



English Language
Education dr Marcin
Rogalski



Język hiszpański poziom A1 (początkujący). Dofinansowanie. Forma zdalna w czasie rzeczywistym. Małopolski pociąg do kariery – sezon 1

Numer usługi 2025/04/30/28200/2719997

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 02.06.2025 do 14.09.2025

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób pracujących, zawodowo biernych, studiujących czy bezrobotnych, które w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostaną zakwalifikowane na kurs na poziomie A1. Kurs jest adresowany do osób chcących rozpocząć przygodę z językiem hiszpańskim jak również tych którzy mieli przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	01-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie kompetencji posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR). Pozwoli to uczestnikowi na poznanie podstawowych zwrotów oraz struktur gramatycznych umożliwiających samodzielne posługiwanie językiem hiszpańskim w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku pracy zawodowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące siebie, rodziny oraz najbliższego otoczenia w wolno wypowiedzianych zdaniach. Rozumie proste pytania i polecenia, gdy są wypowiedzane wolno i wyraźnie. Identyfikuje znane zwroty w krótkich dialogach, np. powitania, pożegnania, przedstawianie się. Odczytuje i rozpoznaje często używane słowa oraz proste zdania w ogłoszeniach, plakatach i katalogach. Znajduje podstawowe informacje w krótkich tekstach, np. na znakach, etykietach, w menu. Rozumie proste wiadomości e-mail lub SMS-y zawierające podstawowe informacje, np. zaproszenie na spotkanie. Przedstawia się i podaje podstawowe informacje o sobie, np. imię, narodowość, miejsce zamieszkania. Opisuje prosto siebie i swoje otoczenie, np. wygląd domu, swojej rodziny. Wymienia nazwy przedmiotów codziennego użytku oraz podstawowe czynności dnia codziennego.	Rozpoznaje podstawowe słowa i wyrażenia w prostych nagraniach lub dialogach, zaznaczając je w testach wielokrotnego wyboru. Odpowiada na proste pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, np. wybierając prawidłową odpowiedź. Identyfikuje znane zwroty w nagraniach poprzez dopasowanie ich do odpowiednich sytuacji lub obrazków. Wyszukuje podstawowe informacje w krótkich tekstach (np. menu, ogłoszeniach) i poprawnie przypisuje je do kontekstu. Rozpoznaje znaczenie prostych słów i zdań w krótkich tekstach, podkreślając je lub wybierając ich synonimy. Odczytuje i dopasowuje krótkie wiadomości tekstowe do ich odpowiednich odpowiedzi lub sytuacji komunikacyjnych.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zadaje i odpowiada na proste pytania dotyczące np. wieku, miejsca zamieszkania, zainteresowań. Prowadzi krótką, podstawową rozmowę, stosując proste zwroty i reakcje, np. pytając o drogę lub zamawiając jedzenie. Reaguje w prosty sposób w codziennych sytuacjach, np. prosząc o pomoc w sklepie lub restauracji. Pisze krótkie, proste zdania o sobie i swojej rodzinie. Wypełnia formularze z podstawowymi danymi osobowymi, np. imię, adres, narodowość. Tworzy krótkie wiadomości, np. e-mail z podziękowaniem lub zaproszeniem.	Przedstawia się i podaje podstawowe informacje o sobie w krótkiej wypowiedzi ustnej (np. egzamin ustny, rozmowa z nauczycielem). Opisuje siebie i swoje otoczenie, wykorzystując proste zdania i poprawną wymowę. Wymienia nazwy przedmiotów i czynności w codziennym życiu, wskazując je na obrazkach lub w rzeczywistości. Zadaje i odpowiada na proste pytania podczas symulacji dialogów z nauczycielem lub innymi uczestnikami kursu. Prowadzi krótką rozmowę, stosując podstawowe zwroty i właściwie reagując na pytania rozmówcy. Reaguje w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych, np. podczas odgrywania roli klienta w restauracji lub pasażera na dworcu.	Wywiad swobodny
		Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje podstawowe normy i zwyczaje kulturowe krajów hiszpańskojęzycznych, np. formy powitań i pożegnań. Stosuje zwroty grzecznościowe odpowiednie do różnych sytuacji społecznych, np. w sklepie, restauracji. Reaguje w sposób uprzejmy na podstawowe komunikaty w interakcjach z native speakerami. Prowadzi krótką, podstawową rozmowę, stosując formy grzecznościowe i odpowiednie reakcje. Pyta o podstawowe informacje, np. drogę, godzinę, cenę produktów, oraz odpowiada na takie pytania. Zadaje i odpowiada na pytania w prostych sytuacjach społecznych, np. nawiązując znajomość. Dostosowuje swoje zachowanie językowe do kontekstu (np. używa formalnych i nieformalnych zwrotów zgodnie z sytuacją). Inicjuje i podtrzymuje podstawową interakcję społeczną, np. w trakcie przedstawiania się czy składania życzeń. Prosi o pomoc lub wyjaśnienie w języku hiszpańskim w sposób zrozumiały dla rozmówcy. Rozpoznaje różnice między kulturą własną a kulturą krajów hiszpańskojęzycznych w zakresie komunikacji i obyczajów. Akceptuje i szanuje różnorodność językową i kulturową poprzez stosowanie odpowiednich form grzecznościowych. Uczestniczy w prostych wymianach międzykulturowych, np. podczas wydarzeń związanych z kulturą hiszpańską.	Rozpoznaje podstawowe normy i zwyczaje kulturowe krajów hiszpańskojęzycznych, identyfikując poprawne formy powitań i pożegnań w testach wyboru lub ćwiczeniach dopasowania. Stosuje zwroty grzecznościowe w dialogach, odgrywając scenki w codziennych sytuacjach (np. w restauracji, sklepie). Reaguje na podstawowe komunikaty społeczne, wybierając właściwe odpowiedzi w ćwiczeniach konwersacyjnych lub symulowanych dialogach. Prowadzi krótką rozmowę w języku hiszpańskim, wykorzystując zwroty grzecznościowe i właściwe struktury językowe podczas symulacji. Pyta o podstawowe informacje i odpowiada na nie poprawnie w rozmowie z nauczycielem lub innym uczestnikiem kursu. Zadaje i odpowiada na pytania w podstawowych interakcjach społecznych, wypełniając luki w dialogach lub odgrywając scenki komunikacyjne. Dostosowuje swoje zachowanie językowe do kontekstu, stosując formalne i nieformalne zwroty we właściwych sytuacjach podczas symulowanych rozmów. Inicjuje i podtrzymuje podstawową interakcję społeczną, uczestnicząc w krótkich dialogach, np. w scenkach związanych z przedstawianiem się czy składaniem życzeń.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Materiał gramatyczny

Alfabet, Rodzajnik określony i nieokreślony. Rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników. Zgodność przymiotnika z rzeczownikiem. Czasowniki nieregularne: SER, ESTAR, TENER, HACER. Użycie HAY i ESTAR oraz SER. Wyrażenia z czasownikiem TENER. Liczebniki główne (0 –100) i porządkowe (1 -10). Czasowniki regularne związane z czynnościami dnia codziennego. Odmiana czasowników regularnych oraz zwrotnych. Zaimki wskazujące (adjetivos y pronombres demostrativos) i dzierżawcze (adjetivos y pronombres posesivos). Przyimki (a, en, de, delante de, detrás de,...). Użycie: muy, mucho, poco. Rodzaje pytań, zaimki pytające. Stopień wyższy przymiotników (más...que, menos...que, tan...como). Czasownik IR z przyimkami „a” lub „en”. Konstrukcje z czasownikami: QUERER i PREFERIR. Czasowniki regularne, częściowo nieregularne i nieregularne w czasie teraźniejszym (Presente de Indicativo). Para + infinitivo / Porque + indicativo. Konstrukcje z czasownikami: GUSTAR, ENCANTAR, DOLER. Wyrażenia czasowe, przysłówki częstotliwości. Przeczenie (nadie, nada, nunca). Zaimki nieokreślone (Adjetivos y pronombres indefinidos: alguno,...ninguno...). Konstrukcje: ESTAR / SEGUIR + gerundio. Konstrukcja: IR a + infinitivo. Konstrukcje służące do pytania o opinię i jej wyrażania, akceptowania czegoś, wyrażania zgody i niezgody. Przeczenie pojedyncze i podwójne. Tryb rozkazujący w formie twierdzącej. Czas przeszły Pretérito Perfecto –tworzenie i użycie; występujące z nim okoliczniki czasu. Czas przeszły Pretérito Indefinido –tworzenie i użycie; występujące z nim okoliczniki czasu. Czas przeszły Pretérito Perfecto –tworzenie i użycie; występujące z nim okoliczniki czasu.

Materiał leksykalny

Dni tygodnia. Nazwy mebli i sprzętów. Słownictwo związane z opisem człowieka, części garderoby, nazwy zawodów i miejsca pracy, kraje i narodowości, języki. Nazwy kolorów. Kraje hiszpańskojęzyczne. Języki używane w Hiszpanii; Znane postacie Hiszpanii. Nazwy środków transportu, słownictwo związane z podróżowaniem, transportem, opisem miejsca (miasta, regionu) i wskazywaniem drogi. Słownictwo związane wyrażaniem czasu i godzin, z czynnościami dnia codziennego, higieną, zwyczajami, czasem wolnym, wypoczynkiem i zainteresowaniami. Nazwy posiłków, potraw i ich składników. Słownictwo związane z umawianiem się na spotkanie oraz zamawianiem napoju lub posiłku. Nazwy części ciała. Choroby i dolegliwości. Życie codzienne Hiszpanów; Posiłki w Hiszpanii; Dieta śródziemnomorska, Kuchnia hiszpańska –“tapas” i kolumbiljska (“la arepa”). Słownictwo związane z funkcjonowaniem urządzeń (komputer, bankomat). Słownictwo związane z podróżami, turystyką i opisem zwiedzanego miejsca. Słownictwo związane prezentowaniem biografii znanej osoby. Pory roku, miesiące, słownictwo związane z pogodą.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
 Poznajmy się	angela queguesana lagos	04-06-2025	18:00	19:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 10 Zwyczaje i życie codzienne w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej – styl życia, godziny posiłków.	angela queguesana lalos	06-06-2025	18:00	19:30	01:30
3 z 10 Muzyka i kino hiszpańskojęzyczne – znani artyści, opisywanie filmów i piosenek.	angela queguesana lalos	09-06-2025	17:30	19:00	01:30
4 z 10 Rozmowa kwalifikacyjna i pisanie CV – zawody, czasowniki związane z pracą.	angela queguesana lalos	12-06-2025	17:30	19:00	01:30
5 z 10 Spotkania towarzyskie i organizowanie wydarzeń – umawianie się na spotkania, zaproszenia.	angela queguesana lalos	16-06-2025	17:30	19:00	01:30
6 z 10 Podsumowanie kursu i powtórka – quizy, praktyczne ćwiczenia, feedback.	angela queguesana lalos	19-06-2025	17:30	19:00	01:30
7 z 10 Powtórka materiału	angela queguesana lalos	23-06-2025	17:30	19:00	01:30
8 z 10 powtórzenie materiału	angela queguesana lalos	26-06-2025	17:30	19:00	01:30
9 z 10 powtórzenie materiału	angela queguesana lalos	30-06-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 10 walidacja	-	03-07-2025	17:30	18:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

angela queguesana lagos

Native speaker języka hiszpańskiego. Doświadczenie w prowadzeniu kursów dla osób dorosłych. Doświadczony nauczyciel języka hiszpańskiego. Ukończony Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima. Doświadczenie zdobyte w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w cenie szkolenia - ćwiczenia, teksty w formie prezentacji oraz w formie papierowej (do wydrukowania). Podpisano z WUP Kraków w ramach programu "Małopolski pociąg do kariery – sezon 1" umowę o realizację bonów szkoleniowych.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1.Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl , wysłanego na maila lub, po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet Explore,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



Marcin Rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455