



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

„Indywidualne podejście w pracy z uczniem z autyzmem: Personalizacja strategii i metod”

Numer usługi 2025/04/29/118749/2717920

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 28.06.2025 do 29.06.2025

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

87,50 PLN brutto/h

87,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa do której skierowane jest szkolenie to nauczyciele ,opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole, szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności. Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi. Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji. Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	26-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

- Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka.
- Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy.
- Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego.
- Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę dotyczącą metod edukacji dziecka neuroatypowego w placówce edukacyjnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia nabył wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu.	rozdzieli i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1

08:00 – 08:30 | (W01) Otwarcie szkolenia

- Powitanie uczestników, omówienie celu i planu szkolenia.

08:30 – 10:00 | (W02) Prawidłowy typowy rozwój dziecka

- Rozwój dziecka w różnych etapach – od niemowlęctwa do wieku przedszkolnego.
- Kluczowe umiejętności i etapy rozwoju dziecka w kontekście terapii.

10:00 – 11:30 | (W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu

- Definicja i charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD).
- Objawy i różnice w spektrum autyzmu.

11:30 – 13:00 | (W04) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM

- Zasady klasyfikacji zaburzeń w ICD i DSM.
- Analiza kryteriów diagnostycznych.

13:00 – 13:30 | Przerwa obiadowa

13:30 – 15:00 | (W05) Diagnostyka – rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej

- Proces diagnostyczny: od wstępnych obserwacji do pełnej diagnozy.
- Wyzwania w diagnostyce różnicowej ASD.

15:00 – 16:30 | (W06) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń

- Wprowadzenie do analizy rzeczywistych przypadków.
- Omówienie rezultatów ćwiczeń i dyskusja.

Dzień 2

08:00 – 09:30 | (W07) Rola placówki opiekuńczo-wychowawczej w procesie wsparcia rozwoju dziecka w spektrum autyzmu

- Wspieranie dziecka w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.
- Rozwijanie potencjału dziecka i wspieranie słabych obszarów.

09:30 – 11:00 | (W08) Warsztaty i ćwiczenia – praca w grupach na konkretnych przykładach

- Analiza przypadków i opracowanie strategii terapeutycznych.

11:00 – 12:30 | (W09) Warsztaty, ćwiczenia i symulacje

- Praca nad konkretnymi trudnościami w terapii dzieci z ASD.

12:30 – 14:30 | (W10) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD

- Wyzwania w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

- Sposoby wspierania komunikacji.

14:30 – 15:30 | (W11) Nieprawidłowości zauważane w przebiegu integracji społecznych

- Problemy w interakcjach społecznych dzieci z ASD.
- Jak wspierać integrację dzieci w grupach rówieśniczych.

15:30 – 16:00 Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi

- Omówienie kluczowych zagadnień z dwóch dni szkolenia.
- Odpowiedzi na pytania uczestników.
- Test wiedzy w celu walidacji zdobytej wiedzy i umiejętności.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

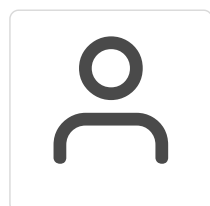
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	87,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dorota Lasocka

Dorota Lasocka to doświadczony psycholog i pedagog z wieloletnią praktyką w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Specjalizuje się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, oferując wsparcie w zakresie rozwoju emocjonalnego i społecznego, a także w obszarze rozwoju seksualnego dzieci. Jej podejście jest oparte na indywidualnym wsparciu, dostosowanym do

potrzeb każdego uczestnika, co umożliwia skuteczne wprowadzanie pozytywnych zmian w zachowaniu oraz wspieranie rozwoju społecznego. Dorota Lasocka posiada bogate doświadczenie zarówno w pracy w Polsce, jak i za granicą, gdzie prowadziła szkolenia i warsztaty z zakresu psychologii rozwoju, rozwoju seksualnego dzieci, a także pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Jej wiedza obejmuje również obszar komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych oraz skutecznego budowania relacji z dziećmi. Dzięki swojemu doświadczeniu oraz szerokim kwalifikacjom, Dorota Lasocka jest w stanie prowadzić szkolenia, które wspierają rozwój umiejętności psychologicznych i społecznych, uwzględniając specyfikę pracy z dziećmi z różnymi potrzebami rozwojowymi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają kompletny zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które zostały starannie przygotowane z myślą o maksymalnym wsparciu procesu nauki – zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. W skład pakietu wchodzi szczegółowe skrypty szkoleniowe, zawierające najważniejsze treści merytoryczne z zakresu omawianej tematyki, a także liczne wskazówki i przykłady możliwe do zastosowania w codziennej pracy zawodowej. Po ukończeniu szkolenia każdy uczestnik otrzyma również imienny certyfikat, potwierdzający zdobycie nowych kwalifikacji i kompetencji. Dokument ten może stanowić cenne uzupełnienie CV oraz istotny atut w ubieganiu się o zatrudnienie lub awans. Dzięki otrzymanym materiałom uczestnicy zyskają trwały dostęp do wiedzy i narzędzi, które pozwolą im skutecznie wykorzystywać zdobyte umiejętności także po zakończeniu kursu.

Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

wykształcenie minimum średnie

Informacje dodatkowe

1 godzina = 60 min zegarowych

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy Zoom. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem). Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Kontakt

Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl



Telefon (+48) 786 183 809