



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

Trening Umiejętności Społecznych z elementami psychologii rozwoju

Numer usługi 2025/04/28/118749/2715226

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 21.06.2025 do 22.06.2025

900,00 PLN brutto

900,00 PLN netto

56,25 PLN brutto/h

56,25 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresatami szkolenia są nauczyciele przedszkola, nauczyciele zatrudnieni w szkolnictwie powszechnym i specjalnym, psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, terapeuci, terapeuci SI, logopedzi oraz wszystkie osoby pracujące z dziećmi i pragnące poszerzyć własny warsztat pracy.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	20-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Podczas tego szkolenia uczestnicy zdobędą zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i cenne umiejętności praktyczne, które pozwolą im tworzyć efektywne programy i prowadzić zajęcia z zakresu treningu umiejętności społecznych. Szkolenie jest skierowane do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi, w tym z osobami z dysfunkcjami w

sferze społecznej, ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, z Zespołem Downa, a także z osobami z zaburzeniami zachowania.

Uczestnicy będą mieli

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
• Charakteryzuje i dobiera różne metody nauczania umiejętności społecznych, uwzględniając indywidualne potrzeby uczestników. • Opisuje i wdraża efektywne strategie rozwijania umiejętności społecznych, dostosowując je do wieku i specyfiki grupy. • Planowanie i organizacja zajęć TUS – tworzysz i realizujesz programy Treningu Umiejętności Społecznych, które są odpowiednio dopasowane do poziomu uczestników. • Prowadzisz treningi umiejętności społecznych z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi, oferując wsparcie w nauce współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów. • Dostosowujesz przebieg treningów do indywidualnych potrzeb uczestników, uwzględniając ich możliwości, wyzwania i cele rozwojowe. • Identyfikujesz niepożądane zachowania oraz skutecznie stosujesz odpowiednie strategie interwencji, pomagając uczestnikom zmienić nieadaptacyjne wzorce. • Przedstawiasz założenia pracy grupowej według koncepcji A. Goldsteina, tworząc efektywne warunki do rozwoju umiejętności społecznych w grupach. • Zarządzasz tworzeniem grup i prowadzeniem zajęć grupowych, zapewniając odpowiednią dynamikę, wsparcie i bezpieczeństwo uczestników. • Opracowujesz programy TUS dla zróżnicowanych grup odbiorców, uwzględniając ich unikalne potrzeby i wyzwania w zakresie funkcjonowania społecznego. • Prowadzisz TUS z osobami: • Z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym • Ze spektrum autyzmu • Z niepełnosprawnością intelektualną • Z Zespołem Downa • Z zaburzeniami zachowania • Dobierasz adekwatne metody, techniki i formy wspierające rozwój społeczny uczestników, dostosowując podejście do ich indywidualnych potrzeb i celów. • Komunikujesz się skutecznie z uczestnikami oraz ich rodzinami/opiekunami, budując zaufanie i współpracując na rzecz rozwoju społecznego podopiecznych.	Opracowywanie programów TUS,	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	oraz prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb uczestników. Weryfikacja odbywa się przez analizę przypadków, obserwację, testy oraz feedback. Oceniane są także zasady pracy grupowej	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Dzień 1 (8 godzin)

- 09:00 – 10:30 | **Kompetencje społeczne – rozważania terminologiczne**
 - Definicje i podstawy terminologiczne w kontekście kompetencji społecznych.
- 10:30 – 12:00 | **Cele indywidualne i grupowe**
 - Ustalanie celów, metody realizacji celów indywidualnych oraz grupowych.
- 12:00 – 12:15 | **Przerwa obiadowa** (przerwa nie wlicza się do czasu szkolenia)
- 12:15 – 13:45 | **Deficyty w zakresie kontaktów społecznych i trudności u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
 - Omówienie trudności i specyfiki zachowań dzieci z autyzmem.
- 13:45 – 15:15 | **Kompetencje i rola trenerów prowadzących trening umiejętności społecznych**
 - Omówienie kompetencji trenerów oraz ich roli w procesie treningu.
- 15:15 – 17:15 | **Podstawowe założenia treningu umiejętności społecznych wg. Goldsteina**
 - Wprowadzenie do modelu Goldsteina i zasad treningu umiejętności społecznych.

Dzień 2 (8 godzin)

- 09:00 – 10:30 | **Model kształtowania umiejętności wg. Arnolda Goldsteina**
 - Prezentacja modelu i metod pracy w kontekście umiejętności społecznych.
- 10:30 – 12:00 | **Ogólne zasady prowadzenia treningu umiejętności społecznych**
 - Zasady doboru grupy, liczba trenerów, częstotliwość sesji, czas trwania zajęć.
- 12:00 – 12:15 | **Przerwa obiadowa** (przerwa nie wlicza się do czasu szkolenia)
- 12:15 – 13:45 | **Podstawowe narzędzia treningu umiejętności społecznych i kształtowanie motywacji**
 - Zasady doboru systemów motywacyjnych oraz pomoc dydaktyczna.
- 13:45 – 15:15 | **Techniki wykorzystywane w treningu umiejętności społecznych**
 - Trening percepcji społecznej, podejmowanie roli innych ludzi, analizowanie sytuacji społecznych.
- 15:15 – 16:45 | **Komunikacja interpersonalna i trening autoprezentacji**
 - Różne formy komunikacji: werbalna i niewerbalna, trening autoprezentacji.
- 16:45 – 17:15 | **Podsumowanie i warsztaty**
 - Omówienie zdobytych umiejętności, ćwiczenia w prowadzeniu zajęć rozwijających umiejętności społeczne.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	56,25 PLN
Koszt osobogodziny netto	56,25 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie elektronicznej

Warunki uczestnictwa

Zapis na szkolenie.

Adresatami szkolenia są nauczyciele zatrudnieni w szkolnictwie powszechnym i specjalnym, psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjalni, terapeuci, terapeuci SI, logopedzi oraz wszystkie osoby pracujące z dziećmi i pragnące poszerzyć własny warsztat pracy.

Szkolenie odbędzie się poprzez platformę zoom - rekomendujemy użycie mikrofonu oraz kamery, które umożliwiają aktywny udział uczestnikom.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć = 60 min zegarowych

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformyZoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem) Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów:Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809