



Akademia coachingu i mentoringu - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/04/23/12874/2704616

6 300,00 PLN brutto

6 300,00 PLN netto

36,00 PLN brutto/h

36,00 PLN netto/h

Zachodniopomorsk
a Szkoła Biznesu -
Akademia Nauk
Stosowanych

★★★★★ 4,5 / 5

402 oceny

📍 Szczecin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 175 h

📅 07.11.2025 do 30.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia podyplomowe skierowane są do osób, które uzyskały już wykształcenie wyższe (minimum na poziomie licencjata, inżyniera lub magistra) i chcą dalej rozwijać swoje umiejętności oraz zdobywać nową, aktualną wiedzę pod okiem specjalistów z wieloletnim doświadczeniem nie tylko naukowym, ale także zawodowym.

Program skierowany jest do osób chcących wykorzystać umiejętności z obszaru coachingu i mentoringu we własnej pracy zawodowej. To sposób na doskonalenie kwalifikacji przez trenerów wewnętrznych, pracowników firm szkoleniowych oraz działów personalnych odpowiedzialnych za rozwój kadry.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe oraz Uczestników innych projektów.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

28

Data zakończenia rekrutacji

06-11-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

175

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności prowadzenia coachingu i mentoringu. Studia te są także skierowane do menadżerów różnych szczebli zarządzania lub liderów zespołów pracowniczych, którzy chcą zdobyć wiedzę na temat nowoczesnych i efektywnych metod zarządzania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna teoretyczne podstawy mentoringu i coachingu, różne modele i techniki stosowane w pracy z klientami oraz rozumie różnice między mentoringiem a coachingiem	Rozumie różnicę pomiędzy coachingiem, mentoringiem i pozostałym narzędziami rozwoju osobistego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje możliwe do zastosowania modele i techniki stosowane w pracy coacha i mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozróżnia narzędzia pracy coachingowej i mentorskiej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje obszary rozwoju osobistego w kontekście ścieżki osobistej i zawodowej klienta	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zna uwarunkowania coachingu i mentoringu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna zasady tworzenia kontraktu w relacji mentorskiej i coachingowej, rozumie znaczenie kodeksu etycznego w pracy Mentora i Coacha oraz wie, jak zastosować kodeks etyczny w praktyce	Rozpoznaje przesłanki wpływające na proces coachingu i mentoringu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zna zasady kontraktu w relacji coachingowej i mentorskiej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozumie granice pomiędzy stosowaniem poszczególnych narzędzi rozwoju osobistego	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Zna reguły kodeksu etycznego w pracy coacha i mentora	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Potrafi samodzielnie prowadzić sesje mentoringowe i coachingowe, stosować odpowiednie narzędzia i techniki dostosowane do potrzeb klienta, analizować postępy klienta w trakcie sesji oraz zamykać proces zgodnie z ustalonymi celami</p>	<p>Szacuje możliwości zrealizowania danej opcji działania, biorąc pod uwagę różne elementy procesu związanego z rozwojem osobistym</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Identyfikuje problemy i wyzwania u klienta</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dostosowuje narzędzia stosowane w pracy coacha i mentora do potrzeb klienta</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Analizuje możliwości zastosowania poszczególnych metod i technik w procesie coachingu i mentoringu</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ocenia skuteczność podejmowanych działań</p> <p>Planuje cele, narzędzia i rezultaty procesu coachingowego i mentorskiego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ustala kamienie milowe w procesie i je analizuje wraz z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Zarządza całym procesem mentoringu i coachingu, ustala cele i monitoruje postępy klienta, stosuje odpowiednie techniki na różnych etapach procesu oraz ocenia efektywność prowadzonych działań i wprowadza niezbędne modyfikacje</p>	<p>Dostosowuje techniki do wyzwań i zapotrzebowania zgłaszanego przez klienta</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Komunikując się z klientem wykorzystuje język dostosowany do realizowanego procesu</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Motywuje klienta do pracy nad własnym rozwojem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Stosuje różnorodne narzędzia pracy Mentora i Coacha, diagnozuje potrzeby i planuje działania wspierające rozwój klienta, wykorzystuje narzędzia zgodnie z etyką zawodową oraz dostosowuje narzędzia do indywidualnych potrzeb klienta</p>	<p>Analizuje dane na podstawie psychologicznych aspektów funkcjonowania organizacji</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Identyfikuje problemy i przedstawia działania naprawcze</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dostosowuje strategie zarządzania i podejmuje konkretne działania w celu rozwoju organizacji</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Szacuje możliwości zrealizowania danej opcji działania, biorąc pod uwagę różne elementy procesu decyzyjnego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Ocenia skuteczność podejmowanych działań</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Tworzy skuteczne komunikaty, w których jasno wyraża myśli i emocje</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Rozwija relacje oparte na zaufaniu i szacunku, nawiązuje relacje z klientem w sposób otwarty i profesjonalny oraz rozumie znaczenie krytycznego podejścia do budowania relacji w procesie mentoringu i coachingu</p>	<p>Ustawicznie rozwija swoje kompetencje komunikacyjne</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Szanuje godność osobistą, przekonania i wartości osób, z którymi wchodzi w relację</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dbą o obiektywność w relacjach z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów w interakcji z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Wie, jak stosować techniki efektywnej komunikacji, rozumie znaczenie umiejętności słuchania w pracy z klientem oraz zna metody zadawania pytań i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej</p>	<p>Identyfikuje możliwe do zastosowania techniki efektywnej komunikacji w pracy coacha i mentora</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna elementy składowe efektywnej komunikacji</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Rozumie zasady udzielania informacji zwrotnej</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna metody zadawania pytań</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, w tym różnice w temperamencie, stylach poznawczych i modelach uczenia się, oraz zna, jak te różnice wpływają na proces mentoringu i coachingu</p>	<p>Identyfikuje możliwe do zastosowania w pracy coacha i mentora obszary psychologii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Rozumie zasady wykorzystania obszarów psychologii w pracy coacha i mentora</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Zna granice stosowania narzędzi psychologicznych</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umie korzystać z superwizji jako narzędzia wspierającego rozwój zawodowy, wprowadza autorefleksję w celu doskonalenia swoich kompetencji, analizuje swoje działania w kontekście etycznym i profesjonalnym oraz stosuje wnioski z autorefleksji do poprawy swojego warsztatu pracy</p> <p>Kształtuje swoją praktykę zawodową zgodnie z zasadami etyki, docenia znaczenie kodeksu etycznego w swojej pracy oraz stosuje zasady etyki w praktyce zawodowej</p>	<p>Wykorzystuje superwizje do własnego rozwoju zawodowego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Aktualizuje wykorzystywane narzędzia w pracy coacha i mentora</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Śledzi trendy i uwarunkowania w pracy coacha i mentora</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Analizuje swój warsztat pracy i wdraża do niego zmiany</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Prezentuje etyczną postawę w trakcie pracy z klientem</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Współpracuje i dzieli się wiedzą z członkami społeczności coachingowej i mentorskiej</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Dostosowuje sposób komunikacji do odbiorcy</p> <p>Wspiera klienta w przezwyciężaniu trudności na drodze rozwoju osobistego</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. Ma umiejętność samokształcenia się</p>	<p>Dostosowuje pracę coacha i mentora do bieżących trendów i wyzwań</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>Na bieżąco aktualizuje swoją wiedzę i wykorzystuje ją w praktyce</p>	<p>Prezentacja</p>
	<p>Promuje wiedzę i ciągłe doskonalenie w społeczności praktyków</p>	<p>Prezentacja</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje zarejestrowane w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Kwalifikacje	Akademia coachingu i mentoringu
Kod kwalifikacji w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji	54188
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Kwalifikacja zatwierdzona przez Radę Interesariuszy ZRK. Walidacja prowadzona przez uczelnię.
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu - Akademia Nauk Stosowanych

Program

Czas trwania: 2 semestry.

Tryb studiów: niestacjonarne

Ilość punktów ECTS: 34

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji: świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Zajęcia na studiach prowadzone są w formie ćwiczeń, warsztatów, case study oraz multimedialnych wykładów.

Zajęcia odbywają się w określone harmonogramem piątki oraz soboty.

Harmonogram studiów przygotowany jest zgodnie ze standardami akademickimi (przerwy pomiędzy godzinami lekcyjnymi odbywają się co 2 godziny lekcyjne) tj.:

1. zajęcia w piątek odbywają się w godzinach 16:30 - 20.30 co oznacza 5 godzin lekcyjnych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą.
2. zajęcia w sobotę odbywają się w godzinach 9:00 - 13:00 co oznacza 5 godzin lekcyjnych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą oraz sporadycznie 13:15-17:15 co oznacza kolejne 5 godzin lekcyjnych wraz z wliczoną 15 minutową przerwą. (co 2 godziny lekcyjne).

Program studiów zawiera godziny szkoleniowe (1h w programie studiów to 45min zegarowe).

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie online (w przypadku lockdownu).

Aby ukończyć studia podyplomowe Uczestnicy powinni:

- być obecni na minimum 80% zajęć,
- uzyskać pozytywny wynik z prezentacji projektu dyplomowego
- uzyskać pozytywny wynik z testu wiedzy

Wybrane zajęcia realizowane w trybie online (do 40% liczby godzin) będą realizowane za pośrednictwem MS Teams. Uczestnik dostaje dostęp do platformy wraz z uzyskaniem statusu uczestnika studiów podyplomowych i otrzymaniem loginu do systemu uczelnianego. Dokładny podział ile trwa usługa stacjonarna, a ile trwa usługa zdalna w czasie rzeczywistym będzie znany w momencie publikacji harmonogramu.

WALIDACJA

W ramach programu walidacja będąca podstawą wystawienia dyplomu ukończenia studiów przeprowadzana jest na zakończenie programu i składa się z elementów: weryfikacji efektów uczenia osiągniętych po ukończeniu wszystkich modułów, oceny projektu dyplomowego zgodnie z kryteriami określonymi dla programu oraz egzaminu dyplomowego przed Komisją Dyplomową w obecności walidatora.

Wykładowcami studiów podyplomowych są praktycy. Aktywizującą formą prowadzenia zajęć pozwoli uczestnikom na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy.

Poniżej przedstawiony został dokładny **program studiów podyplomowych na kierunku Akademia coachingu i mentoringu** w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych opracowany na miarę aktualnych potrzeb oraz wymagań stawianych przez pracodawców:

Moduł I Trening efektywności indywidualnej - 10h

- mentoring i coaching oraz inne formy rozwoju ludzi
- efektywna komunikacja
- Kontrakt i kodeks etyczny w pracy Mentora /Coacha

Moduł II Warsztat w pracy Mentora - 60h

- Postawa Mentora
- Proces mentoringu
- Narzędzia w pracy Mentora
- Superwizja w pracy Mentora

Moduł III Warsztat pracy Coacha - 60h

- Postawa Coacha
- Proces coachingowi
- Narzędzia w pracy Coacha
- Superwizja w pracy Coacha

Moduł IV Praktyka prowadzenia sesji mentoringowej/coachingowej - 10h

Moduł V Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - 30h

- Osobowość i elementy zaburzeń osobowości
- Psychologia różnic indywidualnych (temperament, styl poznawczy, modele uczenia się)
- Analiza transakcyjna

Łączna liczba godzin dydaktycznych: 170 godz.

Uczelnia zastrzega prawo do możliwości wprowadzenia do 15% zmian w programie kierunku.

Harmonogram zajęć zostanie opublikowany w październiku.

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie online.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 32 Trening efektywności indywidualnej (wliczone 30 min przerwy)	Beata Pluta	08-11-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
2 z 32 Postawa Coacha (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	21-11-2025	16:30	20:30	04:00	Tak
3 z 32 Postawa Coacha (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	22-11-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
4 z 32 Proces coachingu (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	05-12-2025	16:30	20:30	04:00	Tak
5 z 32 Proces coachingu (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	06-12-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
6 z 32 Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - Psychologia różnic indywidualnych - cz. I (wliczone 15 min przerwy)	Weronika Woźniak	06-12-2025	13:15	17:15	04:00	Tak
7 z 32 Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - Psychologia różnic indywidualnych - cz. II (wliczone 15 min przerwy)	Weronika Woźniak	19-12-2025	16:30	20:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 32 Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - Analiza transakcyjna - cz. I (wliczone 15 min przerwy)	Weronika Woźniak	20-12-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
9 z 32 Narzędzia pracy Coacha cz.I (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	16-01-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
10 z 32 Narzędzia pracy Coacha cz.I (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	17-01-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
11 z 32 Narzędzia pracy Mentora cz.I (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	30-01-2026	16:30	20:30	04:00	Nie
12 z 32 Narzędzia pracy Mentora cz.I (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	31-01-2026	09:00	13:00	04:00	Nie
13 z 32 Postawa Mentora (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	20-02-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
14 z 32 Postawa Mentora (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	21-02-2026	09:00	13:00	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 32 Proces mentoringu (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	06-03-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
16 z 32 Proces mentoringu (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	07-03-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
17 z 32 Narzędzia pracy Mentora cz.II (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	13-03-2026	16:30	20:30	04:00	Nie
18 z 32 Narzędzia pracy Coacha cz.II (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	14-03-2026	08:00	12:00	04:00	Nie
19 z 32 Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - Osobowość i elementy zaburzeń osobowości (wliczone 15 min przerwy)	Weronika Woźniak	27-03-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
20 z 32 Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - Osobowość i elementy zaburzeń osobowości (wliczone 15 min przerwy)	Weronika Woźniak	28-03-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
21 z 32 Narzędzia pracy Mentora cz.III (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	10-04-2026	16:30	20:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
22 z 32 Narzędzia pracy Mentora cz.III (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	11-04-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
23 z 32 Narzędzia pracy Coacha cz.III (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	24-04-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
24 z 32 Narzędzia pracy Coacha cz.III (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	25-04-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
25 z 32 Narzędzia pracy Coacha cz.IV (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	15-05-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
26 z 32 Superwizja w pracy Coacha (wliczone 30 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	16-05-2026	09:00	17:00	08:00	Tak
27 z 32 Narzędzia pracy Mentora cz.IV (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	29-05-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
28 z 32 Superwizja w pracy Mentora (wliczone 30 min przerwy)	Beata Pluta	30-05-2026	09:00	17:00	08:00	Tak
29 z 32 Praktyka prowadzenia sesji mentoringowej (wliczone 15 min przerwy)	Beata Pluta	12-06-2026	16:30	20:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 32 Praktyka prowadzenia sesji coachingowej (wliczone 15 min przerwy)	Alicja Klimek-Junak	13-06-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
31 z 32 Podstawy psychologii w pracy Coacha i Mentora - Analiza transakcyjna - cz. II (wliczone 15 min przerwy)	Weronika Woźniak	13-06-2026	13:15	17:15	04:00	Tak
32 z 32 Egzamin dyplomowy (z walidatorem)	-	11-07-2026	09:00	13:00	04:00	Tak

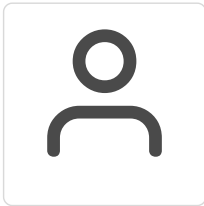
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	36,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	36,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Beata Pluta

Mentor, trener biznesu, coach zespołu (WIAL). Menedżer z ponad 20 letnią praktyką w obszarze sprzedaży, finansów, usług w korporacjach z kapitałem skandynawskim, zarządzała dużymi zespołami na szczeblu Dyrektora Regionu i Dyrektora Sprzedaży. W praktyce wykorzystuje mentoring i coaching współpracując z menadżerami i zespołami wielu korporacji, prowadzi warsztaty z przywództwa i kompetencji menedżerskich, zarządzania zmianą i wykorzystywania Talentów w budowaniu i zarządzaniu zespołem, a także z technik sprzedaży i jakości obsługi. Propagatorka mentoringu wewnętrznego w przedsiębiorstwach. Trener Action Learning. Absolwentka Wydziału Ekonomicznego na Uniwersytecie Szczecińskim, ukończyła również wiele intensywnych kursów i szkoleń w kraju i za granicą z zakresu przywództwa m.in. Leading People in Business; Self leadership; Team leadership; AfT Leadership Coaching School (według certyfikacji ICF), Action Learning wg WIAL. Jest wiceprezesem klastra Praktyki Zarządzania Procesowego i współzałożycielką Twój-Mentor. Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2015 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach)



2 z 3

Alicja Klimek-Junak

Akredytowany coach ICF (International Coach Federation) i mentor w zakresie coachingu, trener biznesu, certyfikowany trener Reiss Motivation profile, wykładowca na studiach podyplomowych. W obszarze coachingu prowadzi swój autorski program studiów podyplomowych w ramach „Akademii Coachingu i Mentoringu”, oraz warsztaty wspierające rozwój kompetencji liderskich i zespołowych. Ukończyła studia podyplomowe w obszarze Executive Master of Business Administration, HR Business Partner, Akademię trenera, Marketing i Zarządzanie Firmą, a także uczestniczyła w wielu szkoleniach i warsztatach rozwoju osobistego. Praktyczną wiedzę na temat zarządzania zespołami, budowania motywacji i kultury organizacyjnej w firmach i jej wpływu na osiągnięte przez pracowników wyniki czerpie pracując od wielu lat na menedżerskich stanowiskach w firmach usługowych a obecnie w międzynarodowej firmie produkcyjnej. Jako manager w obszarze HR, wdraża, wspiera i monitoruje strategie, procesy i narzędzia, skupiające się głównie na kulturze, wartościach, różnorodności, zarządzaniu talentami oraz budowaniu kompetencji i przywództwie. Zgodnie ze swoim życiowym mottem, zajmuje się tworzeniem przestrzeni do rozwoju. Pomaga ludziom w odkrywaniu ich potencjału i wewnętrznej energii. Wspiera w budowaniu dobrych relacji ze sobą i otoczeniem.

Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć - od 2015 r. do chwili obecnej (w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach)



3 z 3

Weronika Woźniak

mgr Psychologii, specjalność Psychologia Kliniczna, Terapeuta, Interwent kryzysowy, Trener, Założycielka i właścicielka marki PsychoCentrum Terapii i Rozwoju. Pracuje w paradygmacie terapii poznawczo- behawioralnej (CBT), terapii akceptacji i zaangażowania (ACT) będącym jednym z czołowych reprezentantów trzeciej fali terapii behawioralnej. Korzysta również z technik terapii dialektyczno- behawioralnej (DBT) i terapii schematów (TS). Doświadczenie zdobyła pracując w Fundacji Centrum Praw Kobiet, w gabinetach psychoterapii, na

oddziałach szpitalnych oraz w czołowych korporacjach. W swojej pracy wykorzystuje wiedzę zdobytą w Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie (Wydział Nauk Społecznych, Kierunek: Psychologia kliniczna), na Uniwersytecie Szczecińskim (Wydział Ekonomii i Zarządzania), Akademii Pozytywnej Terapii Kryzysu w Gdyni, Instytucie Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej w Szczecinie, Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych oraz podczas licznych szkoleń specjalistycznych, między innymi: całościowe szkolenie z terapii akceptacji i zaangażowania (ACT), terapii poznawczo-behawioralnej (CBT), terapii dialektyczno-behawioralnej (DBT), szkolenie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR), studium terapii par (ujęcie systemowe i CBT), szkolenie trenera umiejętności społecznych (TUS SST). Doświadczenie zawodowe w obszarze prowadzonych zajęć w tym także zdobywane w ostatnich 5 latach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych na kierunku Projektowanie produktów i usług przez cały okres trwania usługi mają dostęp do platformy e-learningowej Uczelni, na której umieszczone są m.in:

- prezentacje z zajęć
- konspekty
- pliki dokumentów przygotowanych w różnych formatach
- zdjęcia efektów pracy z zajęć warsztatowych
- materiały VOD
- polecana literatura

Dodatkowo uczestnicy mają bezpłatny dostęp do bibliotek cyfrowych ibuk Libra oraz Biblio Ebookpoint (dawniej NASBI).

Warunki uczestnictwa

Warunki przyjęcia na studia podyplomowe Projektowanie produktów i usług:

- wypełnienie elektronicznego formularza zgłoszeniowego na studia podyplomowe: Rekrutacja na studia w ZPSB
- podpisanie umowy edukacyjnej na studia podyplomowe z Zachodniopomorską Szkołą Biznesu - Akademią Nauk Stosowanych
- przedstawienie do wglądu dyplomu potwierdzającego ukończenia studiów wyższych
- dostarczenie 1 fotografii (może być w formie elektronicznej)
- potwierdzenie uiszczenia opłaty wpisowej (jeżeli opłata wpisowa ma zastosowanie)

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie online.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Usługa zwolniona na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. b ustawy o VAT

Warunki techniczne

Program studiów zawiera godziny szkoleniowe (45min).

Harmonogram studiów przygotowany jest zgodnie ze standardami akademickimi (przerwy pomiędzy godzinami lekcyjnymi odbywają się co 2 godziny lekcyjne) tj.:

1. zajęcia w piątek odbywają się w godzinach 16:30 - 20.30 co oznacza 5 godzin lekcyjnych wraz z 15 minutową przerwą.
2. zajęcia w sobotę odbywają się w godzinach 9:00 - 13:00 co oznacza 5 godzin lekcyjnych wraz z 15 minutową przerwą oraz sporadycznie 13:15-17:15 co oznacza kolejne 5 godzin lekcyjnych wraz z 15 minutową przerwą. (co 2 godziny lekcyjne).

W razie braku możliwości organizowania zajęć stacjonarnych z powodów niezależnych od Uczelni, wszystkie kierunki studiów podyplomowych w Zachodniopomorskiej Szkole Biznesu - Akademii Nauk Stosowanych mogą być realizowane w całości w formie online (w przypadku lockdownu).

Aby ukończyć studia podyplomowe Uczestnicy powinni:

- być obecni na minimum 80% zajęć,
- uzyskać pozytywny wynik z prezentacji projektu dyplomowego,
- uzyskać pozytywny wynik z testu wiedzy.

Tryb studiów: niestacjonarne

Wybrane zajęcia realizowane w trybie online (do 40% liczby godzin) będą realizowane za pośrednictwem MS Teams. Uczestnik dostaje dostęp do platformy wraz z uzyskaniem statusu uczestnika studiów podyplomowych i otrzymaniem loginu do systemu uczelnianego.

Adres

ul. Żołnierska 53
71-210 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Bezpłatny parking.

Dojazd liniami tramwajowymi 5 i 7 oraz liniami autobusowymi 53, 60, 75, 80, 225, 227.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Winda, wejście dla osób z niepełnosprawnościami, defibrylator AED w budynku.

Kontakt



Katarzyna Jakuszewska

E-mail podyplomowe@zpsb.pl

Telefon (+48) 91 8149 481