



ODNOVA Sp. z o.o.



## Kurs Trójwymiarowa manualna terapia stóp na neurofizjologicznych podstawach wg metody Barbary Zukunft-Huber

Numer usługi 2025/04/26/55596/2711766

📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 02.07.2025 do 05.07.2025

2 810,00 PLN brutto

2 810,00 PLN netto

85,15 PLN brutto/h

85,15 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Zdrowie i medycyna / Medycyna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sposób dofinansowania           | wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Grupa docelowa usługi           | <p>Kurs skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>fizjoterapeutów</li><li>lekarzy (szczególnie pediatrów, ortopedów)</li></ul> <p>Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem</p> |
| Minimalna liczba uczestników    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maksymalna liczba uczestników   | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data zakończenia rekrutacji     | 01-07-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin usługi            | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik definiuje i samodzielnie określa wady postawy u dzieci                                          | Uczestnik definiuje i rozpoznaje wady postawy u dzieci                                                                                                                                                        | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik samodzielnie pracuje przy wczesnym diagnozowaniu i leczeniu nieprawidłowości w ustawieniu stóp. | Uczestnik wcześniej diagnozuje i leczy nieprawidłowe ustawienia stóp u dzieci                                                                                                                                 | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                           | Uczestnik dobiera odpowiednie obuwie                                                                                                                                                                          | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                           | Uczestnik instruuje opiekunów dziecka, jak postępować i ćwiczyć z maluchem w domu                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                           | Uczestnik planuje i przeprowadza wielowymiarową manualną terapię stóp u dzieci                                                                                                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                           | Uczestnik stosuje chwyt mobilizujące i rozciągające oraz bandażowanie funkcjonalne                                                                                                                            | Obserwacja w warunkach symulowanych |
| Uczestnik przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się        | Uczestnik dobiera i prowadzi ćwiczenia odpowiednie do poszczególnych wad stopy                                                                                                                                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                                           | Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności                                                                                                                 | Debata swobodna                     |
|                                                                                                           | Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania | Debata swobodna                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Do certyfikatu wydawany jest suplement z opisem efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 33 godziny dydaktyczne**

### Dzień 1

1. Teoria prawidłowego i patologicznego rozwoju stóp w leżeniu na plecach, brzuchu i boku.

Ćwiczenia sekwencji ruchowych w grupie.

2. Prezentacja arkusza badania rozwoju motorycznego. Ćwiczenia chwytów na lalkach.

3. Praca z pacjentem, prezentacja chwytu diagnostycznego biodro – stopa na przykładzie zdrowego niemowlęcia w wieku 3-6 miesięcy. Demonstracja chwytu diagnostycznego biodro – stopa w leżeniu na plecach i na brzuchu. 1. Demo.

4. Zmiana ustawienia kończyn dolnych: od nóg szpotawych, przez koślawe do prostych. Odróżnienie fizjologicznej koślawości stóp od patologii. Obuwie dla dzieci. Czy wkładki do butów mają sens?

### Dzień 2

1. Krótkie podsumowanie pierwszego dnia szkolenia. Powtórzenie chwytu diagnostycznego na przykładzie pacjenta. Pokaz z udziałem niemowlęcia w wieku ok. 5 miesięcy. 2. Demo.

2. Zajęcia teoretyczne: stopa płasko-koślawą, wrodzona stopa płasko-koślawą (pion kości skokowej). Ćwiczenia chwytów mobilizujących w podgrupach i bandażowanie na lalkach.

Ocena osi kończyn dolnych wśród uczestników. Każdemu bandażowana jest stopa (bandaż na stopę płasko-koślawą). Uczestnicy powinni pozostawić te bandaże na stopach aż do wieczora. W trakcie ćwiczeń praktycznych uczestnicy są dzieleni na dwie podgrupy. Jedna z grup ma przerwę, którą wykorzystuje na wspólne ćwiczenie i powtarzanie chwytów. Druga grupa pracuje w tym czasie z instruktorką.

3. Pokaz z udziałem niemowlęcia (ewentualnie ze stopą płasko koślawą lub zdrowego w wieku do 5 miesięcy. Trzecie dziecko / ew. dziecko chodzące ze stopą płasko-koślawą 3. Demo

4. Zajęcia teoretyczne: stopa piętowa. Chwyty mobilizacyjne, bandażowanie na lalkach.

### Dzień 3

1. Powtórka i praca z pacjentem

2. (niemowlę do 5 miesięcy, w miarę możliwości ze stopą koślawą lub niemowlę zdrowe). Praca z pacjentem obejmuje prezentację, a nie pełną terapię. 4. Demo

3. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-kośława w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-kośławe
4. Nieprawidłowe ustawienie osi nóg wraz z terapią, spastyczna stopa płasko-kośława w ustawieniu końskim. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-kośławe
5. Dziecko z diparezą spastyczną – ok. 2 letnie – 5. Demokind. Praca z pacjentem
6. Trzy najważniejsze ćwiczenia wykonywane z dzieckiem z MPDz: 1 na przykurcze w obrębie ramion i kończyn górnych; 2 na skurcz przywodzicieli; 3 na stopy końsko-płasko-kośławe
7. Teoria: stopa przywiedzeniowa, serpentynowa i końsko -szpotawa. Ćwiczenia chwytów mobilizacyjnych i bandażowanie – ćwiczenia na lalkach i w grupie uczestników.
8. Niemowlę lub małe dziecko ze stopą przywiedzeniową – 6. Demo

#### Dzień 4

1. Cd. teorii stopy końsko-szpotawej. Ćwiczenia korekcyjnych chwytów mobilizujących w obszarze podskokowym. Ćwiczenia do odwiedzenia z derotacją i na stopę końską.
2. Powtórzenie treści szkolenia na bazie skryptu.

Powtórzenie i praca z pacjentem z udziałem niemowlęcia, najlepiej ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą (7. Demo) w wieku do 5 miesięcy. Zamiast niemowlęcia ze stopą przywiedzeniową lub końsko-szpotawą może być zdrowe dziecko. Jest to pokaz, a nie dłuższa terapia.

**3. Praca z pacjentem. Opracowanie planu terapii dla 4 dzieci, co pół godziny dziecko. Mile widziani pacjenci uczestników szkolenia. Nie więcej niż 4 dzieci. Oczywiście mogą być także dzieci z mpdz.**

4. Walidacja.

Każdy z uczestników może też dodatkowo przyprowadzić pacjenta z własnego gabinetu na tę część szkolenia: w celach szkoleniowych, konsultacyjnych i w celu wypracowania planu terapeutycznego.

Metoda ta składa się z jasno określonej diagnostyki, w której ocenia się nie samą stopę, czy też nogę, ale całą postawę oraz wzorce ruchowe w jakich dziecko funkcjonuje z oczywistym uwzględnieniem kończyn dolnych.

Metoda znajduje zastosowanie w przypadku następujących wad stóp:

- stopa płasko-kośława
- stopa końsko – szpotawa
- stopa szpotawa (przywiedzione przodostopie)
- stopa serpentynowa
- stopa piętowa
- innych rzadszych wad stóp
- w przypadku zaburzeń w ukształtowaniu osi kończyn dolnych, m.in. w szpotowości i koślawości nóg poza granicami fizjologii i innych.

Kurs trwa 33 godz. dydaktyczne, co stanowi 24h 45min zegar. W harmonogramie ujęto przerwy oraz walidację, łącznie 3h 30min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dyd. (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 9 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 24 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                             | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień1.pkt 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 02-07-2025            | 09:30               | 13:30               | 04:00         |
| <b>2 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień1.pkt 3-4-w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy   | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 02-07-2025            | 13:30               | 17:30               | 04:00         |
| <b>3 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień2.pkt 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 03-07-2025            | 09:00               | 13:30               | 04:30         |
| <b>4 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień2.pkt 3-4-w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy  | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 03-07-2025            | 13:30               | 17:30               | 04:00         |
| <b>5 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień3.pkt 1-4- w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 04-07-2025            | 09:00               | 13:30               | 04:30         |
| <b>6 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień3.pkt 5-8-w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy   | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 04-07-2025            | 13:30               | 17:30               | 04:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                              | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>7 z 8</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 4, pkt 1-3- w bloku szkol. uwzględniono 30 min.przerwy | mgr Katarzyna Hrynyszyn | 05-07-2025            | 09:00               | 12:00               | 03:00         |
| <b>8 z 8</b> Punkt 4. Walidacja                                                                                      | -                       | 05-07-2025            | 12:00               | 12:15               | 00:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 2 810,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 2 810,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 85,15 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 85,15 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### mgr Katarzyna Hrynyszyn

Magister fizjoterapii. Certyfikowana terapeutka koncepcji NDT–BOBATH oraz terapii VOJTY. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy w klinice neurologii oraz zakładzie usprawniania Leczniczego w Instytucie Matki i Dziecka. Absolwentka szkolenia Vojty prowadzonego przez Internationale Vojta Gesellschaft e.V. w Monachium oraz kursów: kinesjologytaping, trójwymiarowa terapia stopy wg Barbary Zukunft–Hueber, SI – kurs I stopnia.

Po wielu asystenturach ( w okresie 2016 - 2018 ) u Pani Barbary Zukunft - Huber odbytych w Polsce i w Niemczech i po pomyślnie zdanym egzaminie w 2018 roku otrzymała licencję do prowadzenia szkoleń dla fizjoterapeutów i lekarzy z tego zakresu. Lista certyfikowanych nauczycieli na stronie: ([www.zukunft-huber.de](http://www.zukunft-huber.de))

Zakresy działania:

- Terapia stóp oraz nieprawidłowości w ukształtowaniu nóg niemowląt i dzieci wg Zukunft–Hueber.
- Instruktaż pielęgnacyjny w oparciu o metodę NDT–Bobath oraz instruktaż ćwiczeń

wspomagających prawidłowy rozwój niemowląt.

- Diagnostyka i terapia niemowląt i dzieci metodą Vojty oraz zgodnie z koncepcją NDT–Bobath (m.in. rehabilitacja dzieci z zaburzeniami napięcia mięśniowego, asymetria, dysplazja stawu biodrowego, kręcz szyi, z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i innymi zespołami genetycznymi wady postawy)
- Kinesiologytaping. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzymuje:

- **najnowsze wydanie książki: Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci** Barbara Zukunft- Huber, red. wyd. pol. Katarzyna Hrynyszyn
- materiały szkoleniowe
- certyfikat w języku polskim i angielskim

### Warunki uczestnictwa

1.Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

2.Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/pod> opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3.Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.

4.Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNova.

## Informacje dodatkowe

**Podstawa zwolnienia z VAT:**

**art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług**

**par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

## Adres

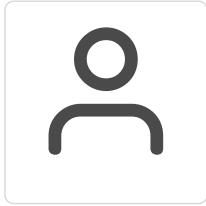
ul. Sieroca 3  
80-839 Gdańsk  
woj. pomorskie

Hotel Bonum

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457