



CONVERSA Anna  
Czuba



## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2025/05/06/18353/2727796

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 14.05.2025 do 02.09.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                                                                                                                         |
| Identyfikator projektu          | Kierunek - Rozwój                                                                                                                                                                          |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                             |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2.<br><br>Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ". |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                          |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                          |
| Data zakończenia rekrutacji     | 13-05-2025                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                               |
| Liczba godzin usługi            | 53                                                                                                                                                                                         |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna                                                                                                                                                         |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " przygotowuje do efektywnej komunikacji na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                    | Metoda walidacji |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Rozumie główne idee złożonych wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym rozmowy z zakresu jego specjalizacji. Komunikuje się w sposób dość płynny i spontaniczny, wyraża opinie na różnorodne tematy, argumentując je.<br>Czyta i rozumie artykuły prasowe, teksty literackie, eseje. Pisze jasne, spójne teksty na szeroki zakres tematów związanych z jej zainteresowaniami. Stosuje złożone struktury gramatyczne. | Rozróżnia czasy Present, Past i Future i poprawnie się nimi posługuje                                                                                                   | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B2.                                                              | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili<br>Używa trybów warunkowych, stosuje idiomy. | Wywiad swobodny  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym oraz na tematy specjalistyczne, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi.                             | Test teoretyczny |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pisze bardziej rozbudowane teksty związane z życiem codziennym, prywatnym i zawodowym. Używa terminologii w zakresie jego specjalności.                                 | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

## Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

| Lp. | Tematy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wymiar zajęć<br>(w godzinach) |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba<br>godzin<br>praktyki  | Liczba<br>godzin<br>teorii |
| 1.  | <b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b><br><br><b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>                          | 1h                            | 1h                         |
| 2.  | <b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b><br><br><b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>                          | 0,6h                          | 0,6h                       |
| 3.  | <b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b><br><br><b>SŁOWNICTWO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki złożone</li> <li>Przydawka</li> </ul> <b>GRAMATYKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki posiłkowe</li> <li>The.... The...+porównanie</li> </ul> | 1h                            | 1h                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 4. | <p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki złożone</li> <li>• Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki posiłkowe</li> <li>• The.... The...+porównanie</li> </ul>                              | 0,6h | 0,6h |
| 5. | <p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>                                                        | 1h   | 1h   |
| 6. | <p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>                                                        | 0,6h | 0,6h |
| 7. | <p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kulejność przymiotników</li> </ul> | 1h   | 1h   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 8.  | <p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kulejność przymiotników</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |
| 9.  | <p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>  | 1h   | 1h   |
| 10. | <p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>  | 0,6h | 0,6h |
| 11. | <p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>                              | 1h   | 1h   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 12. | <p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>            | 0,6h | 0,6h |
| 13. | <p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Środowisko</li> <li>Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Future perfect</li> <li>Future continuous</li> </ul>                                    | 1h   | 1h   |
| 14. | <p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Środowisko</li> <li>Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Future perfect</li> <li>Future continuous</li> </ul>                                    | 0,6h | 0,6h |
| 15. | <p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul> | 1h   | 1h   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 16. | <p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |
| 17. | <p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>                                                                | 1h   | 1h   |
| 18. | <p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>                                                                | 0,6h | 0,6h |
| 19. | <p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>                                                                | 1h   | 1h   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 20. | <p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką – ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>„wish” dla żali z przeszłości</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |
| 21. | <p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką – ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>„wish” dla żali z przeszłości</li> </ul> | 1h   | 1h   |
| 22. | <p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką – ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>„wish” dla żali z przeszłości</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |
| 23. | <p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Used to</li> <li>Be used to</li> <li>Get used to</li> </ul>                                                                                                                                      | 1h   | 1h   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 24. | <p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to</li> <li>• Be used to</li> <li>• Get used to</li> </ul>                  | 0,6h | 0,6h |
| 25. | <p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to</li> <li>• Be used to</li> <li>• Get used to</li> </ul>                  | 1h   | 1h   |
| 26. | <p><b>Temat: Music to my ears –<br/>Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki odstępne i bezokuliczniki</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |
| 27. | <p><b>Temat: Music to my ears –<br/>Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki odstępne i bezokuliczniki</li> </ul> | 1h   | 1h   |
| 28. | <p><b>Temat: Music to my ears –<br/>Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki odstępne i bezokuliczniki</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 29. | <p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>Would rather</li> </ul> | 1h   | 1h   |
| 30. | <p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>Would rather</li> </ul> | 0,6h | 0,6h |
| 31. | <p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>Would rather</li> </ul> | 1h   | 1h   |
| 32. | <b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

| Przedmiot / temat zajęć                                               | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>1 z 32</div> <b>Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b> | Elżbieta Kucharska | 14-05-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                             | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 32</b> Questions and answers – Pytania i odpowiedzi                                                                          | Elżbieta Kucharska | 19-05-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>3 z 32</b> It's a mystery - Zagadka                                                                                              | Elżbieta Kucharska | 21-05-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>4 z 32</b> It's a mystery - Zagadka                                                                                              | Elżbieta Kucharska | 26-05-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>5 z 32</b> Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!                                                                                   | Elżbieta Kucharska | 28-05-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>6 z 32</b> Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza! - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                         | Elżbieta Kucharska | 02-06-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>7 z 32</b> Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, test, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 04-06-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <b>8 z 32</b> Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu       | Elżbieta Kucharska | 09-06-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                               | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 9 z 32 Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu   | Elżbieta Kucharska | 11-06-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 10 z 32 Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu  | Elżbieta Kucharska | 16-06-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 11 z 32 A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie? - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 18-06-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 12 z 32 A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie? - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 23-06-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 13 z 32 Stormy weather – burzowa pogoda - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                     | Elżbieta Kucharska | 25-06-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                      | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <div>14 z 32</div> <b>Stormy weather – burzowa pogoda</b><br>- Rozmowa na żywo, ćwiczenia, test, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 30-06-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>15 z 32</div> <b>A risky business – Ryzykowny biznes -</b><br>Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu   | Elżbieta Kucharska | 02-07-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>16 z 32</div> <b>A risky business – Ryzykowny biznes -</b><br>Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu   | Elżbieta Kucharska | 07-07-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>17 z 32</div> <b>I'm a survivor – Jestem ocalałym</b><br>- Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu      | Elżbieta Kucharska | 09-07-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| <div>18 z 32</div> <b>I'm a survivor – Jestem ocalałym</b><br>- Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu      | Elżbieta Kucharska | 14-07-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <div>19 z 32</div> <b>I'm a survivor – Jestem ocalałym</b><br>- Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu      | Elżbieta Kucharska | 16-07-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                         | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 20 z 32 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 21-07-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 21 z 32 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 23-07-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 22 z 32 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 28-07-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 23 z 32 Night night - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, test, chat, współdzielenie ekranu                             | Elżbieta Kucharska | 30-07-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 24 z 32 Night night - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                                   | Elżbieta Kucharska | 04-08-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 25 z 32 Night night - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu                                   | Elżbieta Kucharska | 06-08-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 26 z 32 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 11-08-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 27 z 32 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 13-08-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 28 z 32 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu | Elżbieta Kucharska | 18-08-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 29 z 32 Let's not argue – Nie kłóćmy się - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu        | Elżbieta Kucharska | 20-08-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |
| 30 z 32 Let's not argue – Nie kłóćmy się - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu        | Elżbieta Kucharska | 25-08-2025            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 31 z 32 Let's not argue – Nie kłóćmy się - Rozmowa na żywo, ćwiczenia, chat, współdzielenie ekranu        | Elżbieta Kucharska | 27-08-2025            | 17:00               | 18:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 32 z 32 Test teoretyczny. | -          | 01-09-2025            | 19:00               | 19:45               | 00:45         |

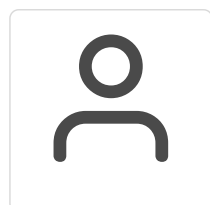
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 360,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 360,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Elżbieta Kucharska

Pani Elżbieta Kucharska jest magistrem lingwistyki. W 2024 uzyskała dyplom - TEFL Certification (Certyfikat Nauczania Języka Angielskiego jako języka obcego) wydany przez The TEFL Academy w Mansfield (hrabstwo Nottingham), w 2023 roku zdała ze świetnym wynikiem egzamin CAE. Od 2021 roku pracuje jako nauczyciel języka angielskiego przygotowując swoich uczniów do egzaminów międzynarodowych PET oraz FCE a także Matury z języka angielskiego. Pani Elżbieta specjalizuje się także w nauczaniu języka angielskiego medycznego. Mieszkając przez wiele lat w Wielkiej Brytanii pracowała między innymi jako tłumacz. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4000 godzin. Pani Elżbieta bierze udział w szkoleniach dla lektorów prowadzonych przez dyrektora szkoły i metodyka. Cały czas rozwija swoje umiejętności jako nauczyciel języka. Jej zajęcia są regularnie hospitowane.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.



## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

Linki do spotkań na platformie teams zostaną wysłane drogą mailową

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** dyrektor@conversa.pl

**Telefon** (+48) 604 977 653