



Instytut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

Brak ocen dla tego dostawcy

TRENER TUS - Trener Umiejętności Społecznych - w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym - stopień I

Numer usługi 2025/04/27/118749/2712320

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 05.06.2025 do 10.06.2025

1 200,00 PLN brutto

1 200,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	- osoby z wyższym wykształceniem (conamniej licencjat) zainteresowane podniesieniem kompetencji zawodowych - nauczycieli, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów, rodziców, opiekunów prawnych, wychowawców, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie, kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	04-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia „Trener TUS - Trener Umiejętności Społecznych w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym - stopień I” jest przygotowanie uczestników do prowadzenia efektywnych treningów umiejętności społecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Szkolenie dostarcza wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie rozwoju kompetencji społecznych, emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci. Uczestnicy nauczą się identyfikować trudności społeczno-emocjonalne u dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik definiuje podstawowe koncepcje i cele TUS: - uczestnik charakteryzuje podstawy pracy Trenera Umiejętności Społecznych. - uczestnik analizuje rolę TUS w rozwoju społecznym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych. Obserwacja w warunkach symulowanych 2. Uczestnik charakteryzuje metody i narzędzia pracy Trenera Umiejętności Społecznych: - uczestnik stosuje techniki prowadzenia treningów umiejętności społecznych, takie jak praca w grupach, modelowanie zachowań czy ćwiczenie umiejętności w symulowanych sytuacjach. - uczestnik wykorzystuje sposoby pracy nad kompetencjami społeczno-emocjonalnymi dzieci (np. komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z emocjami). 3. Uczestnik definiuje specyficzne potrzeby dzieci : - uczestnik dostosowuje programy TUS do indywidualnych potrzeb dzieci, zwłaszcza tych z zaburzeniami rozwojowymi oraz trudnościami w funkcjonowaniu społecznym lub emocjonalnym. - uczestnik identyfikuje trudności społeczne i emocjonalne u dzieci. 4. Uczestnik planuje i prowadzi zajęcia TUS: - uczestnik opracowuje scenariusze zajęć TUS. - uczestnik prowadzi zajęcia w sposób angażujący, interaktywny i dostosowany do poziomu rozwoju dzieci. 5. Uczestnik poddaje ewaluacji zajęcia : - uczestnik ocenia postępy dzieci w zakresie rozwoju społecznego i dostosowuje metody pracy na podstawie obserwacji. - Uczestnik ewaluje efektywność zajęć TUS i wyciąga wnioski na przyszłość, 6. Uczestnik podejmuje współpracę z rodzicami : - uczestnik komunikuje się z rodzicami,	Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz cele treningów umiejętności społecznych. Uczestnik opisuje techniki stosowane w TUS (np. modelowanie, praca w grupie) oraz stosuje je w praktyce. Uczestnik wykazuje umiejętność dostosowania programu TUS do potrzeb dzieci z różnymi trudnościami społecznymi i emocjonalnym Uczestnik planuje scenariusz zajęć TUS odpowiedni dla grupy wiekowej i zrealizować go podczas symulacji Uczestnik ocenia postępy dzieci i proponuje odpowiednie modyfikacje zajęć na podstawie obserwacji. Uczestnik charakteryzuje wyniki pracy z dziećmi oraz udziela wsparcia rodzicom.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
aby wspierać rozwój społeczny dzieci. - uczestnik nawiązuje współpracę z innymi specjalistami w placówkach edukacyjnych.		

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

tak

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

tak

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

tak

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Instytut Rozwoju Kompetencji Skeleton
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	tak
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Stopień I:

Trener Umiejętności Społecznych w przedszkolu i wychowaniu wczesnoszkolnym

Moduł: Wprowadzenie do psychologii i pedagogiki społecznej

1. Psychologia społeczna skoncentrowana na dzieciach, rozwój tożsamości społecznej
2. Pedagogika społeczna skoncentrowana na wsparciu i rozwoju dzieci, wpływ środowiska rozwój indywidualny
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez wsparcie emocjonalne, edukacyjne i społeczne
4. Komunikacja interpersonalna

Moduł: Diagnoza umiejętności społecznych

1. Rozwój umiejętności społecznych w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy I-II)
2. Edukacja emocjonalna wśród dzieci
3. Kształtowanie umiejętności nawiązanie i utrzymania relacji, regulacja emocji i zarządzanie konfliktami
4. Warsztaty planowania treningu umiejętności społecznych

Moduł: Strategie terapeutyczne

1. Planowanie terapii w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby grup dziecięcych
2. TUS - trening dla osób w zakresie funkcjonowania społecznego (np. spektrum autyzmu, ADHD, Zespół Aspergera)
3. Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.
4. Jednostka lekcyjna to 45 min.
5. Grupa liczy maksymalnie 15 osób.
6. Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.
7. Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).
8. Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Pedagogika społeczna skoncentrowana na wsparciu i rozwoju dzieci, wpływ środowiska na rozwój indywidualny	Klaudia Jasińska	05-06-2025	16:15	20:15	04:00
2 z 6 Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Komunikacja interpersonalna	Klaudia Jasińska	06-06-2025	17:00	20:15	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 6 Warsztaty planowania treningu umiejętności społecznych	Klaudia Jasińska	07-06-2025	17:00	20:15	03:15
4 z 6 Kształtowanie umiejętności nawiązanie i utrzymanie relacji, regulacja emocji i zarządzanie konfliktami. Edukacja emocjonalna	Klaudia Jasińska	08-06-2025	17:00	20:15	03:15
5 z 6 Strategie terapeutyczne. Planowanie terapii w odpowiedzi na potrzeby	Klaudia Jasińska	09-06-2025	17:00	20:15	03:15
6 z 6 TUS - trening dla osób w zakresie funkcjonowania społecznego. Walidacja	Klaudia Jasińska	10-06-2025	16:15	20:15	04:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN

W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Jasińska

Trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)/ Psycholog

Dorota Lasocka to doświadczony psycholog i pedagog z wieloletnią praktyką w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi. Zajmuje się wspieraniem osób w rozwoju umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach społecznych. Posiada bogate doświadczenie zarówno w pracy w Polsce, jak i za granicą, gdzie skutecznie prowadziła szkolenia i warsztaty z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). Dorota Lasocka posiada certyfikaty w zakresie TUS i psychologii rozwoju, a jej praca koncentruje się na indywidualnym podejściu do uczestników, co pozwala na efektywne wprowadzenie w życie nowych, pozytywnych wzorców zachowań społecznych.

Jej podejście opiera się na budowaniu zaufania, aktywnej współpracy i wspieraniu uczestników w osiąganiu ich celów społecznych, co czyni ją idealną osobą do prowadzenia szkoleń w tym zakresie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w formie elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

Zapis na szkolenie. Adresatami szkolenia są nauczyciele zatrudnieni w szkolnictwie powszechnym i specjalnym, psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, terapeuci, terapeuci SI, logopedzi oraz wszystkie osoby pracujące z dziećmi i pragnące poszerzyć własny warsztat pracy.

Szkolenie odbędzie się poprzez platformę zoom - rekomendujemy użycie mikrofonu oraz kamery, które umożliwiają aktywny udział uczestnikom.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć = 45 min. zajęć dydaktycznych

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój

Zawarto umowę z WUP Kraków.

Przerwy uwzględniono w harmonogramie (nie wliczone w czas usługi).

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformyZoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem) Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Kontakt



Klaudia Jasińska

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 786 183 809