



Barbara Ciemala
Audit4You Usługi
audytu i doradztwa
Brak ocen dla tego dostawcy

Demencja i Alzheimer bez tajemnic - Skuteczne techniki i narzędzia w codziennej opiece.

Numer usługi 2025/05/05/181733/2724573

📍 Katowice / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 16 h
📅 27.06.2025 do 28.06.2025

3 200,00 PLN brutto
3 200,00 PLN netto
200,00 PLN brutto/h
200,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób zawodowo i rodzinnie zaangażowanych w opiekę nad osobami starszymi z zaburzeniami poznawczymi. W szczególności do: • Opiekunów formalnych i nieformalnych – czyli zarówno pracowników placówek opiekuńczych, jak i członków rodzin zajmujących się osobami z demencją i chorobą Alzheimer’a. • Terapeutów zajęciowych – odpowiedzialnych za aktywizację osób starszych poprzez różne formy terapii. • Pielęgniarek i lekarzy – którzy mają kontakt z pacjentami z otępieniem w ramach opieki medycznej. • Psychologów i neuropsychologów – wspierających osoby z demencją z chorobą Alzheimer’a oraz ich rodziny w radzeniu sobie z wyzwaniami poznawczymi i emocjonalnymi. • Fizjoterapeutów – którzy dostosowują aktywność ruchową do możliwości osób starszych z ograniczeniami poznawczymi. • Pracowników socjalnych – koordynujących wsparcie społeczne i środowiskowe dla seniorów. • Kadry zarządzającej placówkami opiekuńczymi – w celu podniesienia standardów opieki nad seniorami
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	25-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do empatycznej i skutecznej opieki nad seniorami z demencją i chorobą Alzheimer'a poprzez rozwijanie umiejętności rozumienia ich zachowań, stosowania wspierającej komunikacji, wzmacniania godności i sprawczości oraz wykorzystywania technik metody Montessori dostosowanych do osób z deficytami poznawczymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje typowe objawy i etapy demencji	Wymienia symptomy demencji i różnicuje je z zespołem otępiennym i Alzheimerem	Test teoretyczny
Stosuje techniki skutecznej i godnej komunikacji	Demonstruje znajomość komunikatów wspierających i niedyrektywnych	Test teoretyczny
Charakteryzuje podstawowe założenia metody Montessori Senior	Opisuje wartości metody oraz jej zastosowanie w kontekście poznawczym	Test teoretyczny
Analizuje i wykorzystuje zachowane umiejętności seniora	Wypełnia formularz analizy umiejętności i planuje aktywności	Test teoretyczny
Opracowuje indywidualny plan aktywizacji seniora	Dobiera aktywności do możliwości i preferencji seniora	Test teoretyczny
Planuje działania społeczne i rolę seniora w społeczności	Proponuje aktywności wspólnotowe wzmacniające poczucie sprawczości	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się, obejmujących m.in. rozpoznawanie objawów demencji, choroby Alzheimer'a, stosowanie technik komunikacji, planowanie aktywności, tworzenie środowiska wspierającego oraz wykorzystanie metody Montessori Senior.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji, takie jak: rozpoznawanie objawów choroby, znajomość technik komunikacji, planowanie aktywności i analiza umiejętności seniora – w formie testu teoretycznego.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i walidacji – poprzez wyraźne wskazanie, że walidacja odbywa się w formie niezależnego testu teoretycznego, obejmującego wszystkie zdefiniowane efekty uczenia się i kryteria weryfikacji.

Program

I. ZDOBĄDŹ SOLIDNE PODSTAWY W PRACY Z OSOBAMI Z DEMENCJĄ

- Czym jest demencja i Alzheimer – typy otępień, etapy choroby, objawy
- Wpływ stereotypów na zachowanie opiekunów i relację z seniorem
- Jak rozpoznać, zrozumieć i nazwać zachowania osób z otępieniem
- Znaczenie emocji, pamięci i procesów poznawczych w codziennym funkcjonowaniu

Efekt: Uczestnik rozumie podstawowe mechanizmy demencji i potrafi dostrzec wpływ własnych przekonań na jakość opieki.

II. KOMUNIKUJ SIĘ ŚWIADOMIE I Z SZACUNKIEM – TECHNIKI WSPARCIA

- Komunikaty wspierające i niedyrektywne – jak mówić, by wzmacniać godność
- Analiza przypadków – jakie działania są skuteczne, a jakie pogłębiają frustrację i wycofanie
- Ćwiczenia praktyczne – jak rozmawiać w sytuacjach napięcia i lęku

Efekt: Uczestnik stosuje techniki skutecznej i godnej komunikacji, wspierające poczucie tożsamości seniora.

III. WYKORZYSTAJ METODĘ MONTESSORI W PRACY Z SENIORAMI

- wartości metody Montessori i ich zastosowanie w opiece nad osobą z demencją i chorobą Alzheimer'a
- Dostosowanie materiałów i zadań do możliwości poznawczych seniora
- Przykłady aktywności – budowanie rutyny, wspieranie pamięci proceduralnej

Efekt: Uczestnik potrafi zaplanować i wdrożyć aktywizację opartą o zasady Montessori Senior.

IV. STWÓRZ ŚRODOWISKO, KTÓRE WSPIERA ORIENTACJĘ I SAMODZIELNOŚĆ

- Rola otoczenia w zmniejszaniu dezorientacji i stresu poznawczego
- Protezy poznawcze – oznaczenia, kolory, struktura przestrzeni
- Projektowanie przestrzeni z myślą o samodzielności i bezpieczeństwie

Efekt: Uczestnik projektuje przestrzeń wspierającą orientację, godność i niezależność osoby z otępieniem.

V. PLANUJ DZIAŁANIA DOSTOSOWANE DO POTRZEB I POTENCJAŁU

- Jak analizować zachowane umiejętności i tworzyć plan dnia
- Dobór aktywności – intelektualnych, społecznych i ruchowych
- Tworzenie formularza planu dnia i indywidualnego programu aktywizacji

Efekt: Uczestnik potrafi opracować plan działań terapeutyczno-opiekuńczych dopasowany do osoby z demencją i chorobą Alzheimer’a.

VI. RADŹ SOBIE Z TRUDNYMI ZACHOWANIAM I WSPIERAJ TOŻSAMOŚĆ

- Przyczyny frustracji, agresji i wycofania – jak je rozpoznać i zneutralizować
- Strategie ograniczania konfliktów i stresu w codziennej opiece
- Wzmacnianie poczucia sensu i godności – rola wspomnień, biografii, rytuałów

Efekt: Uczestnik zna techniki reagowania na trudne zachowania i wspiera poczucie tożsamości seniora.

VII. WZMOCNIJ RELACJE SPOŁECZNE I ROLĘ SENIORA W ŚRODOWISKU

- Zajęcia grupowe – książka życia, kółko czytelnicze, wspomnienia
- Rola seniora we wspólnocie – jak dać mu realne zadania i znaczenie
- Planowanie aktywności wzmacniających więzi i sprawczość

Efekt: Uczestnik umie zaprojektować działania integrujące seniora z otoczeniem i wzmacniające jego rolę społeczną.

VIII. ZWERYFIKUJ SWOJĄ WIEDZĘ I ZDOBĄDŹ POTWIERDZENIE KOMPETENCJI

- Podsumowanie szkolenia, refleksja i wymiana doświadczeń
- Test walidacyjny – 20 pytań jednokrotnego wyboru online

Efekt: Uczestnik potwierdza zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się określonymi w programie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Czym jest demencja i choroba Alzheimer’a? Wprowadzenie, typy otępień, etapy choroby	Aleksandra Ciemała-Moudaoui	27-06-2025	08:00	08:45	00:45
2 z 18 Stereotypy i ich wpływ na emocje i zachowania opiekunów	Aleksandra Ciemała-Moudaoui	27-06-2025	08:45	09:30	00:45
3 z 18 Skuteczna komunikacja – komunikaty wspierające	Aleksandra Ciemała-Moudaoui	27-06-2025	09:45	10:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 18 Komunikacja niedyrektywna – ćwiczenia i analiza przypadków	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	27-06-2025	10:30	11:15	00:45
5 z 18 Wprowadzenie do metody Montessori – wartości i założenia, adaptacja do osób z demencją i chorobą Alzheimer’a.	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	27-06-2025	11:30	12:15	00:45
6 z 18 Montessori w praktyce – przykłady i zastosowanie	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	27-06-2025	12:15	13:00	00:45
7 z 18 Otoczenie wspierające – protezy poznawcze, struktura przestrzeni	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	27-06-2025	14:00	14:45	00:45
8 z 18 Projektowanie przestrzeni i oznaczeń – praca w grupach	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	27-06-2025	14:45	15:30	00:45
9 z 18 Podsumowanie dnia i refleksja grupowa	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	27-06-2025	15:30	16:00	00:30
10 z 18 Planowanie aktywności seniora – zasady dopasowania ćwiczeń	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	08:00	08:45	00:45
11 z 18 Formularz planu dnia – ćwiczenia praktyczne	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	08:45	09:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 18 Trudne zachowania – jak je rozumieć i jak na nie reagować. Techniki ograniczające frustrację i agresję.	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	09:45	10:30	00:45
13 z 18 Techniki ograniczania frustracji – studium przypadku	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	10:30	11:15	00:45
14 z 18 Godność i autonomia – jak wspierać poczucie sensu i tożsamości u seniora z demencją i chorobą Alzheimer’a.	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	11:30	12:15	00:45
15 z 18 Zajęcia grupowe – kółko czytelnicze, książka życia, ćwiczenia wzmacniające wspomnienia i relacje społeczne.	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	12:15	13:00	00:45
16 z 18 Role społeczne – planowanie zaangażowania seniora w życie wspólnotowe (ośrodek/dom).	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	14:00	14:45	00:45
17 z 18 Ćwiczenie końcowe / podsumowanie	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	14:45	15:30	00:45
18 z 18 Test walidacyjny – 20 pytań jednokrotnego wyboru.	Aleksandra Ciemala-Moudaoui	28-06-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Ciemała-Moudaoui

Aleksandra Ciemała-Moudaoui – psycholog i neuropsycholog, specjalistka w pracy z osobami starszymi z demencją i chorobą Alzheimer’a. Absolwentka Uniwersytetu Paul-Valéry w Montpellier, ukończyła studia magisterskie z neuropsychologii klinicznej dorosłych i osób starszych. Od lat wspiera opiekunów i osoby starsze w poprawie jakości życia, komunikacji i wprowadzeniu aktywizacji dostosowanej do ich potrzeb. Autorka szkoleń, kursów i e-booków. Obecnie związana z Instytutem Bez Stresu w Warszawie, gdzie prowadzi wsparcie psychologiczne i psychoedukacyjne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **komplet materiałów szkoleniowych**:

- **Skrypt szkoleniowy (PDF)** – zawiera podsumowanie najważniejszych treści z wykładów i warsztatów, przydatny jako narzędzie do dalszej pracy i utrwalenia wiedzy,
- **Szablon planu aktywności dnia codziennego** – umożliwia indywidualne planowanie czynności dopasowanych do możliwości i potrzeb seniora,
- **Formularz wykazu zachowanych umiejętności seniora** – wspiera analizę potencjału i planowanie działań aktywizujących,
- **Szablon „Książki życia”** – ćwiczenie wspierające poczucie tożsamości oraz pamięć autobiograficzną osoby z demencją,
- **Prezentacja szkoleniowa (PDF)** – uzupełnienie i uporządkowanie przekazywanych treści,
- **Certyfikat ukończenia szkolenia** – potwierdzający zdobycie wiedzy i kompetencji zgodnie z efektami uczenia się.

Warunki uczestnictwa

Zgłoszenie na usługę na platformie BUR.

Organizatorzy zapewniają **zimne i gorące napoje oraz przekąski** podczas szkolenia.

Koszty noclegu, dojazdu i wyżywienia nie są pokrywane przez organizatora – uczestnicy organizują je we własnym zakresie.

Informacje dodatkowe

Rezerwacji miejsca szkoleniowego można dokonać za pośrednictwem **Bazy Usług Rozwojowych (BUR)**.

W przypadku uczestnictwa w szkoleniu w ramach dofinansowania z programów unijnych, obowiązuje **cena netto równa cenie brutto** – zgodnie z zasadami kwalifikowalności kosztów (VAT nie jest naliczany).

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 55/-
40-553 Katowice
woj. śląskie

Usługa szkoleniowa realizowana jest w Katowicach, w komfortowej, klimatyzowanej sali konferencyjnej Wellcome Office, zlokalizowanej przy ul. Kościuszki 55. Miejsce zapewnia profesjonalne warunki do nauki, nowoczesne zaplecze techniczne oraz dogodny dojazd.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Barbara Ciemala

E-mail barbara.ciemala@gmail.com

Telefon (+48) 730 888 318