



HoReCa Maciej
Możejko



Logopedia w spektrum autyzmu – komunikacja, diagnoza, wsparcie

Numer usługi 2025/04/27/159063/2712145

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 34 h

📅 25.06.2025 do 29.06.2025

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

152,94 PLN brutto/h

152,94 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane logopedom, neurologopedom, pedagogom oraz specjalistom wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozy, terapii oraz wspierania komunikacji dzieci ze spektrum autyzmu. Kurs łączy teorię z praktyką, umożliwiając uczestnikom poznanie narzędzi diagnostycznych, metod komunikacji wspomagającej (AAC) oraz technik terapeutycznych uwzględniających aspekty sensoryczne i bazowe umiejętności komunikacyjne.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	24-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	34
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do skutecznej diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji w spektrum autyzmu poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania bazowych umiejętności komunikacyjnych, stosowania narzędzi diagnostycznych, wprowadzenia metod komunikacji wspomagającej (AAC) oraz uwzględniania aspektów sensorycznych w procesie terapeutycznym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje bazowe umiejętności komunikacyjne u dzieci w spektrum autyzmu.	Wymienia przykłady bazowych umiejętności komunikacyjnych.	Test teoretyczny
	Opisuje znaczenie wspólnego pola uwagi.	Test teoretyczny
	Wskazuje strategie rozwijania bazowych umiejętności komunikacyjnych.	Test teoretyczny
Dobiera odpowiednie narzędzia diagnostyczne do oceny komunikacji dziecka z ASD.	Wymienia narzędzia diagnostyczne stosowane w pracy z dziećmi ze spektrum.	Test teoretyczny
	Opisuje zasady obserwacji zachowań komunikacyjnych.	Test teoretyczny
	Tworzy wstępny plan terapii na podstawie profilu komunikacyjnego dziecka.	Test teoretyczny
Charakteryzuje systemy komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC).	Rozróżnia rodzaje systemów AAC.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia, dlaczego AAC nie opóźnia rozwoju mowy.	Test teoretyczny
	Wskazuje zasady wprowadzania AAC u dzieci niemówiących.	Test teoretyczny
Analizuje wpływ zaburzeń sensorycznych na rozwój komunikacji u dzieci w spektrum.	Opisuje pojęcia nadreaktywności i podreaktywności sensorycznej.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia znaczenie integracji sensorycznej w kontekście komunikacji.	Test teoretyczny
	Wskazuje proste techniki sensoryczne wspierające terapię logopedyczną.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera strategie wspierania rozwoju komunikacji dziecka z ASD.	Wskazuje modele wspierające rozwój komunikacji.	Test teoretyczny
	Opisuje przykłady skutecznych strategii terapeutycznych.	Test teoretyczny
	Omawia przykłady pracy terapeutycznej z dzieckiem z ASD.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkolenie dedykowane logopedom, neurologopedom, pedagogom oraz specjalistom wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w zakresie diagnozy, terapii oraz wspierania komunikacji dzieci ze spektrum autyzmu.

BLOK 1: Bazowe umiejętności komunikacyjne – od spojrzenia po intencję

- Czym są bazowe umiejętności komunikacyjne?
- Jak je rozpoznawać i wspierać u dzieci z ASD?
- Strategie budowania wspólnego pola uwagi
- Scenariusze aktywizujące kontakt i uwagę

BLOK 2: Diagnoza logopedyczna dziecka z autyzmem

- Charakterystyka profilu komunikacyjnego dziecka w spektrum
- Narzędzia diagnostyczne i obserwacyjne
- Błędy w interpretacji zachowań – jak ich unikać?
- Tworzenie planu terapii logopedycznej opartego na realnych potrzebach

BLOK 3: Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) w spektrum

- Rodzaje systemów AAC i jak dobrać właściwy
- Mity i fakty: AAC nie opóźnia mowy!
- Praca z dzieckiem niemówiącym: jak zacząć?
- Współpraca z rodziną i nauczycielami

BLOK 4: Sensoryka w terapii logopedycznej dzieci z autyzmem

- Czym jest integracja sensoryczna i jakie ma znaczenie dla komunikacji?
- Nadreaktywność, podreaktywność – jak wpływają na mowę?
- Proste techniki sensoryczne wspierające pracę logopedy
- Praca na materiale z sali: przypadki, ćwiczenia

BLOK 5: Budowanie komunikacji dziecka z ASD – modele i strategie

- Jak wydobyć potencjał dziecka?
- Skuteczne strategie terapeutyczne w ramach terapii logopedycznej
- Przykłady pracy z pacjentami z wykorzystaniem innowacyjnych metod terapeutycznych

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut zegarowych) - łącznie 34 godziny dydaktyczne, w tym zajęcia teoretyczne 15 godz., zajęcia praktyczne 19 godz.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 31 Czym są bazowe umiejętności komunikacyjne?	Marcelina Przeździek	25-06-2025	17:00	18:00	01:00
2 z 31 Jak je rozpoznawać i wspierać u dzieci z ASD?	Marcelina Przeździek	25-06-2025	18:00	19:00	01:00
3 z 31 Przerwa	Marcelina Przeździek	25-06-2025	19:00	19:10	00:10
4 z 31 Strategie budowania wspólnego pola uwagi	Marcelina Przeździek	25-06-2025	19:10	20:10	01:00
5 z 31 Przerwa	Marcelina Przeździek	25-06-2025	20:10	20:20	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 31 Scenariusze aktywizujące kontakt i uwagę	Marcelina Przeździek	25-06-2025	20:20	21:00	00:40
7 z 31 Charakterystyka profilu komunikacyjnego dziecka w spektrum	Anna Wójcik	26-06-2025	17:00	18:00	01:00
8 z 31 Narzędzia diagnostyczne i obserwacyjne	Anna Wójcik	26-06-2025	18:00	19:00	01:00
9 z 31 Przerwa	Anna Wójcik	26-06-2025	19:00	19:10	00:10
10 z 31 Błędy w interpretacji zachowań – jak ich unikać?	Anna Wójcik	26-06-2025	19:10	20:10	01:00
11 z 31 Przerwa	Anna Wójcik	26-06-2025	20:10	20:20	00:10
12 z 31 Tworzenie planu terapii logopedycznej opartego na realnych potrzebach	Anna Wójcik	26-06-2025	20:20	21:00	00:40
13 z 31 Rodzaje systemów AAC i jak dobrać właściwy	Justyna Szmyt	27-06-2025	17:00	18:00	01:00
14 z 31 Mity i fakty: AAC nie opóźnia mowy!	Justyna Szmyt	27-06-2025	18:00	19:00	01:00
15 z 31 Przerwa	Justyna Szmyt	27-06-2025	19:00	19:10	00:10
16 z 31 Praca z dzieckiem niemówiącym: jak zacząć?	Justyna Szmyt	27-06-2025	19:10	20:00	00:50
17 z 31 Współpraca z rodziną i nauczycielami	Justyna Szmyt	27-06-2025	20:00	20:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 31 Czym jest integracja sensoryczna i jakie ma znaczenie dla komunikacji?	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	09:00	10:30	01:30
19 z 31 Przerwa	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	10:30	10:40	00:10
20 z 31 Nadreaktywność, podreaktywność – jak wpływają na mowę?	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	10:40	12:40	02:00
21 z 31 Przerwa	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	12:40	13:10	00:30
22 z 31 Proste techniki sensoryczne wspierające pracę logopedy	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	13:10	15:10	02:00
23 z 31 Przerwa	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	15:10	15:20	00:10
24 z 31 Praca na materiale z sali: przypadki, ćwiczenia	Małgorzata Kowalska	28-06-2025	15:20	16:00	00:40
25 z 31 Jak wydobyć potencjał dziecka?	Anna Wójcik	29-06-2025	09:00	10:30	01:30
26 z 31 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	10:30	10:40	00:10
27 z 31 Skutecznie strategie terapeutyczne w ramach terapii logopedycznej	Anna Wójcik	29-06-2025	10:40	12:40	02:00
28 z 31 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	12:40	13:10	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 31 Przykłady pracy z pacjentami z wykorzystaniem innowacyjnych metod terapeutycznych	Anna Wójcik	29-06-2025	13:10	15:10	02:00
30 z 31 Przerwa	Anna Wójcik	29-06-2025	15:10	15:20	00:10
31 z 31 Walidacja	-	29-06-2025	15:20	16:00	00:40

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	152,94 PLN
Koszt osobogodziny netto	152,94 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Marcelina Przeździek

Neurologopeda, pedagog specjalny, terapeutka NDT-Bobath. Członkini interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci. Jest autorką artykułów dotyczących karmienia dzieci z porażeniem mózgowym (MPD), dyszartrii w przebiegu stwardnienia rozsianego (SM), poradnika dla Pacjentów ze stwardnieniem rozsianym (SM) i członkiem European Society for Swallowing Disorders i International Parkinson and Movement Disorder Society. Ukończyła kurs RCM neurorehabilitation nivel I i II u Marianeli Pernuzzi. Posiada ponad 5 letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu wad zgryzu, wad wymowy i zaburzeń funkcji w obrębie narządu mowy, dysfunkcji oddychania i ślinienia.



2 z 4

Małgorzata Kowalska



Logopeda, oligofrenopedagog, nauczyciel. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dotyczących pracy z dziećmi z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od 10 lat szkoli specjalistów, realizując ponad 2 tysiące godzin szkoleniowych. W ciągu ostatnich 3 lat przeprowadziła ponad 100 godzin szkoleń z zakresu diagnozy logopedycznej, koncentrując się na aktualnych metodach i standardach pracy terapeutycznej.



3 z 4

Anna Wójcik

Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. Posiada ponad 5 letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych, szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej.



4 z 4

Justyna Szmyt

Pedagog specjalny i nauczyciel w klasie edukacyjno-terapeutycznej, logopeda, neurologopeda kliniczny. Uczestniczka wielu szkoleń z zakresu AAC. Na co dzień pracuje z dziećmi, które zmagają się z różnymi formami trudności komunikacyjnych i potrzebujących wsparcia w rozwijaniu umiejętności wyrażania siebie, wykorzystując alternatywne i wspomagające metody komunikacji AAC. Regularnie uczestniczy w licznych kursach i szkoleniach, podnosząc swoje kompetencje oraz wzbogacając warsztat pracy. Ukończyła szkolenie modułowe MFS. Terapeuta miodfunkcjonalny. Terapeuta Empathy Dolls. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła liczne szkolenia dotyczące terapii, wspomagania komunikacji oraz rozwoju umiejętności społecznych i edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



Maciej Możejko

E-mail maciej.mozejko@gmail.com

Telefon (+48) 506 390 053