



"LIWONA" SPÓŁKA  
Z OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ



## Podstawy zielonej gospodarki z elementami cyfrowego świata.

Numer usługi 2025/05/06/165415/2727480

📍 Wicie / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w  
czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 68 h

📅 30.06.2025 do 10.07.2025

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Informatyka i telekomunikacja / Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla osób indywidualnych                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Grupa docelowa usługi           | Osoby dorosłe, z wyłączeniem osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, które chcą z własnej inicjatywy poszerzyć swoją wiedzę na temat Gospodarki Obiegu Zamkniętego oraz Zrównoważonego rozwoju oraz podnieść swoje kompetencje w zakresie Facebook, social media, podstaw użytkowania oraz zakupów w sieci, |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Maksymalna liczba uczestników   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data zakończenia rekrutacji     | 29-06-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin usługi            | 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego korzystania z przydatnych narzędzi w zielonej gospodarce i zwiększa świadomość racjonalnego gospodarowania odpadami. Po ukończeniu usługi uczestnik będzie potrafił efektywnie

korzystać z Facebooka, social media jak również dokonywać zakupów online. Na zakończenia wiedza uczestników zostanie oceniona poprzez test teoretyczny oraz obserwację w warunkach symulowanych i rzeczywistych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                          | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Obsługuje i korzysta z niezbędnych funkcji tableta i smartfona                                                                                              | Obsługuje i korzysta z niezbędnych funkcji tableta i smartfona m.in.:<br>poruszanie się w sieci, korzystanie z poczty elektronicznej, pisanie prostych tekstów, instalacja aplikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Identyfikuje i obsługuje funkcje aplikacji Facebook w zakresie podstaw użytkowania, bezpieczeństwa i prywatności.                                           | 1.Identyfikuje i wdraża funkcje dotyczące bezpieczeństwa na platformie Facebook<br>2.Swobodnie korzysta z ustawień prywatności<br>3.Zarządza preferencjami reklamowymi w platformie META<br>4.Swobodnie tworzy posty na Facebooku<br>5.Korzysta w funkcjonalności Facebooka, w tym m.in. grup, stron, marketplace, wydarzeń, wspomnień, zakładki "film"<br>6.Swobodnie korzysta w komunikatora Messenger<br>7.Wyszukuje i dodaje znajomych na Facebooku<br>8.Obserwuje opcje blokowania osób<br>9.Wykonuje działania związane z postami innych osób<br>10.Wykonuje działania dotyczące statusu aktywności | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Identyfikuje i obsługuje funkcje poszczególnych social mediów w tym platformy META - Instagram w zakresie podstaw użytkowania, bezpieczeństwa i prywatności | 1.Identyfikuje i wdraża funkcje dotyczące bezpieczeństwa na platformie META<br>2.Swobodnie korzysta z ustawień prywatności<br>3.Zarządza preferencjami reklamowymi w platformie META<br>4.Swobodnie tworzy posty<br>5.Wyszukuje i dodaje znajomych<br>6.Obserwuje opcje blokowania osób<br>7. Korzysta z aplikacji Youtube oraz Pinterest.                                                                                                                                                                                                                                                                | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Definiuje zasady i obsługuje platformy do zakupów w sieci                                       | 1.Identyfikuje korzyści związane z zakupami online<br>2.Definiuje najważniejsze prawa konsumenta dla zakupów na odległość<br>3.Swobodnie korzysta z aplikacji Allegro<br>4.Zwraca uwagę na informacje pozwalające wybrać rzetelnego sprzedawcę Allegro<br>5.Korzysta z aplikacji Ceneo<br>6.Wyszukuje opinie dotyczące produktów<br>7.Porównuje ceny w aplikacji Ceneo<br>8.Swobodnie korzysta z aplikacji Blix - tworzy listy zakupowe, przegląda aktualne gazety, wyszukuje produkty | Obserwacja w warunkach symulowanych  |
| Definiuje kluczowe kwestie z obszaru Gospodarki Obiegu zamkniętego.                             | Uczestnik przystąpi do testu który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny                     |
| Zna korzyści i problemy wynikające z wdrożenia Gospodarki Obiegu Zamkniętego.                   | Uczestnik przystąpi do testu który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny                     |
| Obsługuje narzędzia cyfrowe wspierające zieloną gospodarkę i racjonalne gospodarowanie odpadami | 1. Obsługuje wyszukiwarkę Ecoś.<br>2. Obsługuje narzędzia i aplikacje: Too Good To Go, Foodsi Good On You, Bunny Free, Tap Water Stations & Hydration, Zdrowe zakupy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Definiuje kluczowe kwestie związane ze zrównoważonym rozwojem                                   | Uczestnik przystąpi do testu który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny                     |
| Określa swój wpływ na środowisko i społeczeństwo.                                               | Uczestnik przystąpi do testu który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Test teoretyczny                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

### **Budowa i obsługa urządzeń niezbędnych do sprawnego poruszania się w sieci – zajęcia praktyczne – 8h**

a)komputer, laptop – budowa i obsługa

b)tablet i smartfon – obsługa m.in.: uruchamianie, poruszanie się w sieci, korzystanie z poczty elektronicznej, pisanie prostych tekstów, instalacja aplikacji

### **Facebook - prywatność i bezpieczeństwo oraz podstawy użytkowania – zajęcia praktyczne – 8h**

Hasła i zabezpieczenia

- Uwierzytelnianie dwuskładnikowe
- Miejsca logowania
- Często pomijamy status „In memoriam”; opiekun konta
- Kontrola prywatności
- Kto może zobaczyć to, co udostępniasz
- Jak inni mogą wyszukać Cię na Facebooku
- Ustawienia dotyczące danych na Facebooku
- Twoje preferencje reklamowe na Facebooku
- Odbiorcy i widoczność
- Kto może zobaczyć Twoje posty?
- Ustawienia prywatności relacji
- Ustawienia prywatności rolek
- Obserwujący i zawartość publiczna
- Profil i oznaczanie
- Blokowanie
- Status aktywności
- Twoja aktywność poza platformami Meta

### **Social – media – zajęcia praktyczne – 8h**

a)META- INSTAGRAM – zakładanie konta, podstawy użytkowania, funkcje, ustawienia, preferencje

b)Youtube, Pinterest i inne – zakładanie konta, podstawy użytkowania,

c) prywatność i bezpieczeństwo a korzystanie z social media,

#### **Zakupy w sieci. – zajęcia praktyczne – 4,5 h**

- Czy warto kupować przez internet?
- Potencjalne korzyści
- Takie jest prawo!
- Allegro w praktyce
- Ceneo w praktyce
- Blix w praktyce

#### **Czym jest Gospodarka Obiegu Zamkniętego.? – zajęcia teoretyczne – 8h**

- Co to jest Gospodarka Obiegu Zamkniętego
- Podstawowe pojęcia

#### **Przyczyny wprowadzenia Gospodarki Obiegu Zamkniętego oraz korzyści i problemy wynikające z jej wprowadzenia. – zajęcia teoretyczne – 9,5h**

#### **Narzędzia cyfrowe wspierające zieloną gospodarkę i racjonalne gospodarowanie odpadami – zajęcia praktyczne 12,5h**

- Ecosia – wyszukiwarka w zgodzie z naturą

- ekoapki (Too Good To Go, Foods i Good On You, BunnyFree, TapWaterStations&Hydration, Zdrowe zakupy, i inne)

- korzystanie ze stron, informacji i dokumentów dostępnych dla mieszkańców – Przedsiębiorstwa Zagospodarowania Odpadów, PSZOKi, MPWIK i inne

#### **Koncepcja i definicje zrównoważonego rozwoju.- zajęcia teoretyczne – 3,5h**

- co to jest zrównoważony rozwój

- omówienie definicji zrównoważonego rozwoju.

#### **Cele zrównoważonego rozwoju. – zajęcia teoretyczne – 4,5h**

- omówienie celi zrównoważonego rozwoju

Podczas omawiania tematyki szkolenia wykładowca angażuje uczestników poprzez ćwiczenia praktyczne jak również pracę w grupach i quizy sprawdzające wiedzę.

#### **Walidacja efektów uczenia się usługi rozwojowej – 1,5h**

Walidację przeprowadzać będzie inna osoba niż osoba prowadząca usługę.

Składać się będzie z trzech etapów :

##### **1) Test Teoretyczny**

Walidator rozda kursantom test z pytaniami z możliwością wybrania jednej odpowiedzi z podanych.

##### **2.) Obserwacja w warunkach symulowanych**

Walidator zada uczestnikom szkolenia zadanie podczas, którego będzie obserwował sposób realizacji. Zadanie będzie wykonywane na urządzeniu mobilnym - tablet.

##### **3) Obserwacja w warunkach rzeczywistych**

Walidator zada zadanie do wykonania przez uczestników na urządzeniu mobilnym - tablet a po ukończeniu będzie sprawdzał jak to zadanie zostało wykonane i czy został spełniony zamierzony efekt.

Każdego dnia szkoleniowego zgodnie z wytycznymi przewidziane są trzy przerwy:

I przerwa: 10:15 – 10:45 (30 minut)

II przerwa: 12:00 – 12:30 (30 minut)

III przerwa: 14:00 – 14:30 (30 minut)

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 61

| Przedmiot / temat zajęć                                                                              | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| <div>1 z 61</div> Dzień 1: Budowa i obsługa urządzeń niezbędnych do sprawnego poruszania się w sieci | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 08:00               | 10:15               | 02:15         | Tak               |
| <div>2 z 61</div> Dzień 1 : Przerwa 1                                                                | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 10:15               | 10:45               | 00:30         | Tak               |
| <div>3 z 61</div> Dzień 1: Budowa i obsługa urządzeń niezbędnych do sprawnego poruszania się w sieci | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 10:45               | 12:00               | 01:15         | Tak               |
| <div>4 z 61</div> Dzień 1 : Przerwa 2                                                                | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Tak               |
| <div>5 z 61</div> Dzień 1: Budowa i obsługa urządzeń niezbędnych do sprawnego poruszania się w sieci | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 12:30               | 14:00               | 01:30         | Tak               |
| <div>6 z 61</div> Dzień 1 : Przerwa 3                                                                | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 14:00               | 14:30               | 00:30         | Tak               |
| <div>7 z 61</div> Dzień 1: Budowa i obsługa urządzeń niezbędnych do sprawnego poruszania się w sieci | Magdalena Hrynyszyn | 30-06-2025            | 14:30               | 16:00               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                 | Prowadzący             | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>8 z 61</b> Dzień 2:<br>Facebook-<br>prywatność i<br>bezpieczeńst<br>wo  | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 08:00                  | 10:15                  | 02:15         | Tak                  |
| <b>9 z 61</b> Dzień 2<br>: Przerwa 1                                       | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 10:15                  | 10:45                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>10 z 61</b> Dzień<br>2: Facebook-<br>prywatność i<br>bezpieczeńst<br>wo | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 10:45                  | 12:00                  | 01:15         | Tak                  |
| <b>11 z 61</b> Dzień<br>2 : Przerwa 2                                      | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 12:00                  | 12:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>12 z 61</b> Dzień<br>2: Facebook-<br>prywatność i<br>bezpieczeńst<br>wo | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 12:30                  | 14:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>13 z 61</b> Dzień<br>2 : Przerwa 3                                      | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 14:00                  | 14:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>14 z 61</b> Dzień<br>2: Facebook-<br>prywatność i<br>bezpieczeńst<br>wo | Magdalena<br>Hrynyszyn | 01-07-2025               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>15 z 61</b> Dzień<br>3 : Social-<br>media                               | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 08:00                  | 10:15                  | 02:15         | Tak                  |
| <b>16 z 61</b> Dzień<br>3 : Przerwa 1                                      | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 10:15                  | 10:45                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>17 z 61</b> Dzień<br>3 : Social-<br>media                               | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 10:45                  | 12:00                  | 01:15         | Tak                  |
| <b>18 z 61</b> Dzień<br>3 : Przerwa 2                                      | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 12:00                  | 12:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>19 z 61</b> Dzień<br>3 : Social-<br>media                               | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 12:30                  | 14:00                  | 01:30         | Tak                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                       | Prowadzący             | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>20 z 61</b> Dzień<br>3 : Przerwa 3                                            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 14:00                  | 14:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>21 z 61</b> Dzień<br>3 : Social-<br>media                                     | Magdalena<br>Hrynyszyn | 02-07-2025               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>22 z 61</b> Dzień<br>4: Zakupy w<br>sieci                                     | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 08:00                  | 10:15                  | 02:15         | Tak                  |
| <b>23 z 61</b> Dzień<br>4 : Przerwa 1                                            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 10:15                  | 10:45                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>24 z 61</b> Dzień<br>4 : Zakupy w<br>sieci                                    | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 10:45                  | 12:00                  | 01:15         | Tak                  |
| <b>25 z 61</b> Dzień<br>4 : Przerwa 2                                            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 12:00                  | 12:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>26 z 61</b> Dzień<br>4: Czym jest<br>Gospodarka<br>obiegu<br>zamkniętego<br>? | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 12:30                  | 14:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>27 z 61</b> Dzień<br>4 : Przerwa 3                                            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 14:00                  | 14:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>28 z 61</b> Dzień<br>4: Czym jest<br>Gospodarka<br>obiegu<br>zamkniętego<br>? | Magdalena<br>Hrynyszyn | 03-07-2025               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>29 z 61</b> Dzień<br>5: Czym jest<br>Gospodarka<br>obiegu<br>zamkniętego<br>? | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 08:00                  | 10:15                  | 02:15         | Tak                  |
| <b>30 z 61</b> Dzień<br>5 : Przerwa 1                                            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 10:15                  | 10:45                  | 00:30         | Tak                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                  | Prowadzący             | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>31 z 61</b> Dzień<br>5: Czym jest<br>Gospodarka<br>obiegu<br>zamkniętego<br>?                                            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 10:45                  | 12:00                  | 01:15         | Tak                  |
| <b>32 z 61</b> Dzień<br>5 : Przerwa 2                                                                                       | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 12:00                  | 12:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>33 z 61</b> Dzień<br>5: Przyczyny<br>wprowadzeni<br>a Gospodarki<br>Obiegu<br>Zamkniętego<br>oraz korzyści i<br>problemy | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 12:30                  | 14:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>34 z 61</b> Dzień<br>5 : Przerwa 3                                                                                       | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 14:00                  | 14:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>35 z 61</b> Dzień<br>5: Przyczyny<br>wprowadzeni<br>a Gospodarki<br>Obiegu<br>Zamkniętego<br>oraz korzyści i<br>problemy | Magdalena<br>Hrynyszyn | 04-07-2025               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>36 z 61</b> Dzień<br>6: Przyczyny<br>wprowadzeni<br>a Gospodarki<br>Obiegu<br>Zamkniętego<br>oraz korzyści i<br>problemy | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 08:00                  | 10:15                  | 02:15         | Tak                  |
| <b>37 z 61</b> Dzień<br>6 : Przerwa 1                                                                                       | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 10:15                  | 10:45                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>38 z 61</b> Dzień<br>6: Przyczyny<br>wprowadzeni<br>a Gospodarki<br>Obiegu<br>Zamkniętego<br>oraz korzyści i<br>problemy | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 10:45                  | 12:00                  | 01:15         | Tak                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                             | Prowadzący             | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>39 z 61</b> Dzień<br>6 : Przerwa 2                                                                                                  | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 12:00                  | 12:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>40 z 61</b> Dzień<br>6: Przyczyny<br>wprowadzeni<br>a Gospodarki<br>Obiegu<br>Zamkniętego<br>oraz korzyści i<br>problemy            | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 12:30                  | 14:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>41 z 61</b> Dzień<br>6 : Przerwa 3                                                                                                  | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 14:00                  | 14:30                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>42 z 61</b> Dzień<br>6: Narzędzia<br>cyfrowe<br>wspierające<br>zieloną<br>gospodarkę i<br>racjonalne<br>gospodarowa<br>nie odpadami | Magdalena<br>Hrynyszyn | 07-07-2025               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>43 z 61</b> Dzień<br>7: Narzędzia<br>cyfrowe<br>wspierające<br>zieloną<br>gospodarkę i<br>racjonalne<br>gospodarowa<br>nie odpadami | Magdalena<br>Hrynyszyn | 08-07-2025               | 08:00                  | 10:15                  | 02:15         | Tak                  |
| <b>44 z 61</b> Dzień<br>7 : Przerwa 1                                                                                                  | Magdalena<br>Hrynyszyn | 08-07-2025               | 10:15                  | 10:45                  | 00:30         | Tak                  |
| <b>45 z 61</b> Dzień<br>7: Narzędzia<br>cyfrowe<br>wspierające<br>zieloną<br>gospodarkę i<br>racjonalne<br>gospodarowa<br>nie odpadami | Magdalena<br>Hrynyszyn | 08-07-2025               | 10:45                  | 12:00                  | 01:15         | Tak                  |
| <b>46 z 61</b> Dzień<br>7 : Przerwa 2                                                                                                  | Magdalena<br>Hrynyszyn | 08-07-2025               | 12:00                  | 12:30                  | 00:30         | Tak                  |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                | Prowadzący          | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 47 z 61 Dzień 7: Narzędzia cyfrowe wspierające zieloną gospodarkę i racjonalne gospodarowanie odpadami | Magdalena Hrynyszyn | 08-07-2025            | 12:30               | 14:00               | 01:30         | Tak               |
| 48 z 61 Dzień 7 : Przerwa 3                                                                            | Magdalena Hrynyszyn | 08-07-2025            | 14:00               | 14:30               | 00:30         | Tak               |
| 49 z 61 Dzień 7: Narzędzia cyfrowe wspierające zieloną gospodarkę i racjonalne gospodarowanie odpadami | Magdalena Hrynyszyn | 08-07-2025            | 14:30               | 16:00               | 01:30         | Tak               |
| 50 z 61 Dzień 8: Narzędzia cyfrowe wspierające zieloną gospodarkę i racjonalne gospodarowanie odpadami | Magdalena Hrynyszyn | 09-07-2025            | 08:00               | 10:15               | 02:15         | Tak               |
| 51 z 61 Dzień 8 : Przerwa 1                                                                            | Magdalena Hrynyszyn | 09-07-2025            | 10:15               | 10:45               | 00:30         | Tak               |
| 52 z 61 Dzień 8: Definicja zrównoważonego rozwoju.                                                     | Magdalena Hrynyszyn | 09-07-2025            | 10:45               | 12:00               | 01:15         | Tak               |
| 53 z 61 Dzień 8 : Przerwa 2                                                                            | Magdalena Hrynyszyn | 09-07-2025            | 12:00               | 12:30               | 00:30         | Tak               |
| 54 z 61 Dzień 8: Definicja zrównoważonego rozwoju.                                                     | Magdalena Hrynyszyn | 09-07-2025            | 12:30               | 14:00               | 01:30         | Tak               |
| 55 z 61 Dzień 8 : Przerwa 3                                                                            | Magdalena Hrynyszyn | 09-07-2025            | 14:00               | 14:30               | 00:30         | Tak               |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                                       | Prowadzący             | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 56 z 61 Dzień<br>8: Cele<br>zrównoważon<br>ego rozwoju.                                                                                          | Magdalena<br>Hrynyszyn | 09-07-2025               | 14:30                  | 16:00                  | 01:30         | Tak                  |
| 57 z 61 Dzień<br>9: Cele<br>zrównoważon<br>ego rozwoju.                                                                                          | Magdalena<br>Hrynyszyn | 10-07-2025               | 08:00                  | 10:00                  | 02:00         | Tak                  |
| 58 z 61 Dzień<br>9 : Przerwa 1                                                                                                                   | Magdalena<br>Hrynyszyn | 10-07-2025               | 10:00                  | 10:30                  | 00:30         | Tak                  |
| 59 z 61<br>Walidacja<br>efektów<br>uczenia się<br>usługi<br>rozwojowej-<br>egzamin                                                               | -                      | 10-07-2025               | 10:30                  | 11:00                  | 00:30         | Nie                  |
| 60 z 61<br>Walidacja<br>efektów<br>uczenia się<br>usługi<br>rozwojowej-<br>obserwacja w<br>warunkach<br>symulowanyc<br>h- zadanie<br>praktyczne  | -                      | 10-07-2025               | 11:00                  | 11:30                  | 00:30         | Nie                  |
| 61 z 61<br>Walidacja<br>efektów<br>uczenia się<br>usługi<br>rozwojowej-<br>obserwacja w<br>warunkach<br>rzeczywistych<br>- zadanie<br>praktyczne | -                      | 10-07-2025               | 11:30                  | 12:00                  | 00:30         | Nie                  |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Magdalena Hrynyszyn

Wykształcenie: wyższe – US Katowice: Komunikacja promocyjna i kryzysowa spec. Doradztwo wizerunkowe i rzecznikostwo; Akademia Menadżerów Muzycznych, Warszawa Obecnie: Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź - Kulturoznawstwo spec. Kreatywny menadżer kultury Szkolenia: Autoprezentacja i komunikacja, social media w MŚP, content marketing itp. Członkini Grupa Fotograficzna "Aczkolwiek", współorganizatorka młodzieżowego strajku klimatycznego w Gliwicach, Doświadczenie zawodowe: od 3 lat prowadzenie i zarządzanie social mediami, organizacja eventów, tworzenie kampanii promocyjnych, kreowanie marki, copywriting, PR, tworzenie grafik, plakatów, ulotek, prawa autorskie (przygotowanie umów) m.in. dla: „Tarkowski Orkiestra”, Siłownia „Greenup Fitness”, Festiwal „Go On Stage”, Agencja Kreatywna „Artalis”. Prowadzenie szkoleń i wdrażanie nowych pracowników z obszaru social media oraz w ramach wolontariatu szkolenia dla seniorów z obszaru poruszania się w sieci, obsługi tabletu i smartfona + social media (Towarzystwo Kulturalne FUGA) oraz zrównoważonego rozwoju, eko-apki, działań na rzecz klimatu

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy usługi rozwojowej otrzymują:

- szczegółowy harmonogram usługi w formie drukowanej
- konspekt usługi rozwojowej
- skoroszyty z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi usługi rozwojowej

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/ certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu.

### Informacje dodatkowe

Każdego dnia szkoleniowego zgodnie z wytycznymi przewidziane są przerwy uwzględnione w harmonogramie, które są zawarte w cenie usługi szkoleniowej. Usługa odbywa się w godzinach zegarowych. Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie/ certyfikat o jej ukończeniu, oraz dokona oceny szkolenia w BUR.

# Warunki techniczne

1. Urządzenie z wbudowaną lub zewnętrzną kamerką internetową (komputer stacjonarny, laptop lub urządzenie mobilne) oraz mikrofonem.
2. Stabilne i nieprzerwane łącze internetowe.
3. Zainstalowana aplikacja Zoom (dostępna do pobrania bezpłatnie na stronie: <https://zoom.us/download>).
4. Minimalne wymagania systemowe Zoom, w zależności od platformy:
  - o Windows: 7 lub nowszy (32-bit lub 64-bit)
  - o macOS: wersja 10.9 lub nowsza
  - o Linux: m.in. Ubuntu 12.04+, Mint 17.1+, CentOS 6.4+, Fedora 21+, openSUSE 13.2+
  - o Android: 5.0 lub nowszy
  - o iOS: 8.0 lub nowszy
5. Do korzystania z materiałów szkoleniowych/powtórzeniowych wymagane jest oprogramowanie do obsługi plików PDF (np. Adobe Reader).

Zalecenia dotyczące łącza internetowego (dla zajęć grupowych w Zoom):

☒ ~800 kbps / 1,0 Mbps dla wideo w jakości standardowej (wysoka jakość)

☒ W przypadku galerii wideo i/lub HD 720p: ~1,5 Mbps

☒ Odbieranie wideo HD 1080p: ~2,5 Mbps

☒ Przesyłanie wideo HD 1080p: ~3,0 Mbps

Link do pokoju spotkania pozostaje ważny przez cały okres trwania szkolenia.

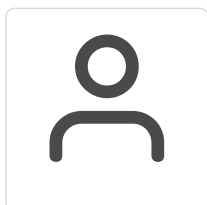
ID spotkania: 978 294 2897

Kod dostępu: 879546

## Adres

Wicie 38A  
99-414 Wicie  
woj. łódzkie

## Kontakt



**Łukasz Kijewski**

**E-mail** lukasz.centrumrozwoju@gmail.com

**Telefon** (+48) 782 623 988