



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia

Numer usługi 2025/05/04/118749/2723128

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 19.07.2025 do 20.07.2025

1 500,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

93,75 PLN brutto/h

93,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjaliści, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.
Minimalna liczba uczestników	9
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	18-07-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Podniesienie kwalifikacji zawodowych Uczestników poprzez nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej

oraz wykonywania masażu stymulacyjno-sensorycznego rąk.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą anatomii ręki	Wymienia i charakteryzuje elementy anatomiczne ręki	Obserwacja w warunkach symulowanych
Konstruuje i kontroluje diagnozę i program terapii ręki u dzieci	Omawia i dobiera oraz wykonuje ćwiczenia ręki	Test teoretyczny
Konstruuje i dopasowuje pomoce niezbędne do terapii ręki	Dobiera odpowiedni program terapii ręki do deficytów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Konstruuje diagnozę	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiednie pomoce do terapii	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1 – MODUŁ I: Diagnoza sprawności motorycznej dziecka

8:00 – 8:45

Wprowadzenie i anatomia ręki

- Rola terapii ręki w rozwoju dziecka.

- Zarys anatomii i fizjologii ręki.

8:45 – 9:30

Rozwój psychomotoryczny dziecka

- Etapy rozwoju i znaczenie motoryki małej.
- Kształtowanie chwytania, manipulacji, koordynacji oko–ręka.

9:30 – 10:15

Aktywności manualne a przygotowanie do pisania

- Fazy rozwoju: rysowanie, kolorowanie, modelowanie.
- Wpływ na umiejętność pisania.

10:15 – 11:00

Zaburzenia SI a praxja ręki

- Integracja sensoryczna i jej wpływ na motorykę.
- Typowe objawy i skutki.

11:00 – 11:45

Ocena sprawności motorycznej dziecka – część 1

- Somatognozja, orientacja przestrzenna, stabilizacja centralna.

11:45 – 12:30

Ocena sprawności motorycznej dziecka – część 2

- Zakresy ruchu w stawach.
- Funkcje wzrokowo-motoryczne.
- Wnioski z diagnozy.

12:30 – 13:15

Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego

- Prawidłowy chwyt, nieprawidłowości, korekta chwytu.

13:15 – 14:00

Planowanie terapii ręki – cele i struktura

- Jak konstruować plany terapii?
- Cele ogólne i szczegółowe.
- Rola terapeuty i pomocy nauczyciela.

14:00 – 14:45

Schemat jednostki terapeutycznej i formy terapii

- Etapy: rozgrzewka, aktywizacja, ćwiczenia główne, relaksacja.
- Czas trwania, częstotliwość, formy (indywidualna, grupowa).

14:45 – 15:30

Zapewnienie prawidłowej postawy i środowiska pracy

- Krzesło, stół, zeszyt – organizacja stanowiska.
- Ćwiczenia wspierające mięśnie grzbietu i brzucha.

15:30 – 16:00

- Podsumowanie dnia – refleksja, pytania, przygotowanie do praktyki

Dzień 2 – MODUŁ II: Planowanie i prowadzenie terapii ręki

8:00 – 8:45

- Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego – analiza funkcjonalna.
- Prawidłowy i nieprawidłowy chwyt – jak obserwować i wspierać.

8:45 – 9:30

- Planowanie terapii: cele główne i szczegółowe.
- Rola terapeuty i pomocnika nauczyciela w procesie wsparcia.

9:30 – 10:15

- Schemat jednostki terapeutycznej – struktura zajęć.
- Przebieg procesu terapeutycznego – od rozgrzewki po relaksację.

10:15 – 11:00

- Zasady, czas trwania i formy terapii – dostosowanie do dziecka.
- Wybór ćwiczeń w zależności od potrzeb i możliwości dziecka.

11:00 – 11:45

- Zapewnianie prawidłowej postawy podczas pisania.
- Organizacja środowiska pracy: krzesło, stół, zeszyt.

11:45 – 12:30

- Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu.
- Korygowanie ułożenia miednicy – praktyczne techniki.

12:30 – 13:15

- Torowanie aktywności ręki:
 - Ćwiczenia rozruchowe
 - Ćwiczenia manualne
 - Ćwiczenia manipulacyjne

13:15 – 14:00

- Techniki wspomagające naukę pisania.
- Praca z dzieckiem leworęcznym i wybór ręki dominującej.

14:00 – 14:45

- Terapia czynności samoobsługowych – jak wspierać dziecko w codzienności.

14:45 – 15:30

- Grafika pisma, objawy dysgrafii.
- Terapia ręki w kontekście trudności grafomotorycznych.

15:30 – 16:00

- Współpraca z rodzicami – jak komunikować cele i postępy terapii.
- Znaczenie relacji z opiekunami w skutecznej terapii.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 22

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	08:00	08:45	00:45
2 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	08:45	09:30	00:45
3 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	09:30	10:15	00:45
4 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	10:15	11:00	00:45
5 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	11:00	11:45	00:45
6 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	11:45	12:30	00:45
7 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	12:30	13:15	00:45
8 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	13:15	14:00	00:45
9 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	14:00	14:45	00:45
10 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	14:45	15:30	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 22 Diagnoza sprawności motorycznej dziecka	-	19-07-2025	15:30	16:00	00:30
12 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	08:00	08:45	00:45
13 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	08:45	09:30	00:45
14 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	09:30	10:15	00:45
15 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	10:15	11:00	00:45
16 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	11:00	11:45	00:45
17 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	11:45	12:30	00:45
18 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	12:30	13:15	00:45
19 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	13:15	14:00	00:45
20 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	14:45	15:30	00:45
22 z 22 Planowanie i prowadzenie terapii ręki	-	20-07-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	93,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają kompletny zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które zostały starannie przygotowane z myślą o maksymalnym wsparciu procesu nauki – zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. W skład pakietu wchodzi szczegółowe skrypty szkoleniowe, zawierające najważniejsze treści merytoryczne z zakresu omawianej tematyki, a także liczne wskazówki i przykłady możliwe do zastosowania w codziennej pracy zawodowej. Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma również imienny certyfikat, potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji. Dokument ten może stanowić cenne uzupełnienie CV oraz istotny atut w ubieganiu się o zatrudnienie lub awans. Dzięki otrzymanym materiałom uczestnicy zyskają trwały dostęp do wiedzy i narzędzi, które pozwolą im skutecznie wykorzystywać zdobyte umiejętności także po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

wykształcenie minimum średnie

ukończone 18 lat

Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809