



UNIwersytet
Śląski w
Katowicach

★★★★★ 5,0 / 5
3 oceny

Studia podyplomowe Prawo w ochronie zdrowia

Numer usługi 2025/04/24/9817/2707146

📍 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
📅 Studia podyplomowe
🕒 200 h
📅 26.10.2025 do 30.06.2026

3 326,00 PLN brutto
3 326,00 PLN netto
16,63 PLN brutto/h
16,63 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Kandydaci

Studia kierowane są do osób, które ukończyły studia wyższe i są zainteresowane problematyką prawa medycznego, w tym do osób wykonujących zawód medyczny, menadżerów służby zdrowia i innych osób związanych z szeroko rozumianym systemem ochrony zdrowia, biegłych sądowych i prawników zajmujących się problematyką ochrony zdrowia, członków komisji lekarskich oraz komisji bioetycznych, organów odpowiedzialności zawodowej, rzeczników praw pacjenta, pracowników Narodowego Funduszu Zdrowia.

Minimalna liczba uczestników

30

Maksymalna liczba uczestników

45

Data zakończenia rekrutacji

19-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

200

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

prowadzenie studiów podyplomowych

Cel

Cel edukacyjny

Studia mają wyposażyć osoby wykonujące zawody medyczne w umiejętności pozwalające na podejmowanie w codziennej działalności medycznej, optymalnych w świetle prawa decyzji służących dobru i bezpieczeństwu tak pacjenta, jak i medyków. Ich celem jest także należyte ukształtowanie racjonalnego poziomu wymagań stawianych przez osoby i podmioty oceniające pracę medyków.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje uwarunkowania społeczne i naukowe determinujące stan prawa, a w szczególności prawa medycznego. Potrafi z tej perspektywy krytycznie oceniać postanowienia normatywne, jak również wynikającymi z tego wnioskami, kierować się przy podejmowaniu konkretnych decyzji wobec pacjentów o określonym stanie zdrowia. P6S_WG	Należyta odpowiedź na pytanie egzaminacyjne oznacza opanowanie tej umiejętności	Test teoretyczny
Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów leczniczych w zróżnicowanych warunkach systemu ochrony zdrowia, uwzględniając poziomy referencyjne i ich wpływ na możliwości diagnostyczno-terapeutyczne. Rozumie uwarunkowania organizacyjne i prawne wpływające na codzienną praktykę zawodów medycznych (lekarza, pielęgniarki, położnej, ratownika medycznego, fizjoterapeuty, psychoterapeuty). Potrafi identyfikować i analizować sytuacje zawodowe, w których ograniczenia systemowe mogą wpływać na decyzje kliniczne. Umie podejmować decyzje zawodowe w sposób zgodny z obowiązującym prawem i etyką zawodową, z uwzględnieniem dobra pacjenta oraz bezpieczeństwa zawodowego. Kształtuje postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu, uwrażliwione na kontekst instytucjonalny i systemowy. P6S_WK	Należyta odpowiedź na pytanie egzaminacyjne oznacza opanowanie tej umiejętności	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
definiuje instrumenty prawne pozwalające na podejmowanie optymalnych decyzji w sytuacji ograniczeń formalnych, finansowych i kadrowych w ochronie zdrowia. Charakteryzuje także mechanizmy pozwalające na sprzeciwienie się poleceniom służbowym prowadzącym do naruszenia praw pacjenta lub powodujących bezprawność postępowania lekarza; P6S_UW Posiada wiedzę na temat zasad i znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji lekarz–pacjent–rodzina pacjenta. Potrafi rozpoznawać i stosować adekwatne formy komunikacji w zależności od sytuacji klinicznej i emocjonalnej pacjenta. Rozumie wpływ skutecznej komunikacji na jakość opieki medycznej, budowanie zaufania i bezpieczeństwo prawne personelu medycznego. Zna i wykorzystuje techniki mediacyjne jako narzędzie rozwiązywania konfliktów i minimalizowania ryzyka eskalacji sporów w środowisku medycznym. Potrafi analizować rzeczywiste przypadki (kazusy, case’y) i formułować adekwatne sposoby komunikacji dostosowane do ich kontekstu; P6S_UK	udział w dyskusjach w trakcie prowadzonych zajęć, zgodne z aktywnością na zajęciach udział w dyskusjach w trakcie prowadzonych zajęć, zgodne z aktywnością na zajęciach	Debata swobodna Debata swobodna
Posiada wiedzę na temat funkcjonowania w systemie ochrony zdrowia zespołów zarówno poziomych (horyzontalnych), jak i pionowych (wertykalnych) . Rozumie zasady pracy zespołowej oraz rolę współpracy między przedstawicielami różnych zawodów medycznych; P6S_UO	udział w dyskusjach w trakcie prowadzonych zajęć, zgodne z aktywnością na zajęciach	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Studia przygotowują do egzaminu końcowego, którego przedmiotem są konkretne kazusy, toteż każde zajęcia w określonej części są poświęcone wypracowywaniu rozstrzygnięć dotyczących konkretnych stanów faktycznych – w tym opisanych w orzecznictwie sądowym lub dyscyplinarnym. Uczestnik analizuje kazusy i formułuje rozstrzygnięcia oparte na stanach faktycznych i przepisach prawa medycznego oraz etyki zawodowej; P6S_UU	udział w dyskusjach w trakcie prowadzonych zajęć, rozwiązywanie kazusów dotyczących wybranych zagadnień	Debata swobodna
Studia pozwalają na uzyskanie przez słuchaczy adekwatnej oceny odnoszącej się do posiadania umiejętności podejmowania, w konkretnych sytuacjach, decyzji służącej dobru pacjenta i bezpieczeństwu lekarza. Wiąże się z tym jak najściślej kwestia zwoływania konsylium (co stanowi prawo pacjenta); P6S_KK	udział w dyskusjach w trakcie prowadzonych zajęć, rozwiązywanie kazusów dotyczących wybranych zagadnień	Debata swobodna
Zdobywa wiedzę z zakresu prawa medycznego, cywilnego i karnego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących zawody medyczne. Rozwija umiejętność identyfikowania sytuacji ryzykownych prawnie i stosowania odpowiednich procedur chroniących pacjenta i siebie; P6S_KO Rozwija kompetencje społeczne i postawy etyczne, które pozwalają działać zgodnie z interesem pacjenta, nawet w sytuacjach nacisku ze strony przełożonych lub menedżerów podmiotów leczniczych. Jest w stanie argumentować i podejmować decyzje w sposób zgodny z prawem i etyką zawodową.; P6S_KR	udział w dyskusjach w trakcie prowadzonych zajęć, rozwiązywanie kazusów dotyczących wybranych zagadnień udział w dyskusjach oraz dodatkowych aktywnościach organizowanych w trakcie prowadzonych zajęć	Debata swobodna Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw etyki zawodów medycznych oraz prawa medycznego, w szczególności w kontekście podejmowania decyzji klinicznych; P6S_KR	udział w dyskusjach oraz dodatkowych aktywnościach organizowanych w trakcie prowadzonych zajęć	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

Semestry: 2

Liczba godzin: 200 (w tym 200h zajęć teoretycznych)

1 godzina dydaktyczna = 1 godzina akademicka (45 minut)

W czas realizacji usługi nie zostały wliczone przerwy między zajęciami.

Organizacja zajęć:

Zajęcia odbywają się 1 – 2 razy w miesiącu, w soboty i niedziele. Zajęcia będą realizowane w formie zdalnej na platformie MS Teams.

Plan studiów podyplomowych:

1. Bezpieczne wykonywanie zawodu lekarza a rola samorządu zawodowego- 8 h, 2 punkty ECTS
2. Mediacje z naciskiem na spory dotyczące błędów medycznych - 4 h, 1 punkt ECTS
3. Podstawy prawa europejskiego - 8 h, 2 punkty ECTS
4. Podstawy prawa konstytucyjnego z uwzględnieniem ochrony danych osobowych - 16 h, 4 punkty ECTS
5. Prawo cywilne - 16 h, 4 punkty ECTS
6. Wykładnia prawa - 12 h, 3 punkty ECTS
7. Prawo karne - 16 h, 4 punkty ECTS

8. Prawo medyczne - 40 h, 10 punktów ECTS
9. Badania kliniczne i eksperyment medyczny - 4 h, 1 punkt ECTS
10. Błąd medyczny. Kultura represji a kultura bezpieczeństwa - 4 h, 1 punkt ECTS
11. Jak zapewnić właściwy poziom opinii biegłych w procesach medycznych - 4 h, 1 punkt ECTS
12. Medyczne aspekty stwierdzania zgonu- 4 h, 1 punkt ECTS
13. Ochrona małoletnich z niepełnosprawnościami 2 h, 1 punkt ECTS
14. Ochrona zdrowia psychicznego w Polsce - 8 h, 2 punkty ECTS
15. Orzecznictwo ETPCz dotyczące prawa do życia, wolności i prywatności - 4 h, 1 punkt ECTS
16. Podstawy prawa farmaceutycznego - 4 h, 1 punkt ECTS
17. Podstawy prawa podatkowego - 4 h, 1 punkt ECTS
18. Prawne narzędzia służące przeciwdziałaniu agresji w polskim systemie prawa - 8 h, 2 punkty ECTS
19. Ochrona zdrowia uchodźców i osób korzystających z ochrony międzynarodowej - 2 h, 1 punkt ECTS
20. Prawo pracy - 8 h, 2 punkty ECTS
21. Proces cywilny, którego przedmiotem jest błąd medyczny - 4 h, 1 punkt ECTS
22. Przepisy kpk. Znajdujące odpowiednie zastosowanie w postępowaniu dyscyplinarnym - 4 h, 1 punkt ECTS
23. Zasady wykonywania zawodu psychologa i psychoterapeuty - 4 h, 1 punkt ECTS
24. Przykłady przewinień zawodowych - 4 h, 1 punkt ECTS
25. System ratownictwa w Polsce, zasady wykonywania zawodu ratownika medycznego oraz zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty - 4 h, 1 punkt ECTS
26. Egzamin końcowy - konsultacje - 4 h, 0 punkt ECTS

W czasie realizacji usług nie zostały wliczone przerwy między zajęciami.

Kryteria ukończenia studiów:

Warunkiem zaliczenia studiów podyplomowych jest pozytywne zdanie egzaminu z prawa medycznego.

Dokument ukończenia studiów:

1. świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wydane przez Uniwersytet Śląski w Katowicach
2. zaświadczenie o uzyskanych kompetencjach wraz z opisem efektów uczenia się oraz przeprowadzonej walidacji

Sekretariat

Monika Łyczba

e-mail: monika.lyczba@us.edu.pl

tel.: 32 359 16 98

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

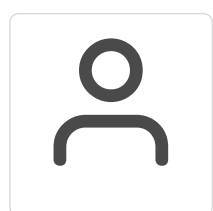
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 326,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 326,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	16,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	16,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 18



1 z 18

dr Karina Atlas

adiunkt w Instytucie Psychologii na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Zajmuje się psychologią osobowości, psychopatią subkliniczną oraz związkiem cech temperamentalnych z zachowaniami heroicznymi. Współautorka monografii oraz kilkunastu publikacji naukowych z tej dziedziny. Prowadzi zajęcia dydaktyczne od 2012 roku do nadal.



2 z 18

prof. dr hab. Jacek Barcik

prawnik, profesor nauk społecznych w dyscyplinie nauki prawne, adwokat, specjalista w zakresie prawa międzynarodowego publicznego, prawa Unii Europejskiej i prawa zdrowia publicznego. W 2001 ukończył studia na kierunku prawo na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, w 2005 roku uzyskał stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk prawnych. Absolwent Podyplomowych Studiów Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Obrony Narodowej w Warszawie (2003-2004), zakończonych obroną pracy studyjnej napisanej pod kierunkiem Bolesława Balcerowicza. Stypendysta Haskiej Akademii Prawa Międzynarodowego (2002). Doradca prawny Polskiego Kontyngentu Wojskowego w Afganistanie w 2008 (w ramach Provincial Reconstruction Team Ghazni, realizującego zadania w ramach pomocy rozwojowej). W 2014 na podstawie dorobku naukowego oraz rozprawy pod tytułem Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego Rada Wydziału Prawa i Administracji UŚ nadała mu stopień naukowy doktora habilitowanego nauk prawnych. Został profesorem nadzwyczajnym na tym wydziale w Instytucie Nauk Prawnych. W 2021 Prezydent RP nadał mu tytuł profesora nauk społecznych w dyscyplinie nauki prawne. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się na prawie konstytucyjnym Unii Europejskiej, międzynarodowym prawie zdrowia publicznego, prawach człowieka oraz prawie transportowym. Członek European Health Law Association, European Law Institute, International Law Association. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2002 roku do nadal.



3 z 18

dr hab. Agnieszka Bielska-Brodziak, prof. UŚ

profesor Uniwersytetu Śląskiego, członkini Zespół Badań Bioetycznych i Teoretycznoprawnych w Instytucie Nauk Prawnych Uniwersytetu Śląskiego; radca prawny; ekspert prawny Sejmu RP. Wiceprzewodnicząca Komisji Bioetycznej SUM. Współpracuje ze środowiskami medycznymi opracowując interpretacje prawne konkretnych problemów medycznych (m.in. z zespołem lekarzy z Kliniki Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej SUM w Katowicach). Autorka kilkudziesięciu publikacji naukowych z zakresu interpretacji prawa; w tym dwóch monografii. Specjalizuje się w

teorii i filozofii prawa i bioetyce. Psychoterapeutka Gestalt, trenerka (Mindfulness-based cognitive therapy, rozwoju osobistego i grupowego). Mediatorka w Śląskim Centrum Arbitrażu i Mediacji. Pełni funkcję Rzecznika Praw Studenta i Doktoranta UŚ, wspierając osoby studiujące w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2003 roku do nadal.



4 z 18

prof. dr hab. Teresa Dukiet-Nagórska

prawniczka, profesor nauk prawnych, laureatka prestiżowej nagrody „Państwa i Prawa” za habilitację, autorka wielu prac z zakresu prawa karnego materialnego i prawa medycznego – w tym monografii „Autonomia pacjenta a prawo karne”. Do września 2017 roku była wieloletnim kierownikiem Katedry Prawa Karnego i Kryminologii Uniwersytetu Śląskiego, jest redaktorem naukowym III tomu „Systemu Prawa Medycznego”. W 1977 na podstawie rozprawy pod tytułem Kryminologiczne i prawno-karne aspekty pasożytnictwa społecznego uzyskała na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego stopień naukowy doktora nauk prawnych w zakresie prawa, specjalność: prawo karne materialne. Na tym samym wydziale w 1988 roku w oparciu o dorobek naukowy oraz rozprawę pod tytułem Tak zwane przestępstwa zbiorowe w polskim prawie karnym otrzymała stopień doktora habilitowanego nauk prawnych w zakresie prawa. W 2012 roku nadano jej tytuł naukowy profesora nauk prawnych. Od wielu lat prowadzi szkolenia z prawa medycznego w Śląskiej Izbie Lekarskiej. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 1970 roku do nadal.



5 z 18

prof. dr hab. Jadwiga Glumińska-Pawlic

profesor nauk prawnych, pracownik naukowy na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, ekspert w dziedzinie prawa finansowego i samorządowego oraz finansów publicznych (państwa i samorządu terytorialnego), specjalistka z zakresu prawa podatkowego, od 2010 Doradca podatkowy. Nauczyciel akademicki i wykładowca uniwersytecki od ponad 40 lat, aktualnie członkini zespołu badawczego Instytucji prawa administracyjnego i finansowego w Instytucie Nauk Prawnych w Uniwersytecie Śląskiego. W latach 2014-2018 Przewodnicząca Krajowej Rady Doradców Podatkowych. Od 2018 roku do nadal Przewodnicząca i członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej do Spraw Doradztwa Podatkowego. Członek Rady do Spraw Przeciwdziałania Unikaniu Opodatkowania przy Ministrze Finansów (I i II kadencji od 2016 do 2024). Autorka ponad 250 publikacji z zakresu prawa podatkowego oraz finansów państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Redaktor naukowy 14 monografii wydanych we współpracy ze Śląskim Oddziałem KIDP pod wspólnym tytułem „Doradca Podatkowy Obrońcą Praw Podatnika”. Arbitr Sądu Arbitrażowego przy Regionalnej Izbie Gospodarczej w Katowicach, a od roku 2024 Arbitrem Sądu Arbitrażowego przy Regionalnej Izbie Przemysłowo-Handlowej w Gliwicach. W latach 1993-1995 członek Kolegium Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach, a następnie (do roku 2010) członek Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Katowicach. W latach 1995-1997 członek Podatkowej Komisji Odwoławczej przy Izbie Skarbowej w Katowicach.



6 z 18

dr hab. Mariusz Jagielski, prof. UŚ

prawnik, profesor Uniwersytetu Śląskiego, Pełnomocnik Rektora UŚ ds. ochrony danych osobowych, specjalista w dziedzinie ochrony danych osobowych, prawa konstytucyjnego i prawa publicznego. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 1997 roku do nadal.



7 z 18

dr hab. Monika Jagielska, prof. UŚ

Profesor w Instytucie Nauk Prawnych WPiA UŚ w Katowicach, liderka Zespołu Badań nad Europejskim i Polskim Prawem prywatnym Międzynarodowym. Zajmuje się prawem ochrony konsumentów, prawem prywatnym międzynarodowym i europejskim prawem prywatnym. Autorka

książek i kilkudziesięciu publikacji artykułowych z tego zakresu. Arbiter w sądach arbitrażowych gospodarczych i konsumenckich. Ekspert i recenzent w projektach Komisji Europejskiej (m.in. FP7, Horyzont 2020, Horyzont Europa), Narodowego Centrum Nauki i NAWA. Realizowała granty badawcze finansowane ze środków Komisji Europejskiej (programy JUST i H2020), Funduszy Wyszehradzkich, a także NCN i NAWA. W latach 2022 – 24 pełniła funkcję prodziekana WPIA UŚ ds. współpracy i rozwoju. Od 2022 przewodnicząca Komisji Etyki UŚ ds. badań naukowych z udziałem ludzi. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 1993 roku do nadal.



8 z 18

prof. dr hab. Barbara Mikołajczyk

- jest profesorem prawa i naukowczynią w Instytucie Nauk Prawnych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego. Specjalizuje się w zagadnieniach z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, praw człowieka i prawa migracyjnego. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół identyfikacji barier w korzystaniu z praw człowieka, w tym prawa do zdrowia, przez osoby najbardziej podatne na łamanie ich praw oraz na poszukiwaniu prawnomiędzynarodowych rozwiązań mających na celu poprawę sytuacji grup wrażliwych. Jej prace zostały nagrodzone w prestiżowych konkursach, w tym dwukrotnie otrzymała nagrodę im. Prof. Manfreda Lachsa. W ubiegłych latach uczestniczyła w europejskim programie COST Action on Ageing była ekspertką w Observatory on Free Movement in the EU, była kierowniczką krajowych i międzynarodowych projektów badawczych finansowanych przez UE, Fundusz Wyszehradzki i NCN. Sprawowała także funkcję sędzi ad hoc Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz zasiadała w Radzie do Spraw Uchodźców I kadencji. Obecnie jest członkinią sieci naukowej Odysseus Academic Network on Migration and Asylum in Europe, międzynarodowej grupy naukowej European Law and Ageing Network (ELAN), Rady Naukowej European Journal of International Law, a w kraju - Doradczego Komitetu Prawnego przy Ministrze Spraw Zagranicznych oraz Komisji Ekspertów ds. Osób Starszych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 1990 roku do nadal.



9 z 18

dr Sabina Pawlik

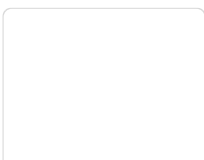
pedagożka specjalna, Wydziałowa Koordynatorka ds. Dostępności, nauczycielka akademicka związana z Wydziałem Nauk Społecznych w Katowicach. Członkini Zespołu Ekspertckiego Pedagogiki Specjalnej przy Sekcji Pedagogiki Specjalnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Została również powołana do Zespołu ds. partycypacji dzieci i młodzieży w Polsce przy Rzeczniku Praw Dziecka. Na Uniwersytecie Śląskim kieruje kwalifikacyjnymi studiami podyplomowymi „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”. Jej dorobek publikacyjny zawiera rozdziały w monografiach naukowych, artykuły w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych oraz raporty z badań. Do najważniejszych tematów podejmowanych w pracy badawczej należą: inkluzja społeczna i edukacyjna osób z niepełnosprawnościami, historia niepełnosprawności, prawa osób z niepełnosprawnościami i partycypacja społeczna osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2010 roku do nadal.



10 z 18

dr hab. Olga Sitarz, prof. UŚ

specjalistka z zakresu prawa karnego i kryminologii, była sędzia, mediatorka, członkini Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Karnego przy Ministerstwie Sprawiedliwości, autorka wielu publikacji naukowych, w tym z pogranicza prawa karnego i medycyny. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 1996 roku do nadal.



11 z 18

prof. dr hab. Zygmunt Tobor



profesor nauk prawnych, teoretyk prawa, w latach 2005–2012 dziekan Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, wieloletni kierownik Katedry Teorii i Filozofii Prawa na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, zainteresowania naukowe Profesora koncentrują się na interpretacji tekstów prawnych, aksjologii prawa oraz problematyce legalności. Kierownik studiów podyplomowych Prawo w ochronie zdrowia.



12 z 18

dr Urszula Torbus

adiunkt w Instytucie Nauk Prawnych Uniwersytetu Śląskiego, specjalistka w zakresie prawa pracy. Członkini Zespołu Badawczego Prawa Pracy i Polityki Społecznej, mediatorka związana z Centrum Arbitrażu i Mediacji przy Uniwersytecie Śląskim, pełnomocniczka Rektora ds. prawa pracy. Posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne i szkoleniowe; aktywnie uczestniczy w projektach badawczych o charakterze krajowym i międzynarodowym. Autorka publikacji naukowych dotyczących indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, w szczególności problematyki zatrudniania, mobbingu, dyskryminacji oraz zagadnień związanych z zatrudnieniem kadry zarządzającej. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2000 roku do nadal.



13 z 18

dr hab. Jarosław Zagrodnik, prof. UŚ

doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny Uniwersytetu Śląskiego. Ekspert Krajowej Rady Radców Prawnych w zakresie prawa karnego procesowego, prawa i procesu karnego skarbowego oraz odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Autor licznych publikacji naukowych i komentarzy z zakresu procesu karnego i prawa karnego skarbowego. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2000 roku do nadal.



14 z 18

mec. Joanna Andrzejewska

radca prawny, wpisana na listę radców prawnych Okręgowej Izby Radców Prawnych w Katowicach w 2014 r. W Śląskiej Izbie Lekarskiej świadczyła pomoc prawną m.in. na rzecz Okręgowego Sądu Lekarskiego. Prelegent na konferencjach z zakresu prawa medycznego, etyki lekarskiej, wizerunku lekarzy i mediacji. Mediator wpisany na listę stałych mediatorów w Sądzie Okręgowym w Katowicach. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2018 roku do nadal.



15 z 18

dr n. med. Agnieszka Nowak

absolwentka Wydziału Lekarskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach oraz Kierunku Prawo Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego; wieloletni pracownik Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej i Toksykologii Sądowo-Lekarskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach; specjalistka medycyny sądowej; absolwentka studiów podyplomowych w zakresie Prawa Medycznego, Bioetyki i Socjologii Medycyny na Uniwersytecie Warszawskim, Wydziale Prawa i Administracji. Dorobek naukowy mieści się w obszarze zainteresowań i obejmuje medycynę sądową oraz prawo medyczne. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2002 roku do nadal.



16 z 18

dr n. med. Michał Petelenz

adiunkt dydaktyczny w Katedrze i Zakładzie Podstawowych Nauk Biomedycznych oraz na Wydziale Nauk Farmaceutycznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Autor i współautor około 30 publikacji naukowych, głównie dotyczących chorób wątroby, zaburzeń apetytu, rzadkich schorzeń autoimmunologicznych i endoskopii. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 1983 roku do nadal.



17 z 18

dr hab. n. med. i n. o zdr. Rafał Skowronek, prof. SUM

profesor uczelni, kierownik Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej i Toksykologii Sądowo-Lekarskiej Wydziału Nauk Medycznych w Katowicach Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, kierownik Pracowni Histopatologii Śląskiego Centrum Chorób Serca w Zabrzu, specjalista medycyny sądowej i patomorfologii, toksykolog (KRT 1/2021), absolwent Studium Doktoranckiego Wydziału Lekarskiego w Katowicach, członek m.in. Polskiego Towarzystwa Medycyny Sądowej i Kryminologii, Polskiego Towarzystwa Toksykologicznego, Polskiego Towarzystwa Patologów, European Association for Forensic Entomology (EAFE), the Society for Cardiovascular Pathology (SCVP) i the Association for European Cardiovascular Pathology (AECVP), International Society of Forensic Radiology and Imaging (ISFRI), ukończone studia podyplomowe: Biologia molekularna, Prawo medyczne i bioetyka, Antropologia sądowa w praktyce, Biologia sądowa, zastępca Okręgowego Rzecznika Odpowiedzialności Zawodowej w Śląskiej Izbie Lekarskiej w Katowicach, ekspert Zespołu do spraw Świadczeń z Funduszu Kompensacyjnego Zdarzeń Medycznych przy Rzeczniku Praw Pacjenta. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2012 roku do nadal.



18 z 18

dr n. med. Anna Rebeka Szczegielniak

absolwentka kierunku lekarskiego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach oraz magister fizjoterapii z dyplomem Politechniki Opolskiej. Specjalistka psychiatrii z doświadczeniem pracy klinicznej szpitalnej oraz ambulatoryjnej. Jej zainteresowania naukowe oscylują w obrębie zagadnień uzależnień behawioralnych, szeroko pojętej psychiatrii społecznej, a także rehabilitacji psychiatrycznej z uwzględnieniem wykorzystania nowych technologii. Laureatka zagranicznych programów stypendialnych, m.in. Europejskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Japońskiego Towarzystwa Psychiatrii i Neurologii. Członkini Zarządu Sekcji Kształcenia Specjalizacyjnego Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Early Career Psychiatrists Committee Europejskiego Towarzystwa Psychiatrycznego (EPA) oraz Early Careers Committee Międzynarodowe Kolegium Neuropsychofarmakologii (CINP). Aktywnie działa w obszarach przywództwa, równości płci, praw człowieka oraz dostępu do usług zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem osób zagrożonych wykluczeniem. Zaangażowana w pracę rzeczniczą w międzynarodowych organizacjach pozarządowych biorąc aktywny udział m.in. w 62. sesji Komisji ONZ ds. Statusu Kobiet oraz Forum Politycznym Wysokiego Szczebla ONZ ds. Zrównoważonego Rozwoju w 2018 r. Członkini Rady Młodych Ekspertów ds. psychiatrii przy Rzeczniku Praw Pacjenta w latach 2019-2022. Zajęcia dydaktyczne prowadzi od 2016 roku do nadal.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymają materiały dydaktyczne w postaci: prezentacji z zajęć, plików PDF, linków.

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Warunki uczestnictwa

Studia kierowane są do osób, które ukończyły studia wyższe i są zainteresowane problematyką prawa medycznego, w tym do osób wykonujących zawód medyczny, menadżerów służby zdrowia i innych osób związanych z szeroko rozumianym systemem ochrony zdrowia, biegłych sądowych i prawników zajmujących się problematyką ochrony zdrowia, członków komisji lekarskich oraz komisji bioetycznych, organów odpowiedzialności zawodowej, rzeczników praw pacjenta, pracowników Narodowego Funduszu Zdrowia.

Osoby z wykształceniem prawniczym dzięki tym studiom uzyskują uzupełnienie wiedzy wyniesionej ze studiów, jako że prawo medyczne nie jest wykładane na wydziałach prawa.

Informacje dodatkowe

Po ukończeniu studiów absolwent:

- zna przepisy dotyczące prawa wykonywania zawodu medycznego i odpowiedzialności zawodowej
- zna i rozumie hierarchię aktów prawnych stanowiących źródła prawa w polskim systemie prawa
- wykazuje znajomość i zrozumienie aktów prawnych, składających się na prawo medyczne – w stopniu niezbędnym dla wykonywania zawodu medycznego
- posiada orientację w zakresie instytucji prawa karnego i cywilnego, a w szczególności będących wyznacznikami granic odpowiedzialności w przypadku niepowodzenia medycznego
- dysponuje ogólną wiedzą z zakresu dziedzin prawa kształtujących funkcjonowanie w zawodach medycznych w sposób pośredni (prawo europejskie, prawo pracy, prawo spółek)
- potrafi dokonywać oceny aspektów prawnych czynności wykonywanych rutynowo w codziennej działalności medycznej i związanej z nią działalności zarządczej oraz postępować w sposób adekwatny do tych ustaleń
- ma świadomość ważności i zrozumienia praw pacjenta

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji.

Warunki techniczne

Zajęcia będą prowadzone przez aplikację usługi MS Teams.

W przypadku zajęć w formule zdalnej uczestnik studiów otrzymuje dostęp wraz z kontem w aplikacji Microsoft Teams. Konieczne jest posiadanie przez uczestnika dostępu do urządzenia, na którym będzie mógł uczestniczyć w zajęciach (np. komputer, laptop czy tablet).

Sprzęt komputerowy:

Aby móc bezproblemowo uczestniczyć w zajęciach zdalnych, zalecamy posiadanie komputera/laptopa spełniającego poniższe wymagania:

Procesor: Co najmniej Intel Core i5 lub równoważny.

Pamięć RAM: Minimum 8 GB (zalecane 16 GB).

Dysk: SSD lub M.2.

Karta graficzna: Zintegrowana karta graficzna Intel UHD Graphics 620 lub lepsza.

System operacyjny: Windows 10/11 lub macOS 10.14 (Mojave) i nowsze.

Kamera i Mikrofon

Dobra jakość obrazu i dźwięku jest kluczowa podczas zajęć zdalnych. Oto nasze zalecenia:

Kamera: Wbudowana kamera o rozdzielczości co najmniej 720p HD. Jeśli Twój laptop nie posiada kamery o odpowiedniej jakości, rozważ zakup zewnętrznej kamery USB.

Mikrofon: Wbudowany mikrofon o dobrej jakości dźwięku. Alternatywnie, możesz użyć zewnętrznego mikrofonu USB lub zestawu słuchawkowego z wbudowanym mikrofonem.

Połączenie internetowe:

Stabilne połączenie internetowe jest kluczowe dla uczestnictwa w zajęciach zdalnych. Oto nasze zalecenia:

Typ połączenia: Stałe szerokopasmowe łącze internetowe o przepustowości minimum 2,5 Mbps (łącze 20MB).

Łączę Wi-Fi o tożsamy parametrach.

Przeglądarki internetowe

Do korzystania z platform edukacyjnych i uczestnictwa w zajęciach online, ważne jest, aby mieć zainstalowane najnowsze wersje przeglądarek internetowych. Proponujemy:

Google Chrome: Szybka i bezpieczna przeglądarka, która regularnie otrzymuje aktualizacje.

Kontakt



Paweł Ziegler

E-mail studiapodyplomowe@us.edu.pl

Telefon (+48) 513 383 312