



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

TRENER TUS - Trener Umiejętności Społecznych poziom II. Szkolenie dedykowane do pracy z młodzieżą i osobami dorosłymi

Numer usługi 2025/05/04/118749/2723164

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 26.07.2025 do 28.07.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	- osoby z wyższym wykształceniem (conamniej licencjat) zainteresowane podniesieniem kompetencji zawodowych - nauczycieli, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów, rodziców, opiekunów prawnych, wychowawców, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie, kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	24-07-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie specjalistów do pracy w zakresie kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik definiuje podstawowe koncepcje i cele TUS: - uczestnik charakteryzuje podstawy pracy Trenera Umiejętności Społecznych. - uczestnik analizuje rolę TUS w rozwoju społecznym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych. Obserwacja w warunkach symulowanych 2. Uczestnik charakteryzuje metody i narzędzia pracy Trenera Umiejętności Społecznych: - uczestnik stosuje techniki prowadzenia treningów umiejętności społecznych, takie jak praca w grupach, modelowanie zachowań czy ćwiczenie umiejętności w symulowanych sytuacjach. - uczestnik wykorzystuje sposoby pracy nad kompetencjami społeczno-emocjonalnymi dzieci (np. komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami). 3. Uczestnik definiuje specyficzne potrzeby dzieci : - uczestnik dostosowuje programy TUS do indywidualnych potrzeb dzieci, zwłaszcza tych z zaburzeniami rozwojowymi oraz trudnościami w funkcjonowaniu społecznym lub emocjonalnym. - uczestnik identyfikuje trudności społeczne i emocjonalne u dzieci. 4. Uczestnik planuje i prowadzi zajęcia TUS: - uczestnik opracowuje scenariusze zajęć TUS. - uczestnik prowadzi zajęcia w sposób angażujący, interaktywny i dostosowany do poziomu rozwoju dzieci. 5. Uczestnik poddaje ewaluacji zajęcia : - uczestnik ocenia postępy dzieci w zakresie rozwoju społecznego i dostosowuje metody pracy na podstawie obserwacji. - Uczestnik ewaluje efektywność zajęć TUS i wyciąga wnioski na przyszłość, 6. Uczestnik podejmuje współpracę z rodzicami : - uczestnik komunikuje się z rodzicami,	Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych. Uczestnik opisuje techniki stosowane w TUS (np. modelowanie, praca w grupie) oraz stosuje je w praktyce. Uczestnik wykazuje umiejętność dostosowania programu TUS do potrzeb dzieci z różnymi trudnościami społecznymi i emocjonalnym Uczestnik planuje scenariusz zajęć TUS odpowiedni dla grupy wiekowej i zrealizować go podczas symulacji Uczestnik ocenia postępy dzieci i proponuje odpowiednie modyfikacje zajęć na podstawie obserwacji. Uczestnik charakteryzuje wyniki pracy z dziećmi oraz udziela wsparcia rodzicom.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
aby wspierać rozwój społeczny dzieci. - uczestnik nawiązuje współpracę z innymi specjalistami w placówkach edukacyjnych.		
1. Uczestnik definiuje zaawansowane zagadnienia teoretyczne: - Znajomość teorii dotyczących rozwoju umiejętności społecznych u młodzieży i dorosłych. - Umiejętność rozpoznawania trudności w relacjach społecznych w tej grupie wiekowej. - Zrozumienie psychologicznych mechanizmów funkcjonowania grup społecznych i ich wpływu na jednostki.	Uczestnik definiuje kluczowe teorie dotyczące rozwoju umiejętności społecznych u młodzieży i dorosłych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
2. Uczestnik charakteryzuje techniki prowadzenia treningów TUS: - Umiejętność stosowania różnorodnych metod i narzędzi treningowych dostosowanych do specyficznych potrzeb młodzieży i dorosłych. - Praca z grupą w kontekście trudności interpersonalnych i rozwiązywania konfliktów. - Tworzenie i dostosowywanie planów treningowych do indywidualnych potrzeb uczestników.	Uczestnik opracowuje plan treningowy uwzględniający różnorodne techniki dostosowane do specyficznych potrzeb uczestników.	Obserwacja w warunkach symulowanych
3. Uczestnik przeprowadza symulowaną sesję i prowadzi trening: - Prowadzenie treningów umiejętności społecznych z młodzieżą i dorosłymi, z uwzględnieniem specyfiki pracy z każdą grupą. - Stosowanie różnych technik komunikacyjnych i behawioralnych w celu wsparcia uczestników. - Monitorowanie postępów grupy i jednostek, a także adaptowanie programów w zależności	Uczestnik przeprowadza symulowaną sesję treningową, wykazując umiejętność zarządzania grupą.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
4. Uczestnik poddaje zajęcia ewaluacji i diagnozie : - Diagnozowanie potrzeb szkoleniowych grupy i indywidualnych uczestników. - Ocena skuteczności przeprowadzonych treningów oraz identyfikowanie obszarów do dalszego rozwoju. - Umiejętność udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej uczestnikom treningu.	Uczestnik przeprowadza diagnozę potrzeb uczestników na podstawie obserwacji i rozmów.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

tak

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

tak

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

tak

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Instytut Rozwoju Kompetencji Skeleton
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie

Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	tak
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Dzień 1:

09:00 – 10:30 | Wstępne diagnozowanie osób ze specjalnymi potrzebami

- Omówienie ogólnych zasad diagnozowania trudności społecznych i emocjonalnych
- Tworzenie profilu funkcjonowania społecznego uczestnika: potrzeby, mocne strony, obszary do rozwoju
- Analiza indywidualnych potrzeb uczestników: wywiad, kwestionariusze, obserwacja

10:30 – 12:00 | Planowanie interwencji wspierających

- Jak zaplanować interwencję wspierającą w oparciu o zdiagnozowane potrzeby
- Opracowanie indywidualnych celów terapeutycznych i określenie metod pracy

12:00 – 13:30 | Planowanie procesu terapeutycznego w oparciu o zdiagnozowane potrzeby uczestników grupy

- Tworzenie planów terapii: cele ogólne i szczegółowe
- Budowanie struktury procesu terapeutycznego w odniesieniu do umiejętności społecznych

13:30 – 15:00 | Diagnoza funkcjonalna

- Diagnoza umiejętności społecznych – co badać, jak oceniać, kiedy interweniować
- Praktyczne narzędzia i techniki oceny funkcjonowania społecznego

Dzień 2:

09:00 – 10:30 | Metodyka pracy z młodzieżą i dorosłymi metodą TUS (Trening Umiejętności Społecznych)

- Co to jest TUS i jak wdrażać go w pracy z młodzieżą i dorosłymi
- Wybór odpowiednich metod pracy w zależności od trudności uczestników

10:30 – 12:00 | Techniki budowania relacji

- Jak nawiązywać i rozwijać relacje oparte na zaufaniu
- Techniki aktywnego słuchania, motywacja i empatia w praktyce

12:00 – 13:30 | Rozwijanie umiejętności emocjonalnych

- Ćwiczenia rozwijające inteligencję emocjonalną: rozpoznawanie i wyrażanie emocji
- Praca z emocjami trudnymi (strach, gniew, smutek)

13:30 – 15:00 | Terapia i wsparcie poprzez rozwijanie i wspomaganie umiejętności społecznych

- Praca nad trudnościami w codziennych sytuacjach (np. komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów)
- Ćwiczenia i scenariusze na radzenie sobie z wyzwaniami społecznymi

Dzień 3:

09:00 – 10:30 | Praca z grupą – warsztaty prowadzenia treningów umiejętności społecznych

- Budowanie i zarządzanie grupą: jak stworzyć bezpieczne i wspierające środowisko
- Rola trenera w grupie – tworzenie atmosfery zaufania i współpracy

10:30 – 12:00 | Zarządzanie dynamiką grupy

- Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami w grupie i utrzymywać pozytywną atmosferę
- Wykorzystanie zróżnicowanych metod w zależności od dynamiki grupy

12:00 – 13:30 | Monitorowanie postępów grupy i indywidualnych uczestników

- Jak śledzić rozwój uczestników i oceniać efektywność interwencji
- Feedback i strategie dostosowywania procesu w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby

13:30 – 15:00 | Scenariusze TUS – jak tworzyć skuteczne scenariusze sesji treningowych

- Praktyczne przykłady scenariuszy TUS
- Analiza i adaptacja scenariuszy do różnych potrzeb uczestników

15:00 – 16:00 | Podsumowanie szkolenia oraz dostęp do materiałów e-learningowych

- Powtórzenie kluczowych punktów szkolenia
- Wymiana doświadczeń z uczestnikami
- Zakończenie szkolenia, rozdanie materiałów oraz dostęp do platformy e-learningowej, gdzie dostępne będą dodatkowe wykłady i materiały PDF/Word

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)/ Psycholog

Dorota Lasocka to doświadczony psycholog i pedagog z wieloletnią praktyką w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Zajmuje się wspieraniem osób w rozwoju umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych. Posiada bogate doświadczenie zarówno w pracy w Polsce, jak i za granicą, gdzie skutecznie prowadziła szkolenia i warsztaty z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). Dorota Lasocka posiada certyfikaty w zakresie TUS i psychologii rozwoju, a jej praca koncentruje się na indywidualnym podejściu do uczestników, co pozwala na efektywne wprowadzenie w życie nowych, pozytywnych wzorców zachowań społecznych. Jej podejście opiera się na budowaniu zaufania, aktywnej współpracy i wspieraniu uczestników w osiąganiu ich celów społecznych, co czyni ją idealną osobą do prowadzenia szkoleń w tym zakresie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. W skład pakietu wchodzi:

- Szczegółowe skrypty szkoleniowe, które zawierają kluczowe informacje dotyczące marketingu internetowego w mediach społecznościowych,
- Certyfikat ukończenia szkolenia, który stanowi potwierdzenie zdobycia nowych kwalifikacji i może stanowić cenny atut w CV.

Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

Zapis na szkolenie. Adresatami szkolenia są nauczyciele zatrudnieni w szkolnictwie powszechnym i specjalnym, psychologowie, pedagodzy, pedagogzy specjalni, terapeuci, terapeuci SI, logopedzi oraz wszystkie osoby pracujące z dziećmi i pragnące poszerzyć własny warsztat pracy.

Szkolenie odbędzie się poprzez platformę zoom - rekomendujemy użycie mikrofonu oraz kamery, które umożliwiają aktywny udział uczestnikom.

Informacje dodatkowe

Zakres umiejętności, które uczestnicy opanują:

Samodzielne przeprowadzanie diagnozy potrzeb społecznych i emocjonalnych uczestników

Tworzenie indywidualnych planów terapii i interwencji

Prowadzenie sesji treningowych TUS z młodzieżą i dorosłymi

Umiejętność zarządzania grupą oraz monitorowania postępów uczestników

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dolączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809