspert ds. pozyskiwania klienta i budowania długotrwałych relacji biznesowych. Ekspert ds. analizy konkurencji i otoczenia biznesu, wdrażania strategii marketingowych i sprzedażowych. Skutecznie identyfikuje potrzeby klientów i pomaga organizacjom utrzymać wysoką pozycję na rynku.

15.05.01.2015-15.08.2017 Doradca Biznesowy BIT Sp. z o.o. w Gdyni (mapowanie procesów, stworzenie i wdrożenie strategii sprzedażowej i marketingowej firmy) od 01.03.2017 – chwili obecnej właściciel firmy doradczo-szkoleniowej. Szkoleniowiec, ekspert biznesowy, który towarzyszy firmom w procesach, negocjacji i mediacji, przy tworzeniu strategii sprzedażowych, marketingowych i biznesowych oraz mapowania procesów w firmie. Magister politologii (Uniwersytet Gdański) Szkoleniowiec i doradca biznesowy (ponad 1600 godzin szkoleniowych i ponad 700 doradczych, w tym 280 godzin szkoleniowych w obszarze o podobnej tematyce dla osób dorosłych przeprowadzonych w ostatnich 24 miesiącach).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały edukacyjne takie jak prezentacja podczas usługi zapewnia realizator.

- Prezentacje multimedialne
- Case studies
- Interaktywne ćwiczenia

Warunki uczestnictwa

Zapis na usługę z wykorzystaniem odpowiedniego ID wsparcia.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia i certyfikatu jest uczestnictwo w 100% szkolenia.

Warunkiem niezbędnym do spełnienia przez uczestników, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie głównego celu jest aktywność oraz obecność na szkoleniu.

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna stawki

zwolnionej: Rozporządzenie Ministra finansów z 20 grudnia 2013 w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz

warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. poz. 1722 z 31.12.2013) art. 3 pkt 1 ust. 14 "Zwalnia się od podatku:..... usługi

kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz

świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane"

Warunki techniczne

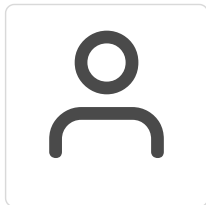
a) Rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa rozwojowa: Usługa szkoleniowa realizowana będzie zdalnie w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu aplikacji „TEAMS”.

b) Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: Komputer(PC lub laptop) lub tablet lub telefon komórkowy: - Połączenie internetowe - szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G / LTE)- Głośniki i mikrofon - wbudowany lub wtyk USB lub bezprzewodowy Bluetooth - Kamera internetowa lub kamera internetowaHD - wbudowana lub wtyczka USB lub kamera HD lub kamera HD z kartą przechwytywania wideo - Dwurdzeniowy procesor 2 GHz lub szybszy (zalecany 4- rdzeniowy) (i3 / i5 / i7 lub odpowiednik AMD) - 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB) - System operacyjny Windows 8(zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja) – dla PC lub laptopa

c) Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: - Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps (zalecane 2,5 Mbps z obrazem w jakości HD - 800kbps / 1.0Mbps (góra / dół) dla wysokiej jakości wideo - W przypadku widoku galerii / lub video HD 720p: 1,5 / 1,5 (góra / dół) - Odbieranie wideo HD 1080p wymaga 2,5 (w górę / w dół) - Przesyłanie wideo HD 1080p wymaga 3,0 (w górę / w dół) - Tylko do udostępniania ekranu (brak miniatury wideo): 50-75 - Dostęp do udostępniania ekranu z miniaturą wideo: 50-150 - W przypadku audio VoIP: 60-80 - W przypadku telefonu Zoom: 60-100

d) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: - Przeglądarka internetowa: Google Chrome, Firefox, lub Safari (zaktualizowane do najnowszej wersji) - Bezpłatna aplikacja „TEAMS” - Programy z możliwością odczytywania dokumentów „pdf”, „.doc”, „.xlsx”, „.xls”, „.pptx”, „.

Kontakt



Maciej Pyszka

E-mail maciej.pyszka@gmail.com

Telefon (+48) 505 995 970