



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

Terapia ręki i trening umiejętności społecznych jako kompleksowe wsparcie rozwoju dziecka

Numer usługi 2025/05/04/118749/2723132

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 13.09.2025 do 15.09.2025

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

58,33 PLN brutto/h

58,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych, nauczycieli, specjalistów, rodziców, studentów oraz terapeutów w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, a także wszystkich osób pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem szkolenia jest aktywne wspieranie rozwoju motorycznego i społecznego dzieci. Szkolenie będzie prowadzone w formie demonstracji ćwiczeń, dyskusji, miniwykładów oraz zajęć praktycznych. Uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z ćwiczeniami na zdjęciach i filmach, a także otrzymają dokładne omówienie procesu terapii przez prowadzącego.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	12-09-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z metodami wprowadzenia treningu umiejętności społecznych oraz terapii ręki w gabinecie psychologa, pedagoga czy przez nauczycieli i logopedów.
Psychologiczny aspekt treningu umiejętności społecznych (TUS) to przede wszystkim poznanie ćwiczeń wzmacniających radzenie sobie w trudnych sytuacjach, takich jak konflikty czy negocjacje.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnicy będą potrafili opisać etapy rozwoju motorycznego dziecka oraz zrozumieją, jak rozwój psychomotoryczny wpływa na sprawność manualną, w tym chwytanie, manipulację oraz koordynację oko-ręka.	Ocena teoretyczna	Test teoretyczny
Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat technik terapeutycznych wspierających rozwój ręki oraz nauczą się skutecznie konstruować plany terapii ręki, uwzględniając indywidualne potrzeby dziecka.	Obserwacja praktyczna	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnicy nauczą się wykorzystywać ćwiczenia manualne i manipulacyjne w pracy z dziećmi oraz dobierać odpowiednie narzędzia wspierające rozwój grafomotoryczny.	Analiza przypadków	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnicy będą w stanie określić, jak rozwój umiejętności motorycznych wpływa na rozwój umiejętności społecznych dziecka, takich jak współpraca w grupie i wyrażanie emocji.	Analiza przypadków	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1: Wprowadzenie do terapii ręki i jej rola w rozwoju dziecka

- **Czas trwania: 8 godzin**

9:00 – 10:30 | Wprowadzenie do terapii ręki:

- Zarys anatomii i fizjologii ręki
- Rozwój motoryczny dziecka – jak kształtuje się sprawność manualna
- Rola motoryki ręki w ogólnym rozwoju dziecka
- Psychomotoryka – jak rozwój ruchów ręki wpływa na rozwój poznawczy i społeczny

10:30 – 12:00 | Etapy rozwoju motorycznego ręki:

- Chwytywanie, manipulacja, koordynacja oko-ręka
- Etapy rozwoju aktywności dziecka: rysowanie, kolorowanie, modelowanie
- Wpływ aktywności ręki na rozwój pisanie i innych umiejętności
- Analiza przypadków dzieci z różnymi trudnościami w rozwoju motorycznym

12:00 – 13:00 | Zaburzenia w rozwoju ręki:

- Zaburzenia integracji sensorycznej a sprawność ręki
- Ocena sprawności motorycznej – narzędzia diagnostyczne
- Analiza różnych typów trudności w manipulacji i chwycie

13:00 – 17:00 | Terapia ręki – podejścia i techniki terapeutyczne:

- Przegląd metod terapii ręki
- Ćwiczenia wstępne: ćwiczenia manualne, rozruchowe i manipulacyjne
- Wykorzystanie pomocy dydaktycznych w terapii ręki
- Terapia ręki a rozwój umiejętności społecznych dziecka

Dzień 2: Zasady i planowanie terapii ręki

- **Czas trwania: 8 godzin**

9:00 – 10:30 | Planowanie terapii ręki:

- Jak stworzyć indywidualny plan terapii dla dziecka
- Określanie celów terapii ręki i kształtowanie planu terapeutycznego
- Tworzenie programu terapii dostosowanego do indywidualnych potrzeb
- Monitorowanie postępów w terapii ręki

10:30 – 12:00 | Praca z dzieckiem z trudnościami w rozwoju motorycznym:

- Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych narzędzi terapeutycznych
- Integracja ręki z zadaniami edukacyjnymi (np. pisanie, rysowanie, formowanie liter)
- Ćwiczenia rozwijające koordynację ręka-oko i manipulację przedmiotami
- Współpraca z rodzicami w zakresie pracy nad terapią ręki

12:00 – 13:00 | Terapia ręki a terapia społeczna:

- Rola umiejętności motorycznych w kształtowaniu kompetencji społecznych

- Powiązanie umiejętności motorycznych z komunikacją werbalną i niewerbalną
- Integracja ćwiczeń manualnych z ćwiczeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego

13:00 – 17:00 | Praca z dzieckiem w kontekście terapii ręki i umiejętności społecznych:

- Symulacje pracy z dzieckiem
- Ćwiczenia w parach – praca z konkretnymi przypadkami
- Konsultacja z uczestnikami: trudności w pracy z dzieckiem z ograniczoną sprawnością ręki

Dzień 3: Integracja terapii ręki i treningu umiejętności społecznych

- Czas trwania: 8 godzin

9:00 – 10:30 | Trening umiejętności społecznych:

- Zasady treningu umiejętności społecznych (TUS)
- Jak wprowadzać elementy TUS do codziennej pracy z dziećmi
- Praca z dziećmi z autyzmem, ADHD oraz trudnościami społecznymi

10:30 – 12:00 | Praca z dziećmi przy pomocy terapii ręki i treningu społecznego:

- Jak terapia ręki wpływa na rozwój umiejętności społecznych dziecka
- Tworzenie połączeń między motoryką a umiejętnościami interpersonalnymi
- Przykłady pracy nad rozwiązywaniem konfliktów, budowaniem empatii i współpracy

12:00 – 13:00 | Zaburzenia w rozwoju umiejętności społecznych i terapii ręki:

- Analiza przypadków dzieci z trudnościami w rozwoju motorycznym i społecznym
- Integracja metod pracy nad komunikacją werbalną i niewerbalną w kontekście terapii ręki
- Indywidualne podejście do dzieci z ograniczeniami motorycznymi i społecznymi

13:00 – 17:00 | Zajęcia praktyczne – ćwiczenia w grupach:

- Praca nad wspólnymi projektami terapeutycznymi
- Symulacja sesji terapii ręki z elementami treningu umiejętności społecznych
- Ocena i analiza pracy z dziećmi – wskazówki i praktyczne rozwiązania
- Podsumowanie szkolenia i otwarta dyskusja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 12

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Wprowadzenie do terapii ręki	-	13-09-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 12 Etapy rozwoju motorycznego ręki	-	13-09-2025	10:30	12:00	01:30
3 z 12 Zaburzenia w rozwoju ręki	-	13-09-2025	12:00	13:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 12 Terapia ręki – podejścia i techniki terapeutyczne	-	13-09-2025	13:30	17:00	03:30
5 z 12 Planowanie terapii ręki	-	14-09-2025	09:00	10:30	01:30
6 z 12 Praca z dzieckiem z trudnościami w rozwoju motorycznym:	-	14-09-2025	10:30	12:00	01:30
7 z 12 Terapia ręki a terapia społeczna	-	14-09-2025	12:00	13:30	01:30
8 z 12 Praca z dzieckiem w kontekście terapii ręki i umiejętności społecznych	-	14-09-2025	13:30	17:00	03:30
9 z 12 Trening umiejętności społecznych	-	15-09-2025	09:00	10:30	01:30
10 z 12 Praca z dziećmi przy pomocy terapii ręki i treningu społecznego	-	15-09-2025	10:30	12:00	01:30
11 z 12 Zaburzenia w rozwoju umiejętności społecznych i terapii ręk	-	15-09-2025	12:00	13:30	01:30
12 z 12 Zajęcia praktyczne – ćwiczenia w grupach	-	15-09-2025	13:30	17:00	03:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	58,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	58,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają kompletny zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które zostały starannie przygotowane z myślą o maksymalnym wsparciu procesu nauki – zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. W skład pakietu wchodzi szczegółowe skrypty szkoleniowe, zawierające najważniejsze treści merytoryczne z zakresu omawianej tematyki, a także liczne wskazówki i przykłady możliwe do zastosowania w codziennej pracy zawodowej. Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma również imienny certyfikat, potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji. Dokument ten może stanowić cenne uzupełnienie CV oraz istotny atut w ubieganiu się o zatrudnienie lub awans. Dzięki otrzymanym materiałom uczestnicy zyskają trwały dostęp do wiedzy i narzędzi, które pozwolą im skutecznie wykorzystywać zdobyte umiejętności także po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

wykształcenie minimum średnie

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki

- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809