



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

AAC komunikacja wspomagająca i alternatywna stopień I i II

Numer usługi 2025/04/28/118749/2715303

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 24.05.2025 do 25.05.2025

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

87,50 PLN brutto/h

87,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie kierowane jest do : • specjalistów – terapeutów • nauczycieli, wychowawców oraz nauczycieli wspomagających • asystentów i pomocy nauczycieli pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi z autyzmem, którzy wykazują trudności w obszarze porozumiewania się • rodziców zainteresowanych tą tematyką i poszukujących odpowiedzi na pytanie „Jak zacząć?” • osób pracujących z dziećmi i dorosłymi ze spektrum autyzmu • osób, które są zainteresowane podnoszeniem swoich kompetencji w zakresie pracy z osobami z ASD
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	22-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Cel edukacyjny szkolenia to wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności związane z komunikacją alternatywną i wspierającą. Uczestnicy nauczą się, jak wykorzystać różnorodne narzędzia i techniki AAC, aby efektywnie wspierać osoby z trudnościami w komunikowaniu się, poprawiając ich jakość życia oraz umożliwiając pełniejsze uczestnictwo w społeczeństwie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Wiedza: - Zrozumienie podstawowych zasad i koncepcji komunikacji alternatywnej i wspierającej (AAC). - Znajomość narzędzi, metod i technologii wspomagających komunikację osób z trudnościami w porozumiewaniu się. - Świadomość roli komunikacji AAC w integracji społecznej i podnoszeniu jakości życia osób z ograniczeniami komunikacyjnymi.	1. Wiedza: - Zrozumienie zasad i koncepcji AAC: Uczestnik musi wykazać się umiejętnością poprawnego zdefiniowania pojęć związanych z komunikacją alternatywną oraz wskazać jej zastosowanie w praktyce. - Znajomość narzędzi i metod: Uczestnik powinien potrafić wymienić i opisać dostępne technologie wspierające AAC oraz określić ich możliwe zastosowania. - Świadomość roli AAC: W teście uczestnik będzie oceniany na podstawie umiejętności uzasadnienia, w jaki sposób AAC wpływa na integrację społeczną i jakość życia użytkowników.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Efekty uczenia się Kryteria weryfikacji Metoda walidacji 1. Wiedza: - Zrozumienie podstawowych zasad i koncepcji komunikacji alternatywnej i wspierającej (AAC). - Znajomość narzędzi, metod i technologii wspomagających komunikację osób z trudnościami w porozumiewaniu się. - Świadomość roli komunikacji AAC w integracji społecznej i podnoszeniu jakości życia osób z ograniczeniami komunikacyjnymi. 1. Wiedza: - Zrozumienie zasad i koncepcji AAC: Uczestnik musi wykazać się umiejętnością poprawnego zdefiniowania pojęć związanych z komunikacją alternatywną oraz wskazać jej zastosowanie w praktyce. - Znajomość narzędzi i metod: Uczestnik powinien potrafić wymienić i opisać dostępne technologie wspierające AAC oraz określić ich możliwe zastosowania. - Świadomość roli AAC: W teście uczestnik będzie oceniany na podstawie umiejętności uzasadnienia, w jaki sposób AAC wpływa na integrację społeczną i jakość życia użytkowników. Test teoretyczny 2. Umiejętności: - Dobór odpowiednich technik i narzędzi AAC do indywidualnych potrzeb użytkowników. - Praktyczne stosowanie rozwiązań AAC w codziennej pracy lub opiece, w tym korzystanie z technologii wspierających. - Tworzenie planów działań komunikacyjnych dostosowanych do specyficznych ograniczeń i możliwości osoby korzystającej z AAC.	2. Umiejętności: - Dobór narzędzi do potrzeb: W ramach symulacji uczestnik powinien zaprezentować zdolność dopasowania odpowiednich metod AAC do konkretnych przypadków. - Stosowanie rozwiązań AAC: Egzamin lub zadanie będzie oceniać zdolność do wdrożenia metod AAC w symulowanych warunkach pracy lub opieki. - Tworzenie planów działań komunikacyjnych: Weryfikacja polega na ocenie umiejętności opracowania planu działań komunikacyjnych, uwzględniając specyficzne potrzeby użytkownika AAC.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Kompetencje społeczne: - Zwiększenie empatii i zrozumienia dla osób z trudnościami w komunikowaniu się. - Umiejętność współpracy z rodziną i opiekunami osób korzystających z AAC w celu zapewnienia ciągłości wsparcia. - Gotowość do dalszego samokształcenia i rozwijania kompetencji w obszarze komunikacji wspierającej.	3. Kompetencje społeczne: - Empatia i zrozumienie: Uczestnik powinien wykazać w testach lub podczas ćwiczeń praktycznych umiejętność identyfikowania potrzeb emocjonalnych osób korzystających z AAC. - Współpraca z otoczeniem użytkownika: W scenariuszu lub symulacji uczestnik będzie oceniany pod kątem zdolności do współpracy z rodziną i opiekunami użytkowników AAC. - Zaangażowanie w rozwój: Kryterium weryfikacji obejmuje rozmowę lub zadanie oceniające gotowość uczestnika do samokształcenia i dalszego rozwijania kompetencji w obszarze AAC	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1: Stopień I – Wprowadzenie do komunikacji AAC

Czas trwania: 8 godzin

09:00 – 10:30 | Wprowadzenie do pracy z osobami z autyzmem

- Jak zaczynać współpracę z osobą z autyzmem, która potrzebuje wsparcia w obszarze komunikacji.
- Ocena umiejętności komunikacyjnych osób z autyzmem.

10:30 – 12:00 | Planowanie procesu wspomagania komunikacji

- Jak planować proces wspomagania komunikacji u osób z autyzmem.
- Kwestionariusze i narzędzia przydatne w pracy nad porozumiewaniem się.

12:00 – 13:30 | Rozpoznawanie sytuacji komunikacyjnych w codziennym życiu

- Jak identyfikować i wykorzystywać sytuacje, które mogą nabrać charakteru komunikacyjnego w życiu codziennym.
- Przykłady z życia i nagrania ilustrujące sytuacje komunikacyjne.

13:30 – 15:00 | Pierwsze strategie wprowadzania AAC

- Wprowadzenie do AAC: jak wdrażać pierwsze strategie u użytkowników z autyzmem.
- Tworzenie indywidualnych systemów komunikacji dla osób z autyzmem.

15:00 – 16:00 | Narzędzia komunikacyjne i rozbudowa słownictwa

- Poznanie różnorodnych narzędzi komunikacyjnych.
- Rozbudowa słownictwa u początkującego użytkownika AAC z autyzmem.

16:00 – 17:00 | Podsumowanie dnia

- Podsumowanie zdobytej wiedzy.
- Otwarte pytania i odpowiedzi.

Dzień 2: Stopień II – Zaawansowane umiejętności i interwencje komunikacyjne w pracy z osobami z autyzmem

Czas trwania: 8 godzin

09:00 – 10:30 | Przecwiczenie i utrwalenie wiedzy z dnia 1

- Praktyczne ćwiczenia i utrwalenie umiejętności z pierwszego dnia szkolenia.
- Rozwiązywanie problemów napotkanych w praktyce.

10:30 – 12:00 | Wprowadzenie interwencji komunikacyjnych

- Jak wprowadzać pierwsze interwencje komunikacyjne i rozbudzać intencje i inicjatywy użytkownika AAC.

12:00 – 13:30 | Konstruowanie pomocy wizualnych

- Jak projektować i tworzyć pomoce wizualne zgodne z celem komunikacyjnym.
- Przykłady skutecznych pomocy wizualnych w terapii AAC.

13:30 – 14:30 | PRZERWA OBIADOWA (przerwa nie wlicza się do czasu szkolenia)

14:30 – 16:00 | Wspomaganie użytkowników w nauce umiejętności komunikacyjnych

- Techniki wspomagania użytkowników w nauce umiejętności komunikacyjnych.
- Role terapeuty w procesie komunikacji z osobą z autyzmem.

16:00 – 17:00 | Podsumowanie szkolenia i zamknięcie

- Omówienie kluczowych informacji i doświadczeń z kursu.
- Pytania i odpowiedzi, feedback uczestników.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

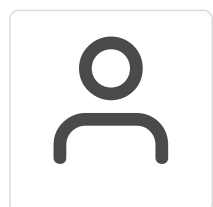
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	87,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Kos

Psycholog, ekspert w dziedzinie komunikacji interpersonalnej oraz rozwoju umiejętności społecznych. Z ponad 10-letnim doświadczeniem w pracy z grupami i jednostkami, Rafał specjalizuje się w psychologii komunikacji, zarządzaniu emocjami oraz budowaniu empatycznych i efektywnych relacji międzyludzkich. Jako doświadczony trener, prowadzi szkolenia i warsztaty oparte na metodzie ACC (Authentic Communication Competence), pomagające uczestnikom rozwijać umiejętności w zakresie autentycznej, skutecznej i empatycznej komunikacji. Jego podejście łączy solidną wiedzę psychologiczną z praktycznymi technikami, co sprawia, że szkolenia są angażujące, dostosowane do realnych sytuacji i przynoszą konkretne efekty w życiu zawodowym i osobistym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie elektronicznej.

Informacje dodatkowe

1 godzina = 60 minut

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809