



Wszechnica
Uniwersytetu
Jagiellońskiego Sp.
z o.o.



Szkoła Coachów - The Art & Science of Coaching

Numer usługi 2025/04/24/7983/2706763

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 136 h

📅 16.05.2025 do 05.10.2025

17 466,00 PLN brutto

14 200,00 PLN netto

128,43 PLN brutto/h

104,41 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Program „The Art and Science of Coaching” jest skierowany do: • początkujących coachowie (do 100 godzin praktyki coachingowej) którzy chcą poszerzyć repertuar narzędzi i technik coachingowych oraz zdobyć bardziej gruntowne, warsztatowe przygotowanie do samodzielnej pracy coachingowej, • doświadczeni coachowie (powyżej 100 godzin praktyki coachingowej) szukających spójnej metodologii i jeszcze bardziej skutecznych narzędzi pracy • początkujący i doświadczeni coachowie pracujący na stanowiskach trener, menedżer, konsultanci, którzy poszukują nowych możliwości zawodowego rozwoju. Usługa jest również adresowana do uczestników projektu Małopolskie Bony Rozwojowe.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	12-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	136

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy szkolenia rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych w sposób zgodny z kryteriami kompetencyjnymi ICF, poznają model prowadzenia coachingu w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach oraz zwiększą swoją samoświadomość i gotowość do budowania wspierającej relacji w coachingu.

Szkolenie przygotowuje do zaprojektowania i uruchomienia własnej praktyki coachingowej, a także dostarcza niezbędnych narzędzi dostosowanych do różnej tematyki i kontekstu prowadzenia rozmów coachingowy

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca definiuje podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego;	Odróżnia coaching od innych ról zawodowych, takich jak trenerstwo, facylitacja czy doradztwo.	Test teoretyczny
	Definiuje wygląd prawidłowej struktury rozmowy coachingowej w sposób zgodny z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Definiuje kluczowe kompetencje coacha według ICF.	Prezentacja
	Jest świadoma zasad etycznych pracy coacha.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca stosuje podstawowe coachingowe poznane na zajęciach w prowadzonych przez siebie sesjach coachingowych.	Charakteryzuje i używa narzędzia takie jak: linia czasu, planowanie trójpozycyjne, stół mentorów, ścieżka mistrzostwa.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Stosuje narzędzia wspierające odkrywanie wartości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potrafi zaplanować czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Planuje czasowo poszczególne elementy sesji coachingowej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia i pracuje z postępami klienta pomiędzy poszczególnymi sesjami.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca prowadzi sesję coachingową w oparciu o strukturę zgodną z coachingiem skoncentrowanym na rozwiązaniach.		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca planuje swój biznes coachingowy.	Analizuje własne mocne i słabe strony oraz obszary do rozwoju.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje własny poziom kompetencji.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Osoba uczestnicząca rozwija postawę coachingową.	Wykazuje się empatią w relacji z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Rozwija partnerską postawę w kontakcie z klientem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkoły coachingu jest podzielony na cztery moduły szkoleniowe, z których każdy podporządkowany jest wybranemu aspektowi coachingu i prezentuje związane z nim zagadnienia i narzędzia. Każdy moduł trwa 6 dni.

- **Moduł I - Fundamenty i założenia profesjonalnego coachingu** - krok po kroku wprowadza w podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w coachingu prowadzonym zgodnie z metodologią Erickson Coaching International. Uczestnik uczy się wchodzić w rolę coacha - na koniec szkolenia jest w stanie samodzielnie przeprowadzić pełną rozmowę coachingową. Moduł I skupia się na inspiracji, jego centralne pytanie brzmi: „Co chcesz osiągnąć?”.
- **Moduł II - Coaching planowania i tworzenia rozwiązań** - dostarcza szerokiego zestawu narzędzi, by głębiej wnikać w pytanie klienta: „Jak mogę to osiągnąć?”. Uczestnik uczy się metod towarzyszenia klientowi w rozwijaniu strategii, planowaniu, wprowadzaniu planu w życie i zarządzaniu czasem. Punkt koncentracji w module II to poszukiwanie i wdrażanie twórczych rozwiązań
- **Moduł III - Coaching wartości i samoświadomości** - stanowi pogłębienie rozumienia związku między kontaktem z najgłębszymi wartościami i długofalowym zaangażowaniem w realizację życiowych projektów. Odkrycie i uporządkowanie wartości dostarcza

nowych odpowiedzi na pytanie „Dlaczego chcę to osiągnąć?”. Moduł III zapoznaje uczestników z narzędziami ułatwiającymi integrację wartości i radzenie sobie z oporem.

- **Moduł IV - Integracja - wielopoziomowe budowanie sukcesu** - koncentruje się na domykaniu projektów i poszukiwaniu satysfakcji. „Po czym poznam, że osiągnąłem / osiągnęłam swój cel?” to najważniejsze pytanie tego modułu. Uczestnicy uczą się obserwować różnorodne potrzeby swoich klientów i przygotowują do rozpoczęcia własnej praktyki coachingowej lub wykorzystania coachingu w zatrudniającej ich organizacji. Integrują opanowane dotychczas narzędzia, doskonałą umiejętność prowadzenia rozmów coachingowych i uczą się rozpoznawać w praktyce różne poziomy kompetencji ICF.

W trakcie trwania modułu oraz po jego zakończeniu uczestnicy prowadzą sesję zgodnie z poznaną strukturą, w tak zwanych trójkach coachingowych: coach - klient - obserwator otrzymując pisemną informację zwrotną od trenera prowadzącego.

Walidacja prowadzona jest poprzez testy wiedzy, które uczestnicy wypełniają na koniec szkolenia a także przeprowadzane sesje, które są oceniane przez trenera prowadzącego.

Uczestnicy którzy spełnią odpowiednie wymagania otrzymują certyfikat Erickson Professional Coach. Aby uzyskać certyfikat należy:

- być obecnym na zajęciach lub w przypadku nieobecności wykonać zadanie dodatkowe przydzielane przez Trenera,
- uzyskać pozytywny wynik z każdego z testów sprawdzających wiedzę (testy uczestnicy wypełniają po każdym module szkolenia)
- przesłać do oceny trzy sesje nagrywane z których uczestnicy otrzymują pisemną informację zwrotną od Trenera. Pozytywnie oceniona trzecia sesja uprawnia do wydania certyfikatu ESFCC.

Czytaj więcej o **Szkole Coachów**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 121

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 121 Poznanie się uczestników. Przegląd planu szkolenia. Podstawowe założenia dotyczące roli coacha i podejścia coachingowego - chat, rozmowa, współdzielenie ekranu.	Artur Krupa	16-05-2025	13:15	15:00	01:45
2 z 121 Przerwa	Artur Krupa	16-05-2025	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 121 Narzędzia wspierające coachingowy styl komunikacji. Poziomy słuchania w rozmowie coachingowej - ćwiczenia, prezentacja, chat, rozmowa	Artur Krupa	16-05-2025	15:30	17:00	01:30
4 z 121 Przerwa	Artur Krupa	16-05-2025	17:00	17:30	00:30
5 z 121 Funkcja pytań w coachingu. Rozmowy w stylu coachingowym - ćwiczenia, prezentacja, współdzielenie ekranu, chat.	Artur Krupa	16-05-2025	17:30	19:00	01:30
6 z 121 Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Struktura rozmowy coachingowej - chat, rozmowa, współdzielenie ekranu, prezentacja.	Artur Krupa	17-05-2025	09:15	11:00	01:45
7 z 121 Przerwa	Artur Krupa	17-05-2025	11:00	11:30	00:30
8 z 121 Kontrakt coachingowy - określanie efektu sesji - ćwiczenia, prezentacja, chat, rozmowa	Artur Krupa	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
9 z 121 Przerwa	Artur Krupa	17-05-2025	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 121 Rama rezultatu - kryteria dobrze sformułowanego kontraktu - ćwiczenia, prezentacja, chat, rozmowa	Artur Krupa	17-05-2025	13:30	15:00	01:30
11 z 121 Praktyczne aspekty roli coacha. Postawy klienta - rozmowa, współdzielenie ekranu, chat	Artur Krupa	18-05-2025	09:15	11:00	01:45
12 z 121 Przerwa	Artur Krupa	18-05-2025	11:00	11:30	00:30
13 z 121 Zmiana perspektywy i jej wpływ na postawę klienta. Struktura "jak gdyby" - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa	Artur Krupa	18-05-2025	11:30	13:00	01:30
14 z 121 Przerwa	Artur Krupa	18-05-2025	13:00	13:30	00:30
15 z 121 Wspieranie kreatywności i radzenie sobie z blokadami - ćwiczenia, rozmowa, chat	Artur Krupa	18-05-2025	13:30	15:00	01:30
16 z 121 Tematy podejmowane w coachingu - podejście operacyjne, rozumienie ról życiowych - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	30-05-2025	13:15	15:00	01:45
17 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	30-05-2025	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 121 Model piramidy poziomów logicznych - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, chat	Maciej Świeży	30-05-2025	15:30	17:00	01:30
19 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	30-05-2025	17:00	17:30	00:30
20 z 121 Pogłębianie i ukonkretnianie rozmowy. Rozmowy poświęcone pogłębianiu motywacji - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	30-05-2025	17:30	19:00	01:30
21 z 121 Poziomy funkcjonowania mózgu. Wykorzystanie wyobraźni w coachingu - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, chat, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	31-05-2025	09:15	11:00	01:45
22 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	31-05-2025	11:00	11:30	00:30
23 z 121 Budowanie wizji i trening wyobraźniowy - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat	Maciej Świeży	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
24 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	31-05-2025	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 121 Obraz Ja oparty na wartościach. Wykorzystanie tonu głosu w coachingu - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, chat, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	31-05-2025	13:30	15:00	01:30
26 z 121 Przegląd kompetencji ICF - rozmowa, prezentacja, współdzielenie ekranu, chat	Maciej Świeży	01-06-2025	09:15	11:00	01:45
27 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	01-06-2025	11:00	11:30	00:30
28 z 121 Informacja zwrotna w podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniach - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	01-06-2025	11:30	13:00	01:30
29 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	01-06-2025	13:00	13:30	00:30
30 z 121 Wzajemna informacja zwrotna, sesja pytań i odpowiedzi po module 1. Podsumowanie postępów - rozmowa, chat, prezentacja, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	01-06-2025	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 121 Równanie zmiany - znaczenie rozmów na temat interpretacji pomysłów - prezentacja, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	28-06-2025	09:15	11:00	01:45
32 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	28-06-2025	11:00	11:30	00:30
33 z 121 Analiza kluczowych kompetencji coachingowych - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	28-06-2025	11:30	13:00	01:30
34 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	28-06-2025	13:00	13:30	00:30
35 z 121 Narzędzie "koło kompetencji" i jego wykorzystanie w coachingu - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	28-06-2025	13:30	15:00	01:30
36 z 121 Możliwość wykorzystania pomocy wizualnych w sesjach coachingowych - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu, chat	Maciej Świeży	29-06-2025	09:30	11:00	01:30
37 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	29-06-2025	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
38 z 121 Rola czasu w planowaniu. Wpływ indywidualnych modeli na proces planowania - ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	29-06-2025	11:30	13:00	01:30
39 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	29-06-2025	13:00	13:30	00:30
40 z 121 Narzędzie "linia czasu" - wsparcie procesu planowania - prezentacja, ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Maciej Świeży	29-06-2025	13:30	15:00	01:30
41 z 121 Kreatywność w coachingu. Pokonywanie barier związanych z kreatywnością - rozmowa, chat, prezentacja	Maciej Świeży	30-06-2025	13:30	15:00	01:30
42 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	30-06-2025	15:00	15:30	00:30
43 z 121 Trójpozycyjne planowanie - omówienie narzędzia - rozmowa, prezentacja, chat	Maciej Świeży	30-06-2025	15:30	17:00	01:30
44 z 121 Przerwa	Maciej Świeży	30-06-2025	17:00	17:30	00:30
45 z 121 Sesje z wykorzystaniem trójpozycyjnego planowania - ćwiczenia, prezentacja	Maciej Świeży	30-06-2025	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
46 z 121 Wyzwania towarzyszące realizacji planów - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat	Artur Krupa	04-07-2025	13:30	15:00	01:30
47 z 121 Przerwa	Artur Krupa	04-07-2025	15:00	15:30	00:30
48 z 121 Omówienie koncepcji Gremilinów. Nieuświadomione zasoby w kontekście pokonywania zadań - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat, współdzielenie ekranu	Artur Krupa	04-07-2025	15:30	17:00	01:30
49 z 121 Przerwa	Artur Krupa	04-07-2025	17:00	17:30	00:30
50 z 121 Narzędzie " Stół mentorów" - omówienie i ćwiczenia - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat	Artur Krupa	04-07-2025	17:30	19:00	01:30
51 z 121 Modelowanie procesu coachingowego. Kluczowe momenty w procesie - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat, współdzielenie ekranu	Artur Krupa	05-07-2025	09:30	11:00	01:30
52 z 121 Przerwa	Artur Krupa	05-07-2025	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 121 Narzędzie "Ścieżka Mistrzostwa" - propozycja pracy z klientem - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat	Artur Krupa	05-07-2025	11:30	13:00	01:30
54 z 121 Mapa planowania projektu biznesowego. "Ćwiczenie interesariuszy" - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat	Artur Krupa	05-07-2025	13:30	15:00	01:30
55 z 121 Przerwa	Artur Krupa	05-07-2025	15:00	15:30	00:30
56 z 121 Ćwiczenie wydobywania wartości podstawowych - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa	Artur Krupa	06-07-2025	09:15	11:00	01:45
57 z 121 Przerwa	Artur Krupa	06-07-2025	11:00	11:30	00:30
58 z 121 Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w kontekście rozwoju kompetencji - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa, chat, współdzielenie ekanu	Artur Krupa	06-07-2025	11:30	13:00	01:30
59 z 121 Przerwa	Artur Krupa	06-07-2025	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 121 Rozmowy poświęcone planowaniu wybranego projektu - rozmowa, chat, ćwiczenia	Artur Krupa	06-07-2025	13:30	15:00	01:30
61 z 121 Rozumienie wartości i ich rola w coachingu - rozmowa, chat, współdzielenie ekranu	Artur Krupa	22-08-2025	13:15	15:00	01:45
62 z 121 Przerwa	Artur Krupa	22-08-2025	15:00	15:30	00:30
63 z 121 Odkrywanie wartości, narzędzia wydobywania wartości - chat, rozmowa, ćwiczenia, prezentacja	Artur Krupa	22-08-2025	15:30	17:00	01:30
64 z 121 Przerwa	Artur Krupa	22-08-2025	17:00	17:30	00:30
65 z 121 Wykorzystanie wartości w coachingu, sesje poświęcone uświadamianiu wartości - ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Artur Krupa	22-08-2025	17:30	19:00	01:30
66 z 121 Budowanie prawdziwego zaangażowania w coachingu - rozmowa ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat.	Artur Krupa	23-08-2025	09:15	11:00	01:45
67 z 121 Przerwa	Artur Krupa	23-08-2025	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
68 z 121 Motywacja i zaangażowanie, radzenie sobie z „gremlinami” - chat, współdzielenie ekranu, rozmowa	Artur Krupa	23-08-2025	11:30	13:00	01:30
69 z 121 Przerwa	Artur Krupa	23-08-2025	13:00	13:30	00:30
70 z 121 Wartości grup i organizacji: budowanie porozumienia w coachingu - chat, rozmowa, współdzielenie ekranu, prezentacja	Artur Krupa	23-08-2025	13:30	15:00	01:30
71 z 121 Pogłębianie doświadczenia wartości - ćwiczenia, współdzielenie ekranu, rozmowa	Artur Krupa	24-08-2025	09:15	11:00	01:45
72 z 121 Przerwa	Artur Krupa	24-08-2025	11:00	11:30	00:30
73 z 121 Odkrywanie równowagi: Linia stanów - ćwiczenia, rozmowa	Artur Krupa	24-08-2025	11:30	13:00	01:30
74 z 121 Przerwa	Artur Krupa	24-08-2025	13:00	13:30	00:30
75 z 121 Elementy coachingu prowokatywnego, wzorce językowe i poziomy motywacji - chat, rozmowa, ćwiczenia	Artur Krupa	24-08-2025	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
76 z 121 Coaching podstawowego rezultatu, typologia wartości wg Gravesa - rozmowa, ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat	Artur Krupa	29-08-2025	13:15	15:00	01:45
77 z 121 Przerwa	Artur Krupa	29-08-2025	15:00	15:30	00:30
78 z 121 Długofalowy proces coachingowy - sesja podsumowująca - rozmowa, ćwiczenia	Artur Krupa	29-08-2025	15:30	17:00	01:30
79 z 121 Przerwa	Artur Krupa	29-08-2025	17:00	17:30	00:30
80 z 121 Radzenie sobie z obiekcjami - narzędzia wspierania klienta - rozmowa, ćwiczenia	Artur Krupa	29-08-2025	17:30	19:00	01:30
81 z 121 Sesja poświęcona radzeniu sobie z obiekcjami - rozmowa, ćwiczenia	Artur Krupa	30-08-2025	09:15	11:00	01:45
82 z 121 Przerwa	Artur Krupa	30-08-2025	11:00	11:30	00:30
83 z 121 Coaching poza negatywizmem i obiekcjami klienta - rozmowa, chat, współdzielenie ekranu, prezentacja	Artur Krupa	30-08-2025	11:30	13:00	01:30
84 z 121 Przerwa	Artur Krupa	30-08-2025	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
85 z 121 Wydobywanie wartości podstawowych - ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu	Artur Krupa	30-08-2025	13:30	15:00	01:30
86 z 121 Ćwiczenie wydobywania wartości podstawowych - ćwiczenia, rozmowa, chat	Artur Krupa	31-08-2025	09:15	11:00	01:45
87 z 121 Przerwa	Artur Krupa	31-08-2025	11:00	11:30	00:30
88 z 121 Coaching zespołu: zachęcanie do dialogu, pełne sesje coachingowe w trójkach - ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat, rozmowa	Artur Krupa	31-08-2025	11:30	13:00	01:30
89 z 121 Przerwa	Artur Krupa	31-08-2025	13:00	13:30	00:30
90 z 121 Pełne sesje coachingowe, informacja zwrotna od prowadzącego - ćwiczenia, rozmowa	Artur Krupa	31-08-2025	13:30	15:00	01:30
91 z 121 Kompetencje ICF, pogłębienie i utrwalenie rozumienia wszystkich kompetencji - rozmowa, ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat.	Magdalena Giec	26-09-2025	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
92 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	26-09-2025	15:00	15:30	00:30
93 z 121 Nauka rozpoznawania kompetencji w działaniu - ćwiczenia, rozmowa, prezentacja.	Magdalena Giec	26-09-2025	15:30	17:00	01:30
94 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	26-09-2025	17:00	17:30	00:30
95 z 121 Dopasowanie narzędzi do tematu sesji - ćwiczenia, chat, prezentacja	Magdalena Giec	26-09-2025	17:30	19:00	01:30
96 z 121 Ćwiczenie „Model Sukcesu”, wspieranie klientów w refleksji nad własnym rozumieniem szczęścia, sukcesu i satysfakcji życiowej - rozmowa, ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat.	Magdalena Giec	27-09-2025	09:30	11:00	01:30
97 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	27-09-2025	11:00	11:30	00:30
98 z 121 Kompetencja „Zawiera i realizuje ustalenia kontraktu” - współdzielenie ekranu, chat, prezentacja.	Magdalena Giec	27-09-2025	11:30	13:00	01:30
99 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	27-09-2025	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
100 z 121 Trening budowania pogłębianego kontraktu - prezentacja, ćwiczenia.	Magdalena Giec	27-09-2025	13:30	15:00	01:30
101 z 121 Mapa zastosowań narzędzi i procesów coachingowych - rozmowa, ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat.	Magdalena Giec	28-09-2025	09:30	11:00	01:30
102 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	28-09-2025	11:00	11:30	00:30
103 z 121 Kompetencje: „Dba o zaufanie i poczucie bezpieczeństwa”, „Utrzymuje obecność” - prezentacja, ćwiczenia, chat.	Magdalena Giec	28-09-2025	11:30	13:00	01:30
104 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	28-09-2025	13:00	13:30	00:30
105 z 121 Ćwiczenia wspomagające aktywne słuchanie, kompetencja "Słucha aktywnie" - prezentacja, ćwiczenia.	Magdalena Giec	28-09-2025	13:30	15:00	01:30
106 z 121 Wskazówki dotyczące rozwoju i prowadzenia własnej praktyki coachingowej - rozmowa, chat, współdzielenie ekranu.	Magdalena Giec	03-10-2025	13:30	15:00	01:30
107 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	03-10-2025	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
108 z 121 Kryteria certyfikacji ICF, Kompetencja: „Wciela w życie postawę coachingową” - ćwiczenia, rozmowa, współdzielenie ekranu.	Magdalena Giec	03-10-2025	15:30	17:00	01:30
109 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	03-10-2025	17:00	17:30	00:30
110 z 121 Wymiary samoświadomości: poziomy logiczne, perspektywa systemu, praca z metaforą klienta - ćwiczenia, prezentacja, rozmowa.	Magdalena Giec	03-10-2025	17:30	19:00	01:30
111 z 121 Programy coachingowe w organizacjach, ćwiczenie sesji coachingowych w trójkach - ćwiczenia, chat, rozmowa, współdzielenie ekranu.	Magdalena Giec	04-10-2025	09:30	11:00	01:30
112 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	04-10-2025	11:00	11:30	00:30
113 z 121 Kompetencja: „Działa zgodnie z zasadami etyki”, Kodeks etyczny ICF - prezentacja, chat, współdzielenie ekranu.	Magdalena Giec	04-10-2025	11:30	13:00	01:30
114 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	04-10-2025	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
115 z 121 Planowanie, zarządzanie postępami, przygotowywanie na przeszkody. Kompetencja: „Ułatwia rozwój klienta”.	Magdalena Giec	04-10-2025	13:30	15:00	01:30
116 z 121 Możliwości rozwoju w roli coacha, możliwości certyfikacji - rozmowa, ćwiczenia, współdzielenie ekranu, chat	Magdalena Giec	05-10-2025	09:30	11:00	01:30
117 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	05-10-2025	11:00	11:30	00:30
118 z 121 Sesja z wykorzystaniem struktur domykania rozmowy coachingowej. Pełne sesje coachingowe w trójkach - ćwiczenia, prezentacja.	Magdalena Giec	05-10-2025	11:30	13:00	01:30
119 z 121 Przerwa	Magdalena Giec	05-10-2025	13:00	13:30	00:30
120 z 121 Sesja pytań i odpowiedzi, Studia przypadku - ćwiczenia, rozmowa.	Magdalena Giec	05-10-2025	13:30	14:30	01:00
121 z 121 Walidacja - test teoretyczny	-	05-10-2025	14:30	15:30	01:00

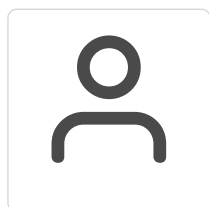
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	17 466,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	14 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	128,43 PLN
Koszt osobogodziny netto	104,41 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Artur Krupa

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji trenerskich i coachingowych oraz związanych z wykorzystywaniem wiedzy o dynamice funkcjonowania grup do zarządzania zespołem i organizacją. Przygotowuje i prowadzi kompleksowe programy rozwojowe wykorzystujące doradztwo, szkolenia oraz indywidualny i grupowy coaching. W ostatnich 5 latach prowadził m.in. kompleksowe programy doradcze a także szkolenia z zakresu facylitacji, prowadzenia szkoleń dla trenerów wewnętrznych, komunikacji, przywództwa, budowania kultury współpracy i efektywnego prowadzenia spotkań. Prowadzi zajęcia w Szkole Trenerów Wszechnicy UJ (ponad 300 godzin w ramach Szkoły Trenerów w ostatnich 5 latach), pracuje jako Trener Erickson Coaching International (ponad 800 godzin szkoleniowych w ramach Szkoły Coachów, w ostatnich 5 latach). Wykorzystuje coaching indywidualny i zespołowy do wspierania firm i instytucji w realizacji celów biznesowych i pełniejszym korzystaniu z potencjału pracowników. Jest certyfikowanym coachem PCC ICF i Erickson Professional Coach. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach branżowych niezbędnych do odnawiania akredytacji PCC (ostatnie odnowienie styczeń 2025 r.). Posiada certyfikaty trenera zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), certyfikat Asystenta Psychodramy Polskiego Stowarzyszenia Psychodramy oraz certyfikat International Association of Facilitators.



2 z 3

Magdalena Giec

Specjalizuje się w Executive & leadership coachingu, sztuce autoprezentacji, komunikacji, technikach koncentracji i kreatywności i przywództwie. Akredytowany coach PCC ICF, w latach 2012-2013 członek zarządu i vice-prezes International Coach Federation Poland. Trener i mentor coach Erickson College International z Vancouver, pracuje w takich krajach jak Francja, Kanada, Brazylia i Indie. Wykładowca i trener Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu i Gdańsku, na Uniwersytecie Łódzkim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Akredytowany coach PCC ICF Trener i mentor coach Erickson Coaching International MBA Akademia Ekonomiczna w Poznaniu oraz Georgia State University in Atlanta Jako coach współpracuje z takimi firmami jak Grupa Allegro, PayU, OLX, Agora S.A., Credit Agricole, Wrigley, MAN Accounting Center. Jej klientami jest wyższa kadra zarządzająca, właściciele firm, przedstawiciele wolnych zawodów. Prowadzi sesje coachingowe w języku polskim, francuskim oraz angielskim. Trenerka jest aktywna zawodowo w

ciągu ostatnich 5 lat a także nieustannie rozwija się i podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w konferencjach branżowych i szkoleniach.



3 z 3

Maciej Świeży

Specjalizuje się w metodologii wspierania rozwoju osób dorosłych (kursy trenerskie i coachingowe) oraz rozwoju kompetencji osobistych z wykorzystaniem zaawansowanych metod szkoleniowych. W obszarze jego szczególnych zainteresowań znajdują się m.in. zagadnienia dotyczące psychologii uczenia się dorosłych, projektowania szkoleń oraz dynamiki grupy.

W ostatnich 5 latach prowadził m.in. kompleksowe projekty szkoleniowo-doradcze, służące kształtowaniu w organizacjach środowiska sprzyjającego uczeniu się, programy rozwojowe związane z wdrażaniem zmian w organizacjach, zarządzania zespołem, facylitacji oraz uczenia się. Pracuje w Polsce i za granicą, jako Trener Erickson Coaching International (ponad 800 godzin szkoleniowych w ramach Szkoły Coachów, w ostatnich 5 latach). Prowadzi indywidualny i zespołowy coaching dla kadry menedżerskiej. Z wykształcenia psycholog, obronił na UJ doktorat poświęcony uczeniu się złożonych umiejętności i przewidywaniu skuteczności działania. Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe (m.in. Wszechnicy UJ i Erickson College International), a także zaawansowany kurs analizy dynamiki grupowej OPUS. Dysponuje certyfikatem Erickson Certified Professional Coach (ECPC) oraz certyfikatem ICF na poziomie PCC, który jest systematycznie odnawiany na podstawie potwierdzania ciągłego rozwoju umiejętności (ostatnie odnowienie certyfikatu styczeń 2025 roku). Regularnie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w konferencjach branżowych i szkoleniach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursanci otrzymują ok. 400 stron materiałów, zawierających teksty rozszerzające rozumienie treści szkolenia, scenariusze ćwiczeń coachingowych oraz schematy i arkusze oceny.

Materiały dostępne w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej.

Informacje dodatkowe

Szkolenie coachingowe „The Art & Science of Coaching” jest akredytowane przez International Coach Federation zapewniającej wysoki standard jakości kształcenia coachów.

moduły I-IV (136 h) są traktowane jako Approved Coach Specific Training Hours (ACSTH) co oznacza, że ich absolwenci spełniają istotne dla certyfikacji ICF kryterium ukończenia profesjonalnego szkolenia coachingowego,

Uczestnik uzyskuje **certyfikat Erickson Professional Coach (EPC)**, na wzorze Erickson College, jeśli spełni następujące warunki:

- ukończenie 16 dni kursu (wymagane zaliczenie 100% obecności),
- zdobycie minimum 70% punktów na testach sprawdzających wiedzę na każdym z czterech modułów,
- dostarczenie do Wszechnicy UJ trzech nagrań sesji coachingowych (3 x 30 min.) i uzyskanie pozytywnej oceny mentora.

Przerwy ujęte w harmonogramie są wliczone w całkowity czas trwania szkolenia.

Warunki techniczne

a) komputer/laptop/urządzenie przenośne wyposażone w głośnik, mikrofon oraz kamerę (wbudowane/z wejściem USB/bezprzewodowe);

- b) połączenie internetowe - przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE). Minimalna przepustowość to 600 kb/s, zaś rekomendowana 1,5 Mb/s;
- c) system operacyjny: macOS 10.7 lub kolejne/Windows 10, 8, 7, Vista; na urządzeniu mobilnym: iOS lub Android;
- d) linki umożliwiające udział w szkoleniu będą ważne w rzeczywistym czasie jego trwania (zostaną przekazane Uczestnikom oraz Operatorom).

Kontakt



Joanna Kargol

E-mail joanna.kargol@wszechnica.uj.pl

Telefon (+48) 512 083 717