



BRITISH SCHOOL
OLSZTYN SPÓŁKA
Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs konwersacyjny języka angielskiego – poziom pre-intermediate, on-line, część II.

Numer usługi 2025/04/22/176985/2700943

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 30 h

📅 02.12.2025 do 21.04.2026

4 200,00 PLN brutto

4 200,00 PLN netto

140,00 PLN brutto/h

140,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi

Kurs jest przeznaczony dla **osób dorosłych**, które:

- posiadają **podstawową znajomość języka angielskiego** (poziom A1/A2) i chcą rozwinąć umiejętność mówienia oraz rozumienia ze słuchu,
- chcą **przełamać barierę językową** i zacząć swobodnie komunikować się w codziennych sytuacjach,
- używają języka angielskiego w życiu prywatnym lub zawodowym w sposób podstawowy i chcą podnieść swoją pewność siebie w rozmowach,
- **przygotowują się do wyjazdów zagranicznych**, rozmów rekrutacyjnych, kontaktów z klientami lub pracy w środowisku międzynarodowym,
- preferują **indywidualny tok nauki**, dostosowany do własnych potrzeb, tempa i stylu uczenia się.

Kurs jest odpowiedni zarówno dla osób uczących się języka po dłuższej przerwie, jak i dla tych, które kontynuują naukę po kursie ogólnym na poziomie podstawowym.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

18-11-2025

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Rozwój kompetencji komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie pre-intermediate. Kurs umożliwia swobodniejsze wypowiadanie się, rozumienie rozmówców oraz prowadzenie rozmów w typowych sytuacjach życia codziennego, zawodowego i podróżniczego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi uczestniczyć w prostych rozmowach w codziennych sytuacjach (zakupy, podróże, restauracja, pytanie o drogę).	✓ Samodzielnie formułuje pytania i odpowiedzi w typowych sytuacjach. ✓ Potrafi podtrzymać rozmowę, reagując adekwatnie do kontekstu. ✓ Używa właściwych zwrotów grzecznościowych i funkcjonalnych.	Deбата swobodna
Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim.	✓ Rozumie główne informacje z krótkich dialogów i tekstów. ✓ Wykazuje umiejętność parafrazowania usłyszanych treści. ✓ Zadaje pytania uzupełniające, gdy nie rozumie w pełni wypowiedzi.	Deбата swobodna
Potrafi mówić o sobie, swojej pracy, zainteresowaniach i planach.	✓ Tworzy spójne wypowiedzi opisowe (min. 4–5 zdań). ✓ Poprawnie używa podstawowych czasów gramatycznych (Present Simple, Past Simple, Future Simple). ✓ Wzbogaca wypowiedź o dodatkowe informacje i szczegóły.	Deбата swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Używa podstawowych struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce konwersacyjnej.	✔ Stosuje poprawnie struktury zdaniowe charakterystyczne dla poziomu A2/B1.	Wywiad ustrukturyzowany
	✔ Unika poważnych błędów zakłócających komunikację. ✔ Używa przynajmniej 20 nowych słów/fraz w wypowiedziach ustnych w każdym bloku tematycznym.	Debata ustrukturyzowana
Umie zadawać pytania i odpowiadać na pytania w różnych kontekstach.	Tworzy pytania otwarte i zamknięte w czasie teraźniejszym i przeszłym. ✔ Reaguje naturalnie i płynnie w symulowanych rozmowach. ✔ Zachowuje spójność i logikę wypowiedzi w formie dialogowej.	Debata swobodna
Potrafi zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę.	✔ Umie rozpocząć rozmowę stosując zwroty typowe dla danego kontekstu. ✔ Reaguje aktywnie – zadaje pytania, komentuje, dopytuje. ✔ Potrafi uprzejmie zakończyć rozmowę.	Debata swobodna
Ma większą pewność siebie w mówieniu po angielsku.	✔ Uczestniczy aktywnie w zajęciach bez nadmiernej obawy przed błędem. ✔ Przejawia inicjatywę językową (nie czeka tylko na pytania). ✔ Wypowiada się dłużej i swobodniej niż na początku kursu.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Certyfikat wydawany przez naszą szkołę po zakończeniu kursu zawiera wskazanie poziomu językowego zgodnego z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz opis osiągniętych efektów uczenia się w zakresie mówienia, słuchania, czytania, pisanie i stosowania struktur gramatycznych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Egzamin końcowy, składający się z części ustnej jest przeprowadzany na podstawie wcześniej zdefiniowanych efektów uczenia się oraz przypisanych im kryteriów weryfikacji. Uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu jest warunkiem wystawienia certyfikatu.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Egzamin końcowy odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami wewnętrznymi szkoły, które gwarantują obiektywność oceny i rozdzielenie procesu nauczania od procesu walidacji.

Program

Ramowy program kursu:

1. Wprowadzenie i diagnoza językowa

- Rozmowa wstępna
- Określenie celów indywidualnych
- Ćwiczenia rozgrzewkowe

2. Codzienna komunikacja

- Przedstawianie się, opowiadanie o sobie
- Pytania i odpowiedzi w rozmowie codziennej
- Wyrażanie opinii, emocji, preferencji

3. Zakupy, restauracje, podróże

- Zamawianie jedzenia, robienie zakupów
- Pytanie o drogę, rezerwacje, transport

4. Praca i życie zawodowe

- Opowiadanie o zawodzie, obowiązkach

5. Hobby i czas wolny

- Opowiadanie o zainteresowaniach
- Umawianie się na spotkania
- Mówienie o planach

6. Zdrowie i samopoczucie

- Opisywanie dolegliwości
- Umawianie wizyty u lekarza
- Rozmowa o zdrowym stylu życia

7. Czasy i konstrukcje gramatyczne w kontekście konwersacyjnym

- Present Simple / Continuous
- Past Simple / Continuous

8. Symulacje i role-play

- Odgrywanie realistycznych scenek
- Ćwiczenia praktyczne z lektorem

9. Podsumowanie i ewaluacja

- Powtórka materiału
- Test ustny (symulacja rozmowy)
- Feedback i dalsze rekomendacje

Harmonogram kursu:

Zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu po 60 min.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dorota Żyła-Karczewska

lektor British School

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały szkoleniowe (teksty, dialogi, nagrania, case studies).

Warunki uczestnictwa

- Uczestnik posiada znajomość języka angielskiego na poziomie A1. Ukończył Indywidualny kurs konwersacyjny języka angielskiego – poziom pre-intermediate, on-line, część I.

Warunki techniczne

Wymagane jest posiadanie telefonu lub komputera z mikrofonem i kamerą oraz stałym dostępem do Internetu.

Kontakt



Dorota Żyła-Karczewska

E-mail d.zyla@britishschool.pl

Telefon (+48) 895 338 822