



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

„Budowanie otwartej i efektywnej współpracy z rodzicami oraz wprowadzanie zasad w grupach żłobkowych i przedszkolnych – klucz do sukcesu w placówce edukacyjnej”

Numer usługi 2025/04/28/118749/2715324

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 17.05.2025 do 18.05.2025

900,00 PLN brutto

900,00 PLN netto

56,25 PLN brutto/h

56,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią pracownicy placówki edukacyjnej mający bezpośredni i pośredni kontakt z dziećmi oraz z ich rodzicami (opiekunami prawnymi).
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	16-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego określania sytuacji naruszenia granic rodzic-nauczyciel, wyznaczania granic pomocy oferowanej rodzicowi, diagnozowania swoich reakcji, budowania

wsparcia oraz analizy zachowań w placówce żłobkowej/przedszkolnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się wiedzą dotyczącą wyznaczania granic	Diagnostuje swoje reakcje emocjonalne w sytuacji agresji słownej ze strony rodzica.	Test teoretyczny
	Stosuje narzędzia skuteczne modele postępowania z trudnym rodzicem.	Test teoretyczny
	Przekazuje skuteczne komunikaty: polecenia, przypominanie zasad, wyliczania.	Test teoretyczny
Wprowadza zmiany i zasady w grupie przedszkolnej/żłobkowej	Projektuje wprowadzanie „Zmiany A”(zmiana reguł otoczenia, pakiet przywilejów, nagród)	Test teoretyczny
	Projektuje i wprowadza zmiany przy wykorzystaniu technik behawioralnych.	Test teoretyczny
	Przekazuje skuteczne komunikaty: polecenia, przypominanie zasad, wyliczania.	Test teoretyczny
Kontroluje sytuacje społeczne	Buduje pozytywną atmosferę i ścieżkę samorozwoju	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1: Współpraca z rodzicami w placówkach edukacyjnych

Czas trwania: 8 godzin

08:00 – 10:30 | Wprowadzenie do współpracy z rodzicami

- Znaczenie współpracy z rodzicami w procesie edukacyjnym dziecka.
- Typy relacji z rodzicami i ich wpływ na rozwój dziecka w placówce edukacyjnej.

10:30 – 12:00 | Budowanie zaufania w relacji z rodzicami

- Jak skutecznie budować zaufanie i otwartą komunikację z rodzicami.
- Przykłady dobrych praktyk oraz omówienie trudnych sytuacji.

12:00 – 12:15 | PRZERWA OBIADOWA (przerwa nie wlicza się do czasu szkolenia)

12:15 – 13:45 | Organizacja spotkań z rodzicami

- Jak prowadzić spotkania z rodzicami: skuteczne techniki komunikacyjne.
- Planowanie i organizowanie spotkań informacyjnych i warsztatów dla rodziców.

13:45 – 15:15 | Rozwiązywanie konfliktów z rodzicami

- Jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami i konfliktami z rodzicami.
- Techniki mediacji i konstruktywnego rozwiązywania problemów.

15:15 – 16:00 | Podsumowanie dnia pierwszego

- Wymiana doświadczeń, pytania i odpowiedzi.
- Podsumowanie omawianych zagadnień.

Dzień 2: Wprowadzanie zasad i reguł w grupach żłobkowych i przedszkolnych

Czas trwania: 8 godzin

08:00 – 10:30 | Zasady i reguły w grupach żłobkowych i przedszkolnych

- Dlaczego wprowadzanie zasad i reguł w placówkach edukacyjnych jest istotne.
- Jakie zasady są najważniejsze w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i żłobkowym.

10:30 – 12:00 | Jak skutecznie wdrażać zasady w grupie dzieci

- Metody wprowadzania zasad w grupach żłobkowych i przedszkolnych.
- Jak dostosować zasady do wieku i indywidualnych potrzeb dzieci.

12:00 – 12:15 | PRZERWA OBIADOWA (przerwa nie wlicza się do czasu szkolenia)

12:15 – 13:45 | Praca z dziećmi nad przestrzeganiem zasad i reguł

- Jak pracować z dziećmi, aby zrozumiały i przestrzegały ustalonych zasad.
- Metody wzmocnienia pozytywnego i konstruktywne podejście do karania.

13:45 – 15:15 | Budowanie wspólnoty w grupie

- Jak kształtować atmosferę współpracy i wzajemnego szacunku w grupie.
- Techniki budowania pozytywnych relacji między dziećmi, nauczycielami i rodzicami.

15:15 – 16:15 | Podsumowanie i zakończenie szkolenia

- Wymiana doświadczeń i refleksje po szkoleniu.
- Ocena nabytych umiejętności, pytania i odpowiedzi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	56,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	56,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dorota Kamińska

Trenerka z 10-letnim doświadczeniem w pracy z placówkami Montessori, specjalizująca się w wspieraniu rozwoju tych placówek oraz organizowaniu szkoleń dla nauczycieli i rodziców. Jej głównym celem jest poprawa jakości kształcenia oraz wzmacnianie relacji między nauczycielami a rodzicami, co przekłada się na lepsze środowisko edukacyjne. Posiada szerokie doświadczenie w prowadzeniu warsztatów z zakresu kompetencji miękkich, takich jak komunikacja, zarządzanie konfliktem, negocjacje, kreatywne burze mózgów, rozwój potencjału oraz budowanie wewnętrznego szczęścia i życzliwości. Dodatkowo specjalizuje się w logoddydaktyce, pomagając uczestnikom rozwijać umiejętności wspierające zarówno dzieci, jak i dorosłych w procesie komunikacyjnym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiał w wersji pdf, wysłany na @ uczestnika szkolenia.

Informacje dodatkowe

1 godzina = 60 min zegarowych

Przerwy uwzględniono w harmonogramie (nie wliczone w czas usługi).

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy Zoom. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem). Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809