



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

„Zarządzanie agresją i trudnymi zachowaniami wśród młodzieży: Skuteczne strategie interwencji”

Numer usługi 2025/04/29/118749/2717935

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 14.06.2025 do 15.06.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

75,00 PLN brutto/h

75,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologzy szkolni, terapeuci oraz specjaliści pracujący z młodzieżą, w tym także opiekunowie młodzieży w placówkach edukacyjnych i wychowawczych, a także rodzice i konsultanci, którzy szukają efektywnych narzędzi do zarządzania agresją i trudnymi zachowaniami w codziennym życiu. Szkolenie jest dedykowane wszystkim, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z młodzieżą borykającą się z emocjonalnymi trudnościami i zachowaniami buntowniczymi.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	12-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w umiejętności i narzędzia potrzebne do rozpoznawania, rozumienia i skutecznego zarządzania agresywnymi i buntowniczymi zachowaniami wśród młodzieży. Szkolenie ma na celu rozwój kompetencji w zakresie stosowania strategii interwencji, które pomogą w budowaniu pozytywnych relacji z młodymi ludźmi, efektywnym rozwiązywaniu konfliktów oraz wprowadzaniu konstruktywnych metod pracy w trudnych sytuacjach wychowawczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje przyczyny trudnych zachowań dzieci (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja)	Potrafi wymienić i scharakteryzować trzy główne typy trudnych zachowań (nieśmiałość, nadpobudliwość, agresja) oraz ich przyczyny	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dobiera odpowiednie metody pracy z dziećmi o specyficznych potrzebach	Opisuje konkretne strategie pracy z dzieckiem wykazującym trudne zachowania oraz podaje przykłady ich zastosowania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje narzędzia obserwacji i diagnozowania zachowań	Opisuje przykładową sytuację, w której odpowiednio dobiera narzędzia obserwacji oraz diagnozowania zachowań	Test teoretyczny
Uczestnik wykazuje otwartość na perspektywę dziecka i rodziców, formułuje propozycje współpracy w celu wspólnego rozwiązania problemów	Opisuje jak buduje współpracę z rodzicami w pracy nad trudnymi zachowaniami dziecka	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1:

09:00 - 09:30 | Rejestracja uczestników i otwarcie szkolenia

- Powitanie uczestników, przedstawienie programu i celów szkolenia.

09:30 - 11:00 | Wprowadzenie do agresji i trudnych zachowań u młodzieży

- Definicje agresji i trudnych zachowań w kontekście rozwoju młodzieży
- Czynniki ryzyka – biologiczne, psychologiczne i społeczne przyczyny agresji i zachowań buntowniczych
- Rodzaje agresji: werbalna, fizyczna, pasywna i instrumentalna

11:00 - 11:15 | Przerwa

11:15 - 12:45 | Analiza przyczyn agresji i trudnych zachowań w kontekście rozwoju emocjonalnego młodzieży

- Rozwój emocjonalny i społeczny młodzieży – co wpływa na nasilenie trudnych zachowań
- Rola frustracji i radzenia sobie z emocjami w kształtowaniu zachowań
- Psychologia zachowań młodzieży w kontekście agresji

12:45 - 13:00 | Przerwa obiadowa (przerwa nie jest wliczana w czas szkolenia)

13:00 - 14:30 | Rozpoznawanie i reagowanie na agresję – interwencje w sytuacjach kryzysowych

- Techniki deeskalacji w sytuacjach napięć i agresji
- Strategie zarządzania emocjami i komunikacją w obliczu agresywnych zachowań
- Przykłady sytuacji kryzysowych i techniki reagowania w praktyce

14:30 - 14:45 | Przerwa

14:45 - 16:15 | Warsztaty: Rozwiązywanie trudnych sytuacji z młodzieżą

- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem technik interwencyjnych w pracy z agresywną młodzieżą
- Dyskusja na temat rzeczywistych przypadków z życia codziennego uczestników

Dzień 2:

09:00 - 10:30 | Skuteczne strategie prewencyjne w pracy z młodzieżą

- Rola wczesnej interwencji w zapobieganiu agresji
- Tworzenie środowiska, które minimalizuje ryzyko agresji
- Budowanie pozytywnych relacji z młodzieżą

10:30 - 10:45 | Przerwa

10:45 - 12:15 | Strategie motywacyjne w pracy z młodzieżą

- Techniki motywacji pozytywnej i jej rola w zarządzaniu zachowaniami
- Nagrody i konsekwencje w pracy z młodzieżą – jak je skutecznie wykorzystywać
- Wzmacnianie pozytywnych wzorców zachowań

12:15 - 12:30 | Przerwa obiadowa (przerwa nie jest wliczana w czas szkolenia)

12:30 - 14:00 | Zastosowanie modelu rozwiązywania konfliktów w pracy z młodzieżą

- Strategie rozwiązywania konfliktów i negocjacje w pracy z młodzieżą
- Techniki mediacji: jak pomóc młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów między sobą

14:00 - 14:15 | Przerwa

14:15 - 15:30 | Indywidualne plany działania – dostosowanie interwencji do potrzeb młodzieży

- Tworzenie indywidualnych planów interwencji
- Dopasowanie strategii i technik do specyficznych potrzeb młodzieży
- Jak monitorować i modyfikować interwencje

15:30 - 16:15 | Podsumowanie szkolenia i sesja pytań i odpowiedzi

- Dyskusja na temat zdobytej wiedzy i umiejętności
- Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących pracy z młodzieżą z trudnymi zachowaniami
- Wręczenie certyfikatów ukończenia szkolenia

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



Klaudia Jabłońsk

Klaudia Jabłońska - to doświadczony psycholog i pedagog, posiadająca ukończone studia magisterskie z zakresu psychologii oraz pedagogiki wczesnoszkolnej. Posiada certyfikaty z zakresu pracy z dziećmi przejawiającymi trudne zachowania, takie jak nieśmiałość, nadpobudliwość oraz agresja. Ma ponad 8-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, zarówno w placówkach edukacyjnych, jak i podczas indywidualnych konsultacji, specjalizując się w pracy z dziećmi z trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi. Klaudia posiada szeroką wiedzę na temat nowoczesnych metod pracy z dziećmi, takich jak terapia behawioralna, techniki mindfulness oraz podejście oparte na empatii i pozytywnej dyscyplinie. Jako trener i specjalista prowadzi liczne szkolenia i warsztaty, pomagając nauczycielom i opiekunom skutecznie radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, przekazując im praktyczne narzędzia do pracy z dziećmi o różnych potrzebach rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie elektronicznej.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć = 60 min. zegarowych.

Przerwy uwzględniono w harmonogramie (nie wliczone w czas usługi).

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy Zoom. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem). Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809