



Szkolenie. Wdrażanie strategii promujących zdrowie i dobre samopoczucie w kontekście zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska

Numer usługi 2025/05/06/131563/2726233

5 092,20 PLN brutto
4 140,00 PLN netto
221,40 PLN brutto/h
180,00 PLN netto/h

K2 CENTRUM
SZKOLENIOWO
KONSULTINGOWE
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ



📍 Wisła / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 23 h
📅 06.06.2025 do 26.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób indywidualnych, które chcą pogłębić swoją wiedzę na temat zrównoważonego stylu życia oraz zielonych technologii. Program dedykowany jest osobom, które pragną wprowadzić proekologiczne nawyki do swojego codziennego życia, ograniczyć ślad węglowy, a także zadbać o zdrowie fizyczne i psychiczne. Szkolenie oferuje praktyczne narzędzia, takie jak korzystanie z aplikacji do monitorowania zdrowia i śladu węglowego oraz techniki planowania zrównoważonej diety i redukcji odpadów. Uczestnicy zdobędą wiedzę, która pozwoli im podejmować świadome, odpowiedzialne decyzje, wspierając jednocześnie zrównoważony rozwój i lepsze samopoczucie. Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób nawet z minimalną wiedzą na temat zrównoważonego rozwoju a pragną rozszerzyć swoją wiedzę o zielone technologie oraz praktyczne narzędzia w codziennym życiu.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	05-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	23

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do samodzielnego podejmowania działań na rzecz zdrowia, zrównoważonego rozwoju i zielonej transformacji. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy będą w stanie wdrażać zdrowe nawyki żywieniowe, zarządzać zdrowiem psychicznym i fizycznym, stosować zasady zrównoważonego rozwoju w kontekście zmiany diety i stylu życia, a także implementować technologie odnawialne w swoim otoczeniu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje zasady zrównoważonego rozwoju i transformacji energetycznej.	Uczestnik rozróżnia główne zasady zrównoważonego rozwoju i identyfikuje kluczowe aspekty transformacji energetycznej.	Test teoretyczny
Uczestnik wyjaśnia wpływ technologii odnawialnych na zdrowie publiczne.	Uczestnik wskazuje, jak odnawialne źródła energii (np. fotowoltaika, energia wiatrowa) wpływają na zdrowie publiczne poprzez zmniejszenie emisji zanieczyszczeń.	Test teoretyczny
Uczestnik przedstawia podstawowe zasady zielonej gospodarki i jej wpływ na zdrowie.	Uczestnik charakteryzuje zasady zielonej gospodarki i tłumaczy, jak zielona gospodarka wpływa na poprawę jakości życia i zdrowia ludzi.	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje rolę zrównoważonej diety w kontekście ochrony zdrowia i środowiska.	Uczestnik identyfikuje zasady zrównoważonej diety i uzasadnia ich pozytywny wpływ na zdrowie i zmniejszenie śladu węglowego.	Test teoretyczny
Uczestnik planuje zdrową dietę zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju.	Uczestnik opracowuje jadłospis, uwzględniając lokalne i sezonowe produkty oraz minimalizowanie marnowania żywności.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik projektuje zieloną przestrzeń w miejscu pracy.	Uczestnik planuje przestrzeń w miejscu pracy, uwzględniając elementy zielonej infrastruktury oraz efektywność energetyczną.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik planuje zaangażowanie się w promowanie proekologicznych zachowań w swoim środowisku lokalnym.	Uczestnik planuje uczestnictwo w wydarzeniu, warsztatach lub akcji mającej na celu edukację ekologiczną i zdrowotną	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik planuje działania proekologiczne w codziennym życiu.	Uczestnik zaplanuje zestaw działań proekologicznych w swoim codziennym życiu, takich jak redukcja zużycia wody, energii, marnowania żywności	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

1. Wprowadzenie do zdrowia i wellbeing w kontekście zrównoważonego rozwoju

- **Cel:** Zrozumienie pojęć zdrowia i wellbeing oraz ich roli w kontekście zrównoważonego rozwoju i transformacji energetycznej.
- **Zakres:** Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju w kontekście zdrowia, ekologii i energetyki odnawialnej.
- **RSI 2030:** Rozwój kompetencji w zakresie zielonych technologii i zdrowia publicznego, zgodnie z celami inteligentnej specjalizacji.
- **PRT:** Wspieranie technologii, które przyczyniają się do zdrowia publicznego, w tym odnawialnych źródeł energii.
- **Zielone kompetencje:** Kompetencje w zakresie zielonej transformacji, które obejmują zrównoważony rozwój i zdrowie.

2. Zrównoważony styl życia a zdrowie

- **Cel:** Przedstawienie wpływu zrównoważonego stylu życia na zdrowie oraz środowisko.
- **Zakres:** Dieta roślinna, redukcja zużycia zasobów naturalnych oraz integracja **energii odnawialnej** w codziennym życiu.
- **RSI 2030:** Zrównoważony rozwój poprzez promowanie diety o niskim śladzie węglowym i wykorzystanie OZE.
- **PRT:** Technologie wspierające proekologiczną dietę oraz redukcję emisji poprzez wybór żywności.
- **Zielone kompetencje:** Efektywność energetyczna w codziennym życiu, zarządzanie zasobami naturalnymi.

3. Czynniki wpływające na nasze zdrowie w kontekście zrównoważonego rozwoju i transformacji energetycznej

- **Cel:** Zrozumienie głównych czynników wpływających na zdrowie, takich jak dieta, aktywność fizyczna, zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie powietrza i dostęp do zielonych przestrzeni, a także roli transformacji energetycznej w poprawie jakości zdrowia.
- **Zakres:**
- Omówienie wpływu zanieczyszczeń, hałasu, zmian klimatycznych na zdrowie fizyczne i psychiczne.

- Wpływ **energii odnawialnej** na poprawę jakości powietrza i zdrowia publicznego.
- W jaki sposób **zrównoważony styl życia**, odpowiednia dieta, aktywność fizyczna, a także dostęp do zdrowych przestrzeni miejskich mogą wspierać zdrowie jednostki.

4. Przegląd danych zdrowotnych w województwie Śląskim w porównaniu do Polski – wyzwania zdrowotne w kontekście transformacji energetycznej

- **Cel:** Analiza stanu zdrowia ludności w województwie Śląskim i w Polsce, identyfikacja wyzwań zdrowotnych, w tym chorób związanych z zanieczyszczeniami środowiskowymi, oraz rola transformacji energetycznej w poprawie jakości życia.
- **Zakres:**
 - Prezentacja danych dotyczących stanu zdrowia w województwie Śląskim: choroby cywilizacyjne, choroby układu oddechowego, problemy związane z jakością powietrza.
 - Porównanie danych zdrowotnych Śląska z danymi ogólnopolskimi.
 - Rola **transformacji energetycznej** w zmniejszaniu zanieczyszczeń powietrza oraz poprawie zdrowia publicznego.

5. Zrównoważona dieta i jej wpływ na zdrowie i środowisko

- **Cel:** Omówienie wpływu diety na zdrowie oraz na środowisko, uwzględniając cele transformacji energetycznej.
- **Zakres:** Zrównoważona dieta oparta na roślinach oraz zmniejszenie śladu węglowego poprzez świadome wybory żywieniowe w kontekście zrównoważonego rozwoju.
- **RSI 2030:** Wspieranie zrównoważonego rolnictwa i zielonych technologii w produkcji żywności.
- **PRT:** Technologie wspierające zrównoważoną produkcję żywności, w tym wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w rolnictwie.
- **Zielone kompetencje:** Wykorzystanie OZE w produkcji żywności, dieta proekologiczna.

6. Technologie wspierające zdrowie oraz zrównoważony rozwój

- **Cel:** Zrozumienie roli technologii w monitorowaniu zdrowia oraz efektywności energetycznej.
- **Zakres:** Technologie cyfrowe wspierające monitorowanie diety, zdrowia, oraz zużycia energii w kontekście zrównoważonego rozwoju.
- **RSI 2030:** Technologie wspierające zdrowie publiczne, takie jak aplikacje wspierające diety niskowęglowe i monitorujące efektywność energetyczną.
- **PRT:** Technologie umożliwiające monitorowanie zdrowia i zużycia energii w kontekście zdrowego stylu życia.
- **Zielone kompetencje:** Narzędzia cyfrowe wspierające zdrowie oraz zrównoważony rozwój.

7. Zielona gospodarka i jej wpływ na zdrowie

- **Cel:** Przedstawienie roli zielonej gospodarki w poprawie zdrowia publicznego i redukcji emisji gazów cieplarnianych.
- **Zakres:** Jak zielona gospodarka, w tym zielona energia, może wpływać na zdrowie obywateli poprzez zmniejszenie zanieczyszczeń.
- **RSI 2030:** Wspieranie zielonych technologii w regionie, w tym zastosowanie odnawialnych źródeł energii.
- **PRT:** Technologie zielone wspierające zdrowie publiczne poprzez zmniejszenie negatywnego wpływu na środowisko.
- **Zielone kompetencje:** Promowanie zielonych technologii, efektywność energetyczna, zdrowie publiczne.

8. Psychospołeczne aspekty zdrowia w kontekście zmian klimatycznych

- **Cel:** Zrozumienie wpływu stresu, relacji międzyludzkich i zmian klimatycznych na zdrowie psychiczne.
- **Zakres:** Jak transformacja energetyczna, zmiany klimatyczne i zrównoważony rozwój wpływają na zdrowie psychiczne.
- **RSI 2030:** Innowacje w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, wspieranie zdrowia psychicznego w kontekście adaptacji do zmian klimatycznych.
- **PRT:** Technologie wspierające zdrowie psychiczne oraz adaptację do zmian klimatycznych.
- **Zielone kompetencje:** Zrównoważona transformacja, zdrowie psychiczne w kontekście zmian klimatycznych.

9. Innowacyjne technologie wspierające zdrowie i transformację energetyczną

- **Cel:** Wykorzystanie nowych technologii w zarządzaniu zdrowiem oraz energią.
- **Zakres:** Technologie odnawialne, zarządzanie zdrowiem poprzez urządzenia i aplikacje monitorujące, efektywność energetyczna w domu.
- **RSI 2030:** Promowanie innowacji w dziedzinie technologii odnawialnych źródeł energii.
- **PRT:** Wykorzystanie nowoczesnych technologii do poprawy zdrowia i efektywności energetycznej.

10. Planowanie diety w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju

- **Cel:** Umiejętność planowania zdrowej diety, która wspiera zrównoważony rozwój.
- **Zakres:** Redukcja marnowania żywności, wybór produktów ekologicznych i lokalnych, zmniejszenie wpływu diety na środowisko.
- **RSI 2030:** Promowanie zdrowych i ekologicznych nawyków w diecie, wspieranie lokalnej produkcji.
- **PRT:** Technologie w zakresie ekologicznej produkcji żywności.

11. Edukacja klimatyczna jako element profilaktyki zdrowotnej

- **Cel:** Zrozumienie, jak edukacja o zmianach klimatycznych wpływa na zdrowie i zachowania prozdrowotne.
- **Zakres:** Podnoszenie świadomości na temat wpływu zmian klimatycznych na zdrowie oraz proaktywne działania w zakresie adaptacji do zmian.
- **RSI 2030:** Edukacja o zmianach klimatycznych i ich wpływie na zdrowie publiczne.
- **PRT:** Technologie edukacyjne wspierające świadomość o klimacie i zdrowiu.

12. Gospodarka cyrkularna i jej wpływ na zdrowie

- **Cel:** Zrozumienie roli gospodarki cyrkularnej w ochronie zdrowia i środowiska.
- **Zakres:** Jak zmniejszanie odpadów, recykling oraz efektywność energetyczna w kontekście zrównoważonego rozwoju wpływają na zdrowie publiczne.
- **RSI 2030:** Promowanie cyrkularnej gospodarki w regionie i jej wpływ na zdrowie publiczne.
- **PRT:** Technologie cyrkularne wspierające zrównoważony rozwój i zdrowie.

13. Inkluzyjność i równość w dostępie do zdrowia

Opis: Moduł dotyczy zapewnienia równości szans w dostępie do zdrowia, uwzględniając potrzeby osób o różnych poziomach sprawności, wieku i płci.

Zakres: Zasady inkluzji i dostępności zdrowia.

- Projektowanie uniwersalne w działaniach zdrowotnych.

14. Zrównoważona mobilność a transformacja energetyczna

- **Cel:** Jak zrównoważona mobilność wspiera transformację energetyczną.
- **Zakres:** Wykorzystanie transportu elektrycznego, rowerowego i publicznego w kontekście zielonej transformacji.
- **RSI 2030:** Zrównoważona mobilność, w tym rozwój transportu elektrycznego i niskoemisyjnego.
- **PRT:** Technologie transportowe wspierające zrównoważoną mobilność w kontekście transformacji energetycznej.

15. Rola zrównoważonego rolnictwa w zdrowiu

- **Cel:** Zrozumienie wpływu rolnictwa ekologicznego na zdrowie i środowisko.
- **Zakres:** Jak ekologiczne uprawy i wybór lokalnych produktów wpływają na zdrowie i zmniejszają ślad węglowy.
- **RSI 2030:** Promowanie rolnictwa ekologicznego, wspieranie zrównoważonych metod produkcji żywności.
- **PRT:** Technologie wspierające zrównoważoną produkcję żywności, w tym wykorzystanie OZE w rolnictwie.

16. Zrównoważone zarządzanie odpadami

- **Cel:** Zapoznanie z metodami ograniczania, ponownego wykorzystania i recyklingu odpadów.
- **Zakres:** Technologie recyklingu, gospodarka cyrkularna, systemy segregacji odpadów w miastach, zrównoważone zarządzanie odpadami w różnych branżach.

17. Jak zaplanować swój plan wellbeingowy

Opis: Moduł dotyczy **diagnozy potrzeb, planowania i ewaluacji** działań wspierających zdrowie i dobrostan osobisty.

Zakres: Opracowywanie planu wellbeingowego.

- **Wdrażanie** działań wspierających zdrowie.
- **Zrównoważony styl życia i planowanie zdrowia.**

18. Współpraca z instytucjami na rzecz zdrowia

- **Cel:** Współpraca z organizacjami proekologicznymi na rzecz zdrowia.
- **Zakres:** Współpraca z organizacjami i instytucjami proekologicznymi w celu poprawy zdrowia publicznego i wspierania zielonych technologii.
- **RSI 2030:** Współpraca z organizacjami ekologicznymi w kontekście zdrowia.
- **PRT:** Technologie wspierające współpracę na rzecz zdrowia.
- **Zielone kompetencje:** Współpraca, proekologiczne rozwiązania.

19. Zielona dieta i jej wpływ na transformację energetyczną

- **Cel:** Jak zmiany w diecie mogą wspierać transformację energetyczną.
- **Zakres:** Wybór ekologicznych i lokalnych produktów, zmniejszenie marnowania żywności, a także wpływ diety na zużycie energii.
- **Odwołania do dokumentów:**

- **RSI 2030:** Dieta proekologiczna i jej wpływ na zrównoważoną gospodarkę.
- **PRT:** Technologie wspierające zieloną dietę.
- **Zielone kompetencje:** Zrównoważona konsumpcja, dieta proekologiczna.

20. Zielone miejsca pracy w kontekście zdrowia

- **Cel:** Jak tworzyć miejsca pracy wspierające zdrowie i transformację energetyczną.
- **Zakres:** Projektowanie zdrowych i zrównoważonych miejsc pracy w kontekście zmian energetycznych.
- **Odwołania do dokumentów:**
 - **RSI 2030:** Zielone miejsca pracy w regionie.
 - **PRT:** Technologie wspierające zieloną transformację w miejscach pracy.

CD. PROGRAMU W INFORMACJACH DODATKOWYCH

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 1. Wprowadzenie do zdrowia i wellbeing w kontekście zrównoważonego rozwoju	Kalina Walas	06-06-2025	09:15	10:00	00:45
2 z 24 2. Zrównoważony styl życia a zdrowie	Kalina Walas	06-06-2025	10:00	10:45	00:45
3 z 24 3. Czynniki wpływające na nasze zdrowie w kontekście zrównoważonego rozwoju i transformacji energetycznej	Kalina Walas	06-06-2025	10:45	11:30	00:45
4 z 24 4. Przegląd danych zdrowotnych w województwie Śląskim w porównaniu do Polski – wyzwania zdrowotne w kontekście transformacji energetycznej	Kalina Walas	06-06-2025	11:30	12:15	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 24 5. Zrównoważona dieta i jej wpływ na zdrowie i środowisko	Kalina Walas	06-06-2025	12:15	13:00	00:45
6 z 24 6. Technologie wspierające zdrowie oraz zrównoważony rozwój	Kalina Walas	07-06-2025	08:00	08:45	00:45
7 z 24 7. Zielona gospodarka i jej wpływ na zdrowie	Kalina Walas	07-06-2025	08:45	09:30	00:45
8 z 24 8. Psychospołeczne aspekty zdrowia w kontekście zmian klimatycznych	Kalina Walas	07-06-2025	09:30	10:15	00:45
9 z 24 9. Innowacyjne technologie wspierające zdrowie i transformację energetyczną	Kalina Walas	07-06-2025	10:15	11:00	00:45
10 z 24 10. Planowanie diety w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju- zajęcia praktyczne	Kalina Walas	07-06-2025	11:00	11:45	00:45
11 z 24 11. Edukacja klimatyczna jako element profilaktyki zdrowotnej- zajęcia praktyczne	Kalina Walas	07-06-2025	11:45	12:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 24 12. Gospodarka cyrkularna i jej wpływ na zdrowie	Kalina Walas	07-06-2025	12:30	13:15	00:45
13 z 24 13. Inkluzyjność i równość w dostępie do zdrowia	Kalina Walas	07-06-2025	13:15	14:00	00:45
14 z 24 14. Zrównoważona mobilność a transformacja energetyczna	Kalina Walas	26-06-2025	07:15	08:00	00:45
15 z 24 15. Rola zrównoważonego rolnictwa w zdrowiu	Kalina Walas	26-06-2025	08:00	08:45	00:45
16 z 24 16. Zrównoważone zarządzanie odpadami	Kalina Walas	26-06-2025	08:45	09:30	00:45
17 z 24 17. Jak zaplanować swój plan wellbeingowy- zajęcia praktyczne	Kalina Walas	26-06-2025	09:30	10:15	00:45
18 z 24 18. Współpraca z instytucjami na rzecz zdrowia	Kalina Walas	26-06-2025	10:15	11:00	00:45
19 z 24 Przerwa	Kalina Walas	26-06-2025	11:00	11:15	00:15
20 z 24 19. Zielona dieta i jej wpływ na transformację energetyczną- zajęcia praktyczne	Kalina Walas	26-06-2025	11:15	12:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 24 20. Zielone miejsca pracy w kontekście zdrowia	Kalina Walas	26-06-2025	12:00	12:45	00:45
22 z 24 21. Strategie adaptacji do zmieniającego się klimatu- zajęcia praktyczne	Kalina Walas	26-06-2025	12:45	13:30	00:45
23 z 24 22. Podsumowanie szkolenia - zajęcia praktyczne	Kalina Walas	26-06-2025	13:30	14:15	00:45
24 z 24 23 WALIDACJA test teoretyczny, analiza dowodów i deklaracji	-	26-06-2025	14:15	15:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 092,20 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 140,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	221,40 PLN
Koszt osobogodziny netto	180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



Kalina Walas

Specjalistka w dziedzinie dietetyki klinicznej oraz zielonej gospodarki, z tytułem magistra dietetyki uzyskanym w Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej w Katowicach. Od 2014 roku prowadzi własną działalność gospodarczą, początkowo koncentrując się na edukacji i praktyce dietetyki klinicznej, a z czasem rozwijając swoje działania o elementy zrównoważonego rozwoju.

W ciągu ostatnich pięciu lat przeprowadziła wiele szkoleń z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz wykorzystania narzędzi cyfrowych w diecie, kładąc nacisk na integrację zdrowego żywienia z dbałością o środowisko. Specjalizuje się w edukacji na temat wpływu diety na środowisko, promując wybory żywieniowe o niskim śladzie węglowym, ograniczenie marnowania żywności oraz lokalne i sezonowe zakupy jako praktyki wspierające zrównoważony rozwój.

Posiada wiedzę i doświadczenie w implementacji zrównoważonych praktyk żywieniowych, zarówno w życiu codziennym, jak i w szerszym kontekście – np. w placówkach społecznych, organizacjach czy sektorze biznesowym. Prowadzi warsztaty, w których uczy, jak stosować zasady zrównoważonego rozwoju w praktyce, w tym z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych wspierających świadome zarządzanie dietą i redukcję marnotrawstwa.

W swojej pracy łączy wiedzę dietetyczną z zielonymi kompetencjami, co pozwala jej nie tylko promować zdrowe nawyki żywieniowe, ale także edukować w zakresie ekologicznych rozwiązań. Jej działania wspierają realizację celów zrównoważonego rozwoju

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

CD. PROGRAMU

21. Strategie adaptacji do zmieniającego się klimatu

- **Cel:** Jak adaptować życie do zmieniającego się klimatu i transformacji energetycznej.
- **Zakres:** Strategie radzenia sobie z ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi, kryzysami energetycznymi oraz poprawa zdrowia w kontekście zmian klimatycznych.
- **RSI 2030:** Strategie adaptacji do zmian klimatycznych.
- **PRT:** Technologie wspierające adaptację do zmian klimatycznych.
- **Zielone kompetencje:** Adaptacja do zmian klimatycznych, zrównoważony rozwój.

22. Podsumowanie szkolenia

Zakres:

- Omówienie zdobytej wiedzy na temat **zdrowia, zielonych technologii i transformacji energetycznej**.
- Podsumowanie najważniejszych umiejętności, które uczestnicy nabyli, takich jak: wdrażanie **zrównoważonych nawyków**, stosowanie **energii odnawialnej**, czy promowanie **zdrowia publicznego**.
- Zrozumienie, w jaki sposób **dane zdrowotne** w regionie Śląska i Polsce mogą pomóc w identyfikacji wyzwań zdrowotnych i kierunków działań w ramach **proekologicznych inicjatyw**.

23. Walidacja i ocena efektów uczenia się

Cel: Ocena zdobytej wiedzy oraz wdrożenie zdobytych kompetencji.

Zajęcia będą realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny oraz wyposażonych w środki dydaktyczne i materiały szkoleniowe.

Podstawową formą organizacyjną szkolenia jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Przerwy ustalone zgodnie z potrzebami Klienta.

Usługa oferuje 23 godziny dydaktyczne tj. 1 godzina lekcyjna = 45 minut

Szkolenie trwa 23 godziny dydaktyczne w tym 6 godzin są to zajęcia praktyczne a 17 godzin są to zajęcia teoretyczne, zajęcia praktyczne są oznaczone w harmonogramie.

Przerwy ustalane zgodnie z potrzebami Klienta. W dniu 26.06.2025 zaplanowania jest jedna przerwa 15 minutowa z powodu 8 godzinowego dnia szkoleniowego. Harmonogram zawiera 1 przerwę i nie jest ona wliczana do czasu trwania usługi

INFORMACJE O MATERIAŁACH DLA UCZESTNIKÓW

Każdy uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe w formie notesu oraz długopisu

Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane w dniach 6-7.06.2025 w Wiśle w Hotel Wisła Premium na ulicy Kopydło 20, 43-460 Wisła natomiast w dniu 26.06.2025 szkolenie realizowane w Katowicach na ul. Wojciecha 36

Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć oraz zaliczenia zajęć w formie uzyskania 80% punktów z testu wiedzy.

Dokument potwierdza, że zostały zastosowane rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. tzn. osoba prowadząca usługę, nie dokonuje weryfikacji efektów uczenia się uczestników usługi.

Trener przygotowuje walidację: zaprojektował efekty uczenia się, kryteria weryfikacji przez określenie metod ich oceny po przygotowanie zestawu pytań testowych. Trener rozda testy uczestnikom . Nie ingeruje w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Osoba walidująca zostaje zaangażowana dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników.

Adres

ul. Kopydło 20
43-460 Wisła
woj. śląskie

Szkolenie realizowane w dniach 6-7.06.2025 w Wiśle w Hotel Wisła Premium na ulicy Kopydło 20, 43-460 Wisła natomiast w dniu 26.06.2025 szkolenie realizowane w Katowicach na ul. Wojciecha 36

Kontakt



Jakub Majchrzak

E-mail jakub.majchrzak@k2csk.pl

Telefon (+48) 518 442 584