



Centrum Językowe  
SCOLA



## Język niemiecki A2/ 55h lekcyjne / zdalna w czasie rzeczywistym / Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Numer usługi 2025/05/07/12338/2730035

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 16.06.2025 do 03.11.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w wieku powyżej 18 lat,</li><li>• osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem niemieckim w życiu codziennym</li><li>• które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie A1</li><li>• które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje</li><li>• usługa adresowana również do uczestników projektu "Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe"</li></ul> |
| Minimalna liczba uczestników    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Maksymalna liczba uczestników   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data zakończenia rekrutacji     | 13-06-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin usługi            | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# Cel

## Cel edukacyjny

Cele kursu:

- Pobudzanie motywacji do nauki języka;
- Rozwijanie możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci;
- Rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie podstawowym;
- Poznawanie słownictwa związanego z otoczeniem studenta i jego codziennymi czynnościami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>SŁUCHANIE</b><br/>Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży;</li><li>• informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju;</li><li>• sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach;</li><li>• informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, temat w tekstach wiadomości;</li><li>• proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów;</li><li>• ton uprzejmy lub nieuprzejmy;</li><li>• argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować.</li></ul> | <p><b>SŁUCHANIE</b> głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych, prostych przekazach, ogłoszeniach, zawierających wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczącego życia codziennego (np. informacji o osobie, rodzinie, geografii regionu, zatrudnieniu).</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><b>CZYTANIE</b><br/> Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia;</li> <li>• treść krótkiego opowiadania;</li> <li>• porządek chronologiczny w opowiadaniach;</li> <li>• określone informacje w tekście i potrafi je porównać;</li> <li>• istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do nich tekście;</li> <li>• proste porady i wskazówki zawarte w tekstach;</li> <li>• informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu.</li> </ul> <p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji;</li> <li>• uporządkować argumenty za i przeciw.</li> </ul> <p><b>PISANIE</b><br/> Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty;</li> <li>• napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu;</li> <li>• opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży;</li> <li>• uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia;</li> <li>• opisać wydarzenie;</li> <li>• zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej;</li> <li>• opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju;</li> <li>• opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów;</li> <li>• krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce;</li> <li>• odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę</li> </ul> | <p>CZYTANIE krótkich, prostych tekstów w celu znalezienia ogólnej i szczegółowej, przewidywalnej informacji, w prostych codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, reklama, prospekty, jadłospisy, rozkład jazdy, proste listy prywatne.</p> <p>PISANIE listów nieformalnych i listów formalnych typu wniosek, podanie lub prośba.<br/> Sporządzanie opisów miejsc, zdarzeń, osób.</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metoda walidacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>MÓWIENIE</b><br>Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie;</li> <li>• przedstawiać znajomych i przyjaciół;</li> <li>• opisać swój kraj i typowe zwyczaje;</li> <li>• wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie;</li> <li>• rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach;</li> <li>• formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady;</li> <li>• pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami;</li> <li>• wyrazić własne zdanie i uzasadnić je;</li> <li>• przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej;</li> <li>• negocjować terminy;</li> <li>• udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów;</li> <li>• opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.</li> </ul> | <b>MÓWIENIE:</b> porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i rutynowych, wymagających prostych bezpośrednich informacji na znane tematy; radzenie sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie zrozumie się wszystkiego i nie umie się jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji. | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, przyjaciele, znajomi;

“Język klasowy” w trakcie zajęć;

Nazwy krajów, narodowości, zawodów, miejsc, wyposażenie mieszkania;

Zjawiska atmosferyczne – nazwy i opis;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Części ciała i opis człowieka;

Wyjazdy i ich organizowanie;

Wiek, zainteresowania/ hobby;

Czas/data, pory roku;

Czynności zwyczajowe i wykonywane obecnie;

Rozkład dnia;

Plany na przyszłość, dotychczasowe doświadczenia;

Relacje w rodzinie, studia, praca.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Przedstawianie się;
- Usprawiedliwianie się;
- Zadawanie uprzejmych pytań, prośb;
- Zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;
- Prośba o powtórzenia pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia;
- Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;
- Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;
- Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;
- Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Przedstawianie planów i zamiarów;
- Określanie daty, godziny, czasu trwania;
- Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;
- Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;
- Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;
- Wyrażanie konieczności;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie;

• Wyrażanie odmiennej opinii;

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Mein Name ist ... ;

Das ist Herr Mayer. Guten Tag;

Guten Morgen.. Hallo! Tschüs!

Tryb rozkazujący: Buchstabieren Sie..., Wiederholen Sie! Sprechen Sie langsam! Tu das nicht! Hilf mir!

Czas teraźniejszy; zaimek dzierżawczy i osobowy;

Zdania pytające: Wo wohnst du?

Zdania pytające: Was meinst du? Wie ist deine Meinung?

Przymyki z celownikiem i biernikiem: Wo? Wohin? – Ich studiere an der Uni. Ich fahre in die Schweiz;

Liczebniki: Ich bin 20 Jahre alt;

Stopniowanie przymiotnika: Ist er älter als du?

Liczebnik porządkowy: Heute ist der dritte Mai;

Czasowniki zwrotne: Wie fühlen Sie sich, Herr Mayer?

Czas przeszły czasowników (Perfekt): Wann hast du geheiratet?

Czasowniki rozdzielnie złożone: Wo kaufst du am liebsten ein?

Czasowniki modalne i przeczenia: Ich habe keine Lust. Ich mag sie nicht. Er hat mich gern;

Czasowniki rozdzielnie złożone: Dem stimme ich zu;

Tryb przypuszczający w uprzejmych prośbach i zapytaniach: Könnten Sie bitte das Fenster öffnen?

Tryb rozkazujący: Pass gut auf! Tu das nicht!

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 41

| Przedmiot / temat zajęć       | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 16-06-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>2 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 17-06-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>3 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 23-06-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>4 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 24-06-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 41 Język Niemiecki  | Monika Burnagiel | 30-06-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 6 z 41 Język Niemiecki  | Monika Burnagiel | 01-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 7 z 41 Język Niemiecki  | Monika Burnagiel | 07-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 8 z 41 Język Niemiecki  | Monika Burnagiel | 08-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 9 z 41 Język Niemiecki  | Monika Burnagiel | 14-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 10 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 15-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 11 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 21-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 12 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 22-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 13 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 28-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 14 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 29-07-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 15 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 04-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 16 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 05-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 17 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 11-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 18 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 12-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 19 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 18-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| 20 z 41 Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 19-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć        | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>21 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 25-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>22 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 26-08-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>23 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 01-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>24 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 02-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>25 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 08-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>26 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 09-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>27 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 15-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>28 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 16-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>29 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 22-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>30 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 23-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>31 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 29-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>32 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 30-09-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>33 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 06-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>34 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 07-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>35 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 13-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>36 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 14-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć        | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>37 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 20-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>38 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 21-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>39 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 27-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>40 z 41</b> Język Niemiecki | Monika Burnagiel | 28-10-2025            | 09:00               | 10:00               | 01:00         |
| <b>41 z 41</b> Walidacja       | -                | 03-11-2025            | 09:00               | 10:25               | 01:25         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 90,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 90,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

**Monika Burnagiel**

Wykształcenie: Filologia Germańska na Uniwersytecie Jagiellońskim. Metodyk nauczania.  
17 lat doświadczenia w nauczaniu.  
Egzaminator ETS oraz LanguageCert

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne .

## Warunki uczestnictwa

Zawarto umowę z WUP s Szczecinie w ramach Zachodniopomorskich Bonów Szkoleniowych

## Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

## Kontakt



**Monika Burnagiel**

**E-mail** [info@scola.pl](mailto:info@scola.pl)

**Telefon** (+48) 185 477 017