



Uniwersytet Opolski

Brak ocen dla tego dostawcy

Rola psychologa_żki i pedagoga_żki w pracy z osobami doświadczającymi stresu mniejszościowego. Szkolenie dla osób studenckich kierunków psychologia i pedagogika.

Numer usługi 2025/04/29/44255/2716212

📍 Opole / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 03.10.2025 do 03.10.2025

770,00 PLN brutto

770,00 PLN netto

77,00 PLN brutto/h

77,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<i>Szkolenie dla osób studenckich kierunków psychologia i pedagogika.</i> <i>Bezpośrednimi osobami uczestniczącymi będą studenci i studentki w/w kierunków, jednak docelowo w nabytych podczas szkolenia kompetencji będą korzystały osoby z doświadczeniem stresu mniejszościowego (m.in. uczniowie szkół na różnym poziomie kształcenia, osoby korzystające z usług psychologicznych w gabinetach publicznych i prywatnych), a także osoby z najbliższego otoczenia osób z doświadczeniem stresu mniejszościowego.</i>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	18
Data zakończenia rekrutacji	22-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do bardziej efektywnej pracy zawodowej z osobami doświadczającymi stresu mniejszościowego, poprzez wzrost świadomości dotyczącej konkretnych zagadnień oraz rozwój kompetencji miękkich.

Osoby uczestniczące zaktualizują wiedzę związaną z problematyką osób doświadczających wykluczenia społecznego, dyskryminacji, głównie w związku z orientacją psychoseksualną, tożsamością płciową, neuroróżnorodnością, a także przynależnością narodową, wyznawaną wiarą, kolorem skóry, wiekiem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Korzysta z wiedzy dotyczącej: a. stresu mniejszościowego b. neuroróżnorodności c. społeczności LGBT+ d. włączenia społecznego e. przemocy rówieśniczej i dyskryminacji f. stereotypów i uprzedzeń	a. zna specyfikę stresu mniejszościowego i rezyliencji psychicznej b. rozumie czym jest spektrum autyzmu i ADHD i z czym borykają się osoby z tymi doświadczeniami c. potrafi odróżnić orientację psychoseksualną od tożsamości płciowej z uwzględnieniem osób niebinarnych d. zna zagadnienia i potrzeby osób doświadczających dysforii, potrzebujących tranzycji, będących w procesie korekty tożsamości płciowej e. potrafi rozróżniać stereotypy od faktów	Test teoretyczny
2. Posiada następujące umiejętności: a. komunikacja językiem równościowym (inkluzywnym) b. rozpoznaje wczesne sygnały mogące świadczyć o doświadczaniu stresu mniejszościowego, dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz potrafi udzielić profesjonalnej pomocy c. zauważa przemoc rówieśniczą i odpowiednio na nią reaguje d. jest otwarty_a na rozmowy z młodymi ludźmi na temat ich przeżyć związanych z coming outem, dysforią, dyskryminacją, orientacją psychoseksualną i tożsamością płciową e. skuteczniej reaguje na potrzeby osób na spektrum autyzmu oraz osób z ADHD, uwzględniając je we własnej praktyce pomocowej	a. rozmawia z osobą ze społeczności LGBT+ używając odpowiednich form językowych b. reaguje w adekwatny sposób na potrzeby osób na spektrum autyzmu oraz z ADHD c. wykazuje się znajomością umiejętności zaangażowanego i empatycznego słuchania oraz dbałością o własne granice d. w pracy zawodowej stosuje zasady języka równościowego i szanuje autonomiczność osoby i jej potrzeby	Deбата swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po zakończonym szkoleniu każda osoba uczestnicząca w nim otrzyma zaświadczenie o ukończeniu szkolenia. Wyszczególniony będzie zakres tematyczny wraz z informacją odnośnie nabytych kompetencji. Podana zostanie liczba godzin szkolenia oraz termin udziału w nim.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

W zaświadczeniu o ukończonym szkoleniu będzie zawarta informacja o przeprowadzonej walidacji w oparciu o zdefiniowane w efektach kryteria weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

W zaświadczeniu będzie wskazana osoba przeprowadzająca walidację (osoba nie prowadząca szkolenia) i osoby szkolące. Dokument będzie zawierał podpisy w/w osób.

Program

12:15-14:30 Rozpoczęcie szkolenia, przedstawienie się osób prowadzących oraz uczestniczących. Rozdanie materiałów dla osób uczestniczących.

Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja i ich obecność w pracy zawodowej – omówienie i rozpoznawanie ich w sobie – ćwiczenie grupowe, praca w parach.

14:30-14:45 przerwa kawowa

14:45-17:00 Osoby neuroatypowe oraz osoby ze społeczności LGBTQ+ w gabinecie psychologicznym i/lub pedagogicznym – istotne zagadnienia, rozpoznawanie potrzeb, właściwe reagowanie – praca w małych grupach, studium przypadków, dyskusja.

17:00-17:15 przerwa obiadowa

17:15-19:30 Język inkluzywny – dlaczego jest tak ważny? Tematyka stresu mniejszościowego i rezyliencji. Jak pomóc osobie doświadczającej stresu mniejszościowego? - dyskusja, ćwiczenie grupowe. Czas na pytania i podsumowanie. Pożegnanie z osobami prowadzącymi.

19:30-20:15 Walidacja szkolenia (osoba niezależna).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	770,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	770,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	77,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

dr Zofia Kardasz

Psycholożka, psychoterapeutka, adiunkt w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego z wieloletnim doświadczeniem. Ukończyła szkolenia z zakresu psychoterapii, psychologii, uzyskała tytuł doktora nauk humanistycznych. Prowadzi zajęcia z osobami studenckimi z zakresu Psychologii wychowawczej i edukacji, Psychoprofilaktyki, Psychologii uzależnień. Zajmuje się psychoterapią indywidualną i partnerską osób po 18r.ż., głównie zgłaszających się problematyką konfliktów relacyjnych, z doświadczeniami przemocy, uzależnień, w stanach depresyjnych i lękowych oraz zaburzonych osobowościowo. Prowadziła liczne szkolenia z zakresu wspierania osób dorosłych z zaburzeniami natury psychicznej, osób w wieku senioralnym, a także dla kadry pomocowej z zakresu komunikacji z pacjentami_tkami. Szkoliła także osoby opiekujące się na co dzień podopiecznymi z trudnościami neurologicznymi i niepełnosprawnościami. W gabinecie psychologicznym pomaga rodzinom i bliskim osób ze społeczności LGBT+ poradzić sobie z coming outem, procesem tranzycji, żałobą, a także prowadzi grupę wsparcia dla rodziców osób transpłciowych i niebinarnych.



2 z 2

mgr Arkadiusz Parker

Pedagog, psycholog, psychoterapeuta oraz pracownik dydaktyczny Instytutu Psychologii Uniwersytetu Opolskiego. Ukończył liczne szkolenia z zakresu pracy psychologicznej i psychoterapeutycznej. Na co dzień zajmuje się psychoterapią indywidualną osób dorosłych, młodzieży oraz par, borykających się z różnymi trudnościami żywotnymi i problemami natury psychicznej. Prowadzi opiniowanie osób transpłciowych, niebinarnych, wsparcie dla rodzin osób ze społeczności LGBT+, osób neuroatypowych. Jako trener Akademii Zaangażowanego Rodzica edukował, podczas dwóch cykli warsztatowo-szkoleniowych, rodziców z tematyki wsparcia i rozumienia ich dzieci. Współprowadził cykl szkoleń dla pracowników pomocowych w DPS Branice z zakresu komunikacji oraz rozumienia osób pacjenckich wieku senioralnego z zaburzeniami neurologicznymi oraz psychiatrycznymi. Współtworzy Fundację PROMENADA w Opolu, jest

członkiem Rady Nadzorczej w Fundacji Transpłciowość w Rodzinie, prowadzi grupę wsparcia dla osób w wieku nastoletnim oraz młodych dorosłych ze społeczności LGBT+ oraz osób neuroatypowych. Główne zainteresowania zawodowe koncentrują się w obszarze psychoterapii osób z doświadczeniem psychoz, traum relacyjnych i zaburzeń osobowości.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Osoby prowadzące szkolenie zapewnią dostęp do materiałów prezentowanych podczas szkolenia w formie przesłania na adresy mailowe osób uczestniczących skrótovej prezentacji zagadnień szkolenia. Każda z osób otrzyma zestaw (podkładka, długopis, notes). Karty pracy, wykorzystywane podczas zajęć zostaną udostępnione wraz z opisami przypadków do pracy grupowej.

Warunki uczestnictwa

Szkolenie przeznaczone jest dla osób studenckich kierunków psychologia i pedagogika. Warunkiem udziału jest posiadanie statusu studenta_tki w/w kierunków, przybycie 10 min. przed rozpoczęciem szkolenia w celu zajęcia miejsca i aklimatyzacji.

Informacje dodatkowe

Podczas przerw Dostawca Usług zapewnia napoje (kawa, herbata, woda) oraz przekąski (ciastka, owoce).

Adres

Opole

Opole

woj. opolskie

Kontakt



Marek Liśkiewicz

E-mail transferwiedzy@uni.opole.pl

Telefon (+48) 774 527 054