



Uniwersytet Opolski
Brak ocen dla tego dostawcy

Współczesne wyzwania w pracy z osobami nastoletnimi i młodymi dorosłymi – szkolenie dwudniowe

Numer usługi 2025/04/29/44255/2716241

📍 Opole / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 08.11.2025 do 09.11.2025

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<i>Nauczyciele i nauczycielki, psycholożki i psychologzy, pedagodzy i pedagożki.</i> <i>Docelowo w nabytych podczas szkolenia kompetencji osób uczestniczących, będzie korzystała młodzież oraz młodzi dorośli jako uczniowie, podopieczni, osoby wspierane pedagogicznie i psychologicznie, a także osoby z najbliższego otoczenia w/w osób.</i>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	31-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do bardziej efektywnej pracy zawodowej z młodzieżą i młodymi dorosłymi przez wzrost świadomości dot. konkretnych zagadnień oraz rozwój kompetencji miękkich.

Os. uczestniczące zaktualizują swoją wiedzę związaną ze współczesną problematyką osób nastoletnich i młodych dorosłych, zwiększą kompetencje komunikacyjne z młodzieżą, z zastosowaniem języka inkluzywnego. Zdobędą lub poszerzą swoją wiedzę odnośnie neuroróżnorodności, społeczności LGBT+, kształtowania się tożsamości.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Korzysta z wiedzy dotyczącej: a. wybranych zaburzeń natury psychicznej u młodzieży i młodych dorosłych, b. stresu mniejszościowego c. neuroróżnorodności d. społeczności LGBT+ e. wpływu mediów społecznych na relacje f. przemocy rówieśniczej	a. rozumie trudności związane z regulacją emocjonalną młodzieży i młodych dorosłych b. zna specyfikę stresu mniejszościowego i rezyliencji psychicznej c. wie czym jest spektrum autyzmu i ADHD i z czym borykają się osoby z tymi doświadczeniami d. umie odróżnić orientację psychoseksualną od tożsamości płciowej z uwzględnieniem osób niebinarnych e. rozumie rolę mediów społecznych w kształtowaniu się osobowości u młodzieży i młodych dorosłych (pojęcia cosplay, anime itp.) f. zna zagadnienia i potrzeby osób doświadczających dysforii, potrzebujących tranzycji, będących w procesie korekty tożsamości płciowej	Test teoretyczny
2. Posiada następujące umiejętności: a. komunikacja językiem równościowym (inkluzywnym) b. rozpoznaje wczesne sygnały mogące świadczyć o poważnym problemie u młodych ludzi i wie gdzie mogą oni uzyskać profesjonalną pomoc c. zauważa przemoc rówieśniczą i odpowiednio na nią reaguje d. potrafi skutecznie stawiać granice i rozpoznawać swoje trudności w tym zakresie e. jest otwarty na rozmowy z młodymi ludźmi na temat ich przeżyć związanych z coming outem, dysforią, dyskryminacją, orientacją psychoseksualną i tożsamością płciową f. skuteczniej reaguje na potrzeby osób na spektrum autyzmu oraz osób z ADHD	a. rozmawia z osobą ze społeczności LGBT+ używając odpowiednich form językowych b. reaguje w adekwatny sposób na potrzeby osób na spektrum autyzmu oraz z ADHD c. wykazuje się znajomością umiejętności zaangażowanego i empatycznego słuchania oraz dbałością o własne granice	Deбата swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po zakończonym szkoleniu każda osoba uczestnicząca w nim otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia. Wyszczególniony będzie zakres tematyczny wraz z informacją odnośnie nabytych kompetencji. Podana zostanie liczba godzin szkolenia oraz termin udziału w nim.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

W zaświadczeniu o ukończonym szkoleniu będzie zawarta informacja o przeprowadzonej walidacji w oparciu o zdefiniowane w efektach kryteria weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

W zaświadczeniu będzie wskazana osoba przeprowadzająca walidację (osoba nie prowadząca szkolenia) i osoby szkolące. Dokument będzie zawierał podpisy w/w osób.

Program

I dzień (sobota)

9:00-10:30 Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie osób prowadzących oraz uczestniczących. Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań oraz ustalenie zasad – kontraktu na dwa dni szkoleniowe. Rozdanie materiałów i skrótowe zaprezentowanie planu na dwa dni.

Aktualne wyzwania w procesie dojrzewania. Praca w grupach, omówienie napotykanymi trudnościami i możliwości w pracy zawodowej.

10:30-10:45 przerwa kawowa

10:45-13:00 Kontynuacja: aktualne wyzwania w procesie dojrzewania. Praca w grupach, omówienie napotykanymi trudnościami i możliwości w pracy zawodowej. Zagadnienia dotyczące izolacji u młodych osób i wdrożenia czynników włączających. Działanie mediów – nowe formy komunikacji i relacji.

13:00-14:00 przerwa obiadowa

14:00-16:15 Zaburzenia emocjonalne oraz natury psychicznej u młodzieży i młodych dorosłych – wstępne rozpoznawanie, możliwości pomocowe. Tematyka depresyjno-lękowa, relacyjna, uzależnienia – praca w grupach, przedstawienie przypadków wraz z omówieniem.

16:15 zakończenie I dnia szkolenia

II dzień (niedziela)

9:00-11:15 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja – ćwiczenie grupowe. Rozpoznawanie własnych stereotypów i uprzedzeń oraz grup do których się odnoszą. Bariery komunikacyjne. Zagadnienia z zakresu tematyki osób LGBT+ oraz osób neuroatypowych (na spektrum autyzmu, z ADHD). Tożsamość a orientacja psychoseksualna – prezentacja i rozmowa.

11:15-11:30 przerwa kawowa

11:30-13:45 Stres mniejszościowy i rezyliencja -praca w grupach, scenki, czytanie wypowiedzi osób ze społeczności LGBT+, prezentacja krótkiego materiału filmowego. Język inkluzywny. Swobodna dyskusja grupowa.

13:45-14:45 przerwa obiadowa

14:45-15:15 Czas na pytania i podsumowanie. Pożegnanie z osobami prowadzącymi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

dr Zofia Kardasz

Psycholożka, psychoterapeutka, adiunkt w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego z wieloletnim doświadczeniem. Ukończyła szkolenia z zakresu psychoterapii, psychologii, uzyskała tytuł doktora nauk humanistycznych. Prowadzi zajęcia z osobami studenckimi z zakresu Psychologii wychowawczej i edukacji, Psychoprofilaktyki, Psychologii uzależnień. Zajmuje się psychoterapią indywidualną i partnerską osób po 18r.ż., głównie zgłaszających się problematyką konfliktów relacyjnych, z doświadczeniami przemocy, uzależnień, w stanach depresyjnych i lękowych oraz zaburzonych osobowościowo. Prowadziła liczne szkolenia z zakresu wspierania osób dorosłych z zaburzeniami natury psychicznej, osób w wieku senioralnym, a także dla kadry pomocowej z zakresu komunikacji z pacjentami_tkami. Szkoliła także osoby opiekujące się na co dzień podopiecznymi z trudnościami neurologicznymi i niepełnosprawnościami. W gabinecie psychologicznym pomaga rodzinom i bliskim osób ze społeczności LGBT+ poradzić sobie z coming outem, procesem tranzycji, żałobą, a także prowadzi grupę wsparcia dla rodziców osób transpłciowych i niebinarnych.



2 z 2

mgr Arkadiusz Parker

Pedagog, psycholog, psychoterapeuta oraz pracownik dydaktyczny Instytutu Psychologii Uniwersytetu Opolskiego. Ukończył liczne szkolenia z zakresu pracy psychologicznej i psychoterapeutycznej. Na co dzień zajmuje się psychoterapią indywidualną osób dorosłych, młodzieży oraz par, borykających się z różnymi trudnościami życiowymi i problemami natury psychicznej. Prowadzi opiniowanie osób transpłciowych, niebinarnych, wsparcie dla rodzin osób ze społeczności LGBT+, osób neuroatypowych. Jako trener Akademii Zaangażowanego Rodzica edukował, podczas dwóch cykli warsztatowo-szkoleniowych, rodziców z tematyki wsparcia i rozumienia ich dzieci. Współprowadził cykl szkoleń dla pracowników pomocowych w DPS Branice z zakresu komunikacji oraz rozumienia osób pacjenckich wieku senioralnego z zaburzeniami neurologicznymi oraz psychiatrycznymi. Współtworzy Fundację PROMENADA w Opolu, jest członkiem Rady Nadzorczej w Fundacji Transpłciowość w Rodzinie, prowadzi grupę wsparcia dla osób w wieku nastoletnim oraz młodych dorosłych ze społeczności LGBT+ oraz osób neuroatypowych. Główne zainteresowania zawodowe koncentrują się w obszarze psychoterapii osób z doświadczeniem psychoz, traum relacyjnych i zaburzeń osobowości.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Osoby prowadzące szkolenie zapewnią dostęp do materiałów prezentowanych podczas szkolenia w formie przesłania na adresy mailowe osób uczestniczących skrótovej prezentacji zagadnień szkolenia. Każda z osób otrzyma zestaw (podkładka, długopis, notes). Karty pracy, wykorzystywane podczas zajęć zostaną udostępnione wraz z opisami przypadków do pracy grupowej. Organizator zapewnia markery, flipchart wraz z arkuszami, mazaki różnokolorowe, karteczki samoprzylepne, biały papier do prac w małych grupach oraz prac indywidualnych.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycielek_li, psycholożek_gów i pedagożek_gów, pracujących z młodzieżą i młodymi dorosłymi. Warunkiem udziału jest deklaracja uczestnictwa w obu dniach szkoleniowych i walidacji szkolenia, z uwzględnieniem pracy aktywnej (m.in. praca w grupach, swobodna dyskusja).

Informacje dodatkowe

Podczas przerw Dostawca Usług zapewnia napoje (kawa, herbata, woda) oraz przekąski (ciastka, owoce). Jest możliwość skorzystania z cateringu obiadowego, po uprzednim wybraniu z menu (zostanie wysłane na adres mailowy osobom Uczestniczącym kilka dni przed szkoleniem) – płatne niezależnie

Adres

Opole

Opole

woj. opolskie

Kontakt

Marek Liśkiewicz



E-mail transferwiedzy@uni.opole.pl

Telefon (+48) 774 527 054